

*Извештај о раду школе
школска 2022/23. година*



САДРЖАЈ

1. Увод

2. Извештај о раду органа руковођења и управљања

2.1. Извештај о раду Школског одбора

2.2. Извештај о раду Савета родитеља школе

2.3. Извештај о раду помоћника директора

2.4. Извештаји о раду стручних сарадника

2.4.1. Извештај о раду психолога

2.4.1.1. Извештај о раду психолога

2.4.2. Извештај о раду педагога

2.4.3. Извештај о раду школског библиотекара

3. Извештаји о раду стручних органа школе

3.0. Извештај о раду Педагошког колегијума

3.0.1. Извештај о раду Наставничког већа

3.1. Извештај о раду стручних већа

3.1.1. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

3.1.2. Извештај о раду Стручног већа наставника Српског језика

3.1.3. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

3.1.4. Извештај о раду Стручног већа наставника Математике

3.1.5. Извештај о раду Стручног већа наставника Хемије и Биологије

3.1.6. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

3.1.7. Извештај о раду Стручног већа наставника Информатике, ТИТ и Физике

3.1.8. Извештај о раду стручног већа наставника Музичке и Ликовне културе

3.1.9. Извештај о раду Стручног већа наставника Физичког и здравственог васпитања

4. Извештаји о раду одељењских старешина

4.1. 1. Извештај о раду одељењског старешине 1-1

4.1. 2. Извештај о раду одељењског старешине 1-2

4.1. 3. Извештај о раду одељењског старешине 1-3

4.1. 4. Извештај о раду одељењског старешине 1-4

4.1. 5. Извештај о раду одељењског старешине 1-5

[illegible]

4.1.46. Извештај о раду одељењског старешине 8-4

4.1.47. Извештај о раду одељењског старешине 8-5

4.1.48. Извештај о раду одељењског старешине 8-6

5. Извештаји о реализацији посебних облика образовно-васпитног рада;

5.1. Извештај о раду Продуженог боравака

5.2. Извештај о раду Покрета горана

5.3. Извештај о раду Заштита животне средине

5.4. Извештај о раду Песничког клуба (литерарне секције)

5.5. Извештај о раду организације „Пријатељи деце“

6. Извештаји о унапређивању образовно-васпитног рада

6.1. Извештај о стручном усавршавању наставника

6.2. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

6.3. Извештај о раду Тима за самовредновање рада установе

6.4. Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

6.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета рада установе

6.6. Извештај о раду Тима за маркетинг школе

6.7. Извештај о раду Тима за професионални развој

6.8. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

6.9. Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

7. Извештаји о реализованим екскурзијама, излетима и настави у природи

7.1. Извештај о реализованој екскурзији ученика 1.р

7.2. Извештај о реализованој настави у природи ученика 2.р

7.3. Извештај о реализованој екскурзији ученика 3.р

7.4. Извештај о реализованој настави у природи ученика 4.р

7.5. Извештај о реализованој екскурзији ученика 5.р

7.6. Извештај о реализованој екскурзији ученика 6.р

7.7. Извештај о реализованој екскурзији ученика 7.р

7.8. Извештај о реализованој екскурзији ученика 8.р

8. Извештај о реализацији посебних планова образовно-васпитних активности

8.1. Извештај о реализацији здравствене и социјалне заштите ученика и запослених

8.2. Извештај о раду Ученичког парламента

9. Извештаји о реализованим пројектима

9.1. Пројекат „Успех је у моди“

10. Извештај о раду стручних актива

10.1. Извештај о раду Стручног актива за школско развојно планирање

10.2. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма





Увод

Прво полугодиште школске 2022/23.године, започели смо свечаним пријемом првака са жељом да им дани у нашој школи буду испуњени најлепшим догађајима.

Сви у Школи су се трудили да ученицима сваки дан у школи буде испуњен лепим догађајима, жељом за сазнањем и пријатним моментима порведеним са другарима. Нстојали смо да код ученика развијемо емпатију и саосећање за оне којима је подршка потребна.

Свим ученицима смо пружали подршку и прилику да развију своје потенцијале и прате своја интересовања. Ученици су уживали не само у школи, већ и током реализације излета, екскурзија и наставе у природи. Наши ученици су током школске године остварили бројне и запажене резултате на бројним конкурсима и такмичењима.

Као и током ове школске године, у наредном периоду развијаћемо са ученицима, као и са родитељима, односе пуне поштовања и уважавања, како би наша Школа била место коме се сви радо враћају.



2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА РУКОВОЂЕЊА И УПРАВЉАЊА

2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ“НИКОЛА ТЕСЛА“

Школски одбор конституише се по процедури која је дефинисана Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе. Броји укупно 9 чланова, тј. по три представника из реда запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе. Представници Школског одбора бирају се на период од четири године. Надлежности ШО су дефинисане Законом о основама система образовања и васпитања. Начин рада Школског одбора је регулисан Правилником о раду. Седницама Школског одбора присуствују и учествују у раду представник синдиката и два представника ученичког парламента, без права одлучивања.

Школски одбор је орган управљања. У свом раду Школски одбор обавља послове из своје надлежности, и то:

- 1) доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
- 2) доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- 3) утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;
- 4) доноси финансијски план установе, у складу са законом;
- 5) усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;
- 6) расписује конкурс за избор директора школе;
- 7) даје мишљење и предлаже министру избор директора установе;
- 8) закључује са директором установе уговор из чл.124.став 1 овог закона;
- 9) одлучује о правима и обавезама директора установе;
- 10) доноси одлуку о проширењу делатности установе;
- 11) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- 12) доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
- 13) одлучује по жалби на решење директора;
- 14) обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом;

Седнице Школског одбора су реализоване планираном динамиком.

Извештај о раду „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Преглед активности по месецима:

1. седница	Датум реализације: 14.09.2022.
АКТИВНОСТИ: 1. Конституисање Школског одбора за мандатни период 2022 - 2026. година 2. Разматрање и доношење Правилника о раду Школског одбора основне школе "Никола Тесла" у Раковици. 3. Обавештење о одлуци Министра просвете о избору мр Станислава Стевуљевића за директора школе 4. Разматрање и усвајање Извештаја о раду ОШ „Никола Тесла“ за школску 2021/2022 годину 5. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора ОШ „Никола Тесла“ за школску 2021/2022 годину 6. Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и владању ученика ОШ „Никола Тесла“ на крају школске 2021/2022 годину 7. Разматрање и доношење Годишњег плана рада ОШ „Никола Тесла“ за школску 2022/2023 г. 8. Доношење одлуке о формирању Тима за развојно планирање. 9. Доношење 1. Измене и допуне финансијског плана ОШ "Никола Тесла" за 2022. годину 10. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ“Никола Тесла“ 11. Разматрање и доношење Правилника о испитима основне школе "Никола Тесла" у Раковици 12. Доношење Измена и допуна Школског програма ОШ "Никола Тесла" 13. Разно	

2. седница	Датум реализације: 24.11.2022.
АКТИВНОСТИ: 1. Разматрање и усвајање записника са 1. седнице Школског одбора. 2. Разматрање и доношење Измена и допуна Правилника о ближем уређивању планирања јавних набавки и набавки на које се закон не примењује, спровођење поступака јавних набавки и набавки на које се закон не примењује и праћења извршења уговора о јавној набавци Основне школе „Никола Тесла“. 3. Упознавање са записником просветне инспекције о ванредном инспекцијском надзору VII -06 Број 614-1105/2022 од 21. 09. 2022. године. 4. Доношење одлуке о вршењу пописа имовине и обавеза ОШ “Никола Тесла“ са стањем на дан 31. 12. 2022. године. 5. Разматрање и доношење Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Основна школа „Никола Тесла“ 6. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији стручног усавршавања за школску 2021/22. годину. 7. Разматрање и доношење Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2022/2023. годину. 8. Разматрање и усвајање Извештаја о успеху ученика у учењу и владању на крају првог класификационог периода у школској 2022/2023. години. 9. Разматрање предлога и усвајање Измена Плана јавних набавки ОШ “Никола Тесла“ за 2022. годину 10.Разно	

Извештај о раду „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

3. седница	Датум реализације: 26.12.2022.
АКТИВНОСТИ:	
1. Разматрање и доношење 2, Измене и допуне финансијског плана ОШ "Никола Тесла" за 2022. годину. 2. Разматрање и доношење финансијског плана ОШ "Никола Тесла" за 2023. годину. 3. Разматрање и доношење Измена и допуна Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину.	

Извештај о раду „Никола Тесла“ –друго полугодиште школске 2022/23.године

4. седница	Датум реализације: 25.01.2023.
АКТИВНОСТИ:	
1. Разматрање и усвајање записника са 2. седнице Школског одбора 2. Разматрање и усвајање записника са 3. седнице Школског одбора 3. Упознавање са записником просветне инспекције о ванредном инспекцијском надзору VII -06 Број 614-1352/2022 од 05. 12. 2022. Године 4. Упознавање са записником просветне инспекције о ванредном инспекцијском надзору VII -06 Број 614-1105/2022/1 од 30. 12. 2022. године 5. Разматрање и усвајање Извештаја о извршеном годишњем попису имовине и обавеза ОШ “Никола Тесла“ са стањем на дан 31. 12. 2022. године 6. Разматрање и доношење Измена и допуна Годишњег плана рада ОШ „Никола Тесла“ за школску 2022/2023. годину. 7. Разно	

5. седница	Датум реализације: 14.02.2023.
АКТИВНОСТИ:	
1. Разматрање и усвајање годишњег финансијског извештаја ОШ „Никола Тесла“ за 2022. годину	

6. седница	Датум реализације: 03.03.2023.
АКТИВНОСТИ:	
1. Разматрање предлога и доношење Плана јавних набавки ОШ “Никола Тесла“ за 2023. годину	

Извештај о раду „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

7. седница	Датум реализације: 15.05.2023.
АКТИВНОСТИ: 1. Разматрање и усвајање записника са 4. седнице Школског одбора 2. Разматрање и усвајање записника са 5. седнице Школског одбора 3. Разматрање и усвајање записника са 6. седнице Школског одбора 4. Разматрање и доношење Измена и допуна Годишњег плана рада ОШ „Никола Тесла“ за школску 2022/2023. годину 5. Разматрање и доношење прве измене и допуне финансијског плана ОШ "Никола Тесла" за 2023. годину 6. Упознавање са записником просветне инспекције са контролним инспекцијским надзором VII -06 Број 614-1352/2022 од 30. 01. 2023. године 7. Разматрање и доношење Правилника о дежурству ученика основне школе "Никола Тесла" у Раковици. 8. Разматрање и доношење Правилника о понашању у основној школи "Никола Тесла" у Раковици 9. Разматрање и доношење Правилника о раду основне школе "Никола Тесла" у Раковици 10. Разматрање и доношење Правилника о похваљивању и награђивању ученика основне школе "Никола Тесла" у Раковици 11. Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2022/23 године 12. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2022/23 године 13. Разно	

8. седница	Датум реализације: 18.07.2023.
АКТИВНОСТИ: 1. Доношење Измена и допуна Школског програма ОШ "Никола Тесла" 2. Разматрање и утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета РС за 2024. годину, са пројекцијама за 2025. и 2026. годину 3. Разматрање и давање сагласности за покретање поступка верификације установе.	

9. седница	Датум реализације: 30.08.2023.
АКТИВНОСТИ: 1. Доношење Измена и допуна Школског програма ОШ "Никола Тесла"	

ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА ПЕРИОД 2022-2026. г.

ПРЕДСТАВНИЦИ ЗАПОСЛЕНИХ:

1. Владимир Стевановић, наставник
2. Јелена Луцић, наставник разредне наставе
3. Јоргованка Ванић, психолог школе

ПРЕДСТАВНИЦИ РОДИТЕЉА:

1. Дуња Јукић
2. Душан Тимотијевић
3. Наташа Јовичић

ПРЕДСТАВНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ:

1. Зорица Глигоријевић
2. Алекса Ђорђевић
3. Небојша Репац

ЗАКЉУЧАК

Школски одбор се током школске 2022/23. године састајао 6. пута. Одржане су 4 редовне и 2 електронске седница. Председник Школског одбора у овом сазиву је Зорица Глигоријевић.

Седнице су биле конструктивне и сви чланови су активно учествовали у раду органа управљања.

Седницама Школског одбора је присуствовао секретар школе и водио записнике.

***Извештај сачинила:
Сара Куних, секретар школе***

2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ



Савет родитеља школе конституише се по процедури која је дефинисана Статутом школе. Ове школске године броји укупно 48 чланова, тј. по један представник из сваког одељења у школи. Представници савета родитеља бирају се сваке школске године. Надлежности СР су дефинисане Законом о основама система образовања и васпитања. Начин рада је регулисан Правилником о раду Савета родитеља.

Савет родитеља је саветодавно тело. Он разматра питања од интереса за живот и рад ученика у школи, а посебно следећа питања:

Савет родитеља:

- 1) **предлаже представнике родитеља, односно других законских заступника деце, односно ученика у орган управљања;**
- 2) **предлаже свог представника у све обавезне тимове установе;**
- 3) **учествује у предлагању изборних садржаја и у поступку избора уџбеника;**
- 4) **разматра предлог школског програма, развојног плана, годишњег плана рада;**
- 5) **разматра извештаје о остваривању програма образовања и васпитања, развојног плана и годишњег плана школе, спољашњем вредновању, самовредновању, завршном испиту, резултатима националног и међународног тестирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;**
- 6) **разматра намену коришћења средстава од донација и од проширене делатности установе;**
- 7) **предлаже органу управљања намену коришћења средстава остварених радом ученичке задруге и прикупљених од родитеља, односно другог законског заступника;**
- 8) **разматра и прати услове за рад установе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту деце и ученика;**
- 9) **учествује у поступку прописивања мера из члана 108. овог закона;**
- 10) **даје сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;**
- 11) **предлаже представника и његовог заменика за општински савет родитеља;**
- 12) **разматра и друга питања утврђена статутом.**

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23. година

1.седница СР-а 13.9.2023. године

- 1. Конституисање Савета родитеља за школску 2022/23. годину.*
- 2. Разматрање Извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2021/22. годину.*
- 3. Разматрање предлога ГПРШ за школску 2022/23. годину.*
- 4. Давање сагласности на програме екскурзија и наставе у природи за школску 2022/23.годину*
- 5. Упознавање са документима Министарства у вези са организацијом рада у текућој школској години*
- 6. Избор представника Савета родитеља и његовог заменика у општински савет родитеља.*

2.седница СР-а 23.11.2022.године

- 1. Разматрање и усвајање Записника са прве седнице СР*
- 2. Разматрање извештаја ОВ о успеху ученика у учењу и владању на крају 1. класификационог периода школске 2022/23. године*
- 3. Допуна Одлуке о организовању екскурзија и наставе у природи за школску 2022/23. годину.*
- 4.Остало*

3.седница СР-а 31.1.2023.године

- 1. Разматрање и усвајање записника са прве и друге седнице СР-а*
- 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика на крају 1.полугодишта школске 2022/23.године*
- 3. Завршни испити и упис у средње школе*
- 4. Упознавање са Изменама и допунама ГПРШ за школску 2022/23.годину*
- 5. Упознавање са Извештајем ДЗ Раковица о обављеном систематском прегледу*
- 6. Остало*

4.седница СР-а 10.5.2023.године

- 1. Разматрање и усвајање Записника са 3. седнице СР*
- 2. Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода*
- 3. Извештај о реализацији пробног ЗИ ученика 8. разреда*
- 4. Упознавање СР са Одлукама о избору уџбеника за школску 2023/24. годину*
- 5. Актуелна питања у вези са безбедношћу ученика и запослених у нашој школи*
- 6. Остало*

Закључак

Савет родитеља је током школске 2022/23.године одржао четири редовне седнице. Председник Савета родитеља у овом сазиву, је Дуња Јукић, представник одељења 2/2.

Рад Савета родитеља остваривао се преко следећих активности:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23. година

- ~ Организациона питања
- ~ Анализа резултата рада школе
- ~ Материјално – техничка проблематика
- ~ Планирање и реализација развоја школе
- ~ Сарадња са стручним службама у школи, локалној заједници и свим заинтересованим структурама
- ~ Укључивање у школско-развојно планирање
- ~ Праћење реализације годишњег програма рада школе (имало је за циљ да допринесе формирању радне и стваралачке атмосфере, сарадње и узајамног поверења између ученика, родитеља и наставника).

Седнице су послужиле као прилика за размену запажања и креативних идеја којима би се унапредио васпитно-образовни рад и боравак наших ученика у школи учинио пријатнијим и садржајнијим.

Извештај сачинила:
Далиборка Дачић





2.3. Годишњи извештај о раду помоћника директора

Од 01. 09. 2022. до 31. 08. 2023. године

Помоћник директора,
Данијела Оцокољић

У Београду,
31. 08. 2023. године

Извештај о раду помоћника директора на крају школске 2022/23.

Рад помоћника директора представља сталну активност на унапређивању, усавршавању и рационализацији наставног, односно школског рада у целини. Током школске 2022/2023. године рад помоћника директора Школе био је усмерен на:

- ♦ Планирање и програмирање рада школе
- ♦ Реализацију и праћење целокупне активности која је дефинисана Годишњим планом рада школе
- ♦ Организовање и активно учествовање у раду стручних органа школе (Педагошки колегијум, Наставничко веће, одељењска и стручна већа)
- ♦ Организовање и активно учествовање у раду Савета родитеља
- ♦ Информисање радника и ученика школе
- ♦ Педагошко-инструктивни рад са наставницима
- ♦ Планирање и праћење стручног усавршавања
- ♦ Анализа успеха ученика и мере за побољшање истих на крају сваког класификационог периода
- ♦ Активно учешће у раду и организацији рада свих осталих виталних сегмената рада школе.



Заједно са директором Школе и запосленима сам се трудила да спровођење процеса образовно-васпитног рада буде у складу са Статутом, општим актима Школе и Годишњим планом рада. У складу са тим обављала сам следеће активности:

- ♦ Учествовала у креирању Годишњег плана рада и Школског развојног плана за наредни период;
- ♦ У сарадњи са директором Школе и ПП службом направила сам распоред новодошлих ученика по одељењима;
- ♦ Израђивала сам распоред дежурства наставника и сарађивала са њима како би се дежурство одвијало по правилима школе;
- ♦ Бавила сам се праћењем реализације школског календара и обавештавала ученике и наставника о свим активностима;
- ♦ Водила сам евиденцију о одсуствовању радника и организовала замене у циљу остваривања функције школе. Било је тренутака када је велики број наставника био одсутан, па су часове држали сви расположиви наставници, ПП служба и ја;
- ♦ Сарађивала сам са одељењским старешинама и прикупљала података о ученицима, броју ученика у одељењу, кретању ученика у току школске године (досељени или одсељени ученици);
- ♦ Сарађивала сам са новим наставницима и наставницима приправницима у виду упућивања у рад и пружању подршке;
- ♦ Обилазила сам часова редовне наставе, часове одељењског старешине, допунске и додатне наставе;
- ♦ Пратила сам Гугл учионице, сајтове наставника;
- ♦ Обављала сам разговоре са ученицима који су самоиницијативно тражили разговор као и са ученицима позваних на иницијативу одељењских старешина и/или предметних наставника;
- ♦ Сарађивала сам са Домом здравља Раковица и помагала у организација вакцинације за ученике 7. разреда и систематских прегледа за ученике 3, 5. и 7. разреда;

- ♦ Сарађивала сам са школским стоматологом и израђивала распореда стоматолошких прегледа ученика и о томе обавештавала одељењске старешине;
- ♦ Помагала сам око припреме седница стручних органа школе и учествовала у раду;
- ♦ Сарађивала сам са стручним већима, тимовима и Педагошким колегијумом и узимала активно учешће у њиховом раду;
- ♦ Сарађивала са Саветом родитеља, присуствовала седницама и учествовала у њиховој реализацији и повремено водила записник;
- ♦ Учествовала сам у организацији пробног завршног испита ученика 8. разреда и изради распореда припремне наставе;
- ♦ Учествовала сам у организацији завршног испита ученика 8. разреда и пратила заједно са одељењским старешинама упис у средње школе, у самој реализацији завршног испита нисам учествовала јер сам била спречена због болести;
- ♦ Прегледала сам есДневнике образовно-васпитног рада, после сваког класификационог периода и извештавала директора о обављеном прегледу, а наставницима давала инструкције;
- ♦ Прегледала сам Матичне књиге 3, 4. и 5. разреда и упућивала одељењске старешине на пропусте уколико их је било;
- ♦ Учествовала сам у изради извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају сваког класификационог периода и са стручним органима школе вршила њихову анализу;
- ♦ Сарађивала сам са Ученичким парламентом;
- ♦ Учествовала сам у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања и Стручног актива за развој школског програма;
- ♦ Пратила сам рад свих актива и тимова у школи;
- ♦ Учествовала сам у припреми и реализацији прославе Дана школе;
- ♦ Пратила сам стручну литературу и посећивала семинаре и вебинаре у циљу стручног усавршавања;
- ♦ Радила сам на обезбеђивању подстицајне радне атмосфере у школи.

Трудила сам се да својим радом и залагањем допринесем успешном функционисању школе.

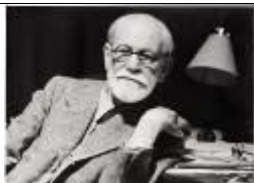
У Београду,
31. 08. 2023. године

Помоћник директора,

Данијела Оцокољић



2. 4. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА



2.4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

У школској 2022/23. години психолог је реализовала своје активности кроз више подручја рада. У првом полугодишту, нагласак је стављен на рад са ученицима који показују тешкоће у учењу и понашању, а у другом на индивидуални рад са ученицима осмог разреда у циљу професионалне оријентације, тестирање будућих ученика првог разреда као и наставак рада са ученицима који показују тешкоће у учењу и понашању и њиховим родитељима. Крај школске године обележиле су активности посвећене најстаријим ученицима (активности посвећене реализацији завршног испита за ученике осмог разреда).

Психолог је у сарадњи стручним сарадницима, директором и помоћником директора континуирано креирала и спроводила мере у циљу пружања подршке ученицима, наставницима и родитељима ученика (саветодавна подршка ученицима и родитељима у складу са проценом њихових потреба; психолошка подршка ученицима, родитељима и наставницима у циљу одржавања психолошке стабилности; свакодневна комуникација са одељењским старешинама и предметним наставницима у циљу предлагања мера подршке).

По подручјима рада, активности су изгледале овако:

1. Планирање и програмирање образовно - васпитног рада и вредновање остварених резултата

У сарадњи са директором школе, помоћником директора, педагогом, одељењским старешинама и родитељима, планиран је и реализован рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању. Поред тога, у сарадњи са одељењским старешинама и родитељима, вршено је планирање корективног рада са ученицима који испољавају тешкоће у учењу и понашању. У сарадњи са наставницима, вршено је праћење мотивације ученика за рад и учење, као и праћење развоја и напредовања ученика. Учествовање у изради годишњег плана рада школе; израда годишњег и месечних планова психолога; учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике; учешће у праћењу и евалуирању индивидуалних образовних планова; учешће у изради извештаја о раду, записника...



2. Унапређивање образовно - васпитног рада и инструктивни педагошко - психолошки рад са наставницима

У сарадњи са директором, помоћником директора и педагогом обављани су разговори са наставницима у погледу унапређивања приступа и начина рада са ученицима.

Ради побољшања функционисања одељењских колектива, остварена је интензивна сарадња са одељењским старешинама. Након тога, започет је саветодавни рад у погледу побољшања социјалне климе, а присуством на часовима одељењског старешине пружена је непосредна помоћ у превазилажењу међусобних конфликта ученика, као и у решавању проблема.

Сарадња са наставницима је успостављена и у погледу подстицања мотивације ученика за учење и откривања узрока заостајања појединих ученика у школском раду и учењу. Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања напредовања ученика у функцији подстицања дечјег развоја и учења (са фокусом на праћење адаптације ученика на измењене околности које су настале као последица актуелне епидемиолошке ситуације). Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка.



3. Рад са ученицима

Рад са ученицима се одвијао групно и индивидуално, у зависности од проблематике (учење, изостајање, понашање, мотивација, емоције) уз уважавање личности ученика и његове приватности, усмеравајући код ученика схватање појаве различитости, пружајући ученицима

помоћ у препознавању сопствених потреба и емоција како би манифестовали понашање усаглашено са нормама пристојног изражавања, а у циљу успешнијег решавања проблема и потешкоћа на које наилазе. Појачан је саветодавни и васпитни рад са ученицима који су имали смањене оцене из владања, као и са ученицима који су имали тешкоће са савладавањем градива. У сарадњи са педагогом, обављени су саветодавни разговори са целим одељењима на тему толеранције и прихватања различитости, са циљем сузбијања насиља у школи и реализоване су едукативне радионице.

Интензивиран је рад са неколико ученика са психичким тешкоћама, а за чије је превазилажење потребан дужи рад, уз укључивање и успостављање контакта са одговарајућим специјализованим здравственим институцијама. У сарадњи са директором, помоћником директора, педагогом и одељењским старешинама, обављани су разговори са ученицима и њиховим родитељима поводом тежих повреда обавеза ученика.

Рад на професионалној оријентацији обављен је са заинтересованим ученицима осмог разреда и то кроз неколико фаза: ученици су најпре урадили анкету, а затим су радили тест индивидуалне процене професионалних интересовања. Резултати психолошких тестова су ученицима саопштакни искључиво индивидуално, да би се након тога водили разговори у вези са избором средње школе и упознавањем са образовним профилима.

У априлу, мају и јуну месецу обављено је испитивање деце за полазак у школу.

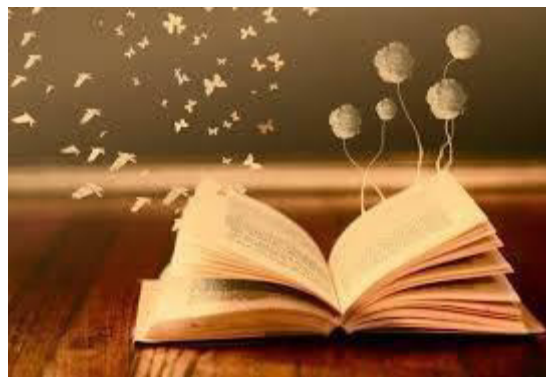


4. Сарадња са родитељима

Са родитељима је остварена сарадња кроз индивидуалне контакте, а по потреби и кроз присуство родитељским састанцима. На тај начин су прикупљани подаци од значаја за упознавање и праћење развоја ученика и обављено је информисање родитеља о психолошким карактеристикама деце. У односу стручних сарадника са родитељима је негован искрен, професионалан и стручно компетентан однос, уз поштовање приватности у циљу помоћи њиховом детету.

Саветодавно-инструктивни рад је био усмерен на поступке решавања и разумевања проблема ученика који су последица тешкоћа у емоционалном и социјалном развоју, сметњи у физичком и физиолошком развоју, али и на превазилажење проблема ученика који су последица поремећених породичних односа. Поједини разговори са родитељима, у зависности од природе тешкоћа, обављени су заједно са директором, помоћником директора, педагогом, и/или одељењским старешином.

Обзиром на значај родитеља као једног од најважнијих чиниоца успеха у решавању и превазилажењу развојних тешкоћа ученика, започети тренд је нужно наставити.



5. Аналитичко – истраживачки рад

Истраживање образовно – васпитне праксе имало је за циљ откривање узрока тешкоћа у свакодневном раду школе, као и утврђивање мера за њихово превазилажење. Реализована је професионална оријентација ученика осмог разреда (анкета, индивидуална процена професионалних интересовања, индивидуално саветовање, упознавање са образовним профилима). Припремљени су и предлози мера за оснаживање ученичких колектива у основној школи, чија се реализација планира такође од почетка следеће школске године.



6. Рад у стручним органима

Активности психолога у овом подручју рада су биле следеће: учешће у раду стручних органа (Наставничко веће, Одељењска већа, Педагошки колегијум) и тимова, разматрање специфичних проблема и учешће у решавању актуелних образовно-васпитних проблема у раду школе, као и праћење реализације предложених мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.



7. Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

У оквиру овог подручја рада, остварен је контакт са Развојним саветовалиштем Дома здравља Раковица, Центром за социјални рад Раковица, Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Др Цветко Брајовић“, Институтом за ментално здравље, Клиником за неурологију и психијатрију за децу и омладину, Одељењем за малолетнике у полицијској станици Раковица, а све у циљу сарадње у вези са ученицима са посебним тешкоћама у понашању и развоју. У плану за следећу школску годину је остваривање сарадње са центром за таленте ради израде посебних програма за рад са надареним ученицима.

Активност која је стално присутна у раду је и индивидуални рад на стручном усавршавању кроз праћење стручне литературе; едукацију из области психотерапије; учествовање у пројектима; похађање семинара.

8. Вођење документације

У овом подручју рада, психолог је водила евиденцију о свом раду у виду оперативних планова рада, дневника рада, евиденције о раду са ученицима, извештаја о раду са ученицима, сарадњи са родитељима и наставницима..

Због значаја прецизног вођења евиденције која омогућава адекватнији третман и увид у напредак и начине превазилажења специфичних тешкоћа образовно-васпитног рада, у наредном периоду се планира наставак континуираног рада у овој области.



9. Припрема за рад

У оквиру ове области, психолог је био активан у следећим активностима: праћење стручне литературе као и литературе релевантне за специфичне појаве у раду, планирање и припрема за рад са ученицима, наставницима и родитељима, припрема извештаја, као и договор са сарадницима о заједничким активностима и задацима.

Психолог
Маја Цамовић Сужњевић



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА У „ЦРВЕНОЈ СМЕНИ“

Током реализације плана и програма рада психолога у школској 2022/2023. год. Примена савремених теоријских и практичних сазнања психолошке и педагошке науке у циљу унапређивања образовно-васпитног процеса подразумевала је специфичне послове који су предвиђени Правилником о свим облицима рада стручних сарадника.

I. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У школској 2022/2023. години учествовала сам у припреми концепције годишњег плана рада установе као и у изради његових појединих делова (Годишњи план рада психолога, План рада Тима за самовредновање, План рада Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, План рада Тима за обезбеђивање квалитета).

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада подразумевало је и сачињавање месечних планова рада психолога и сарадњу са наставницима у изради предвиђених планова и програма рада. У септембру сам припремила план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја и усмеравала колеге да креирају личне планове стручног усавршавања.

У сарадњи са одељењским старешинама и предметним наставницима припремала сам мере индивидуализације, Транзиционе планове и учествовала у изради Индивидуалног образовног плана за укупно 13 ученика. У складу са проценом потреба ученика сачињени су и бројни Планови подршке, Планови појачаног васпитног рада и Планови заштите у циљу успешног превазилажења а потешкоћа са којима су се ученици суочавали.

II. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Рад у оквиру овог сегмента подразумевао је праћење и вредновање развоја и напредовања личности ученика, праћење и вредновање усклађености програмских захтева с индивидуалним могућностима ученика и праћење мотивације ученика за рад и учење.

У циљу унапређивања образовно-васпитног процеса у школи континуирано сам истраживала узроке заостајања ученика у образовним постигнућима и узроке промена које су ученици манифестовали у оквиру бихејвиоралног аспекта те указивала одељењским старешинама и предметним наставницима на исте и предлагала мере за њихово превазилажење.

Активно сам пратила и вредновала примену мера индивидуализације, Транзиционог плана и Индивидуалног образовног плана за поједине ученике као и сачињених Планова подршке и Планова појачаног васпитног рада. У сарадњи са директором, помоћником директора и педагогом посећивала сам часове редовне наставе те је након сваког часа вођена дискусија о запажањима о одржаном часу уз упућивање препорука у циљу унапређивања наставног процеса.

III. Рад са наставницима

У домену саветодавног рада са наставницима фокус је био на пружању подршке у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика. Саветовала сам наставнике у вези индивидуализације наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности ученика, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи. У случајевима појаве неадаптивних облика понашања благовремено сам предлагала мере за њихово превазилажење.

Подршка колегама је била усмерена и на јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, рад са родитељима, односно старатељима. Важан сегмент сарадње са колегама се односио и на оснаживање да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика.

IV. Рад са ученицима

Рад са ученицима подразумевао је испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама.

У овом сегменту фокус је био на правовременом препознавању околности које су пратиле развој ученика који су манифестовали одређене потешкоће и омогућавању прилагођавања захтева примерених могућностима ученика као и на оснаживању социјалних и комуникационих компетенција ученика у циљу подстицања њиховог самопоуздања, позитивне слике о себи и формирања квалитетнијих интерперсоналних односа.

Ученици су у саветодавни рад укључени најчешће на иницијативу одељењског старешине, предметних наставника, али и на иницијативу родитеља или су пак долазили самоиницијативно.

Потешкоће због којих су наши ученици манифестовали проблеме у функционисању у школском окружењу најчешће су указивале на проблеме у породици (неадекватни васпитни стилови, развод родитеља, нарушени породични односи, занемаривање од стране родитеља) али и тешкоће у адаптацији на специфичне развојне промене које су карактеристичне за календарски узраст ученика. Тешкоће са којима су се суочавали наши ученици у претходном периоду испољавале су се кроз недостатак мотивације за ангажовање у вези школских обавеза, неефикасност у учењу и организацији времена, непоштовање прописаних и договорених школских правила и кроз тешкоће у комуникацији и социјалној интеракцији док

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

се одређени број ученика суочавао са здравственим проблемима. Највише пажње је посвећено ученицима у предметној настави. Адекватна пажња је посвећена и новопридошлим ученицима ради успешне адаптације на нову школску средину.

За ученике седмог и осмог разреда, у сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију и одељењским старешинама поменутих разреда, припремила сам и презентовала релевантне информације на тему професионалне оријентације у циљу оснаживања компетенција ученика за планирање свог професионалног развоја и доношења одговарајућих одлука о избору средње школе и будућег занимања. Потрудили смо се да им приближимо свет рада с посебним освртом на услове које су одређене групе занимања захтевале, подсећајући ученике да приликом селекције образовних профила воде рачуна о особинама и вештинама које су неопходне за рад у неком подручју те да постоје и контраиндикације које условљавају ефикасност у оквиру различитих група занимања.

Тестом професионалних интересовања испитала сам професионална интересовања ученика који су исказали интересовање у вези доношења одлуке о даљем образовању и опредељењу за будуће занимање и у складу са проценом њихових потреба, организовала индивидуално саветовање.

Редовно сам пратила функционисање одељењских заједница свих одељења на дневном нивоу и то непосредним контактом са ученицима, разговорима са одељењским старешинама и предметним наставницима, али и кратким посетама појединим часовима. У сарадњи са одељењским старешинама, реализовала сам радионице у циљу едукације ученика у вези конструктивне комуникације као и ради подстицања мотивације за активније ангажовање у вези школских обавеза.

Присуствовала сам на седницама Ученичког парламента те сам у тим приликама указивала на значај партиципације ученика у доношењу одлука у вези тема које су предмет њиховог интересовања.

Током саветодавно-инструктивног рада с ученицима подстицан је активан, критички и одговоран однос деце према себи и околини, рационална организација рада, усвајање ефикасних техника учења као и усвајање метода за саморегулацију.

V. Рад са родитељима односно старатељима

Саветодавно-инструктивни рад са родитељима/старатељима је подразумевао упознавање родитеља с психолошким карактеристикама деце и оснаживање њихових компетенција за решавање проблема који се односе на учење и понашање, професионалну оријентацију, као и пружање помоћи у осмишљавању слободног времена.

У већини случајева остварен је адекватан сараднички однос заснован на поверењу што је свакако био основни предуслов за стварање могућности за превазилажење потешкоћа и напредак. Као и претходних година, и ове године, индикатор успешне сарадње са родитељима и старатељима наших ученика јесте исказивање високог степена мотивације за активно учешће у процесу превазилажења изазова са којима смо се суочавали у школској средини.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

По налогу директора школе присуствовала сам родитељском састанку у одељењу 8/5 у циљу остваривања сарадничког односа са родитељима ученика који су манифестовали потешкоће у функционисању у школском окружењу. Родитељи су имали могућност да нам пренесу своја запажања о функционисању одељењске заједнице, али и да се информишу о запажањима и препорукама предметних наставника и педагошко-психолошке службе. На овом састанку смо договорили мере у циљу унапређивања услова у којима се одвија настава у овом одељењу.

Такође, самостално сам одржала родитељски састанак у одељењу 5/3 поводом ванредног догађаја, а у циљу информисања родитеља о мерама које је школа предузела и саветовања како да родитељи подрже напредак деце у наредном периоду.

Редовно сам присуствовала седницама Школског одбора, у својству члана из редова запослених.

У свим овим приликама сам указала родитељима на значај синхронизованог деловања Школе и родитеља зарад остваривања најбољег интереса деце.

VI. Рад са директором, помоћником директора, секретаром школе и осталим стручним сарадницима

Сарадња са директором, помоћником директора, секретаром школе и осталим стручним сарадницима се одвијала на дневном нивоу и подразумевала је редовну размену релевантних информација, планирање и усаглашавање заједничких послова као и послове на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе.

VII. Рад у стручним органима

Редовно сам присуствовала седницама стручних органа школе. У оквиру ангажовања у стручним органима бавила сам се решавањем актуелних образовно-васпитних проблема и унапређивањем образовно-васпитне праксе.

У овој школској години сам ангажована у следећим тимовима: Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе (у својству руководиоца), Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у својству члана), Тим за професионалну оријентацију (у својству члана), Радна група за израду Плана интегритета (у својству члана).

VIII. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У складу са проценом потреба наших ученика остварена је сарадња са Домом здравља у Раковици, Институтом за ментално здравље у Палмотићевој улици, Клиником за неурологију и психијатрију деце и омладине у улици Др Суботића, Градским Центром за социјални рад (одељење у Раковици), МУП-ом РС и надлежном полицијском станицом у Раковици.

IX. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Ажурно сам водила документацију о свом раду што је подразумевало израду оперативних планова рада, вођење дневника рада и евиденцију о сарадњи с ученицима, наставницима, родитељима и институцијама од значаја за образовно-васпитни процес у школи.

Припрема за рад са ученицима, наставницима и родитељима као и планирање сарадње са осталим институцијама у циљу рационалне операционализације задатака, одређивања приоритета и ефикасног деловања у свим сегментима рада подразумевала је припремање и договарање са директором школе, помоћником директора и осталим стручним сарадницима на дневном нивоу.

Континуирано сам радила на личном стручном усавршавању и стручном усавршавању својих колега. Трагала сам за корисном стручном литературом и колегама предлагала исту.

Похађала сам следеће семинаре:

- Обука за израду плана интегритета
- Самоповређивање адолесцената – практичне смернице за процену и терапију

ЗАКЉУЧАК:

У контексту сагледавања општих услова за одвијање образовно-васпитног рада може се констатовати да је свеукупном успеху ученика наше школе допринело синхронизовано и доследно деловање свих актера школске заједнице. Најзначајнији аспект јесте однос поверења који су свакодневно углавном сви чланови колектива подстицали и инсистирање на сарадничком моделу који је демонстриран у разноврсним ситуацијама при чему је безусловно поштован принцип најбољег интереса детета.

Препорука за усавршавање у наредном периоду, и ове године, односи се на пружање подршке усавршавању наставника у изради педагошке и остале школске документације као и у оснаживању компетенција наставника да самостално прате и ефикасно примењују прописе из домена законске регулативе.

Јоргованка Ванић, психолог



2.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

. Своје активности педагог реализује кроз следеће области рада:

- Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата;
 - Унапређење васпитно-образовног рада и рад са наставницима;
 - Рад са ученицима;
 - Сарадња са родитељима;
 - Аналитичко-истраживачки рад;
 - Рад у стручним органима;
 - Сарадња са надлежним установама, организацијама и локалном средином;
 - Вођење документације, стручно усавршавање и припрема за рад.
- У сарадњи са запосленима, педагог је учествовао у припреми и изради ГПРШ-а. И Извештаја о реализацији ГПРШ-а за школску 2021/22.годину, као и за школску 2022/23.годину, расподеле часова, дежурства наставника и координирао активности приликом свечаног пријема првака.
- Педагог је припремао месечне планове рада педагога и помагао наставницима у изради глобалних и оперативних планова рада наставника, годишњих планова рада стручних већа и тимова и пратио реализацију истих.
- Код ученика којима је потребан неки вид подршке, у сарадњи са одељењским старешинама и стручним сарадницима, педагог је учествовао у изради Плана подршке, мера индивидуализације или ИОП-а.
- Педагог је обављао све активности које се тичу уписа, преко система еУписа и вршио процену зрелости за полазак у први разред.
- Сарадња са наставницима је континуирана, предашко-инструктивни рад се одвија на дневном нивоу. Наставницима се пружа подршка у вођењу документације, поштовању законских прописа, организацији и реализацији различитих активности које прате наставни процес. Такође, пружа им се подршка и оснажују компетенције за сарадњу са родитељима и развијање потенцијала сваког детета. Континуирано се пружа пажња свим наставницима, а посебно приправницима. Педагог је посетио часове приправника, као и часове колега који су први пут засновали радни однос у нашој школи.
- Педагог током полугодишта прати ес дневник и активности наставника, које се односе на благовремено вођење педагошке документације, оцењивање и континуирано праћење напредовања ученика.
- Педагог пружа подршку ученицима да превазиђу потешкоће са којима се срећу, уз сарадњу са одељењским старешинама и родитељима.
- Сарадња са родитељима се одвија, уз међусобно уважавање и поштовање, како би се оснажиле њихове компетенције и заједнички успели пружимо подршку њиховој деци. Педагог је обавио више разговора са родитељима, у циљу оснаживања родитељских компетенција и пружања подршке ученицима.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

- Педагог је учествовао у седницама наставничког, одељењских и стручних већа, тимова и Савета родитеља. Педагог је учествовао у раду стручних органа школе, а члан је Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање и руководиоца Стручног актива за развој Школског програма.
- Педагог ажурно води педагошку евиденцију и прати новине из Закона које регулишу област образовања, стручне литературе и сарађује са директором, помоћником директора, психолозима и наставницима.
- Током првог полугодишта школске 2022/23. године присуствовала сам семинару „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења“ који је реализован 29. 10. 2022. године у нашој школи. Педагог се континуирано усавршава, пратећи стручну литературу, иновације и примере добре праксе.
- Педагог је учествовала у организацији и присуствовала предавању 13.10.2022., које је за запослене, ученике и родитеље одржала психолог Ана Мирковић на тему " Важност дигиталне комуникације и изазови на друштвеним мрежама".
- Педагог ће, као и до сада, савесно обављати свој позив и пружати подршку запосленима, ученицима и родитељима.

Август, 2023.године

Далиборка Дачић, педагог



2.4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА



На Ршумовом кампу „Сарадници Сунца“

Програм рада школске библиотеке конципиран је на основу заједничког плана и програма образовно-васпитног рада у основној школи, с идејом да библиотека представља културно-информативни центар у коме се различити садржаји образовно-васпитног рада и у коме ученици, у складу са захтевима савремене наставе која се базира на тематском повезивању знања из различитих области, самостално истражују, проширују и систематизују своја знања користећи најразличитије изворе информација.

Од ове школске године у библиотеци с фондом од 50 %, ради и професор српског језика Данијела Манојловић.

У школској 2022/2023. години сви ученици су уписани у школску библиотеку.

Ученици 1. разреда већ на самом почетку свог школовања истакли су се изузетним интересовањем за књигу и читање, а били су и активни сарадници у ђачкој штампи и учесници на многобројним конкурсима. Неки од њих освојили су и прве награде на литерарним и ликовним конкурсима.

Свакога дана ученици су позајмљивали књиге за читање и враћали прочитане. Служили су се књигама из различитих области знања као што су: ликовна култура, географија, биологија, хемија и историја, а посебно интересовање показали су за енциклопедије, историје уметности и уџбенике других издавача у односу на оне које користе у настави.

Читајући, ученици су, између осталог, припремали излете, екскурзије, рекреативну наставу и одласке у позоришта. У библиотеци су уз помоћ библиотекара допуњавали знања из појединих предмета и припремали се за часове редовне, изборне, додатне и допунске наставе. Ученици свих узраста су правили тематске паное (највише из историје, географије, биологије и српског језика) и прикупљали неопходне информације из различитих области, а користили су и приручну литературу како би разрешили значење непознатих појмова.

Наставници су такође користили фонд библиотеке. Користили су уџбеничку и приручну литературу, а читали су и белетристику.

С посебном радошћу можемо констатовати да цу литерарна, новинарска и библиотечка секција секција у току ове школске године посебну пажњу посветиле области читања и афирмисања савремене српске и светске књижевности за децу освајањем награда на конкурсима посвећеним читању на градском и државном нивоу и учешћем у прилозима у телевизијским емисијама за културу, у часопису „Табла“ и на Дечијој страни Политике. Посвећивање посебне пажње области читања уродило је низом нових активности и стварањем на темељима упознатог књижевног наслеђа, чиме је учињен значајан помак од доживљајне тематике која је у главном у основи дечијег литерарног стварања ка стварању у чијој основи постоји ослањање на изванредан вид књижевне традиције коју дете стваралац читајући ствара. Ученици наше школе најуспешнији су у Србији на такмичењима која организује Библиотеке града Београда, огранци Библиотеке града, дечија одељења Библиотеке града Београда и Друштво школских библиотекара. Чланови секције посебну пажњу посветили су писању књижевних критика и приказа и захваљујући квалитету својих критичких процена постали су незаобилазни сарадници писаца у процењивању њиховог стваралаштва, равноправни са својим старијим колегама и врло уважавани. Развила се врло жива и разноврсна преписка између деце и писаца, која охрабрује и једне и друге. Ова врста дружења децу изузетно мотивише да стварају јер осећају да писци нису удаљене личности које повремено проговарају и обраћају се деци с неког пиједестала, већ њихови пријатељи и сарадници на путу њиховог уметничког и животног сазревања.

Учествовале смо у садржаја поводом Светог Саве који ће се одржати онлајн. У реализацији светосавског програма значајно место имали су чланови свих секција школе. Правиле смо пригодну презентацију која ће пратити Светосавску академију. Учествовале смо у изради великог броја тематских паноа поводом значајних датума из школског календара и везаних за годишњице значајних личности.

Ученици наше школе у току ове школске године остварили су значајну сарадњу са водећим културним институцијама: Историјским музејом, Народним музејом и Вуковом задужбином и значајним културним и јавним личностима. У овој школској години остварили смо значајну сарадњу са издавачким кућама.

У току првог полугодишта ове школске године ученици наше школе остварили су значајне успехе у области културе. Резултати у овој области наведени су у прилогу о раду литерарне секције.

У току ове школске године обављале смо стручне библиотечке послове у вези с набавком библиотечког материјала, обрадом нових књига и прављењем списка књига за предстојећу набавку. У изради овог списка помогли су ми ученици који су саставили „топ-листу“ најчитанијих књига.

У току ове школске године водиле смо библиотечко-новинарску секцију и литерарну секцију чији је рад био изузетно разноврстан и плодан. Чланови секције учествовали су у раду библиотеке помажући ми у појединим пословима у вези са чувањем књига, упознати су са каталогом, начином раздуживања и задуживања књига, учествовали су у раду редакције школског часописа, изађивали зидне новине и бавили историјатом библиотека.

Путем зидних новина обележили смо и значајне датуме из културе. Ученичка инвентивност и многобројни успеси представљени на овим паноима током читаве школске године улепшавали су нашу школу. Преглед успеха ученика из свих области који сам направила прикупљајући податке током читаве школске године налази се у прилогу.

„Даница за младе“ Вукове задужбине објавила је у јануару 2023. године текстове чланова литерарне секције. У школској 2022/2023. години учествовале смо у раду стручних органа и Наставничког већа. Активно сам учествовала у свим већим текућим пословима у школи као што је спровођење пријемног испита, пробних тестирања, разних других едукативних програма.

Заједно с директором школе, наставником технике и технологије Вирђилом Пекураром и наставником информатике Владимиром Јањевићем припремале смо прилоге за школски сајт.

Заједно с члановима секција забележила сам све значајне догађаје у школи и ван ње који су били од значаја за њен живот. Мењале смо и одсутне наставнике.

У току ове школске године сарађивале смо са директором, замеником директора школе и секретаром, шефом рачуноводства и ПП службом који су имали разумевања за моје предлоге,

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

пружили ми подршку и, свако на свој начин, допринели раду библиотеке, са члановима Стручног већа српског језика, Стручног већа музичке и ликовне културе и осталих већа, а посебно бих истакла важну и разгранату сарадњу са учитељима. Сарадња с њима, с предметним наставницима и одељењским старешинама у првом реду омогућила је успешну реализацију пројекта „Успех је у моди“ у оквиру којег се бележе и промовишу сви успеси ученика у разним наставним, ваннаставним и ваншколским активностима, који сам покренула пре осам година и који је по мом мишљењу значајно утицао на смањење негативних понашања међу ученицима, број сукоба, вербалних и физичких.



Дуња Дашић и Елена Мајсторовић на Фестивалу дјеце пјесника у Мостару

У Београду, јул 2023. године.

*Александра Дракулић,
професор српског језика – библиотекар школе
Данијела Манојловић
професор српског језика – библиотекар школе*



3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА



3.0. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

ПРВА СЕДНИЦА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Датум одржавања седнице: 15. 9. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање плана рада Педагошког колегијума за школску 2022/2023. годину;
2. Предлози мера у вези идентификације и плана рада са даровитим ученицима за школску 2022/2023. годину;
3. Разматрање предлога за доношење одлука о школовању ученика по ИОП1 и ИОП2;
4. Активности у вези са стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника у школској 2022/2023. години.

Закључак – Педагошки колегијум је усвојио План рада за школску 2022/23. годину, предлоге мера за идентификацију и план рада са даровитим ученицима, план стручног усавршавања за школску 2022/23, а за следеће ученике усвојен је рад по ИОП1 и ИОП2:

ДРУГА СЕДНИЦА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Датум одржавања седнице: 20.10. 2022.

Дневни ред:

1. Анализа организације и реализације образовно-васпитног рада у првом класификационом периоду школске 2022/2023. године.
2. Праћење активности Тима за инклузивно образовање.
3. Остало.

Закључак - Педагошки колегијум је донео одлуку да се од 24. октобра 2022. године образовно-васпитни рад реализује по измењеном распореду, а за ученике подржан је рад по ИОП1 и ИОП2.

ТРЕЋА СЕДНИЦА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Датум одржавања седнице: 11. 1. 2023.

Дневни ред:

1. Разматрање постигнућа ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године.
2. Анализа рада стручних већа.
3. Праћење активности Тимова у школи.

Закључак – Педагошки колегијум је донео одлуку о усвајању предлога за квалитетније учење и владање, како би постигнућа у учењу и владању у другом полугодишту била на вишој лествици, усвојио је и низ предложених активности стручних већа, али и предвидео даљи рад по ИОП ученике.

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Датум одржавања седнице: 31. 3. 2023.

Дневни ред:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода.
2. Анализа извештаја о професионалној оријентацији ученика.
3. Разматрање припрема за прославу Дана школе.
4. Праћење рада Тима за инклузивно образовање.
5. Праћење рада у слободним активностима ученика.

Закључак – Педагошки колегијум усваја предлоге којима би се у наредном периоду подстакло постизање бољег успеха у учењу и владању до краја другог полугодишта, као и предлоге о припреми за Дан школе, али и усвојио предложени специфичнији начин рада за наведене ученике.

ПЕТА СЕДНИЦА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Датум одржавања седнице: 23. 6. 2023.

Дневни ред:

1. Реализација прославе Дана школе.
2. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта.
3. Организовање полагања Завршног испита.
4. Анализа резултата рада Тима за инклузивно образовање.
5. Анализа извештаја о раду Педагошког колегијума.

Закључак – Педагошки колегијум је донео одлуку о усвајању датих предлога како би постигнућа у учењу и владању у наредној школској години била темељнија, прихватио је извештај о раду Колегијума и усвојио је извештај о резултатима постигнућа ученика који су радили по ИОП-у.

ЗАКЉУЧАК

Педагошки колегијум је стручни орган школе којим председава и руководи директор, а чији су чланови председници стручних већа, стручних актива, стручни сарадници и координатори стручних тимова. Од укупно шест планираних састанака Педагошког колегијума, предвиђених Годишњим планом рада школе за школску 2022/23. годину, реализовано је пет Педагошких колегијума. Уједно, све планиране тачке ових састанака су биле предмет дискусије истих. Пропуштен је један састанак који је био предвиђен за месец мај, из оправданих разлога (трагедија у ОШ „Владислав Рибникар“). Сваки састанак допринео је адекватној информисаности чланова Педагошког колегијума, али и омогућио доношење одлука, те усвајање предлога, мера и захтева којима је током целе школске године унапређиван образовно-васпитни рад, оствариван развојни план школе, организован педагошко-инструктивни увид и надзор и предузимане мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника, те планирана стручна усавршавања запослених. Рад и подршка Педагошког колегијума пружила је шансу и ученицима који су имали одређене потешкоће у учењу, подржавајући у посебној мери Тим за инклузивно образовање.

Извештај о раду „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Препорука за наредни период:

Активна партиципација родитеља у раду школе, прогесионалан однос свих запослених и неговање безбедног и подстицајног окружења за сву децу.

Извештај сачинила

Мина Макић

3.0.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Наставничко веће, као стручни орган, стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно – васпитног рада у школи а његове надлежности прописане су Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању и васпитању, а прецизно дефинисане Статутом школе.

Надлежности Наставничког већа су:

- разматра предлог Школског програма (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), Развојног плана, Годишњег плана рада школе, извештаја о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- прати остваривање програма образовања и васпитања;
- стара се о остваривању циљева и задатака образовања и васпитања;
- утврђује план рада Наставничког већа
- разматра и усваја извештаје о успеху ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године;
- разматра и усваја извештај Тима за појачан васпитни рад са ученицима на крају класификационих периода, полугодишта и школске године;
- предлаже три представника из реда запослених у Школски одбор;
- именује чланове стручног актива за развој школског програма;
- даје мишљење о кандидатима за избор директора;
- даје мишљење у поступку стицања звања наставника и стручних сарадника;
- прати и утврђује резултате рада ученика;
- анализира стање опремљености појединих наставних области опремом и наставним средствима и степен њихове употребе у процесу образовно-васпитног рада;
- планира и организује различите облике ваннаставних активности ученика;
- на предлог стручних већа врши избор наставних облика метода рада и наставних средстава;
- доноси одлуку о употреби уџбеника и друге уџбеничке литературе у Школи;
- разматра и одлучује о предлогу плана и програма екскурзија и разматра извештаје о њиховој реализацији;
- разматра учешће ученика на такмичењима и постигнуте резултате;
- разматра распоред часова;
- разматра распоред одељењских старешинстава;
- утврђује испуњеност услова за завршетак школовања у року краћем од прописаног;
- додељује похвале и награде ученицима;
- доноси одлуку о избору ученика генерације;
- доноси одлуке о изрицању васпитно-дисциплинских мера из своје надлежности;
- разматра предлог директора о броју и саставу стручних већа за области предмета;
- одлучује о ослобађању ученика од наставе физичког васпитања на основу предлога лекара;
- обавља и друге послове утврђене законом, Статутом и другим општим

Извештај о полугодишњем раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Наставничко веће је у току првог полугодишта школске 2022/2023. године одржало пет седница. Свим седницама је присуствовао довољан број наставника за одржавање седница и доношење одлука о чему постоји евиденција.

Прва седница Наставничког већа одржана је 14.9.2022. године са почетком 13ч. Разматрани су Извештаји о раду школе за школску 2021/22. годину, Предлог ГПРШ-а за школску 2022/23. годину, Извештаја о раду директора за школску 2021/22. годину.

Прва ванредна седница Наставничког већа одржана је 13.10.2022. са почетком у 13.15ч. Предложене су мере унапређења безбедности ученика, запослених и имовине школе. Излаган је кратак осврт на кадровски потенцијал запослених у последњих четрдесет година.

Друга седница Наставничког већа одржана је 04.11.2022. са почетком у 13.30ч. Разматран је Извештај ОВ о успеху ученика на крају 1. класификационог периода, Извештај ОВ о реализацији образовно-васпитних задатака током 1. класификационог периода 2022/23. године.

Друга ванредна седница Наставничког већа одржана је 16. 12 .2022. године са почетком у 13.10ч. Наставничко веће разматрало је и доносило одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере у надлежности Наставничког већа.

Трећа седница Наставничког већа одржана је 30. 12. 2022. године, са почетком у 11ч. Разматран је Извештај ОВ о успеху ученика из обавезних, изборних предмета и владања на крају 1. полугодишта школске 2022/23. године, Извештај ОВ о реализацији образовно васпитних задатака предвиђених ГПРШ и ШП за прво полугодиште школске 2022/23. године.

Четврта седница Наставничког већа одржана је 30. 03. 2023. са почетком у 13.00 часова. Разматран је извештај Одељењског већа о успеху ученика у учењу и владању на крају трећег класификационог периода школске 2022/23. године. Донета је одлука о избору ученика за школску 2023/24. школску годину. Такође су разматрани су и Извештај о раду школе за прво полугодиште, Извештај о раду директора за прво полугодиште 2022/23. године као и предлог измена и допуна ГПРШ-а за школску 2022/23. годину.

Трећа ванредна седница Наставничког већа одржана је 09. 05. 2023. године са почетком у 13.00 часова. Након немилог догађаја који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“ одржана је ванредна седница Наставничког већа. На седници је одана почаст настрадалима. Разматрале су се и доносиле појачане мере безбедности. Такође на седници су сви присутни обавештени да ће се у два одељења четвртог разреда спроводити интернационално истраживање где ће ученици решавати тестове знања.

Четврта ванредна седница Наставничког већа одржана је 18. 05. 2023. године у 13.10 часова. На седници је донета одлука у поступку спровођења васпитно-дисциплинског поступка против ученика 7/2 разреда М. Б. Предложено је да се ученик одређеном процедуром пребаци у ОШ „Вожд“. Најављени су датуми реализације екскурзија и рекреативних настава као и начин обележавања Дана школе.

Пета седница Наставничког већа одржана је 13. 06. 2023. године у 11.00 часова. Разматрани су Извештај одељењског већа о успеху у учењу и владању ученика 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2022/23. године и Извештај одељењског већа о реализацији образовно-васпитних задатака предвиђених ГПРШ-ом и ШП-ом. Донета је одлука о додели диплома,

Извештај о полугодишњем раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

награда и похвала ученицима 8. разреда и похвала „Ученик генерације“ и „Спортиста генерације“.

Шеста седница Наставничког већа одржана је 20. 06. 2023. у 10.00 часова. Разматрани су Извештај одељењског већа о успеху ученика у учењу и владању на крају другог полугодишта школске 2022/23. године и Извештај одељењског већа о реализацији образовно-васпитних задатака предвиђених ГПРШ-ом и ШП-ом. Донета је одлука о додели диплома, награда и похвала ученицима 1-7. разреда. Допуњен је Извештај ОВ осмог разреда и изречене су васпитно-дисциплинске мере из надлежности Наставничког већа.

Седма седница Наставничког већа одржана је 30. 06. 2023. године са почетком у 10.00 часова. Разматран је предлог поделе задужења наставника у школској 2023/24. години и предлог за доношење ГПРШ-а за школску 2023/24. годину. Наставничко веће упознато је са записницима ванредних инспекцијских надзора.

Осма седница Наставничког већа одржана је 21. 08. 2023. године у 10.00 часова. Дефинисане су активности окончања текуће школске године, активности везане за почетак нове школске године и упознавање са датим Смерницама и њиховом реализацијом кроз наставу. Наставничком већу предочене су измене у саставу за предстојећу школску годину као и организација приликом доделе бесплатних уџбеника.

Девета седница Наставничког већа одржана је 31. 08. 2023. године у 10.00 часова. На седници се говорило о организационо-техничким припремама за почетак школске 2023/24. године. Разматране су активности у вези са израдом извештаја о реализацији ГПРШ-а 2023/24. као и Извештај о самовредновању за школску 2022/23. годину. Именован је Стручни актив за развој школског програма за школску 2023/24. годину.

ЗАКЉУЧАК

Током школске 2022/23. године одржано је девет редовних седница Наставничког већа и четири ванредних седница. Директор школе мр Станислав Стевуљевић старао се да се рад на седницама Наставничког већа одвија према утврђеном дневном реду. Чланови Наставничког већа активно су учествовали у раду седница и износили своја запажања и предлоге.

Извештај сачинила Тијана Луцић



3.1. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

3.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА
--	--

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Редни број	Име и презиме наставника	Разред и одељење	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање				
				Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Не похађају наставу	Неоцењен		Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
1.	Јелена Луцић	I/1	27	18	7	2	/	/		27	/	/	/	/
2.	Марина Одабашећ	I/2	29	27	2	/	/	/		29	/	/	/	/
3.	Марија Милосављевић	I/3	28	25	3	/	/	/		28	/	/	/	/
4.	Оливера Мирковић	I/4	29	27	2	/	/	/		29	/	/	/	/
5.	Александра Павловић	I/5	28	27	/	1	/	/		27	1	/	/	/
Укупно ученика у разреду:			141											

Табеларни приказ реализације часова непосредног рада са ученицима на крају 2.полугодишта

Разред и Одељење	Обавезна настава		Изборна настава		Допунска настава		Слободне активн.		ЧОС	
	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано
I/1	648	647	36	33	36	32	36	34	36	37
I/2	648	648	36	36	36	36	36	36	36	37
I/3	648	640	36	35	36	32	36	35	36	36
I/4	648	648	36	36	36	36	36	36	36	36
I/5	648	648	36	36	36	36	36	36	36	37

Реализација школског програма и глобалног плана рада

Сви планирани задаци предвиђени ГПРШ-ом и ШП-ом, на крају другог полугодишта су и реализовани. Одлуком Владе школска година је завршена раније него што је то предвиђено календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/23. годину – 6. јуна. Од

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

7. јуна до 20. јуна настава није била обавезна већ су ђаци по слободном избору могли да долазе на наставу и утврде досадашње градиво. Свакако ово није утицало на обраду наставних јединица које су планиране јер се по плану у овом периоду утврђивало градиво од почетка школске године. Морам да похвалим да се велики број ђака одазвао и похађао наставу у периоду од 7. јуна до 20. јуна.

Успех ученика

У првом разреду - 5 одељења, има укупно 141 ученик. Од укупно 141 ученика, 124 ради самостално, 14 уз мању помоћ и 3 уз већу помоћ.

Од укупно 141 ученика, 140 има примерно владање, док 1 ученик има врлодобро владање.

Мере индивидуализације и ИОП

По мерама индивидуализације ради један ђак, док један ђак два предмета прати по ИОП-у 2 и исти ђак један предмет ради по ИОП-у 1.

Допунска настава

У другом полугодишту одржана је допунска настава из српског језика и из математике. Часови су се одржавали у просторијама школе. Број ђака се мењао у складу са потребама. Уколико би неко од ђака слабије савладао поједину област или му је био потребан додатни рад остао би те недеље на допунским часовима. Такође, ово се односило и на ђаке који су били болесни те ниси похађали одређени период наставу. Овакав вид наставе се показао као добар јер су ђаци показали вољу и жељу за радом, као и видно присутан напредак у даљем раду.

Кад год би се указала прилика бавили смо се креативним стваралаштвом.

Рад у стручним органима школе

У току целе школске године одржано је 5 седница Одељењског већа:

- Поводом почетка школске године – усвајање Плана рада ОВ за школску 2022/23. годину (одржано 09.09.2022.)
- Поводом првог класификационог периода – анализе успеха у учењу и владању на крају 1. класификационог периода школске 2022/23. године (одржано 02.11.2022.)
- Поводом завршетка полугодишта – утврђивање оцена у учењу и владању на крају првог полугодишта 2022/23. године (одржано 26.12.2022.)
- Поводом трећег класификационог периода – анализе успеха ученика у учењу и владању на крају 3. класификационог периода школске 2022/23. године (одржано 27.03.2023.)
- Поводом завршетка другог полугодишта – утврђивање успеха ученика у учењу на крају 2. полугодишта школске 2022/23. године (одржано 19.06.2023.)

Стручно усавршавање унутар установе

Стручно усавршавање унутар установе:

-Обука из области заштите пожара (22.08.2022.)

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

- Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења (29.10.2022.)
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту (09.06.2023.)

Стручно усавршавање ван установе

Стручно усавршавање ван установе:

- Дигитални свет за први разред (07.09.2022.)
- Етика и интегритет (25.09.2022.)

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је била одлична. Одржано је шест родитељских састанака у току читаве године у терминима:

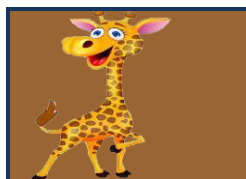
- 05.09.2022. (Упознавање родитеља са начином реализације образовно васпитног рада у основној школи, школским и годишњим програмом, као и избором представника родитеља одељења у Савет родитеља школе)
- 04.11.2022. (Анализа успеха и владања ученика на крају 1. класификационог периода школске 2022/23. године)
- 26.12.2022. (Ванредни родитељски састанак поводом поделе ваучера које је обезбедио град Београд)
- 30.12.2022. (Утврђивање оцена ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта школске 2022/23. године, као и подела ђачких књижица)
- 03.04.2023. (Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 3. класификационог периода 2022/23. године)
- 28.06.2023. (Утврђивање оцена ученика у учењу и владању на крају другог полугодишта школске 2022/23. године, као и подела ђачких књижица)

Комуникација са родитељима се одвијала посредно (путем мејла и путем мобилног телефона) и непосредно (у термину „отворених врата“, као и издвојеног времена пре и након наставе по потреби). Сви остварени контакти су и забележени у ес-Дневник.

Препоруке за наредни период

Ученици за наредни период треба свакодневно да вежбају читање и писање штампаних и писаних слова ћирилице како би што боље утврдили обрађено градиво првог разреда. Такође, треба да вежбају сабирање и одузимање у блоку бројева до 100, како би се досадашње градиво темељно утврдило. Нека наставе са трудом и радом као и до сада.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА на крају 2. полугодишта школске 2022/23.године ДРУГОГ РАЗРЕДА

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Редни број	Име и презиме наставника	Разред и одељење	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање				
				Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
1.	Милена Бојовић	2-1	27	23	4	/	/	/	/	27	/	/	/	/
2.	Данијела Радојковић	2-2	26	25	1	/	/	/	/	24	2	/	/	/
3.	Даница Милеуснић	2/3	25	23	2	/	/	/	/	25	/	/	/	/
4.	Јелена Мартинов	2-4	25	22	3	/	/	/	/	25	/	/	/	/
5.	Јелена Кандић	2-5	24	22	2	/	/	/	/	22	/	/	/	/
6.	Светлана Балог	2-6	26	23	2	1	/	/	/	25	/	/	1	/
Укупно ученика у разреду:			153	138	14	1	0	0	0	150	2	0	1	0



РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Наставни план и програм предвиђен ГПРШ – ом је у потпуности реализован. Рад, ангажовање и активности у првом полугодишту ове школске године протекао је квалитетно и подстицајно ка остваривању оваквих резултата ученика у учењу.



РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

Сви чланови већа активно раде у стручним органима школе. школске 2022/23. одржано је шест састанака Одељењског већа

Комуникација и сарадња са ПП службом је била врло успешна. Јоргованка Ванић, Маја Цамовић Сужњевић и Далиборка Дачић су ревносно одговарале на наше позиве и укључивале се у саветодавни рад како родитеља тако и деце. Педагог школе Далиборка Дачић је врло радо помагала око свих питања које смо имале у вези реализације и планирања наставе.



УСПЕХ И ВАЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Ова генерација ученика је група веселе, добре и паметне деце. Заједнички смо се трудили да научимо правила понашања у школи и извршавамо школске обавезе. Помажу једни другима, трудимо се да граде односе пуне поштовања и буду добри другари. Вредни су и радни. Самостално пакују прибор за рад и уређују своје радно место; помажу једни другима у раду; учествују у разговору на часу и радују се похвалама и успесима. Код ученика којима је потребна помоћ ради се свакодневно и они континуирано напредују. У оквиру већа веома добро сарађујемо, размењујемо искуства, идеје и примере добре праксе. Посебно смо радили на развијању способности и вештина ученика, као и очувања здравог одељењског колектива. Током наставних активности ученици су вредни и радни, помажу једни другима, хумано се односе међусобно, у свакодневној комуникацији је развијена толеранција.



САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима током школске 2022/23. била је одлична. Одржано је седам Родитељских састанака на којима је анализиран следећи садржај:

- * Избор члана за СР
- * План и програм за други разред
- * Календар активности
- * Разматрање успеха ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/23. године
- * Разматрање реализације образовно-васпитних задатака током првог класификационог периода школске 2022/23. године.
- * Подела ваучера
- * Настава у природи
- * Разматрање успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23. године

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

- * Разматрање реализације образовно-васпитних задатака током првог полугодишта школске 2022/23. године.
- * Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 3. класификационог периода и предлози мера за побољшање постигнућа ученика
- * Организација Наставе у природи
Остало

Све похвале за ђачке родитеље, који су поред бројних пословних обавеза успели да испрате све инструкције које се односе на рад деце, што је и допринело да ученици имају изузетан успех и запажене резултате.



ПРЕПОРУКЕ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД

Током наредног периода планирамо да:



адимо на изради дидактичког материјала и наставних средстава са ученицима;

р



аставимо са стварањем креативне, опуштене и стимулативне атмосфере за рад,

н



адимо на формирању здравог, повезаног колектива на темељима универзалних људских вредности;

р



напредимо наставни процес који ће се заснивати на чешћем организовању групног рада и рада у пару

у



аставимо са континураним обађивањем наставних садржаја

н



ДОПУНСКА НАСТАВА

Овај облик наставне активности намењен је ученицима који повремено заостају у раду због неуједначеног предходно стеченог знања и различитих способности ученика. Допунска настава има за циљ да убрза развој личности ученика и омогући лакше савладавање наставних садржаја. Програм допунске наставе конципирана је од две области (допунска настава из математике и допунска настава из српског језика).

На часовима допунске наставе утврђивали смо следеће садржаје:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

читање познатих и непознатих текстова, писање по диктату, писање састава, реченице, сабирање и одузимање до 100, текстуални задаци, множење до 100.

Ученици су се трудили и показали напредак у раду.



УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА, ПРИРЕДБАМА, ОРГАНИЗОВАНИМ ИЗЛЕТИМА, ПОСЕТАМА, ХУМАНИТАРНЕ, СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ И СЛ.

Током првог полугодишта ученици су учествовали у следећим активностима:

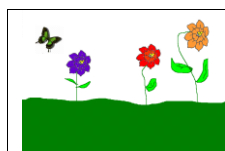
- **Промоција кошарке** (Кошаркашки клуб Рас, у сарадњи са нашом школом, одржао је један час кошарке, како би ученицима приближили овај спорт. Уз помоћ два тренера ученици су прво одрадили вежбе за загревање и развој спретности и координације покрета. Након тога, подељени у екипе, покушали су да одиграју утакмицу. Притом су научили и нека правила фер и поштене игре. На крају часа ученици су били веома задовољни одржаним тренингом и у великом броју изразили жељу да убудуће тренирају кошарку),
 - **Промоција фудбала** (Школа фудбала Гетафе одржала је промотивни тренинг за ученике другог разреда, како би ученици видели да су тренинзи веома занимљиви и да би што већи број ученика почео да се бави спортом. Час је био занимљив, са честим смењивањем активности у које су ученицима биле веома интересантне),
 - **Гледање позоришне представе „Црвенкапа“**, у Центру за културу Раковица,
 - **Посета Центру за културу - Раковица:**
 1. Новогодишња представа „Био једном један Моцарт“
 2. Новогодишња журка (професионални аниматори, Деда Мраз, поклончићи). Ученици су гледали представу о животу Волфганга Амадеуса Моцарта. Научили су пуно о његовој биографији и упознали се са његовим најпознатијим композицијама. Представа је била интересантна и испунила је очекивања. После представе деци се обратио Деда Мраз и пожелео им срећну Нову годину, а затим је аниматорка Ана Банана водила журку у којој су деца веома уживала играјући се и такмичећи уз музику у разним задацима које им је задавала
- Посета Културном центру Раковица- **Позоришна представа „Хари Потер**. Презентација **часова плеса** у сарадњи са плесачком школом „Бест“.



САМОВРЕДНОВАЊЕ

Током школске 2022/23. године коришћени су разноврсни облици и методе рада које су подстицале менталну активност ученика. Темпо и динамика рада била је прилагођена могућностима ученика. Градиво смо поступно обрађивали и повезивали са стеченим знањима. Коришћење мултимедијалних садржаја допринело је да ученици на очигледнији начин стичу знања. На тај начин процес усвајања знања је динамичнији, занимљивији и ангажује више чула. Знања која се стичу на тај начин су трајнија и кориснија.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Редни број	Име и презиме наставника	Разред и одељење	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање				
				Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајућ	Незадовољавај
1.	Јула Јаћимовић	3-1	25	21	4	0	0	0	0	25	0	0	0	0
2.	Милена Павловић	3-2	28	19	6	3	0	0	0	28	0	0	0	0
3.	Гордана Јока	3-3	27	21	6	0	0	0	0	27	0	0	0	0
4.	Ивана Андрић	3-4	27	19	8	0	0	0	0	27	0	0	0	0
5.	Славица Ђерић	3-5	26	19	5	2	0	0	0	23	3	0	0	0
6.	Јелена Јевтић	3-6	26	20	5	1	0	0	0	24	2	0	0	0
Укупно ученика у разреду:			159	119	34	6	0	0	0	154	5	0	0	0

Табеларни приказ реализације часова непосредног рада са ученицима на крају 2.полугодишта

Ра зр	Обавезна настава	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Дигитални свет	Слободне активн.	ЧОС
-------	------------------	-----------------	------------------	-----------------	----------------	------------------	-----

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

	Планира но	Одржано	Планира но	Одржано	Планира но	Одржано	Планира но	Одржано	Планира но	Одржано	Планира но	Одржано	Планира но	Одржано
3-1	648	610	36	33	36	33	36	36	36	35	36	33	36	37
3-2	648	612	36	34	36	34	36	35	36	34	36	32	36	35
3-3	648	612	36	34	36	34	36	34	36	35	36	36	36	36
3-4	648	614	36	33	36	34	36	34	36	34	36	33	36	33
3-5	648	614	36	34	36	34	36	34	36	34	36	32	36	35
3-6	648	612	36	34	36	34	36	33	36	34	36	34	36	34

Школски програм и годишњи план рада

Школски програм и глобални план рада су у потпуности реализовани до 6.6.2023. године, када је школска година прекинута због дешавања у мају 2023. године. До тог датума сви садржаји обавезне наставе, изборне наставе и ваннаставних активности који су планирани су такође реализовани. Од 7.6.2023. до 20.6.2023. настава се одвијала у виду додатних, допунских и слободних активности из свих наставних предмета. У том периоду на наставу су долазили ученици по сопственом избору: на све часове или на часове на којима су поправљали оцене. На радионицу „Писање и сценски наступ“ долазило је 14 ученика. Годишњи и месечни планови рада су усаглашени са условима рада у школи, постојећим наставним средствима, школским календаром.

Успех ученика на крају другог полугодишта

Од 159 ученика трећег разреда 116 је постигло одличан успех или 75%, 34 ученика је постигло врло добар успех или 21 % и 6 ученика је постигло добар успех или 4 %. Просечне оцене по одељењима су уједначене. Средња оцена трећег разреда износи 4,71.

Ученици би требало више да повезују усвојена знања, а самим тим и да их практично примењују.

Такође потребно је још радити на развијању радних навика, одговорности и пажње.

Од 159 ученика трећег разреда, 154 има примерно владање, а 5 ученика има врло добро владање.

Следеће школске године потребно је појачати рад на дисциплини ове живахне генерације. Један

део ученика и даље има проблем са прихватањем правила понашања у школи, док њихови

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

родитељи или не схватају озбиљност ситуације, или немају времена да са децом више разговарају на ову тему. И деца и родитељи најчешће избегавају да се суоче са истином сваку конфликтну ситуацију траже кривце у другима.

Мере индивидуализације и ИОП

У трећем разреду 4 ученика раде по ИОП-у: 3 ученика по ИОП-у 1 из српског језика и математике; један ученик ради по ИОП-у 1 из предмета енглески језик и природа и друштво, а по ИОП-у 2 из српског језика и математике. Ученици напредују у учењу својим темпом, труде се и мотивисани су за рад. Социјално су адаптирани на школску средину.

Допунска настава

Часови допунске наставе у потпуности су реализовани према плану и програму до 6.6.2023. године, када је школска година прекинута због дешавања у мају 2023. године. Часове допунске наставе су похађали сви ученици који су имали потешкоће у савладавању одређених наставних садржаја. Један број ученика редовно похађа овај вид наставе, а остали долазе по потреби. Већина ученика је показала видан напредак у учењу, вредно су радили, заинтересовани су и пратили су упутства и подршку учитеља. Код три ученика није забележен никакав напредак у учењу.

Додатна настава

Ове школске године први пут се примењује овај вид наставе у трећем разреду из предмета српски језик и математика. Реализована је према плану и програму у потпуности до 6.6.2023. године, када је школска година прекинута због дешавања у мају 2023. године.. Додатну наставу редовно су похађали сви ученици, али долазили су и они који су били заинтересовани да сазнају нешто више или другачије из ова два наставна предмета. Ученици су посебно били заинтересовани за додатну наставу из математике, на којој се радило по плану Друштва математичара Београда и који за циљ има припрему ђака за такмичења из математике. Школско такмичење из математике је одржано 09.12. 2022. , а ученици су показали солидно

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

знање и мотивисаност за рад. Општинско такмичење из математике одржано је 02.02.2023. године у нашој школи, на коме су наши трећаци освојили једно прво, једно друго, једно треће место и једну похвалу. Часови додатне наставе из српског језика обухватили су садржаје из граматике, прозе и поезије.

Рад у стручним органима школе

Учитељице трећег разреда укључене су у рад стручних органа школе: Наставничко веће, Одељењско веће, Разредно веће, Стручно веће наставника разредне наставе.

Поред тога, за рад Црвеног крста наше школе задужена је Јула Јаћимовић; школски координатор за ТИМСС истраживање је Милена Павловић; руководилац Стручног већа наставника разредне наставе је Гордана Јока; координатор већа трећег разреда је Славица Ђерић, а Јелена Јевтић је члан Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Ово се може потврдити записницима који се налазе у есДневнику и у записницима тимова.

Стручно усавршавање унутар установе

Учитељице трећег разреда имале су следеће активности везане за стручно усавршавање унутар установе:

- Угледни/ огледни час из српског језика, Градивне именице, 3.10.2022.
- Школско такмичење из математике 3. до 7. разреда, 9.12.2022.
- Презентација примера добре праксе – хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“, 16.12.2022.
- Презентација примера добре праксе – хуманитарна акција „Друг другу“, 5.10.2022.
- Рад у стручним активима, већима, тимовима и организацији школе – током целог полугодишта
- Вођење педагошке документације – током целог полугодишта
- Чланство у Друштву учитеља Београда – током целог полугодишта
- Истраживање у школи: Анализа контролних задатака из српског језика, математике и природе и друштва на крају првог полугодишта ове школске године – јануар 2023.

Стручно усавршавање ван установе

- Етика и интегритет-обука на даљину – путем интернета – 11.9.2022. – каталогски број __ - број бодова 5;
- Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОПЗ - путем интернета – 22.10.2022. – каталогски број __ - број бодова 8;
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3 - путем интернета – 26.10.2022. – каталогски број __ - број бодова 16;

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

- Како бити лидер у свом животу – покрени се (трибина) - путем интернета – 5.10.2022. – каталошки број __ - број бодова 1;
- Мали покрет руке, учење без муке – значај фине моторике, трибина - путем интернета – 12.12.2022. – каталошки број __ - број бодова 1;
- „Часови разумевања и радости“ 15.10.2022. кат.бр.781, 16 бодова; путем интернета;
- „Да оцена буде огледало знања“ (трибина) 19.10.2022. решење бр. 1298-4/2022, - 1 бод; путем интернета;
- „Обука за координаторе ТИМСС“ 12.12.2022., решење бр. 610-00-01023/2022-7, 8 бодова;
- „Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“ 19.06.2023.

Сарадња са родитељима/ законским заступницима

У трећем разреду одељењске старешине су одржале по 6 родитељских састанака, осим у одељењима 3/2 и 3/5 где је одржано по 5 родитељска састанка.

- Одељење 3/1: Сарадња са родитељима је била у континуитету и добра. Родитељи су се редовно одазивали на позив ОС и прихватили су његове предлоге и сугестије.
- Одељење 3/2: Сарадња са родитељима је била солидна. Највише индивидуалних контаката са родитељима разговор вођен у школском дворишту пре или после наставе.
- Одељење 3/3: Сарадња са родитељима је била континуирана и коректна. Редовно су се одазивали и на моје позиве и прихватили сугестије и предлоге које су том приликом добијали.
- Одељење 3/4: Одлична сарадња са родитељима; редовна комуникација у циљу добробити успеха ученика. Већина индивидуалних контаката била је у термину Отворених врата, али и путем мејла и након родитељских састанака.
- Одељење 3/5: Сарадња са родитељима је одлична. Посебно се истакла представница одељења у Савету родитеља школе, која се веома ангажовала око хуманитарних акција, размењивала искуства са ОС по питањима везаним за одељење и помагала у преношењу информација осталим родитељима. Родитељи који нису успевали да дођу на отворена врата због радног времена и проблема у превозу, контакт са одељењским старешином су имали преко телефонских позива и порука.
- Одељење 3/6: Сарадња са родитељима је била веома добра. Родитељи су редовно долазили на индивидуалне разговоре, редовно се одазивали и на позиве и прихватили сугестије. Кроз индивидуалне контакте остваривао се увид у социјалне услове породице, што је омогућавало квалитетнији рад са ученицима. У току школске године родитељи су добијали предлоге за побољшање рада. Такође, су се индивидуални контакти одвијали путем мејла.

Препоруке за наредни период

Препорука ОС трећег разреда је да буде више организованих излета и посета музејима, одлазака на позоришне представе јер су веома недостајали ученицима у протекле две године, а битан су део културног и образовног живота и развоја ученика.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Оно што наставник сматра да је важно додати

Похвале учбеницима и пропратним материјалима које смо добили од издавача сем у два случаја.

	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА 4. Разреда НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
--	---

Редни број	Име и презиме наставника	Разред и одељење	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање				
				Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
1.	Милена Пјевић	4-1	24	20	4	/	/	/	/	24	/	/	/	/
2.	Сузана Дробњак	4-2	25	20	5	/	/	/	/	25	/	/	/	/
3.	Горан Максимовић	4-3	23	19	3	1	/	/	/	23	/	/	/	/
4.	Јелена Милановић	4-4	24	19	5	/	/	/	/	24	/	/	/	/
5.	Мина Максић	4-5	29	24	5	/	/	/	/	29	/	/	/	/
6.	Тијана Луцић	4-6	29	26	3	/	/	/	/	29	/	/	/	/
Укупно ученика у разреду:			154	128	25	1	0	0	0	154	0	0	0	0

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Наставни план и програм предвиђен ГПРШ – ом је у потпуности реализован. Рад, ангажовање и активности у првом полугодишту ове школске године протекао је квалитетно и подстицајно ка остваривању оваквих резултата ученика у учењу.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

Свучлановивећаактивнораде у стручниморганимашколе. школске 2022/23. одржанојешестсастанакаОдељењскогвећа

УСПЕХ И ВАЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Ова генерација ученика је група веселе, добре и паметне деце. Заједнички смо се трудили да научимо правила понашања у школи и извршавамо школске обавезе. Помажу једни другима, трудимо се да граде односе поштовања и буду добри другари. Вредни су и радни. Самостално пакују прибор зарад и уређују своје радно место; помажу једни другима у раду; учествују у разговору на часу и радују се похвалама и успесима. Код ученика који имају потребну помоћ радисе свакодневно и они континуирано напредују. У оквиру већа веома добро сарађујемо, размењујемо искуства, идеје и примере добре праксе. Посебно смо радили на развијању способности и вештина ученика, као и очувању здравог дељењског колектива. Током наставних активности ученици су вредни и радни, помажу једни другима, хумано се односе међусобно, у свакодневној комуникацији је развијена толеранција.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима током школске 2022/23. била је одлична. Одржано је седам Родитељских састанака на којима је анализиран следећи садржај:

- * Избор члана за СР
 - * План и програм за други разред
 - * Календар активности
 - * Разматрање успеха ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/23. године
 - * Разматрање реализације образовно-васпитних задатака током првог класификационог периода школске 2022/23. године.
 - * Подела ваучера
 - * Настава у природи
 - * Разматрање успеха ученика на крају првог полугодия школске 2022/23. године
 - * Разматрање реализације образовно-васпитних задатака током првог полугодия школске 2022/23. године.
 - * Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 3. класификационог периода и предлози мера за побољшање постигнућа ученика
 - * Организација Наставе у природи
- Остало

Све похвале за ђачке родитеље, који су поред бројних пословних обавеза успели да испрате све инструкције које се односе на рад деце, што је и допринело да ученици имају изузетан успех и запажене резултате.

ПРЕПОРУКЕ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД

Током наредног периода планирамо да:



адимо на изради дидактичког материјала и наставних средстава са ученицима;

Р



а ставимо са стварањем креативне, опуштене и стимулативне атмосфере за рад,

Н



р

адимо на формирању здравог, повезаног колектива на темељима универзалних људских вредности;



у

напредимо наставни процес који ће се заснивати на чешћем организовању групног рада и рада у пару



н

а ставимоса континуиранимобађивањемнаставних садржаја

ДОПУНСКА НАСТАВА

Овај облик наставне активности намењен је ученицима који повремено заостају у раду због неуједначеног предходно стеченог знања и различитих способности ученика. Допунска настава има за циљ да убрза развој личности ученика и омогући лакше савладавање наставних садржаја. Програм допунске наставе конципирана је од две области (допунска настава из математике и допунска настава из српског језика).

На часовима допунске наставе утврђивали смо следеће садржаје:

читање познатих и непознатих текстова, писање по диктату, писање састава, реченице, сабирање и одузимање до 100, текстуални задаци, множење до 100.

Ученици су се трудили и показали напредак у раду.

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА, ПРИРЕДБАМА, ОРГАНИЗОВАНИМ ИЗЛЕТИМА, ПОСЕТАМА, ХУМАНИТАРНЕ, СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ И СЛ.

Током првог полугодишта ученици су учествовали у следећим активностима:

- **Промоција кошарке** (Кошаркашки клуб РАС, у сарадњи са нашом школом, одржао је један час кошарке, како би ученицима приближили овај спорт. Уз помоћ два тренера ученици су прво одрадили вежбе за загревање и развој спретности и координације покрета. Након тога, подељени у екипе, покушали су да одиграју такмицу. Притом су научили и нека правила фера и поштене игре. Накрају часа ученици су били веома задовољни одржаним тренингом и у великом броју изразили жељу да у будућности тренирају кошарку),
- **Промоција фудбала** (Школа фудбала Гетафе одржала је промотивни тренинг за ученике другог разреда, како би ученици видели да су тренинзи веома занимљиви и да би што већи број ученика почео да се бави спортом. Час је био занимљив, са честим смењивањем активности у којима су ученици били веома интересантни),
- **Гледање позоришне представе „Црвенкапа“, у Центру за културу Раковица,**
- **Посета Центру за културу - Раковица:**
 1. Новогодишња представа „Био једном један Моцарт“
 2. Новогодишња журка (професионални аниматори, Деда Мраз, поклончићи).Ученици су гледали представу о животу Волфганга Амадеуса Моцарта. Научили су пуно о његовој биографији и упознали се са његовим најпознатијим композицијама. Представа је била интересантна и испунила је очекивања.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

ПослепредставедецеисеобратиоДедаМраз и пожелеоимсрећнуНовугодину, а затимјеаниматоркаАнаБананаводилажурку у којојсудецавеомауживалаиграјућисе и такмичећиузмузикуу разнимзадацимакојеимједавала
ПосетаКултурномцентруРаковица- Позоришнапредстава „ХариПотер.
Презентација**часоваплеса** у сарадњисаплесачкомшколом „Бест“.



САМОВРЕДНОВАЊЕ

Током школске 2022/23. године коришћени су разноврсни облици и методе рада које су подстицале менталну активност ученика. Темпо и динамика рада била је прилагођена могућностима ученика. Градиво смо поступно обрађивали и повезивали са стеченим знањима. Коришћење мултимедијалних садржаја допринело је да ученици на очигледнији начин стичу знања. На тај начин процес усвајања знања је динамичнији, занимљивији и ангажује више чула. Знања која се стичу на тај начин су трајнија и кориснија.

- ✚ Једногласно је изабрана Јелена Кандић за председника Стручног већа разредне наставе за следећу школску годину.
- ✚ Са децом ћемо разговарати о емпатији, врлинама, добру. То ћемо применити на наставне садржаје, а посебно ћемо се посвети емпатији и толеранцији, ненасилном решавању конфликта на часовима одељењског старешине, са циљем да деца постану бољи људи.
- ✚ Александра Павловић ће водити Црвени крст, Марина Одабашић Пријатељи деце.

*Председник СВ-а
Годана Јока*



3.1.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Извештаји предметних наставника

Наставник: Софија Антонић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Српски језик и књижевност	6/6	200	136	28	9	8	9	2	/	/	3,86
	7/2	164	152	30	4	15	10	1	/	/	3,73
	7/6	164	146	26	10	7	6	3	/	/	3,92
	8/4	166	155	27	11	11	3	2	/	/	4,15

Прво полугодиште је почело 1. септембра и завршило се 30. децембра. Друго полугодиште је почело 23. јануара. Влада Србије је донела одлуку да се школска година заврши пре планираног рока и то 6. јуна. Ученици су све време током школске године слушали редовну наставу, а важне информације и одређени наставни материјали су могли да нађу и на Гугл учионици. Од 6. јуна и до 20. јуна на наставу су долазили ученици који желе да поправе предложену закључну оцеу или који желе да похађају допунску или додатну наставу, а која је тако била и евидентирана. Све писмене провере ученика су одржане према плану.

План и програм је у потпуности реализован и ученици су са лакоћом савладали градиво из граматике, књижевне текстове из програма, дискутовали су их и анализирали их. Показали су висок степен развијене и неговане културе изражавања.

Ученици шестог разреда су успешно савладали градиво из граматике, усвојили знање из фонетике (творба речи, гласови, гласовне промене). Ученици седмог разреда су успешно савладали градиво из синтаксе (служба речи, глаголски облици, реченица). Ученици осмог разреда су успешно савладали градиво из историје књижевног језика, обновили знање из граматике из претходних разреда и на часовима обраде књижевних дела су показали да су развили критичко мишљење и усвојили књижевнотеоријске појмове.

Ученици су показали велики степен заинтересованости, те су успешно повезивали садржаје из градива. Са лакоћом су приступали раду и усвајали потребна знања.

У одељењу 6/6 има 26 ученика и просечна оцена одељења је 3,86. У другом полугодишту одличан успех остварило 9 ученика, 8 врло добар, 9 добар, 2 ученика су остварила довољан ученик. У одељење је дошао нови ученик Л. Ш. који се веома лепо уклапа и на време извршава своје школске обавезе.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

У одељењу 7/2 има 30 ученика и просечна оцена одељења је 3,73. У другом полуугодишту одличан успех остварило 4 ученика, 15 врло добар, 10 добар, а 1 ученик је остварио довољан ученик.

У одељењу 7/6 има 26 ученика и просечна оцена одељења је 3,92. У другом полуугодишту одличан успех остварило 10 ученика, 7 врло добар, 6 добар, 3 ученика су остварила довољан ученик. Од почетка године у одељење је дошао нови ученик А.Л. и који се у другом полуугодишту вратио у Русију и тамо наставио школовање.

За ученицу У.М. је сачињена индивидуализација и она је успела веома успешно да савлада све задатке.

У одељењу 8/4 има 27 ученика и од тога је у другом полуугодишту одличан успех остварило 11 ученика, врло добар 11, добар 3 и довољан 2. Просечна оцена ученика је 4,15.

Извештај о раду допунске наставе

Планирано је по 5 часова допунске наставе у другом полуугодишту. Одржано је 2 часа у 6/6, 13 часова у 7/2, 14 часова у 7/6 и 8 часова допунске наставе у 8/4 разреду.

Ученици су на допунској настави утврђивали наставне садржаје са часова тамо где је постојала потешкоћа како би се они савладали. Ово се односи на ученике шестог разреда код којих се јавила потреба да се додатно провежба градиво из граматике пред контролни и ученике осмог разреда којима је допунска настава била и вид подршке пред контролне задатке, као и пред сам завршни испит. Задаци су постављени на Гугл учионицу како би ученици могли да провежбају, као и одржавани у школским просторијама.

Извештај о раду додатне наставе

Одржано је 4 часа у 7/2, 4 часа у 7/6 и 7 часова у 8/4. Планирано је по 5 часова додатне наставе у другом полуугодишту. Ову наставу су пратили ученици који се припремају за такмичење и такви задаци су постављани и решавани. Ученици који су похађали ову наставу су показали високо интересовање за област граматике.

Извештај о раду припремне наставе

У 8/4 настава је оријентисана на завршни испит и где год да тип наставне јединице то дозвољава, градиво се повезује са завршним испитом. Ученици могу припремну наставу да прате и путем Гугл учионице. У првом полуугодишту су се прешле области из фонетике, морфологије, синтаксе, а на крају полуугодишта је постављен и пробни тест завршног испита. Једном недељно се поставља градиво по плану који је ученицима постављен почетком године. Одржано је 10 часова припремене наставе у 8/4 одељењу.

Извештај о раду Новинарске секције

Планирано је по 10 часова Новинарске секције у другом полуугодишту. Одржано је 10 часова.

Ученици су упознати са планом рада новинарске секције, са значајем новинарске секције, као и са резултатима исте. Упознати су са дневним, недељним и месечним издањима разних новина и часописа. Износили су конкретне предлоге, поставили теме о којима желе да пишу, изјашњавали се о рубрикама и облику новинарског изражавања.

Софија Антонић,

Извештаји предметних наставника

Наставник: Снежана Томић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Српски језик и књижевност	5/5	179	172	24	8	7	7	2	/	/	3,88
	7/5	143	136	27	8	13	6	/	/	/	4,07
	8/3	136	137	25	10	7	4	4	/	/	3,92
	8/5	136	136	24	8	6	5	5	/	/	3,71

Због ранијег завршетка наставе у школској 2022/2023, по одлуци Министарства просвете, у одељењима петог и седмог разреда одређен број наставних јединица остао је нереализован; реч је углавном о часовима утврђивања и проверавања наученог по завршеној тематској области (служба речи у реченици у петом разреду и зависне реченице у седмом разреду). Препорука је да се на почетку или у току школске 2023/2024. издвоји одређен број часова како би се то надокнадило.

Ученици 5/5 су се у другом полугођу истицали активним учешћем на часовима, нарочито на часовима тумачења књижевних дела; ученички писмени задаци одликују се креативним и духовитим одговорима на задату тему, али је код одређеног броја ученика приметан нечитак рукопис, на шта посебно треба скретати пажњу у наредном периоду; део градива из ког ученици показују слабије знање јесте одређивање значења и функције падежа; настојати да се ова област у шестом разреду што више утврди и провежба. Ученица Исидора Ђурђевић освојила је друго место на Општинском такмичењу из језика и језичке културе.

Ученици 7/5 одликују се слабијом активношћу на часу. Настојати да се у наредном периоду ученици кроз различита ангажовања што више мотивишу за активно учешће у раду. Ученички писани задаци су солидни, граматички, стилски и правописно углавном коректни. Слабије знање показују из области службе речи у реченици, због чега би на часовима утврђивања из граматике требало издвајати времена и за додатно вежбање ове области. Једна ученица похађа наставу по програму ИОП₁.

Са ученицима осмог разреда план и програм реализовани су у целости. Ученици су током године похађали припремну наставу за полагање завршног испита на крају основног образовања, а интензивно у последње две недеље, након окончања редовне наставе. Ученица Анастасија Андонов из одељења 8/3 учествовала је на Републичком такмичењу из књижевности (Књижевној олимпијади).

Реализовани су планирани часови додатне и допунске наставе.

Извештаји предметних наставника

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Наставник: Анита Лукић (Катарина Иванишевић Голубичић)	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Српски језик и књижевност	5/3	180	169	24	17	3	3	1	/	/	4,50
	6/5	144	134	26	12	11	3	/	/	/	4,35
	6/7	144	136	28	15	9	4	/	/	/	4,39
	7/1	144	136	29	15	6	8	/	/	/	4,24
	7/3	144	136	25	11	9	5	/	/	/	4,24

Током школске 2022/2023. године настава је извођена у пет одељења: 5/3, 6/5, 6/7, 7/1 и 7/3. Часови су реализовани према Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу. Ученици су наставу похађали у школи на часовима који су трајали 45 минута.

План и програм су реализовани, уз извесна, мања одступања у складу са одлуком Владе Републике Србије о ранијем завршетку школске године, у потпуности.

На редовним часовима ученици петог разреда обнављали су стечено знање током досадашњег школовања, а успешно су савладали и градиво у вези са врстама речи, падежима, делкинацијом именица, заменица, бројева и придева, компарацијом придева, правописом, анализирали народну и ауторску књижевност, вежбали изражајно читање. Рад на редовној настави шестог разреда подразумевао је савладавање градива из творбе речи, поделу гласова, гласовне промене, и оспособљавање ученика за читање, доживљавање и тумачење одабраних књижевних дела из српске и из светске књижевности, као и вежбање изражајног читања и рецитовања. Ученици петог разреда су током школске године били веома мотивисани за рад на часовима, редовно су радили домаће задатке, показали су велику жељу за новим сазнањима, као и велику креативност.

Ученици шестог разреда учили су творбу речи, поделу гласова, гласовне промене, придевске заменице, глаголске облике аорист, имперфекат и плусквамперфекат. Велику креативност показали су на часовима посвећеним књижевности, редовно су читали лектуру предвиђену планом и програмом, детаљно водили дневнике читања.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Ученици седмог разреда на часовима посвећеним граматички обнављали су стечено знање у вези са променљивим и непроменљивим врстама речи, усвојили нова знања у вези са непроменљивим врстама речи, личним и неличним глаголским облицима, реченичним члановима и синтагмама; на часовима књижевности упознали су се са делима знаменитих светских и српских писаца, вежбали изражајно читање. Ученик седмог разреда часове похађа по програму ИОП 1. Уз методичко вођење наставника, сталну мотивацију ученика, (и повремена одступања у понашању ученика), ученик је успешно савладао наставне јединице предвиђене планом и програмом из књижевности, граматике, правописа и културе језичког изражавања.

Током школске 2022/23. године у петом разреду је одржано 169 часова, у 6/5 одржано је 134 часа, док је у 6/7 одржано 136 часова, у 7/1 одржано је 136 часова, док је у 7/3 је одржано 136 часова.

Допунску наставу током школске године похађали су ученици који су показали потешкоће у савладавању градива. У петом разреду испланирано је и реализовано 12 часова допунске наставе, у шестом разреду је планирано укупно 12 часова допунске наставе, и реализовано је укупно 12 часова (у 6/5 пет, у 6/7 седам), у седмом разреду испланирано је укупно 12 часова, а реализовано је укупно седам часова и то у одељењу 7/3, са одељењима седмог разреда било је тешко реализовати допунске и додатне часове због распореда часова ученика и наставника..

Додатну наставу су похађали ученици свих одељења који су заинтересовани за такмичење из српског језика и књижевности. У одељењу петог разреда реализовано осам часова додатне наставе, у одељењима шестог разреда реализовано је десет часова а у одељењима седмог разреда реализовано је 9 часова додатне наставе. На овим часовима ученици су показали велику заинтересованост како за граматичку, тако и за књижевност. Заинтересовани ученици су добијали додатна упутства и материјале за вежбање. Ученици петог разреда остварили су значајне резултате на такмичењу.

Током школске 2022/2023. године предметна наставница је била записничар седница Наставничког већа.

Током школске 2022/23. године предметна наставница присуствовала је онлајн обуци *Етика и интегритет*, као и онлајн семинару *Инклузивно образовање – људски и професионални изазов*.

Извештаји предметних наставника

Наставник: Тамара Каримановић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: српски језик и књижевност	5/1	180	172	22	13	6	3	/	/	/	4,45
	6/1	144	137	27	19	7	1	/	/	/	4,67
	6/3	144	139	29	14	13	/	/	/	/	4,52
	8/1	136	136	29	12	10	7	/	/	/	4,17

План и програм су готово у потпуности реализовани. Наиме, са ученицима осмог разреда (8/1) реализовани су сви предвиђени часови. Са ученицима петог (5/1) и шестог разреда (6/1 и 6/3) због ранијег завршетка школске године у односу на оно како је било предвиђено, недостаје одређен број часова. Са свим ученицима настава се током читавог полугодишта одвијала по првом моделу непосредне наставе. Међутим, ученицима су и поред тога за поједине лекције качени онлајн материјали преко Гугл учионице (Google Classroom). Ту су им качени истраживачки задаци за часове књижевности, ПП презентације, као и готове лекције у Ворд документима. Сви ученици који су били дуже одсутни добили су адекватну подршку након повратка на наставу.

У петом и осмом разреду по један ученик, односно ученица су похађали наставу по ИОП-у 1. Успешно су им биле прилагођене методе усвајања градива, као и провере знања и обоје су на полугодишту остварили врло добар успех (4). Овим путем похваљујем њихово залагање и мотивацију за радом.

Ученици петих разреда су изузетно активни, вредни и мотивисани за рад. Дошли су у пети разред са добром основом из српског језика и књижевности. Тешко градиво о су добро усвајали, трудили се и залагали, што се види по високом просеку.

Ученици шестих разреда наставили су прошлогодишњи вредан рад, иако је градиво шестог разреда мало теже у односу на градиво петог. Успешно су савладали све лекције предвиђене наставним планом и програмом за шести разред.

Ученици осмог разреда су у другом полугодишту поред регуларних часова имали и часове припремне наставе како би се што боље припремили за завршни испит из српског језика. Мања група ђака има потешкоћа са одређеним градивом и за њих су посебно спремала лекције које им представљају проблем. Већина ђака је била веома мотивисана да се што боље спреми за завршни испит, али је одређен број ученика имао потешкоће са напредним нивоом задатка, па су њима детаљније објашњавани задаци основног и средњег нивоа, што су пратили одговарајући материјали на Гугл учионици.

Тамара Каримановић,
професор српског језика

Извештаји предметних наставника

Наставник: Славица Трмчић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Српски језик и књижевност	5-2	204	203	24	5	14	4	1	/	/	3.96
	5-6	192	185	26	6	13	4	3	/	/	3.85
	6-4	180	175	30	11	13	4	2	/	/	4.10
	7-4	206	195	27	14	8	3	1	/	1	4.35

Настава је извођена у четири одељења: 5-2, 5-6, 6-4 и 7-4. План и програм су ,уз мања одступања, због краће школске године, у потпуности реализовани. Ученици 5-2 и 5-6 су се прилагодили на предметну наставу. Били су вредни и мотивисани. Са успехом су савладали падеже и основна значења падежа,врсте речи , службу речи, глаголске облике. Дискутовали су о прочитаним текстовима и са занимањем читали домаћу лектуру.Ученик 5-2 А.Т. од новембра наставу похађа по ИОП-у1.

Ученици 6-4 разреда учили су творбу речи , поделу гласова,гласовне промене, придевске заменице, глаголске облике.Вредно су читали лектуру,водили дневник читања, радо учествовали у анализи предвиђених текстова.

Ученици 7-4 учили су непроменљиве речи,глаголске начине,неличне глаголске облике,врсте функционалних стилова,синтагме , напоредне односе, конгруенцију, зависне реченице, водили дневник читања и тумачили прочитана дела домаће и школске лектире.Ученица А. Н. није оцењена због великог броја изостанака.За њу је направљен План подршке у првом полугодишту. Организовани су разредни испити из свих предмета на које ученица није изашла, нити их је пријавила.

Додатна и допунска настава реализована је у складу са организацијом редовне наставе по сменама, с упутствима која су току првог полугодишта била актуелна у вези са реализацијом ових видова наставе и у складу са потребама ученика.

Допунска настава. Реализовано је укупно 40 часова ове наставе 7 часова у7-4, 10 у 6-4, 10 у 5-2 и 13 у 5-6. Њу су похађали ученици који су због одсуства пропустили неке лекције,као и ученици који су имали потешкоће у савладавању одређених садржаја. На крају школске године ову наставу су похађали ученици који су хтели да поправе оцене.

Додатна настава- одржано је укупно 30 часова ове наставе, 7 у 7-4, 10 у 6-4, 13 у 5-2. Ученици су радили такмичарске задатке и припремали се за такмичење из граматике. Ученик 5-2, Петар Јовановић, освојио је треће место на општинском и треће место на градском такмичењу из српског језика и језичке културе.

Рецитаторска секција –Одржано је 34 часова ове наставе.На њима су рађене вежбе дикције,реченична интонација,припрема за такмичење у рецитовању. У 7-4 10 часова, у 6-4 16 и у 5-2 8 часова. Одржано је школско такмичење у рецитовању.

Школско такмичење у рецитовању одржано је у понедељак, 20. марта 2023, у свечаној сали наше школе. Првог дана такмичења рецитатора учествовали су ученици млађих разреда, укупно њих 40.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Комисија у саставу: Јелена Луцић – наставница разредне наставе, Славица Трмчић– наставница српског језика и Снежана Томић– наставница српског језика, једногласно су одлучиле да на Општинском такмичењу рецитатора нашу школу представљају три ученика:

1. Јаков Лучић, 1/4, са песмом „Болесник на три спрата“, Бранко Ћопић;
2. Димитрије Благојевић, 4/5, са песмом „Има једна Марија“, Драгомир Ђорђевић;
3. Марко Грегорић, 4/4, са песмом Мирослава Антића „Досадна песма“.

Ученик 1/1, Душан Лекић, добио је специјалну награду на школском такмичењу рецитатора и он ће на Општинском такмичењу у рецитовању да наступи између ученика млађих и старијих разреда. Душан Лекић је рецитовао стихове песме „Јеж“ Оливере Оље Цупић.

У свечаној сали наше школе, у уторак, 21. марта 2023, одржано је школско такмичење у рецитовању за старије разреде. Другог дана такмичења рецитатора учествовало је укупно њих 17. Комисија у саставу: Милена Пјевић– наставница разредне наставе,

Јасмина Сенић– наставница српског језика и Данијела Манојловић– наставница српског језика и библиотекарка, једногласно су одлучиле да на Општинском такмичењу рецитатора нашу школу представљају три ученика:

1. Катарина Арсенијевић, 6/5, са песмом „Неке важније ствари“, Виолета Јовић;
2. Љубица Пуача, 6/4, са песмом „Нилски коњ“, Елизабета Георгијев;
3. Лазар Милинковић, 6/1, са песмом Данијеле Квас „Нова песма“.

Ученица Катарина Арсенијевић се на општинском такмичењу у рецитовању пласирала на градско такмичење, као и ученик Марко Грегорић.

Одржано је 34 часова одељењског старешине, о чему је поднет посебан извештај.

Извештаји предметних наставника

Наставник: Јасмина Сенић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Српски језик Наставни предмет:	5/4	180	159		14	5	3	1	/	/	4,65
	6/2	144	127		16	10	3	/	/	/	4,44
	8/2	136	130		17	5	3	1	/	/	4,46
	8/6	136	130		18	6	3	/	/	/	4,55

Број састанака СВ-А:

Садржаји о којима је разговарано

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Закључак и препорука за наредни период

Укупно је одржано 6 састанака СВ-а. У септембру(договор о раду), у децембру (припреме за приредбу поводом Савиндана), у фебруару(организација школског такмичења), у марту(избор уџбеника), у мају (договор о приредби за Дан школе), у јуну(подела часова). Препоручујем сарадњу са Вуковом задужбином и Центром за културу Раковица. Могли бисмо да позовемо Јасминку Петровић да буде гост наше школе. Као и до сада водићемо децу на Сајам књига. Било би добро да наставимо сарадњу са телевизијском екипом децје емисије Зујалица.

Ученици 5/4 и 8/2 одржали су пригодан програм у част стогодишњице рођења Душка Радовића у Вуковој задужбини, дана 22.12.2022. Био је то омаж посвећен браћи Радовић. Брана Радовић, велики спортски радник, живео је у Раковици и често је посећивао нашу школу.

У марту, месецу посвећен српском језику, ученици 5/4, 6/2, 8/2 наступали су у Вуковој задужбини. Дана 23.марта 2023. извели су драматизацију креативне граматике , професора Бошка Сувајцића , Ко може да те спречи. Телевизијска екипа децје емисије Зујалица снимила је прилог на тему драматизације Ко може да те спречи. Вођен је разговор са децом зашто им је граматика тешка и досадна, једном речју непопуларна. Прилог је емитован 1.4.2023. У школи су били 22.3.2023.

Препоручујем сарадњу са Филолошким факултетом, могли бисмо да урадимо радионице са децом, као и сарадњу са Змајевим дејим играма.

***Председник Стручног већа за српски језик
Јасмина Сенић***

	3.1.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА	
---	---	---

Извештаји предметних наставника

Енглески језик

Наставник: Александра Божек	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Енглески језик	3/1	73	72	25	19	4	2	/	/	/	4,68
	3/3	73	72	27	19	2	4	2	/	/	4,41
	3/5	72	72	26	18	1	4	3	/	/	4,21
	6/1	73	67	27	15	5	3	4	/	/	4,15
	6/3	74	69	29	14	7	4	4	/	/	4,07
	6/7	73	67	28	12	2	9	5	/	/	3,75
	8/1	70	69	29	12	7	5	5	/	/	3,90
	8/3	68	69	25	13	6	5	1	/	/	4,24
	8/5	65	65	24	7	8	6	6	/	/	3,54

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

У школској 2022/23. години, наставни садржаји у осмом разреду су реализовани у редовним школским условима, по усвојеном плану и програму рада. За ученике 3. и 6. разреда због одлуке владе Србије да се школска година заврши две недеље раније, дошло је до смањења реализованих часова тако да је план и програм наставе остварен уз мања одступања.

Планирање наставних јединица прилагођено је и реализовано у складу са специфичностима сваког одељења.

Ученици су успешно савладали градиво током ове школске године.

Ученици своје обавезе извршавају на време. Већина ученика активно учествује у раду на часу, одговорни су и имам само речи похвале за њихов рад и залагање.

Ученици који имају мере индивидуализације или ИОП су такође активно учествовали у задатим активностима током наставе као и у изради домаћих задатака.

Просек оцена у одељењима је висок и доста уједначен.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Посматрано у целини, ученици су били врло мотивисани за рад и показали су добро залагање на часовима. Свако ангажовање ученика је вредновано, те су ученици били веома мотивисани за учење.

Општи успех ученика 3 разреда је на високом нивоу.

Ученици 6 и 8. разреда своје обавезе извршавају на време, изузетно су активни и много сигурнији у своје знање у односу на прошлу годину. Већина ученика активно учествује у раду на часу, одговорни су и труде се да ураде домаће задатке.

Просечна оцена ученика 8/5 је нешто нижа јер је више ученика због болести било дуже одсутно са наставе. Уз додатну подршку и ти ученици су успешно завршили друго полугодиште.

Писмене провере знања су реализоване у планираним терминима и садржаји одговарају општим принципима, циљевима и исходима образовања.

У одељењима нижих разреда учионице су опремљене савременим дидактичким медијима, чија примена доприноси мотивацији ученика у току стицања знања и подстиче пажњу на суштину садржаја.

На нивоу Стручног већа договорили смо се и испланирали како најбоље да организујемо наставу. Сарадња и однос између чланова Стручног већа је била више него добра. Путем телефонских разговора и вајбер групе договарали смо се о начину и обиму рада.

Сарадња са ПП службом, директором и одељењским старешинама се одвијала константно и веома успешно.

Сарадња са родитељима је такође била изузетно коректна и водила се преко електронске поште.

Посебно сам се залагала за активно укључивање родитеља ученика код којих постоје потешкоће са извршавањем школских обавеза. Та сарадња је допринела бољим постигнућима.

У наредном периоду очекујем још бољу сарадњу.

Оцена самовредновања

У новој школској 2023/24. године, потребно је да ученици наставе да се ангажују у извршавању својих школских обавеза - континуирано да уче, прате наставне материјале које наставници постављају у интернет учионици у циљу лакшег и успешнијег савладавања наставног градива.

Код ученика треба инсистирати на подизању самопоуздања и способности за изражавање својих ставова и мишљења на дату тему. Такође у наредном периоду треба више примењивати правила групног рада, што је до сада било мање изражено.

Ангажована сам у **Стручном активу за развој школског програма.**

Стручно усавршавање унутар установе: - Подршка школском сајту - постављање наставног и другог образовног садржаја (GOOGLE CLASSROOM)

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Наставник: Виолета Прлинчевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Енглески језик	2/2	72	69	26	25	1	/	/	/	/	4,96
	2/4	72	69	25	24	1	/	/	/	/	4,96
	3/4	72	71	27	23	4	/	/	/	/	4,85
	3/6	72	67	26	20	5	1	/	/	/	4,73
	6/2	88	82	29	15	9	5	/	/	/	4,14
	6/4	88	85	30	16	7	7	/	/	/	4,20
	6/6	88	83	28	15	3	5	5	/	/	3,93
	8/2	72	70	26	18	3	3	2	/	/	4,27
	8/4	70	68	27	21	/	6	/	/	/	4,56
	8/6	70	70	27	21	3	3	/	/	/	4,67

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Сви наставни садржаји су у целости реализовани према ГПРШ и ШП у другом полугодишту школске 2022/23. године. Већина ученика је активно учествовала у реализацији часова, развијајући своју креативност, знања и умења. Потребно је да поједини ученици покажу већи степен ангажовања током задатих активности у наредној школској 2023/24. години.

Ученици који су имали мере индивидуализације или ИОП су такође активно учествовали у задатим активностима током наставе као и у изради домаћих задатака.

Одржано је укупно 16 часова допунске наставе, на којој је повремено укупно било ангажовано 30 ученика. Појачано присуство је било изражено пред контролне и писане задатке што је у појединим одељењима резултирало бољим постигнућима ученика. У осмом разреду је укупно одржано 8 часова додатне наставе са освртом на решавање тестова са такмичења из претходних година(припрема за предстојећа такмичења у школској 2022/23. год.).

Успех ученика као и просечна оцена по одељењима на крају другог полугодишта школске 2022/23. године је на завидном нивоу, надамо се да ће и у наредној школској години задржати једнако интересовање као и ангажовање у свеукупним активностима током наставе.

Било је и индивидуалних контаката у оквиру термина „отворених врата“. Комуникација са родитељима је такође била остварена и путем телефонских позива, СМС-а као и вајбер порука. Сарадња са родитељима је била коректна.

Оцена самовредновања

У новој школској 2023/24. године, потребно је да ученици наставе да се ангажују у извршавању својих школских обавеза - континуирано да уче, прате наставне материјале које наставници постављају у интернет учионици у циљу лакшег и успешнијег савладавања наставног градива.

Код ученика треба инсистирати на подизању самопоуздања и способности за изражавање својих ставова и мишљења на дату тему.

Наставник: Олга Кријези	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Енглески језик	1-1	72	70	27	-	-	-	-	-	-	-
	1-3	72	70	28	-	-	-	-	-	-	-
	1-5	72	72	28	-	-	-	-	-	-	-
	5-2	72	67	24	8	10	3	2	-	1	4,04
	5-4	72	68	25	15	6	1	3	-	-	4,32
	5-6	72	68	26	9	10	6	1	-	-	4,04
	7-2	72	69	30	12	10	7	1	-	-	4,10
	7-4	72	68	27	17	4	3	2	-	1	4,38
	7-6	72	68	26	13	9	2	2	-	-	4,27

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Наставни садржаји су реализовани у складу са планом и програмом предвиђеном динамиком. Планирање наставних јединица прилагођено је и реализовано у складу са специфичностима сваког одељења.

Ученици су успешно савладали градиво током другог полугодишта током редовне наставе. Просечне оцене у одељењима су високе, јер су се ученици мотивисали радом и залагањем на часу. Свако ангажовање ученика је вредновано, те су ученици били веома мотивисани за учење. Негативних оцена нема.

У одељењима нижих разреда учионице су опремљене савременим дидактичким медијима и користе се дигитални уџбеници и платформе, чија примена доприноси мотивацији ученика у току стицања знања и подстиче пажњу на суштину садржаја.

Оцена самовредновања

Програмиран је рад водећи рачуна да су садржаји доступни ученицима, разумљиви и интересантни.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Писмене провере знања су реализоване у планираном термину а одабрани садржаји одговарају општим принципима, циљевима и исходима образовања.

Сарадња са родитељима је била изузетно коректна и водила се преко одељенског старешине.

Ове школске године полагала сам обуку за супервизора на завршним испитима и обавила сам дужност супервизора за време спровођења испита од 21.6.-23.06.2023. на локацији ОШ „Коста Абрашевић“, Београд, Раковица.

Присуствовала сам и вебинарима у циљу стручног усавршавања: Oxford Professional Development Webinar: Are your students in the right class?, 21.3.2023. и Вулкан знања на којем су представили уџбенике за енглески језик за 1. и 5. разред, 7. марта 2023. године.

Наставник: Сања Мартинов	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Енглески језик	1-2	73	72	29	-	-	-	-	-	-	-
	1-4	72	72	29	-	-	-	-	-	-	-
	2-6	72	72	26	24	1	1	-	-	-	4,88
	3-2	72	71	28	18	6	4	-	-	-	4,48
	4-1	72	69	24	21	2	1	-	-	-	4,83
	4-2	72	70	25	22	2	1	-	-	-	4,84
	4-3	73	70	23	18	4	1	-	-	-	4,74
	4-4	72	72	24	19	5	-	-	-	-	4,79
	4-5	72	68	29	23	5	1	-	-	-	4,76
	4-6	73	70	29	21	7	1	-	-	-	4,69

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Наставни садржаји су реализовани у складу са планом и програмом предвиђеном динамиком. Планирање наставних јединица прилагођено је и реализовано у складу са специфичностима сваког одељења.

Ученици су успешно савладали градиво током другог полугодишта током редовне наставе. Просечне оцене у одељењима су високе, јер су се ученици мотивисали радом и залагањем на часу. Свако ангажовање ученика је вредновано, те су ученици били веома мотивисани за учење. Негативних оцена нема.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

У одељењима нижих разреда учioniце су опремљене савременим дидактичким медијима и користе се дигитални уџбеници и платформе, чија примена доприноси мотивацији ученика у току стицања знања и подстиче пажњу на суштину садржаја.

Оцена самовредновања

Програмиран је рад водећи рачуна да су садржаји доступни ученицима, разумљиви и интересантни. Писмене провере знања су реализоване у планираном термину а одабрани садржаји одговарају принципима, циљевима и исходима основног образовања.

Сарадња са родитељима је била изузетно коректна и одвијала се преко одељењског старешине.

У току другог полугодишта, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, чији сам члан, одржао је три састанка.

Ове школске године полагала сам обуку за супервизора на завршним испитима и обавила сам дужност супервизора за време спровођења испита од 21.6.-23.06.2023. на локацији ОШ „Коста Абрашевић“, Београд, Раковица.

Наставник: Дубравка Блажић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Енглески језик	2/1	72	69	27	21	6	/	/	/	/	4,78
	2/3	72	69	25	21	4	/	/	/	/	4,84
	2/5	72	69	24	22	2	/	/	/	/	4,92
	5/1	90	84	22	16	3	2	1	/	/	4,55
	5/3	90	83	24	18	2	1	3	/	/	4,46
	5/5	90	82	24	12	4	5	3	/	/	4,04
	6/5	90	75	26	14	8	2	2	/	/	4,31
	7/1	90	76	29	15	6	5	3	/	/	4,14
	7/3	90	75	25	15	5	3	2	/	/	4,32
	7/5	90	74	27	12	10	5	2	/	/	4,33

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Наставни садржаји планирани редовним часовима за друго полугодиште реализовани су са незнатним одступањима због завршетка наставе 6. јуна по одлуци Владе Републике Србије. Ученици су постигли прилично висок ниво савладаности градива уз

веома задовољавајућу одговорност према раду и мотивацију, о чему говоре и просечне оцене по одељењима. Просечне оцене су уједначене по одељењима и разредима. 2 ученика 7. разреда савладавали су наставне садржаје по прилагођеном програму ИОП1. Наставу енглеског језика на замени је изводила Ивана Бојић од 20.4.2023.-6.6.2023. уз непрекидне консултације и извршну сарадњу са предметним наставником на боловању (оцене закључене уз заједничке консултације). Реализовано је 16 часова допунске наставе у 5. разреду по 9 у 6. и 7. разреду. Заинтересованост ученика за овај вид наставе била је највећа у 5. разреду. Додатна настава реализована је у отприлике истом броју електронским путем (online). Планирање и реализација наставних садржаја одвијало се у складу са посебним карактеристикама сваког одељења и ученика.

Писмене провере знања реализоване су предвиђеном динамиком у складу са планираним, а евалуација у складу са Правилником о оцењивању и критеријумима оцењивања утврђеним за енглески језик од стране чланова СВ. Сарадња са родитељима одвијала се у термину „отворених врата“ или посредством одељењског старешин и била је врло коректна и сврсисходна.

Оцена самовредновања

Током протекле школске године веома ефикасним се показало редовно евидентирање свих облика ангажовања ученика током наставе и евалуација истих, па је потребно тако наставити и даље развијати у смислу „уситњавања“ задатака и њихово редовно вредновање. Изражавање мишљења, ставова, развијање усменог и писаног излагања на задату тему веома је подстицајно деловало на ученике свих узраста, па такву праксу наставити и даље уз пажљив одабир наставних садржаја и материјала за рад.

Ове школске године била сам члан Тима за спровођење ИОП1, положила обуку за дежурног наставника на завршном испиту (реализовала 21.-23.6.) и била координатор СВ за стране језике.



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА

Немачки језик

Наставник: Љиљана Вељовић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Немачки језик	5/2	96	88	25	7	12	3	1	0	1	4,09
	5/4	96	81	26	14	7	1	3	0	0	4,28
	5/6	96	84	26	9	8	7	2	0	0	3,92
	7/2	96	85	30	11	13	5	1	0	0	4,13
	7/4	96	87	27	15	6	5	0	0	1	4,38
	7/6	96	83	27	13	6	6	1	0	0	4,19
	8/2	92	79	27	7	10	6	3	0	0	3,81
	8/4	92	84	26	13	10	4	0	0	0	4,33
	8/6	92	81	27	13	9	4	1	0	0	4,26

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Друго полугодиште школске 2022/23 године је завршено 06.06.2023. те је због тога реализовано до 5% мање часова у појединим одељењима. Након тог датума реализовани су часови допунске и додатне наставе до 20.06.2023. на којима су ученици могли поправљати оцено које је наставник предложио као закључне. Ученици који су се пријавили за поправљање оцена су показали мотивацију и додатно ангажовање, и оцено су закључене у најбољем интересу ученика и њиховог општег успеха.

Часовима допунске наставе су углавном присуствовали ученици петог разреда који су имали почетне тешкоће у савладавању градива, а остали ученици су повремено похађали допунску кад су имали потешкоће у савладавању градива.

За похађање часова додатне наставе је повремено било заинтересованих ученика осмог и седмог разреда. Ученици су због оптерећеног дневног распореда и често недостатка простора за одржавање додатних часова, спорадично похађали додатну наставу у школи. Показали су интересовање за додатне вежбе и задатке које су радили као домаћи, и слали наставници мејлом на консултације. Ученици петог разреда су показали велико ангажовање у изради презентација, писању састава или цртежа за зидне новине.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Реализовала сам 2 часа припремне наставе за полагање разредног испита ученице Анастасије Николић 7/2 која је неоцењена, јер није похађала наставу у другом полугодишту.

У јунском испитном року сам реализовала два разредна испита (за осми и седми разред) за ученике из школе „Коста Абрашевић“ у којој се не изучава немачки језик.

Оцена самовредновања

Рад је програмиран водећи рачуна да су садржаји доступни ученицима, разумљиви и интересантни.

Код ученика треба инсистирати на подизању самопоуздање и способности за изражавање њихових ставова и мишљења на дату тему. Такође у наредном периоду треба развијати и неговати правила групног рада, што је до сада мање примењивано.

Слободне активности, секције

Радови ученика (честитке, цртежи, панои, краћи састави, презентације) су изложени на панону у кабинету немачког језика. Ученици са радошћу учествују у овим активностима.

У току школске године нисам похађала нити један семинар.

Наставник: Алекса Перовић (Љиљана Јованић)	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Немачки језик	5/1	96	88	22	16	2	1	3	0	0	4,41
	5/3	96	81	24	14	5	1	4	0	0	4,21
	6/1	96	84	27	19	5	2	1	0	0	4,56
	7/1	96	85	29	13	6	8	2	0	0	4,03
	7/3	96	87	25	11	7	2	5	0	0	3,96
	7/5	96	83	27	13	5	5	4	0	0	4,00
	8/1	92	79	27	10	8	3	6	0	0	3,72
	8/3	92	84	25	9	7	4	5	0	0	3,80
	8/5	92	81	24	8	6	6	4	0	0	3,75

Наставу реализовао почев од 20.04.2023. До тада Љ.Јованић.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Часови реализовани по плану и програму, са изостанком наставе од 06.06.23,г, где је изгубљено негде око 5% часова. До 20-тог ученици су могли да долазе и да одговарају ради поправљања и закључивања оцена.

Оцена самовредновања

Рад је програмиран водећи рачуна да су садржаји доступни ученицима, разумљиви и интересантни.

Код ученика треба инсистирати на подизању самопоуздање и способности за изражавање њихових ставова и мишљења на дату тему. Такође у наредном периоду треба развијати и неговати правила групног рада, што је до сада мање примењивано.

Слободне активности, секције

Часови допунске и додатне наставе врло мало посећени због распореда и краја школске године, одржавања писаних провера и ситуације у просвети због догађаја у ОШ „браћа Рибникар“.

Наставник: Јелена Марић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају школске 2022/23 године						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Немачки језик	5/5	77	76	24	9	6	7	2	/	/	3,92
	6/2	75	70	29	11	9	5	4	/	/	3,93
	6/3	75	68	29	18	8	3	/	/	/	4,52
	6/4	75	70	30	14	9	4	3	/	/	4,13
	6/5	75	67	26	17	5	1	3	/	/	4,38
	6/6	75	69	27	9	10	6	2	/	/	3,96
	6/7	75	69	28	11	10	4	3	/	/	4,04

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Друго полугодиште је завршено раније 06.06.2023. па је због тога реализован мањи број часова у односу на планиране. У периоду од 07.06. до 20.06.2023. реализовани су часови допунске наставе на којима су ученици имали могућност да поправе оцене које је наставник предложио као закључне.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

У јунском испитном року су реализована два разредна испита (за осми и седми разред) за ученике из школе „Коста Абрашевић“ у којој се не изучава немачки језик.

Оцена самовредновања

Писане провере знања су реализоване у планираном термину, а одабрани садржаји одговарају општим принципима , циљевима и исходима образовања.

Остварена је успешна сарадња са одељењским старешинама и родитељима ученика у случајевима када су постојале потешкоће код ученика у вези са извршавањем њихових школских обавеза.

Слободне активности, секције

Током другог полугодишта велики број ученика је био заинтересован за израду презентација и панова у складу са темама које су обрађене на часовима. Показали су висок степен креативности.

Наставница Јелена Марић је прошла обуку Министарства просвете и Завода за унапређивање образовања и васпитања за дежурне наставнике на Завршном испиту.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА II ПОЛУГОДИШТЕ

Стручно веће за стране језике одржало је 4 седнице у 2. полугодишту (3 редовне и 1 ванредну везану за избор уџбеника). На седницама које су одржаване у просторијама школе, са изузетком једне електронским путем, чланови већа доносили су одлуке изјашњавајући се по тачкама дневног реда, износили своја мишљења, размењивали искуства. Током школске године састав Стручног већа је промењен у делу који се односи на немачки језик, па је Саву Цревар (одлазак у иностранство) заменила Јелена Марић, проф.немачког јез. а колегиницу Љиљану Јованић (одлазак у пензију) од 20.априла заменио Алекса Перовић, проф.немачког језика. Чланови већа су своју сарадњу обављали на дневно, нивоу посебно у сфери „техничких питања“ наставе, уџбеника, метода, средстава и слично. Комуникација се одвијала углавном успешно, уз повремену сукоб мишљења, који повремено прерасте у конструктивну дискусију. Као објективну потешкоћу у свакодневној реализацији часова наставници енглеског језика изнели су наставу у 2 објекта („мала“ школа) и кратак временски размак (мали одмор) између, који се распоредом није могао уклопити, а за који ће се, верујемо, наћи решење наредне школске године.

Током августовског испитног рока, неоцењени ученици приступили су полагању разредних испита.

*Председник Стручног већа за стране језике
Дубравка Блажић, професор енглеског језика*



3.1.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

У току школске 2022/2023 године у оквиру овог стручног већа реализацију образовно-васпитних задатака спроводило је 5 наставника. Преглед основних података о наставницима, реализацији часова, одељењима и постигнућима ученика дати су табеларно појединачно за сваког наставника.

Извештаји предметних наставника

Наставник:	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Математика	7-2	144	135	30	4	6	11	9	/	/	3,17
	7-4	144	134	27	10	5	3	9	/	/	3,59
	8-2	136	135	26	7	6	5	9	/	/	3,46
	8-4	136	136	27	10	5	8	4	/	/	3,78
	8-6	136	135	27	9	7	6	5	/	/	3,4

Мишљење наставника:

Одељење 7/2:

Просечна оцена овог одељења на крају првог полугодишта је 3,17. Од 30 ученика 4 ученика је постигло одличан успех, 6 врло добар, 11 добар, 9 довољан и недовољних и неоцењених ученика није било.

Ученици овог одељења не показују велику заинтересованост за наставу математике, а тиме ни активност на часу. Велики број ученика не извршава редовно своје обавезе, већ тек после опомена и инсистирања предметног наставника и одељенског старешине.

План и програм наставе математике је реализован без одступања, до превременог скраћења школске године одлуком Владе републике Србије.

Сви видови наставе одржани су непосредно у учионици. За додатну наставу није било заинтересованих ученика, док је интересовање за допунску наставу било приметно само пред панирану писмену проверу и то на подстицај наставника и одељенског старешине. После ранијег завршетка школске године, допунску наставу похађали су ученици који су показали интересовање да поправе оцену коју им је предложио предметни наставник као закључну.

Дисциплина на часу у одељењу није била на завидном нивоу, што је резултирало и најслабијим општим успехом из овог предмета од свих одељења у школи. У рад са

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

одељењем укључен и одељенски старешина, као и пп служба. Циљ је побољшање успеха одељења, повећање заинтересованости ученика за наставу и примерније владање на часу.

Одељење 7/4:

Просечна оцена овог одељења на крају првог полугодишта је 3,59. Од 27 ученика 10 је остварило одличан успех, 5 врлодобар, 3 добар, 9 довољних. Једна ученица у августовском испитном року приступила је разредном испиту на који је упућена због изостајања са наставе у великој мери. Положила је са закључном оценом довољан (2) (писмени део испита недовољан (1) и усмени део испита довољан (2)). Ученици овог одељења показују велику заинтересованост и врло високу активност и рад на часу. Редовно и савесно извршавају своје обавезе. Врло су отворени за сваку сарадњу и ако имају нејасноће и недоумице одмах се обрате наставнику. Сваки договор са њима је могућ и лако остварив.

Сви видови наставе одржани су непосредно у учионици.

Дисциплина на часу у одељењу је врло добра и настава се одвија са лакоћом.

Све похвале за ово одељење.

Одељење 8/2

Просечна оцена овог одељења на крају првог полугодишта је 3,46. Од 26 ученика у овом одељењу 7 је постигло одличан успех, 6 врлодобар, 5 добар, 9 довољан и недовољних ученика нема. Један ученик, приступио је полагању разредног испита у јунском испитном року и положио са оценом довољан (2). Ученици овог одељења показују делимичну заинтересованост и добру активност и рад на часу. Просек одељења показује јако добар успех. Одељење је сарадљиво, али су спорији у савлађивању градива. Не владају задовољавајуће градивом из претходних разреда, што се показало лошим резултатима иницијалног теста на почетку школске године.

Сви планирани видови наставе у овом одељењу су испуњени, и настава се током целог полугодишта одржавала непосредно у учионици. Није било ученика заинтересованих за часове додатне наставе, па је на школском такмичењу учествовала само једна ученица, Андреа Јоргић, која се и пласирала на општинско такмичење.

Дисциплина на часу је била променљива, и обично зависила од неколико ученика који могу да поремете пажњу осталим ученицима.

Ученици овог одељења су били делимично заинтересовани и једна група ученика редовно је похађала часове припремне наставе за завршни испит.

Одељење 8/4

Просечна оцена овог одељења на крају првог полугодишта је 3,78. Од 27 ученика у овом одељењу 10 је постигло одличан успех, 5 врлодобар, 8 добар, 4 довољан. Недовољних и неоцењених ученика нема. Ученици овог одељења показују делимичну заинтересованост и добру активност и рад на часу. Просек одељења показује врло добар успех. Одељење је сарадљиво. Не владају задовољавајуће градивом из претходних разреда, што се показало лошим резултатима иницијалног теста на почетку школске године.

Сви планирани видови наставе у овом одељењу су испуњени, и настава се током целог полугодишта одржавала непосредно у учионици. Интересовање за часове допунске наставе углавном је владало пред најављене писмене провере.

На часове додатне наставе редовно су долазила два ученика, док је на школском такмичењу учествовао само један ученик и остварио пласман на општинско. Дисциплина на часу била је променљива, и обично зависила од неколико ученика који могу да поремете пажњу осталим ученицима.

Ученици овог одељења су били заинтересовани и редовно похађали часове припремне наставе за завршни испит.

Одељење 8/6

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Просечна оцена овог одељења на крају првог полугодишта је 3,74. Од 28 ученика у овом одељењу 9 је постигло одличан успех, 7 врлодобар, 6 добар, 5 довољан . Недовољних и неоцењених ученика нема.

Ученици овог одељења показују велику заинтересованост и врло високу активност и рад на часу. Редовно и савесно извршавају своје обавезе. Врло су отворени за сваку сарадњу и ако имају нејасноће и недоумице одмах се обрате наставнику. Сваки договор са њима је могућ и лако остварив.

Неки ученици не владају задовољавајуће градивом из претходних разреда, што се показало лошим резултатима иницијалног теста на почетку школске године.

Сви планирани видови наставе у овом одељењу су испуњени, и настава се током целог полугодишта одржавала непосредно у учионици. Дисциплина на часу у одељењу је добра и настава се одвија са лакоћом. Ученици су на часовима активно учествовали у дискусијама, волели да излазе пред таблу и да раде задатке. Повремено су причљивији али реагују врло брзо на опомену наставника.

Генерални утисак о одељењу је врло добар.

Ученици овог одељења су били заинтересовани и редовно похађали часове припремне наставе за завршни испит.

Рад у стручним органима школе и стручно усавршавање

Као члан Одељењског већа седмог и осмог разреда присуствовала сам свим седницама и састанцима Стручног већа математике. Ови састанци су драгоцени јер пружају могућност размене информација и искустава, што доприноси квалитету наставе. Стручно усавршавање одвијало се путем континуираног праћења најновије стручне литературе и електронских медија. Похађала сам семинар о креирању тестова, организован у нашој школи.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је у овом периоду била врло добра. Неколицина родитеља ученика је приступило индивидуалном састанку са наставником ради упознавања са успехом свог детета, начином рада и договора о предузимању мера за побољшање успеха. Састанци су иницирани од стране одељенских старешина.

Наставник: Весна Урошевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају школске године						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: математика	5/2	144	136	24	5	7	4	8	0	0	3.38
	5/4	144	136	25	9	5	4	7	0	0	3.64
	6/2	144	138	29	4	5	12	8	0	0	3.17
	6/4	144	136	30	6	4	13	7	0	0	3.30
	6/6	144	135	28	5	3	7	13	0	0	3.00

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

План и програм наставе математике је реализован без одступања, до превременог скраћења школске године одлуком Владе републике Србије. Градиво 5. разреда је прекинуто током области Осна симетрија, а градиво 6. разреда на почетку области Површина четвороугла и троугла. Пропуштено градиво ћемо надокнадити следеће школске године.

Четири ученика наставу су похађали по ИОП-у 1. Са овим ученицима је рађено према плану. Било је потребно стално их подсећати на извршавање школских обавеза и неопходност боље концентрације на часу док се садржај објашњава, како би могли да савладају најосновније наставне садржаје.

На крају школске године нема ученика са недовољном оценом. Ученик 5/2 успешно завршио школску годину полагањем разредног испита на који је био упућен због великог броја изостанака и немогућности да буде оцењен због тешкоћа са комуникацијом. Просечне оцене по одељењима су добре или врло добре. Ученици су углавном редовно извршавали школске обавезе и активно учествовали у раду на часу.

Одржано је 15 часова додатне наставе у одељењима петог разреда и 13 часова у одељењима шестог разреда, непосредно у школи или путем гугл мита, односно постављањем одговарајућих материјала у гугл учионици. На додатној настави продубљивана су знања ученика из градива обрађеног на редовној настави. Посебан акценат стављен је на решавање проблемских задатака и задатака са такмичења. На општинско такмичење пласирали су се ученици: Петар Јовановић и Павле Арбутина из 5/2, Вања Јанковић и Никола Васић 5/4, Ива Игић 6/2 и Марија Мрђен 6/6.

За ученике који имају тешкоће у савладавању предвиђених садржаја предмета организована је допунска настава. Са ученицима петог разреда одржано је 23, а са ученицима шестог разреда 24 часа. На тим часовима појашњени су садржаји који нису били савладани од стране мањег броја ученика.

Поједини ученици су показивали мање интересовања за пажљиво праћење наставе и израду домаћих задатака. Често је било потребно подсећати их на неопходност ношења геометријског прибора. О овом проблему редовно су обавештаване одељенске старешине.

Рад у стручним органима школе и стручно усавршавање

Као члан Одељењског већа петог и шестог разреда присуствовала сам свим седницама и састанцима Стручног већа математике. Ови састанци су драгоцени јер пружају могућност размене информација и искустава, што доприноси квалитету наставе. Стручно усавршавање одвијало се путем континуираног праћења најновије стручне литературе и електронских медија. Похађала сам семинар о креирању тестова, организован у нашој школи.

Сарадња са родитељима и оцена самовредновања

Сарадња са родитељима је у овом периоду била врло добра. Неколицина родитеља ученика 5. и 6. разреда је приступило индивидуалним састанцима са наставником ради упознавања са успехом свог детета, начином рада и договора о предузимању мера за побољшање успеха, а неретко су се контакти одржавали посредно преко одељењских старешина.

Чланови Стручног већа наставника математике све време су уско сарађивали како би поigli да наставни садржаји буду осмишљени тако да су доступни ученицима, разумљиви и интересантни. У гугл учионицу је поред осталог постављана припрема за писане провере знања што је допринело бољем успеху ученика. Писмене провере знања су реализоване у планираним терминима, а одабрани садржаји одговарају општим принципима, циљевима и исходима образовања. Код ученика се подстиче самопоуздање и креативност, као и способност логичког и аналитичког закључивања.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Наставник: Нађа Радовић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						Просечна оцена
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	
Наставни предмет: Математика	5/5	144	137	24	5	8	10	1	0	0	3,71
	5/6	144	138	26	9	6	8	3	0	0	3,81
	6/5	144	136	26	7	9	5	5	0	0	3,69
	6/7	144	136	28	7	5	9	7	0	0	3,43
	7/6	144	136	26	8	4	5	9	0	0	3,42

Мишљење наставника:

На основу података у табели, може се приметити да су да су одељења петог разреда, 5/5, 5/6 и 6/5 завршили школску годину са јаким врло добрим успехом, и одељења 6/7 и 7/6 са јаким добрим успехом.

Нема ученика са недовољном оценом као и неоцењених ученика.

План и програм наставе математике је реализован без одступања, до превременог скраћења школске године одлуком Владе републике Србије.

Градиво 5. разреда је прекинуто на почетку области Осна симетрија а градиво 6. разреда на почетку области Површина четвороугла и троугла. У 7. разреду је обрађено све што је било планирано јер су последњи часови требало да буду Пројектни задаци са применом обрађеног градива.

Часови допунске и додатне наставе су одржавани непосредно у школи, као и путем Google meet-а, онда када није било могуће уклопити распоред.

Одељење 5/5:

Просечна оцена овог одељења на крају другог полугодишта је 3,71.

У односу на прво полугодиште ученици су благо попустили у раду у другом полугодишту. Углавном су испуњавали своје обавезе из математике. Ученици су врло отворени у комуникацији са наставником и сарадљиви. Прија им групни рад, радо излазе пред таблу и самостално раде задатке.

Ученик Душан Јоксић пласирао се на општинско такмичење из математике.

Једна ученица, похађа наставу математике по ИОП-у. Ученица је савладала предвиђено градиво на основном нивоу. Настава се током целог полугодишта одвијала непосредно у учионици. Дисциплина на часу у одељењу је врло добра и настава се одвија са лакоћом. Ученици слободно и радо постављају питања, и пријатно је радити у овом одељењу.

Одељење 5/6:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Просечна оцена овог одељења на крају другог полугодишта је 3,81. У овом одељењу је врло изазовно радити. Дисциплина ученика није примерена и потребно им је време да схвате да је час почео и да се укључе у радну атмосферу. Ученици су заинтересовани и амбициозни, воле да излазе пред таблу и раде задаке, слободно и радо учествују у дискусијама, постављају питања. Оно што представља Проблем је лако одвлачење пажње на њихове међусобне размирице које немају никакве везе са часом и наставом математике. Једна ученица, Даница Милутиновић, пласирала се на општинско такмичење из математике. Један ученик похађа наставу математике по ИОП-у. Ученик је савладао предвиђено градиво на основном нивоу.

Одељење 6/5:

Просечна оцена овог одељења је 3,69.

Ученици овог одељења показују изузетно високу заинтересованост и активност на часовима математике. Дисциплина на часу је одлична и сви ученици активно учествују у раду. Редовно извршавају све своје обавезе. Врло су сарадљиви, једно изузетно одељење и задовољство је радити са њима.

Ученици Ахмед Колашинац и Милица Вуковић пласирали су се на општинско такмичење из математике.

Одељење 6/7:

Просечна оцена овог одељења је 3,43.

Ученици су мало попустили у раду у односу на претходну годину. Углавном редовно извршавају своје обавезе. Сваки договор са њима је лак и дисциплина на часу је добра.

Ученици одељења су врло сарадљиви и активни на часовима. Радо излазе пред таблу, постављају питања и у одељењу влада изузетно пријатна атмосфера за рад.

Ученик Андрија Обреновић пласирао се на општинско такмичење из математике.

Ученик Марко Кљајић пласирао се на окружно такмичење и освојио трећу награду.

Ученик Лазар Кљајић освојио је другу награду на окружном такмичењу и пласирао се на Државно такмичење из математике одржано у Јагодини, где је имао 36 од 100 поена.

Одељење 7/6:

Просечна оцена овог одељења на крају другог полугодишта је 3,42.

Ученици овог одељења су показали добар рад и залагање у току другог полугодишта.

Поправили су се у залагању на часовима, као и по дисциплини. Одељење је понекад причљиво, али су ученици сарадљиви, и извршавају задате обавезе.

Воле отворену комуникацију са наставником, ако им нешто није јасно одмах то и кажу и траже додатна појашњења.

Одељење показује и висок ниво заједништва и увек помажу једни другима.

Једна ученица, има индивидуализовану наставу. Ученица је врло повучена и мирна на часу. Сарађује и слуша наставника и редовно извршава своје обавезе.

Ученица Ива Умићевић пласирала се на општинско такмичење из математике.

Рад у стручним органима школе и стручно усавршавање

Као члан Одељенског већа петог, шестог и седмог разреда присуствовала сам свим седницама и састанцима Стручног већа математике. На састанцима су вођени разговори и размена искуства у циљу унапређивања наставе математике.

Стручно усавршавање одвијало се путем континуираног праћења најновије стручне литературе и електронских медија. Похађала сам семинар о креирању тестова, организован у нашој школи. Општинско такмичење из математике одржано је ове године у нашој школи и била сам укључена заједно са осталим колегама у организацији.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима у току школске године је била врло добра. Неколико родитеља ученика шестог и седмог разреда је присуствовало индивидуалним састанцима ради упознавања и праћења успеха свог детета, као и саветодавно везано за даљи рад њихове деце. Сваки састанак је одржан у договору са разредним старешином.

Извештаји предметних наставника

Наставник: Биљана Марковић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Математика	6/1	144	139	27	11	7	5	4	0	0	3,93
	6/3	144	139	29	4	7	14	4	0	0	3,38
	7/1	144	139	29	11	3	6	9	0	0	3,55
	7/3	144	140	25	6	6	7	6	0	0	3,48
	7/5	144	140	27	2	10	9	6	0	0	3,30

План и програм наставе математике је реализован без одступања, до превременог скраћења школске године одлуком Владе републике Србије. Градиво 6. разреда је прекинуто на почетку области Површина четвороугла и троугла, што ћемо надокнадити следеће школске године. У 7. разреду је обрађено све што је било планирано јер су последњи часови били намењени Пројектним задацима.

На крају школске године нема ученика са недовољном оценом, а просечне оцене по одељењима су врло добре или добре. Ученици углавном редовно извршавају школске обавезе и активно учествују у раду на часу. Одржано је 11 часова додатне наставе путем гугл мита у одељењима 6/1 и 6/3, а на општинско такмичење су се пласирали Лазар Милинковић 6/1, Петар Васковић 6/1 и Вељко Дабић 6/3. Ученик Петар Васковић 6/1 је освојио 3. место на Општинском такмичењу и пласирао се на Градско такмичење. Ученици 7. разреда такође показују веће интересовање за наставне садржаје него прошле године. Било је потребно много мотивационих разговора са седмацима да би се вратили у форму и извршавали школске обавезе. Одељење 7/1 је било изузетно активно на часовима, чак је појединим ученицима скретана пажња да дозволе сваком да се искаже у оквиру својих могућности и темперамента. У сарадњи са одељенским старешином 7/3 решавали смо проблем дисциплине и немарног односа према раду, а на часовима допунске наставе појашњени су садржаји који нису били савладани од стране мањег броја ученика. Одељење 7/5 је показало мање интересовања за пажљиво праћење наставе и израду домаћих задатака, често је било потребно подсећати их на неопходност ношења геометријског прибора али до краја неколицина ученика није послушала савете. О овом проблему је

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

редовно обавештавана одељенски старешина која је са психологом школе покушала да скрене пажњу на непримерено понашање. На додатној настави продубљивана су знања ученика из градива обрађеног на редовној настави. Посебан акценат стављен је на решавање проблемских задатака и задатака са такмичења. Одржано је 5 часова додатне наставе путем гугл мита са 7/1, 7/3 и 7/5 на којима су ученици били активни, а на школском такмичењу су управо ученици ових одељења заузели прва места. Пласман на општинско такмичење су остварили Урош Станковић 7/1, Маја Тубин 7/1 и Никола Алимпић 7/3.

У току ове школске године један ученик 7/3 (ЂЖ) и једна ученица одељења 7/5 (АЂ) су наставу похађали према ИОП-у. Било је потребно стално их подсећати на извршавање школских обавеза и неопходности боље концентрације на часу док се садржај објашњава, како би могли да савладају најосновније наставне садржаје.

Рад у стручним органима школе и стручно усавршавање

Као члан Одељењског већа шестог и седмог разреда присуствовала сам свим седницама и састанцима Стручног већа математике. Ови састанци су драгоцени јер пружају могућност размене информација и искустава, што доприноси квалитету наставе. Стручно усавршавање одвијало се путем континуираног праћења најновије стручне литературе и електронских медија. Похађала сам семинар о креирању тестова, организован у нашој школи.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је у овом периоду била врло добра. Неколицина родитеља ученика 6. разреда је приступило индивидуалном састанку са наставником ради упознавања са успехом свог детета, начином рада и договора о предузимању мера за побољшање успеха. Када су у питању ученици седмог разреда, родитељи су били мање заинтересовани, посебно из одељења 7/5, који чак и на позив наставника нису долазили у школу на разговор, о овоме је редовно обавештаван одељењски старешина.

Извештаји предметних наставника

Наставник: Ивана Станковић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: МАТЕМАТИКА	5-1	144	135	22	12	3	3	4	/	/	4.05
	5-2	144	134	24	12	5	4	3	/	/	4.08
	8-1	136	135	29	10	7	4	8	/	/	3.66
	8-3	136	134	25	7	7	3	8	/	/	3.52
	8-5	136	136	24	5	4	6	7	/	/	3.46

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

- Школски програм је у потпуности реализован у одељењима 8. разреда.
У одељенима 5. разреда програм није реализован у потпуности због превременог завршетка регуларних наставних активности.
Ученици су обрађено градиво савладали без већих потешкоћа.
- Ученици 5. разреда су марљиво пратила наставу и своје обавезе на време завршавали што је допринело високој просечној оцени на крају 2. полугодишта.
Заинтересованост ученика осмих разреда се повећавала како се приближавао завршни испит. Успех на крају 2. полугодишта је могао бити и бољи.
- Ученици који су иамли мере ИОП или индивидуализације су остварили ниво који је овим мерама описан. Препорука за наредни период је да ти ученици наставе да прате наставу по мерама ИОП или индивидуализације.
- Часови допунске и додатне су реализовани у складу са потребама ученика. Сама пажња ученика на овим часовима је била већа него на часовима регуларне наставе.
- Нисам учествовала у раду ни једног тима. На већима и састанцима актива присуствоала сам од 27.3.2023.
- Стручно усавршавање унутар установе немам.
- Стручно усавршавање ван установе:
Програм обуке наставника за реализацију наставе одијентисане ка исходима учења / од 21.11.2022. онлајн у трајању 16 и 8 сати, 24 бодова, БРОЈ: 108/2023/232
- Сарадња са родитељима је била задовољавајућа. У 8-1 по позиву због недисциплине два ученика родитељи су се одазвали и максимално сарађивали што је допринело побољшању непримерене дисциплине тих ученика. У истом одељењу самоиницијативно је дошао родитељ једне ученице која има мање потешкоће у учењу као би се информисла како њен рад могу да пољшају како би она постигла што боље резултате на завршном иесту.
- Немам препорука за наредни период, не бих додали ништа важно.

Састанци стручног већа

Стручно веће математике у току школске 2022/2023 одржало је 7 састанка (октобар, децембар, фебруар, март, април, јун, август), на којима се разматрало и дискутовало о оцењивању, правилнику и усаглашавању критеријума. Затим се правио план писмених провера знања, као и анализа иницијалних тестова. Поред тога, чланови стручног већа су приступили планирању угледних часова и стручног усавршавања за текућу школску годину. На другом састанку чланови већа су анализирали успех ученика из математике на крају првог класификационог периода и разматрали мере за побољшање истог. Тема је била и припрема и реализација школског такмичења из математике. У другом полугодишту чланови актива разматрали су избор уџбеника за наредну школску годину, анализирали успех на крају 3. класификационог периода, палнирали и анализирали такмичења и пробни завршни као и завршни испит. Затим се разговарало о успеху на крају школске године и мерама побољшања за наредну, планирању наставе за наредну годину у складу са смерницама Министарства просвете, подели одељења и осталим задужењима чланова стручног већа.

Сарадња и однос између чланова актива Стручног већа математике је била одлична. Сарадња са ППслужбом, директором и одељењским старешинама се одвијала константно и веома успешно свакодневном комуникацијом и консултацијом о раду.

Наставни садржаји су осмишљени водећи рачуна да су доступни ученицима, разумљиви и интересантни. У гугл учионицу је поред осталог постављана припрема за писане провере

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

знања што је допринело бољем успеху ученика. Писмене провере знања су реализоване у планираним терминима, а одабрани садржаји одговарају општим принципима, циљевима и исходима образовања. Код ученика се подстиче самопоуздање и креативност, као и способност логичког и аналитичког закључивања.

*Председник стручног већа
Душанка Брајовић Аничкић*



3.1.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ

Ове школске године у оквиру овог стручног већа реализацију образовно-васпитних задатака спроводи 5 наставника. Преглед основних података о наставницима, реализацији часова, одељењима и постигнућима ученика дати су табеларно појединачно за сваког наставника.

Извештаји предметних наставника

Наставник: Весна Амиџић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Биологија	5/2	84	94	24	7	11	4	2	0	0	3,96
	5/4	84	92	25	12	10	1	2	0	0	4,28
	5/6	84	91	26	5	13	6	2	0	0	3,81
	6/2	82	90	29	5	12	6	6	0	0	3,55
	6/4	82	90	30	10	13	6	1	0	0	4,07
	6/6	82	88	28	7	9	9	3	0	0	3,71
	7/2	82	78	30	4	15	8	3	0	0	3,67
	7/4	82	82	27	9	11	5	1	0	0	4,08
	8/2	86	91	26	7	7	7	5	0	0	3,62
	8/4	86	90	27	12	8	6	1	0	0	4,15

Реализација школског програма и глобалног плана рада

Часови обавезне наставе, из наставног предмета биологије, предвиђени ГПРШ-ом, школске 2022/23. године су реализовани, са минималним одступањима због одлуке Владе Р Србије и Министарства просвете о скраћењу школске године.

Према годишњем плану рада за школску 2022/23. годину, предвиђено је 36 часова допунске наставе и 36 часова додатне наставе и реализовани су у потпуности. Часовима допунске наставе су били обухваћени углавном ученици који су дуже време били одсутни, као и они којима је на крају школске године дата прилика да поправе оцену.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Током другог полугодишта реализовано је 20 часова припремне наставе за полагање завршног испита, као и 6 часова припремне наставе за полагање разредног испита.

Успех ученика и просечна оцена по одељењима

На крају школске 2022/23. по један ученик петог, седмог и осмог разреда су неоцењени због дуготрајног одсуства или непохађања наставе.

Остали ученици су остварили позитиван успех из наставног предмета биологија, а успех по одељењима је врло добар.

Програмом ИОП-1 обухваћено је 2 ученика (Ж.Ћ. 8/2, и А.Т. 5/2), а са једним учеником петог разреда (В.З. 5/4) су примењене мере индивидуализације. Ученици обухваћени ИОП-ом 1 су у великој мери одсуствовали са наставе, те до краја школске године нису остварили исходе предвиђен њиховим ИОП-има.

Ученик 8/4 Ж.Ћ. је упућен на полагање разредног испита у јунском испитном року и положио га са оценом довољан (2).

Ученица 7/4 А.Н. је такође упућена на полагање разредног испита у августовском испитном року, али се није одазвала часовима припремне наставе. По препоруци лекара ученица је дата још једна прилика за полагање у августовском испитном року када је ученица приступила полагању разредног испита из биологије и положила га са оценом довољан (2);

Ученик 5/2 А.Т је упућен на похађање припремне наставе у јунском испитном року и полагање разредног испита из биологије у августовском испитном року и положио га са оценом довољан (2).

Ученици петог разреда су се после почетних тешкоћа добро адаптирали на наставу биологије. Током другог полугодишта је уложен велики труд на успостављању радне дисциплине у одељењу 5/6, где је уз сарадњу са одељењским старешином начињен велики напредак у односу на почетак школске године.

Ученици су показали велико интересовање и ентузијазам приликом израде презентација, реферата и пројеката. Остварена је корелација између предмета информатика и рачунарство где су ученици у оквиру овог предмета израђивали квизове и презентације на биолошке теме. По раду, залагању и креативности посебно се истичу ученици 7/4.

Као и сваке године, ученици су показали велико интересовање за такмичење из биологије. Најуспешнији су били ученици петог разреда Ленка Ненадовић 5/4 и Петар Јовановић 5/2.

Припремна настава

Часови припремне наставе су реализовани током другог полугодишта са ученицима који су, као изборни предмет, одабрали биологију. Одржано је 20 часова припремне наставе, уз много појединачних консултација на часовима допунске и додатне наставе. Просечан број поена је био 13,44.

Рад у стручним органима школе

Присуствовала сам свим састанцима одељењског и наставничког већа, Стручног актива биологије и хемије, Педагошког колегијума, као и Тима за развој школског програма.

Сарадња са родитељима је успешно остварена. На сајту школе постављени су термини индивидуалних контаката. Родитељи, ипак више бирају комуникацију путем електронске поште.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Највећи број разговора је обављен са родитељима ученика 5/6 што је помогло у успостављању боље радне атмосфере.

Стручно усаврашавање у установи и ван установе

редни број	АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕШЋА	БРОЈ БОДОВА	ДОКАЗ
1.	“Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци” (КЗ, ПЗ) 22.10.2022.	Присуство, дискусија	16	Уверење
2.	Онлајн стручни скуп “Девојчица Пипета у свету науке и технике” Организатор: Образовни центар СТЕМ 25.10.2022.	Присуство	2	Уверење
3.	Вебинар: „Презентација уџбеника за биологију за 5. разред основне школе“ ИК Вулкан 06.02.2023.	Присуство	1	Потврда
4.	Вебинар: „Штампани и дигитални уџбеници и њихова корелација у настави“ ИК Герундијум 06.02.2023.	Присуство	2	Уверење
5.	Вебинар: „Едукини уџбеници: Биологија за 5. разред основне школе 14.03.2023.	Присуство	1	Потврда о присуству
6.	Школско такмичење из биологије 23.02.2023.	Организација, прегледање, дежурство	24	Списак ученика, извештај
7.	Општинско такмичење из биологије 19.03.2023.	Дежурни наставник, прегледач	6	Потврда о присуству
8.	Пробни завршни испит за упис у средње школе 24.03.2023.	Дежурство и прегледање тестова	4	Решење директора школе
9.	Градско такмичење из биологије 23.04.2023.	Присуство	4	Похвалница за остварене резултате ученика
10.	Угледни час 01.06.2023.	Организација, реализација	2	Припреме
11.	Завршни испит и упис у средње школе 27.06.2023.	Прегледање тестова (другостепена комисија)	1	Решење директора школе

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

12.	Стручни активи/удружења на нивоу општине/града који доприносе унапређењу васпитно-образовне праксе: 1. Члан Стручног Актива биолога Београда и Р Србије	Члан	5	
-----	--	------	---	--

Наставник: Марина Филиповић 	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова часова	Реализовано свих видова часова		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна
Наставни предмет: БИОЛОГИЈА 	5/5	84	76	24	8	9	7	-	-	-	4.04
	6/5	84	78	26	12	5	6	2	-	-	4.12
	6/7	82	71	28	12	8	7	1	-	-	4.11
	7/6	80	70	26	9	7	8	2	-	-	3.88
	8/6	97	101	27	12	11	3	1	-	-	4.26

Реализација школског програма и глобалног плана рада

Одлуком Владе Србије због трагедија које су дубоко погодиле читаво друштво, школска 2022/2023 година завршена је раније од предвиђеног, 06.06.2023. године. У периоду до 20. јуна организована је допунска, додатна и припремна настава, а ученицима који нису били задовољни својим успехом омогућен је долазак у школу, консултације са наставницима и пружена им је прилика да поправе оцене. Због скраћеног трајања школске године постоје мања одступања у реализацији планираних часова.

Успех ученика и просечна оцена по одељењима

На крају школске 2022/23. сви ученици су остварили позитиван успех из наставног предмета биологија, а успех по одељењима је врло добар. Ученици петог разреда (5/5), истичу се борбеношћу, одговорношћу и марљивошћу. Мањих проблема је било у дисциплини и владању код појединих ученика, али максимално залагање одељењског старешине доста је помогло у савладавању неких ситуација. Потребно је у следећој школској години радити на јачању међусобних односа, тимском раду и заједништву у овом одељењу. Ученице Исидора Ђурђевић и Петра Јовановић (5/5), учествовале су на такмичењу из биологије и заузеле 3. место на општинском и градском такмичењу, као највишем рангу такмичења за ученике петог разреда.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Ученици из 6/5 и 6/7 одељења, истичу се својим знањем, залагањем и радом, као и предходне године. Веома су пожртвовани и вредни. Сарадња са њима и њиховим одељењским старешинама је одлична. Изузетно су мотивисани и заинтересовани за рад на часовима. Ученица Оливера Савић (6/5), учествовала је на такмичењу из биологије и освојила 1. место на општинском, а 2. место на градском такмичењу, као највишем нивоу такмичења за ученике шестог разреда. Ученици седмог разреда (7/6), били су вредни и одговорни. Код мањег броја ученика из овог одељења радило се на побољшању дисциплине и понашања. Сарадња са њима је доста побољшана у односу на



Републичко такмичење из биологије

предходне разреде. Један ученик је био у транзиционом плану у првом полугодишту.

Ученици су показали срчаност и емпатију према новопридошлом другару на почетку школске године. Током полугодишта праћен је рад и могућности ученика. Закључено је да због језичке баријере, из наставног предмета биологија, ученик похађа наставу по посебном **програму индивидуализације**. У другом полугодишту ученик је исписан и наставио је школовање у Русији.



Ученици из 8/6 одељења показали су велику заинтересованост и креативност у раду и обради наставних тема. Акценат у првом полугодишту је био на њиховом осамостаљивању у истраживању и обради тема, а на крају и учешћу у самом оцењивању. Овакав начин рада мотивисао је ученике да буду редовнији у учењу и праћењу садржаја из биологије. Атмосфера и рад на часовима у овом одељењу је била изузетна. Ученице Сара Јаћимовић (8/6) и Јована Кари (8/6) учествовале су на такмичењу из биологије и постигле су изванредне резултате. Заузеле



башта

су 3. место на општинском и градском такмичењу, а Сара је учествовала и на Републичком такмичењу, одржаном на Биолошком факултету.

Допунска настава - овај облик наставне активности намењен је ученицима који повремено заостају у раду, као и услед неуједначеног предходно стеченог знања и различитих способности ученика (укупно реализовано часова - 15)

Додатна настава - часови су били намењени ученицима који су исказали жељу да поправе оцене или поставе питање у циљу бољег разумевања градива, пред провере знања, такмичења..

(укупно реализовано часова – 24)

Наставничко веће



Припремна настава

Ученици су углавном редовно долазили на часове припремне наставе (укупно реализовано часова: 21)

Самовредновање

Редовно се припремам за наставу, током које користим различите облике и методе рада. Ученици добијају јасна објашњења и упутства за рад.

Градско такмичење ОШ “Веселин Маслеша

Подстичем ученике да знања стичу користећи различите изворе информација, као и да ново градиво повежу са предходно наученим, повезујући наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.

Захтеви и темпо рада на часу су се прилагођавали потребама и могућностима ученика.

Пружана им је подршка у току рада, чиме су били мотивисани да постижу што боље резултате. На часовима влада подстицајна атмосфера за рад, уз инсистирање да ученици поштују правила рада и понашања и да се међусобно уважавају.

Водим евиденцију о сваком ученику у својој педагошкој документацији и трудим се да ученици поштују договорена правила рада и понашања. Пратим напредовање сваког ученика и редовно их обавештавам о постигнућима и оценама.

У е – дневнику су забележене све активности ученика.

Рад у стручним органима школе

Присутствовала сам свим састанцима Стручног актива биологије и хемије, Наставничког већа и Педагошког колегијума.

Као координатор **Тима за међупредметне компетенције и предузетништво**, одржала сам пет састанака током школске године који су потврђени **Записницима**.

Као координатор Покрета горана учествовала сам у активностима које организује овај еколошки покрет.

Стручно усавршавање у установи

редни број	АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕШЋА	БРОЈ БОДОВА	ДОКАЗ
1.	Онлајн стручни скуп: “Девојчица пипета у свету науке и технике” Организатор: Образони центар STEM 25.10.2022.	Присуство	2	Потврда о присуству
2.	Онлине стручни скуп: “Како учионицу претворити у лабораторију” Организатор: Образони центар STEM 23.11.2022.	Присуство	2	Потврда о присуству
3.	Вебинар: “Моја планета, моји еко – хероји и ја” Организатор: Образони центар STEM 11.05.2023.	Присуство	2	Потврда о присуству
4.	Вебинар: “Упознајте тестомат” Организатор: Klett,	Присуство	2	Потврда о присуству

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

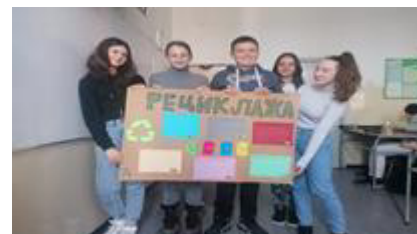
	предавач Тијана Поповић 09.03.2023.			
5.	Координатор Покрета горана	Организација посете (СРП Засавица – септембар 2022), учешће у радионици, активно припремање за завршну радионицу (октобар), такмичење . новембар (ОШ Радојка Лакић)	8	Фотографије, записници, извештај
4.	Координатор Тима за МК и Предузетништво	Организација рада (5 састанака Тима), спровођење активности	8	Записници, извештај
5.	Стручни актив БИОЛОГА	присуство	2	Потврда
6.	Завршни испит	Прегледач и 2. Степена комисија	4	Потврда

Сарадња са родитељима је успешно остварена. На сајту школе постављени су термини консултација. Трудила сам се да редовно одговорим на њихова питања. Све активности ученика су уношене у Е - дневник, где су родитељи могли редовно да прате ангажовање и рад ученика. Примедби није било.

У следећој школској години потребно је направити осврт на усвојена знања ученика, помоћи им у решавању задатака која им нису била јасна, такође поновити градиво и надокнадити пропуштено.

Препорука за следећу школску годину је да се настава што више одвија у природи, кроз разне едукативне и креативне радионице, квизове, акције, како би се ученици приближили природи и на тај начин повезали значај очувања животне средине са бригом о сопственом и колективном здрављу и научили важност и значај одговорног односа према себи, другарима, животној средини, културном и природном наслеђу. Такође, неопходно је извођење практичног дела наставе уз коришћење микроскопа и осталог потребног прибора, како би ученици изразом погледа на примерима могли да разумеју биолошке појмове и процесе.

Наставник: Марина Филиповић	ед и оде	Реализација часова	уче ник	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта
---------------------------------------	-------------	-----------------------	------------	---



			Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА	НЕОЦЕЊЕН	Просечна оцена
		6/1	35	34	27	27	-	-	-	ИСТИЧЕ СЕ
		6/3	35	31	29	29	-	-	-	ИСТИЧЕ СЕ

Часови предвиђени ГПРШ – ом, за слободну наставну активност Чувари природе, су скороу потпуности реализовани. Услед скраћеног трајања школске године и прилагођавања насталој ситуацији није одржано неколико часова.

На крају школске 2022/23 године, сви ученици се истичу из овог предмета.

Мањих проблема у владању и дисциплини је било у одељењу 6/3. Максимално залагање одељењског старешине доста је помогло у савладавању неких ситуација.

На часовима су гледали разне еколошке филмове, образовне и документарне емисије; бавили су се израдом информативних и едукативних панова, писањем реферата, есеја, разних еколошких песмица; израдом новогодишњих украса, честитки, поклона, као и разних других предмета. Показали су заинтересованост, креативност, одговорност и марљивост.

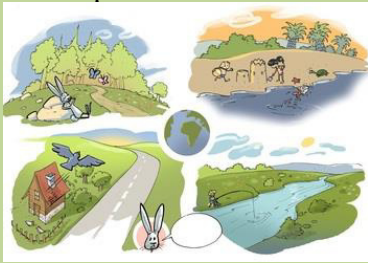
Почетком године одабрани су ученици шестог разреда који слушају Чуваре природе за учешће у једнодневной радионици, одржаној у СРП Засавица (септембар 2022. године).

Ученице Теа Ратковић и Милица Миловановић (6/3) учествовале су и у завршној горанској радионици, где су заједно са Оливером Савић (6/5) чиниле трочлану екипу, која је представљале нашу школу на такмичењу у ОШ “Радојка Лакић”, у Београду. Освојиле су шесто место на нивоу државе, а прво на нивоу града Београда.

Учествовале су и у радио емисији “Поштована децо”, на позив радио Београда. На крају школске године награђене су боравком у Еко – кампу, у Вршцу, седам дана.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Током школске године на часовима Чувари природе радило се на развијању способности и вештина; продубљивању постојећег и стицању новог знања; на развијању креативности, стваралаштва, емоционалности и тимском раду.

Наставник: Марина Филиповић 	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта				Просечна оцена
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА	НЕОЦЕЊЕН	
Наставни предмет: МОЈА ЖИВОТНА СРЕДИНА	7/2	36	36	30	30	-	-	-	ИСТИЧЕ СЕ
	7/3	36	35	25	25	-	-	-	ИСТИЧЕ СЕ
	7/4	35	33	27	26	1	-	-	ИСТИЧЕ СЕ
	8/2	33	30	26	25	-	1	-	ИСТИЧЕ СЕ

Часови предвиђени ГПРШ – ом, школске 2022/23 године, из изборног предмета Моја животна средина, су скоро у потпуности реализовани.

Услед скраћеног трајања школске године и прилагођавања насталој ситуацији у неким одељењима није одржано пар часова.

На крају школске године, ученици се истичу из овог изборног предмета.

Код мањег броја ученика било је потешкоћа приликом слања домаћих задатака (углавном неблаговремено слање презентација или израда панова, реферата и сл.), али уз успешну сарадњу и залагање одељењских старешина, ученици су на крају успешно испунили своје школске обавезе.

Ученици 6/1 у СРП Засавица

У одељењу 7/4 једна ученица је неоцењена, због одсуствовања са наставе од почетка школске године и за њу је организована припремна настава. Остали ученици се истичу и били су изузетно вредни и креативни на часовима.

Ученица је у августовском испитном року приступила полагању разредног испита из слободних наставних активности – моја животна средина и положила оценом добар.

Ученица Миа Јањић (7/4) освојила је 2. место на Републичком Конкурсу Покрета горана за карикатуру поводом обележавања Међународног дана волонтера, шума и дана Горана.

Мањих проблема у владању и дисциплини било је у одељењу 7/2, али максимално залагање одељењског старешине, као и ПП службе, доста је помогло у савладавању многих ситуација.

Теме које су обрађиване током школске године везане су за очување животне средине, одрживи развој, еколошко право, отпад и рециклажу. Ове теме итекако важне и значајне, подстакле су и ученике да продубљују своја знања и допринесу подизању свести и важности очувања своје животне средине, а тиме подстакну и друге да размишљају у истом правцу.

Ученици су на часовима имали прилику да: прикупљају, обрађују и приказују резултате својих истраживања са аспеката очувања животне средине, биодиверзитета и здравља,



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

било усмено, писано, графички или одабраном уметничком техником; користе доступну ИКТ за комуникацију, прикупљање и обраду података и представљање резултата истраживања; вреднују утицај својих навика у потрошњи ресурса и одлагању отпада; науче значај рециклаже у очувању животне средине и тако ће своја знања и вештине стечене на овим часовима преносити будућим генерацијама.

Наставник: Сузана Јоцић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Биологија	5/1	72	69	22	14	2	6	0	0	0	4,36
	5/3	72	70	24	18	2	4	0	0	0	4,58
	6/1	72	67	27	17	8	2	0	0	0	4,56
	6/3	72	69	29	16	11	2	0	0	0	4,48
	7/1	72	66	29	15	5	8	1	0	0	4,17
	7/3	72	66	25	12	9	4	0	0	0	4,32
	7/5	72	68	27	5	11	10	1	0	0	3,74
	8/1	68	67	29	12	9	6	2	0	0	4,07
	8/3	68	67	25	10	5	9	1	0	0	3,96
	8/5	68	68	24	7	8	6	3	0	0	3,79

Реализација школског програма и глобалног плана рада

Настава у школи се одвијала према календару за школску 2022/23. годину, који је објавило Министарство просвете, науке и технолошког развоја, за основне школе. Школска година је почела 1. септембра, облик наставе је био непосредан, без ограничења броја ученика у одељењима.

Одлуком Владе Републике Србије, школска година се завршила у уторак, 6. јуна, одлука је донета због мајских трагедија, које су дубоко погодиле цело друштво. Школа је наставила да ради до 20. јуна, за ученике који то желе. У том периоду су реализоване допунска, додатна и припремна настава, настава у природи, као и други облици образовно – васпитног рада.

Сви ученици који нису били задовољни својим успехом, добили су прилику да до 20. јуна поправе оцене на лични захтев. Мањи број ученика се јавио да одговара и поправи своју оцену из биологије.

Часови обавезне наставе, из наставног предмета биологије, предвиђени ГПРШ-ом, школске 2022/23. године су реализовани, по редовном распореду часова до момента када је раније завршена школска година.

Успех ученика и просечна оцена по одељењима

Успех ученика на крају другог полугодишта, из наставног предмета биологија у одељењу 5/1 је врло добар, у одељењу 5/3 је одличан, ученици оба одељења су веома ангажовани и

активни на часу, заинтересовани и веома креативни при изради пројеката и школских научних радова. Пажљиви су и веома дисциплиновани. Сарадња са ученицима је одлична. Посебно бих истакла израду хербаријума, где су се ученици заиста потрудили да испоштују сва правила. Одељење 6/1 је постигло одличан успех, одељење 6/3 врло добар, веома близу одличном, похвале за оба одељења, вредни, радни, пожртвовани, труде се да сви учествују у раду на часу, истичу се знањем. Учествовали су у изради пројеката, већина ученика је са лакоћом савладала предвиђено градиво. Ученици седмог и осмог разреда су постигли врло добар успех на крају другог полугодишта, показали су самосталност у раду кроз реферате и презентације и уједно су обогатили и систематизовали научено градиво. Радна атмосфера веома добра, као и међусобна сарадња ученика.

Реализација образовно васпитног рада у школи

Настава је реализована у школи. Било је одсутних ученика, на дужи временски период, имали су потешкоћа да надокнаде пропуштено градиво, али добром сарадњом и међусобном координацијом са одељењским старешином, као и постављањем наставних јединица у гугл учионице, потешкоће су углавном савладане.

Часови допунске наставе нису у потпуности реализовани, часови додатне наставе су реализовани у већем броју од предвиђеног, у оквиру припрема ученика за такмичење из биологије.

Следећи ученици су остварили значајан успех:

- Катарина Јовановић 5/3, треће место општинско, треће место градско такмичење.
- Смиља Петровић 6/1, треће место општинско, треће место градско такмичење.
- Дуња Дашић 6/1, треће место општинско такмичење.
- Теа Ратковић 6/3, треће место општинско такмичење.
- Никола Алимпић 7/3, друго место општинско, прво место градско такмичење и учешће на републичком такмичењу.
- Невена Новаковић 7/3, треће место општинско, треће место градско и учешће на републичком такмичењу.
- Анастасија Андонов 8/3, друго место општинско, треће место градско такмичење и учешће на републичком такмичењу.

Као члан Одељењског већа петог, шестог, седмог и осмог разреда, присуствовала сам свим седницама Стручног већа биологије и хемије, где је долазило до међусобне размене информација и искуства.

Угледни час, наставна јединица: Болести које изазивају бактерије, начини заражавања и улога антибиотика, одељење 6/1, 62. час.

25. 04. 2023. године, малишани, старије групе ДВ „Димитрије Котуровић“, ПУ Раковица и њихове васпитачице, посетили су нашу школу, у оквиру пројекта који реализују под називом „Инсекти“.

У кабинету за биологију открили су узбудљив и невероватан свет инсеката. У потрази за сазнањем, добили су одговоре на дечија питања: како се крећу, шта једу, где живе... Сазнали су да на свету има више инсеката него било којих других животиња, да паук није инсект, научили су зашто су инсекти важни, видели животни циклус свилене бубе.

Деца су уживала у посматрању примерака из инсектаријума, именовали су неке инсекте, изразили су радост и истинску заинтересованост за живи свет. Након инсеката, посматрали

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

су чудесан морски свет, љуштуре шкољки и пужева, ослушкивали „шум мора“, видели су морске јежеве и звезде, морског коњића и сунђере.

И ове године наша школа је наставила сарадњу са Покретом горана, у оквиру реализације Пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“, где сам са колегиницом Марином Филиповић, координатором Покрета горана, учествовала у раду горанске радионице у Специјалном резервату природе „Засавица“.

Стручно усавршавање

редни број	АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕШЋА	БРОЈ САТИ	ДОКАЗ
1.	Обука на даљину „Етика и интегритет“ 17.09.2022. Агенција за спречавање корупције.	Присуство	8	Сертификат
2.	„Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП 3“ у ОШ „Иво Андрић“, 22.10.2022. Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Присуство	8	Сертификат
3.	Општинско такмичење из биологије, 19. 03. 2023. године.	Дежурни наставник, прегледач	6	Потврда о присуству
4.	Градско такмичење из биологије, 23. 04. 2023 године.	Присуство	4	
5.	Републичко такмичење из биологије, 28. 05. 2023. године.	Присуство	4	
6.	Пробни завршни испит за осми разред	Дежурни наставник, Прегледач		
7.	Завршни испит за осми разред	Прегледање задатака трећи дан (резерва), другостепена жалбена комисија – прва смена		Решење директора

Сарадња са родитељима је успешно остварена, као одељењски старешина, али и са родитељима ученика из свих одељења. Родитељи су долазили на „Отворена врата“ и информисали се о постигнућима њихове деце, о начинима и циљевима рада наставника, али и о томе како се њихово дете осећа у школи, какве су му радне навике, да ли постиже континуиран успех и да ли је у стању да прати образовне захтеве. Родитељски састанци су реализовани, било је доста индивидуалних састанака, као и комуникације са родитељима путем мејла, порука или позива. Родитељи су имали увид у активности, ангажовање и рад ученика у есдневнику, примедби није било.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Наставник: Марина Ботуњац	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: ХЕМИЈА	7/1	73	69	29	15	3	8	3	/	/	4,03
	7/2	74	68	30	8	7	13	2	/	/	3,70
	7/3	73	70	25	11	5	6	3	/	/	3,96
	7/4	70	69	27	13	6	5	2	/	1	4,15
	7/5	73	69	27	9	13	4	1	/	/	4,11
	8/1	69	69	29	12	5	5	7	/	/	3,76
	8/2	66	68	26	9	7	5	5	/	/	3,77
	8/3	69	69	25	11	4	6	4	/	/	3,88
	8/4	67	68	27	13	8	3	3	/	/	4,15
	8/5	68	69	24	9	5	2	8	/	/	3,62

Часови обавезне наставе предвиђени ГПРШ-ом школске 2022/23. годину нису у потпуности реализовани у седмом разреду, због ранијег прекида школске године одлуком Министарства просвете.

Часови допунске и додатне наставе су реализовани у потпуности. Један део часова допунске и додатне наставе је реализован путем Гугл мита, због немогућности уклапања ученика да присуствују у школи, углавном због спречености присуства јер су по распореду имали редовне часове обавезне наставе. Њихов број, нарочито на часовима допунске наставе, је био променљив током овог полугодишта. Већина ученика је савесно и на време извршавала своје задатке, док је поједине ученике уз помоћ одељењског старешине било неопходно подсетити на обавезе.

Два ученика је на крају школске године неоцењено због дужег одсуства.

Ученик 8/2, Живадин Ћеримовић, је приступио полагању разредног испита 19.6. 2023. и положио са оценом довољан (2).

Ученица 7/4, Анастасија Николић, разредни испит имаће у августу. Ученица није приступила полагању разредног испита из хемије. те је остала неоцењена на крају другог полугодишта.

Часови припремне наставе су реализовани током другог полугодишта са ученицима који су, као изборни предмет, одабрали хемију. Одржано је 24 часа припремне наставе, уз много појединачних консултација на часовима допунске и додатне наставе. Велики одзив ученика на часовима припремне наставе, условио је одличан успех на завршном испиту из хемије. Просечан број поена је био сјајних 16,35.

Општинско такмичење из хемије је одржано 25.2.2023. у ОШ “14. октобар“. Ученици су остварили завидне резултате. У категорији 7. разреда 2. награду су освојили Невена Новаковић и Ксенија Јорданов, док су 3. награде освојили Нађа Пајкић, Гаврило Радић, Јован Гулан, Симона Чурлин и Стефана Лаловић.

Ученици 8. разреда који су освојили 1. награду су Александар Алавања и Ђорђе Зеленбаба, док је Ђорђе Мрђен освојио 3. награду.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Наставник: Наташа Петровић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: ХЕМИЈА	7/6	72	69	26	12	9	4	1	-	-	4.23
	8/6	68	67	27	12	9	5	1	-	-	4.19

Реализација школског програма и глобалног плана рада

Часови обавезне наставе, из наставног предмета хемија, који су предвиђени глобалним планом за школску 2022/23. за друго полугодиште, су реализовани у складу са ситуацијом и ранијим скраћењем школске године.

Успех ученика и просечна оцена по одељењима

Успех ученика 7/6 разреда из хемије на крају другог полугодишта је врло добар, са просечном оценом 4.23. Већина ученика је са лакоћом савладала предвиђено градиво јер слушају наставника на часу и редовно уче. Циљ за наредну школску годину је да се одржи радна атмосфера и да се и ученици са довољним и добрим успехом додатно мотивишу и активирају, како би побољшали оцене до краја осмог разреда и завршетка школовања. Сарадња са ученицима 7/6 је веома добра.

Успех ученика 8/6 разреда из хемије на крају другог полугодишта је врло добар, са просечном оценом 4.19. Већина ученика је заинтересована за рад, прати предавање на часу и учествује у дискусији и решавању рачунских задатака. Сарадња са ученицима је добра и већина ученика благовремено извршава своје обавезе. Када су на крају другог полугодишта самостално радили презентације и тако систематизовали научено градиво из хемије, а уједно и обогатили стечено знање, показали су изузетан труд и рад, што је позитивно утицало на њихове закључне оцене.

Допунска и додатна наставе

Часови допунске и додатне наставе одржавали су се у школи у устаљеним и унапред договореним терминима. Ученици су по потреби долазили на часове допунске и додатне наставе. Часови припремне наставе су у потпуности одржани за ученике осмог разреда. Ученици који су се определили да полажу хемију на завршном испиту, долазили су редовно на часове додатне наставе, као и на часове припремне наставе. Сви часови су одржани у школи, а наставник је додатни материјал (за вежбање и самосталну проверу знања) ученицима постављао у Гугл учионице. Ученици су веома успешно урадили завршни тест из хемије, са високим бројем поена.

Рад у стручним органима школе

У другом полугодишту сам присуствовала свим састанцима Стручног актива биологије и хемије.

Сарадња са родитељима

Комуникација са родитељима је била коректна. Родитељи су долазили у школу у термину отворених врата и заједно смо решавали мање проблеме у понашању ученика. Редовно сам пратила рад, напредак и ангажовање сваког ученика и бележила активност ученика у е-дневнику и те информације су доступне родитељима. Није било примедби родитеља.

Препорука за даљи рад

Циљ за даљи рад је развијање љубави и заинтересованости ученика према хемији и сродним природим наукама. Такође, подстицање ученика да самостално решавају рачунске задатке и развијају критичко мишљење.

МОЈА ЖИВОТНА СРЕДИНА - СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ

Наставник: Наташа Петровић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Истиче се	Добар	Задовољава	Веома успешан	Успешан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: МОЈА ЖИВОТНА СРЕДИНА	8/3	34	34	25	25	-	-	-	-	-	и
	8/4	34	34	27	27	-	-	-	-	-	и
	8/6	34	34	27	27	-	-	-	-	-	и
	7/6	36	32	26	26	-	-	-	-	-	и

У осмом разреду одржани су сви испланирани часови. У седмом разреду одржана су 32 од 36 часова, због ранијег скраћења школске године.

На крају другог полугодишта школске 2022/2023 године, сви ученици се из слободне наставне активности – моја животна средина истичу. Код мањег броја ученика било је потешкоћа приликом слања домаћих задатака и испуњавања обавеза у предвиђеном року, али уз успешну сарадњу и залагање одељењских старешина, ученици су на крају успешно испунили своје школске обавезе.

Већина наставних тема које су се обрађивале токм школске године, ученицима су биле познате из живота или су учили из других предмета, па смо градиво повезивали и продубљивали знања, самостално обрађивали одређене наставне јединице, стекли вештину јавног наступа и презентовања.

Активности Стручног већа

Седнице стручног већа реализоване су панираном динамиком. Састанци су одржавани углавном путем гугл мита (одржано је 7 састанака):

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Месец: СЕПТЕМБАР	Датум реализације: 05.10.2022.
Активности: 1. Организација и планирање рада редовне, допунске и додатне наставе у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. 2. Унапређивање праксе вредновања постигнућа ученика у складу са препорукама које проистичу из правилника о оцењивању и у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. 3. Правилник о оцењивању и други законски прописи у области образовања и васпитања. 4. Усаглашавање критеријума оцењивања. 5. Анализа могућности међупредметне корелације унутар Стручног већа као и ван њега. 6. Идентификација ученика са посебним потребама (даровитих ученика и ученика који испољавају потешкоће у савладавању наставних садржаја), као и идентификација ученика за допунску, додатну наставу и ванаставне активности. 7. Примена различитих метода у настави у циљу повећања мотивације за изучавање природних наука.	

Месец: НОВЕМБАР	Датум реализације: 08.12.2022.
Активности: 1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и мера за побољшање 2. Израда и примена тестова знања 3. Мотивисање ученика за изучавање природних наука 4. Одлазак на Фестивал науке (уколико буде организован)	

Месец: ФЕБРУАР	Датум реализације: 09.03.2023.
Активности: 1. Разматрање постигнућа ученика по одељењима и предметима на основу извештаја Одељењских већа на крају I полугодишта 2. Анализа рада стручног већа у току I полугодишта 3. Објективност у оцењивању у функцији унапређивања образовно - васпитног процеса 4. Организација и припрема ученика за такмичења	

Месец: МАРТ	Датум реализације: 22.03.2023.
Активности: 1. Доношење предлога Одлуке о избору за школску 2023/24. годину, а на основу Каталога уџбеника објављеног од стране Министарства просвете и технолошког развоја	

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

Месец: АПРИЛ	Датум реализације: 05.04.2023.
Активности: 1. Разматрање постигнућа ученика по одељењима и предметима на основу извештаја Одељењских већа на крају III класификационог периода 2. Анализа коришћења наставних средстава 3. Успех у савладавању планираних садржаја (анализа примене мера за побољшање успеха) 4. Критеријуми оцењивања 5. Анализа резултата пробног завршног испита	
Месец: ЈУН	Датум реализације: 28.06.2023.
Активности: 1. Анализа постигнутих резултата на свим нивоима такмичења 2. Анализа резултата рада додатне наставе и слободних активности 3. Анализа одржаних угледних часова 4. Анализа примене образовних стандарда и њихова усклађеност са ШП и ГПРШ 5. Разматрање постигнућа ученика по одељењима и предметима на основу извештаја Одељењских већа на крају II полугодишта 6. Излагање предлога за поделу одељења и осталих задужења 7. Израда извештаја о раду СВ, његов допринос унапређењу образовно - васпитног процеса 8. Увид у реализацију плана обавезне наставе и ваннаставних активности 9. Организација разредних и поправних испита 10. Израда извештаја о раду Стручног већа	
Месец: АВГУСТ	Датум реализације: 24.08.2023.
Активности: 1. Реализација разредних и поправних испита 2. Израда плана угледних часова 3. Израда глобалних и оперативних планова за обавезну, допунску, додатну наставу и сл. активности 4. Подела одељења и осталих задужења наставницима 5. Избор руководиоца Стручног већа за наредну школску годину 6. Планирање рада Стручног већа за наредну годину у складу са анализом рада у протеклој школској години. 7. Предлог мера за побољшање материјалних услова рада 8. Планирање стручног усавршавање наставника на основу самовалуације личних компетенција	

Општи утисак наставника стручног већа биологије и хемије је да је преласком на ванкабинетску наставу (због епидемиолошке ситуације) настава биологије и хемије је делом изгубила од атрактивности јер су услови за реализацију експерименталних активности, као и демонстрацију очигледних наставних средстава, отежани. Такође, платформе предвиђене за реализацију дигиталних садржаја могу да се инсталирају само у једној учионици, те и ту постоје велика ограничења. Ипак, наставници коришћењем Power Point презентација, различитих видео садржаја, као и употребом игровних активности у

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23.година

настави (мозгалице, асоцијације), успевају да мотивишу и заинтересују ученике за природне науке.

Сарадња на нивоу Стручног већа је одлична.

Извештај о раду „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

	3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА
--	---

Чланови: 1. Мирјана Савовић
2.. Владимир Стевановић
3. Марија Дамјановић Баланчевић
4. Бојана Нијемчевић
5. Лука Тазић
6. Драган Милић
7. /

	Извештај о реализацији наставе грађанског васпитања током школске 2022/2023. године
--	--

Извештаји предметних наставника

Предмет Грађанско васпитање током школске 2022./2023. године изучава укупно 265 ученика. У петом разреду часове грађанског васпитања током школске 2022./2023. године похађа укупно 36 ученика, у шестом разреду 101 ученик, у седмом разреду 65 ученика и у осмом разреду 63 ученика.

Наставник грађанског васпитања Бојана Нијемчевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају другог полугодишта						
		свих видова наставе	свих видова наставе		Истиче се	Добар	Задовољава	Веома успешан	Успешан	Неоцењен	Просечна
Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	V-2	36	33	24	3						И
	V-3	36	34	24	3						И
	V-4	36	36	25	15						И
	V-5	36	33	24	4						И
	V-6	36	34	26	11						И
	VI-1	36	33	27	13						И
	VI-2	36	32	29	17						И
	VI-3	36	33	29	14						И
	VI-4	36	34	30	14						И
	VI-5	36	36	26	10						И
	VI-6	36	34	28	14						И
	VI-7	36	36	28	19						И
	VII-1	36	33	29	13						И
	VII-2	36	36	30	14						И
	VII-3	36	33	25	8						И
	VII-4	36	36	27	10						И
	VII-5	36	35	27	8						И
	VII-6	36	35	26	12						И
	VIII-1	36	34	29	12						И

	VIII-2	33	34	26	19						И
	VIII-3	34	34	25	2						И
	VIII-4	34	32	27	15						И
	VIII-5	34	32	24	10						И
	VIII-6	34	32	27	5						И

**Реализација
школског
програма и
глобалног
плана рада**

Настава се током првог полугодишта одвијала у нормалним условима рада. Ученици су долазили у школу сваког дана, часови су трајали 45 минута.

Ученици су били веома заинтересовани за рад и активности на часу, износили су своје мишљење, образлагали га, прихватили мишљење других ученика. За мој предмет је велики успех када наставник изађе задовољан са часа, јер је дата активност успешно реализована.

За несметано извођење наставе изборног предмета боље је да групе броје мање ученика, јер се на тај начин доприноси развоју неколико међупредметних компетенција, пре свега комуникација јер се при раду на свим садржајима инсистира на исказивању сопственог мишљења, осећања, ставова на начин који не угрожава друге, као и међупредметне компетенције решавање проблема јер се ученици у свакој тематској целини оснажују да препознају проблеме али и да активно траже решења.

Садржаји који су се изучавали на часовима грађанског васпитања од петог до осмог разреда имали су функционалну и образовно-васпитну вредност. Методску окосницу предмета су чиниле интерактивне радионице. Остварена је радна и сарадничка атмосфера. Нагласак је био на процесу откривања и сазнавања при чему је управо социјална интеракција представљала основни конструктивни чинилац развоја ученика. Кроз рад на часовима уочено је да предмет доприноси социјализацији ученика и погодује позитивном развоју њихове личности те представља добру основу за живот у савременом друштву. Теме које смо изучавали су биле садржајно адекватне, примерене узрасту ученика, углавном занимљиве за њих и важне за постизање прописаних и очекиваних циљева.

Током актуелне школске године ученици од V–VIII разреда су у складу са програмом наставе грађанског васпитања погледали одређене документарно-ангажоване филмове чији је циљ развијање интересовања, саосећајности и сензибилизација за проблеме деце и младих у нашој и другим културама. Путем искуства и примера других ученици су сазнавали и разумели нешто више и о себи.

Ученици петог разреда су учили како да штите своја права на начин који не угрожава друге и њихова права, препознали су ситуације кршења дечијих права у свакодневном животу и на примерима историјских догађаја. Упознати су са функционисањем заједнице, као и са одговорностима деце и одраслих.

Ученици шестог разреда су учили да идентификују показатеље кршења права детета у свакодневном животу, примерима из прошлости, да сврсисходно користе кључне појмове савременог демократског друштва : демократија, грађанин, власт.Битно је да су сви ученици учествовали у доношењу правила како би свима била разумљива њихова функција.

Ученици седмог разреда су учили историју развоја грађанских права и слобода, упознали су се са начинима развијања грађанске одговорности. Учили су о држави и њеној функцији, о неопходности постојања власти.

Ученици осмог разреда су учили о заједницама припадника различитих културних група и о родној равноправности, преношењу родних образаца , предрасудама и стереотипима о роду.

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Сви планирани видови образовно-васпитног рада са ученицима су реализовани. Сходно одлуци Владе Србије да се школска година заврши за све ученике 6. јуна, у неким одељењима није испуњен годишњи фонд часова . У периоду од 7.6.2023, године до 20.6.2023. године у школама се организовао и остваривао облици образовно васпитног рада (допунска, додатна, припремна настава, екскурзија, излети....) као и остали облици рада у складу са годишњим радом школе.Сваком ученику који је имао елемената да поправи предлог закључне оцене је било омогућено да исту и поправи у терминима који су договорили одељењски старешина и предметни наставник.

Постигнућа ученика су на одличном нивоу, о чему сведоче средње оцене одељења.

Ученици су били вредни и креативни , у пројекту Правила у учионици , Врсте насиља, као и Очување животне средине.

Један ученик је похађао наставу по индивидуалном образовном плану. На почетку школске године сачињен је програм наставе за њега, као и евалуција плана рада на крају првог и другог полугодишта. Ученик је савладао прилагођене наставне садржаје без великих потешкоћа.

Самовредновање

Редовно се припремам за наставу, током које користим различите облике и методе рада.Ученици добијају јасна објашњења и упутства, истакнуте кључне појмове које треба да усвоје. Подстичем ученике да знања стичу користећи различите изворе информација , као и да ново градиво повежу са претходно наученим, повезујући наставне садржаје са примерима из свакодневног живота. Захтеви и темпо рада на часу су се

прилагођавали потребама и могућностима ученика. Пружана им је подршка у току рада, чиме су били мотивисани да постижу што боље резултате. На часовима је владала подстицајна атмосфера за рад, уз инсистирање да ученици поштују правила рада и понашања и да се међусобно уважавају. Важно ми је да ученици након часа нешто ново науче, не због оцене, већ због њихове будућности како би постали савесни и одговорни грађани. Рад ученика је континуирано праћен и вреднован на адекватан начин. Ученици су увек могли да добију повратну информацију о свом раду.

Стручно усавршавање

У току школске године похађала сам следеће семинаре:

- Етика и интегритет

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022./2023. године на платформи „Пасош за учење -ШКОЛЕ“ дана 13.6.2023. године

Рад у стручним органима школе

Члан сам већа друштвених наука, чији је руководиоца Драган Милић, наставник верске наставе. У току школске године су одржане пет седница већа, о чему сведоче записници у електронском дневнику.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је на одличном нивоу. Обзиром да сам одељењски старешина одељења 6/7, често сам у контакту са родитељима ученика, што потврђују појединачни доласци у ес дневнику, као и други видови комуникације са родитељима (мејлови, вибер група...)

Препоруке за наредни период

За несметано извођење наставе изборног предмета боље је да групе броје мање ученика, јер се на тај начин доприноси развоју неколико међупредметних компетенција, пре свега комуникација јер се при раду на свим садржајима инсистира на исказивању сопственог мишљења, осећања, ставова на начин који не угрожава друге, као и међупредметне компетенције решавање проблема јер се ученици у свакој тематској целини оснажују да препознају проблеме али и да активно траже решења.

	Извештај о реализацији наставе животних вештина током школске 2022/2023. године
--	--

Предмет Животне вештине 2022./2023. године изучава укупно 208 ученика. У петом разреду часове животних вештина током школске 2022./2023. године похађа укупно 121 ученика, а у шестом разреду 87 ученик.

Наставник животних вештина Бојана Нијемчевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају другог полугодишта						
		свих видова наставе	свих видова наставе		Истиче се	Добар	Задовољава	Веома успешан	Успешан	Неоцењен	Просечна

Наставни предмет: Животне вештине	V-1	36	31	22	22						И
	V-2	36	35	24	23		1				И
	V-4	36	36	25	25						И
	V-5	36	33	24	24						И
	V-6	36	33	26	26						И
	VI-2	36	32	29	29						И
	VI-4	36	34	30	30						И
	VI-6	36	34	28	28						И

Садржаји који су се изучавали на часовима животних вештина у петом и

шестом разреду имали су функционалну и образовно-васпитну вредност. Методску окосницу предмета су чиниле интерактивне радионице. Остварена је радна и сарадничка атмосфера. Нагласак је био на процесу откривања и сазнавања при чему је управо социјална интеракција представљала основни конструктивни чинилац развоја ученика. Кроз рад на часовима уочено је да предмет доприноси социјализацији ученика и погодује позитивном развоју њихове личности те представља добру основу за живот у савременом друштву. Теме које смо изучавали су биле садржајно адекватне, примерене узрасту ученика, углавном занимљиве за њих и важне за постизање прописаних и очекиваних циљева.

Током школске године ученици су у складу са програмом наставе животних вештина погледали одређене документарно-ангажоване филмове чији је циљ развијање интересовања, саосећајности и сензибилизација за проблеме деце и младих у нашој и другим културама.

Током првог полугодишта ученици су имали прилику да се упознају са правима и одговорностима, појмом и значајем толеранције, дискриминације, сналажењем и оријентацијом у природи, научили да препознају врсте насиља и како да му се одупру, учили су о асертивној комуникацији.

У току другог полугодишта су учили о значају културе безбедности пружања прве помоћи, доводили у везу заштиту животне средине са климатским променама и културом безбедности, научили правила којих се треба придржавати у комуникацији током несреће, како да поступају према плану евакуације и комуникације, као и значај мера за ублажавање и смањење ризика од земљотреса, пожара, поплава и екстремних метеоролошких услова.

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Сви планирани видови образовно-васпитног рада са ученицима су реализовани са мањим одступањем од годишњег фонда часова, због Одлуке Владе Србије о ранијем завршетку школске године, 6. јуна 2023. године. Ученици су могли да дођу у договореном термину на допунску наставу како би поправили предлог закључне оцене. Један ученик је дошао на допунску наставу, одговарао усмено градиво из првог и другог полугодишта како би добио оцену из предмета. Ученици су били заинтересовани за рад и сви су активно учествовали у задатим активностима.

Ученици су били вредни и креативни, у пројекту Правила у учионици, Сукоби и насиље, Временске неприлике, сви су били одговорни и придржавали се и поштовали рад у групи.

Самовредновање

Редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са потребама ученика. Планирање, реализација и евалуација наставног процеса извршена је у складу са образовним планом предмета животне вештине. На часовима сам користила различите облике и методе рада, ученицима сам давала јасна упутства и објашњења и увек сам истицала кључне појмове које треба да науче. Ученицима су постављани јасни и остварљиви циљеви, а организоване активности су одговарале постављеним циљевима. Велика пажња била је посвећена планирању времена за остварење тих активности. Инсистирала сам да ново градиво повежу са претходно наученим и повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота, а да у процесу учења повезују садржаје из различитих области. Захтеви и темпо рада на часу су се прилагођавали потребама и могућностима ученика. Ученици су били подстицани да размишљају и били су упућивани на тражење информација у додатној литератури или интернету. На часовима је владала подстицајна атмосфера за рад, а резултат тога је било инсистирање да ученици поштују правила рада и понашања, да се међусобно уважавају, као и добра комуникација на релацији наставник-ученик. Рад ученика је континуирано праћен и вреднован на адекватан начин. Ученици су увек могли да добију повратну информацију о свом раду. Пружана им је подршка у току рада, чиме су били мотивисани да постижу што боље резултате. На посао долазим на време, поштујем етички код професије, уз самоконтролу и зрелост у опхођењу са ученицима.

У току школске 2022./2023. године мењала сам одсутне наставнике, о чему потврђују уписани часови у ес-дневнику.

Стручно усавршавање

У току првог полугодишта сам похађала онлајн семинар „Етика и интегритет“ и „Ја могу“

Рад у стручним органима школе

-Члан сам већа друштвених наука. У току првог полугодишта одржано је 2 састанка , на којима нисам присуствовала због регуларних часова које сам имала у термину одржавања седнице.

Лого СВ	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА (навести назив СВ)
---------	---

Извештаји предметних наставника

Наставник: Марија Дамјановић Баланчевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
	5/3	49	35	24	13	5	3	3	/	/	4,17
	5/5	49	36	24	6	12	4	2	/	/	3,92
	6/1	90	67	27	17	7	3	/	/	/	4,52
	6/3	90	69	29	17	10	2	/	/	/	4,52
	6/5	90	69	26	15	8	1	2	/	/	4,38
	6/7	90	71	28	14	8	4	2	/	/	4,21
	7/1	93	81	29	11	5	12	1	/	/	3,90
	7/3	93	79	25	11	9	4	1	/	/	4,20
	7/5	93	78	27	7	11	6	3	/	/	3,81
	8/1	98	84	29	7	9	10	3	/	/	3,69
	8/3	98	82	25	8	6	7	4	/	/	3,72
	8/5	98	77	24	7	7	4	6	/	/	3,62

Услови рада и реализација школског програма и глобалног плана рада школе

Настава се током ове школске године одвијала непосредно - у школи, према утврђеном распореду часова. Часови су трајали 45 минута. На почетку школске године (у септембру месецу) водило се рачуна о поштовању епидемиолошких мера, које су тада биле на нивоу препоруке. Свако одељење имало је своју учионицу.

У циљу сврсисходнијег коришћења времена, у току школске године је на нивоу школе донета одлука о промени великих одмора у школи, тако да у обе смене постоји један велики одмор у трајању од 20 минута.

План и програм наставе и учења као и сви остали планирани садржаји су реализовани уз минимална одступања због одлуке Владе Србије о завршетку школске године 06.06.2023.

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Часови обавезне наставе у протеклом периоду су реализовани.

Изузетно сам задовољна постигнућима ученика која су у свим одељења на врло добром нивоу о чему сведоче средње оцене, а посебно бих истакла одељење 6/1 и 6/3, чија ангажовања а самим тим и резултати су на завидном нивоу.

Током школске године препреке које су се појавиле у раду биле су ретке и биле су везане за поједине наставне јединице у оквиру неких наставних тема али су биле и последица недовољне ангажованости и мотивације појединих ученика.

Један ученик седмог разреда имао је мере индивидуализације, а једна ученица седмог разреда имала је начињен ИОП 1 и они су савладали наставне садржаје који су се изучавали током ове школске године.

Одржано је 13 часова допунске наставе (4 часа у петом разреду, 2 часа у шестом разреду, 6 часова у седмом разреду и један час у осмом разреду). Часови допунске наставе реализовани су у складу са потребама ученика. Наравно, важно је истаћи да су ученици савладали предвиђено наставно градиво у складу са својим могућностима. Часови додатне наставе реализовани су у другом полугодишту, првенствено због интензивније припреме ученика за такмичење из географије. Потребно је нагласити да је реализација часова допунске и додатне наставе била отежана имајући у виду расположивост просторних капацитета и усклађеност распореда часова ученика и предметног наставника.

Часови припремне наставе за ученике осмих разреда су реализовани у потпуности - одржано је укупно 30 часова (по 10 часова у сваком одељењу осмог разреда). Ти часови су били реализовани непосредно (у школи) и посредно (путем Google учионице).

Школско такмичење из географије одржано је 24.02.2023. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици: Урош Станковић (7/1), Никола Алимпић (7/3), Иван Хаџић (7/5), Елдин Дацић (8/1) и Растко Живак (8/3).

Општинско такмичење из географије одржано је 12.03.2023. у ОШ «Ђура Јакшић». На овом рангу такмичења Урош Станковић је освојио 1. место, а остали наведени ученици 3. место. Ученик Урош Станковић је на основу пласмана стекао право да учествује на градском такмичењу, које је одржано 22.04.2023. у ОШ «Карађорђе» на Вождовцу и освојио је 2. место.

Реализација образовно васпитног рада у школи

Била је успешна. Водило се рачуна о начинима провере постигнућа ученика односно њиховој временској динамици у циљу лакшег и успешнијег савладавања градива, с обзиром на наставне садржаје из свих наставних предмета које ученици изучавају у школи. Такође, била је активна и Google учионица (свако одељење има своју), где су били постављени материјали у којима су били објашњени наставни садржаји.

Директна комуникација између наставника и ученика (непосредан рад у школи) је од изузетног значаја, јер је наставник тада у ситуацији да правовремено реагује и на ефикасан начин усмери ученика у рад, без могућности појаве најасноћа.

Рад у стручним органима школе

- члан сам Стручног већа наставника друштвених наука и у току ове школске године одржана су 4 састанка (у октобру, децембру, фебруару и марту месецу) о чему потврђују записници са седница који се налазе у електронском дневнику
- члан сам Стручног актива за развој школског програма

Стручно усавршавање

Платформа „Чувам те“ - национална платформа за превенцију и заштиту од вршњачког насиља у Србији:

1. „Обука за запослене - Породично насиље“ (16 бодова)

2. „Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ (16 бодова)
3. „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ (16 бодова)
4. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима (16 бодова)

Сарадња са родитељима

Реализована је директно у школи.

Увид у оцене и активности своје деце родитељи су могли да остваре путем приступа електронском дневнику и на тај начин омогућено им је да прате њихово напредовање и постигнућа.

Самовредновање

Редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са потребама ученика. Планирање, реализација и евалуација наставног процеса извршена је у складу са образовним стандардима за наставни предмет географије. Ученицима сам давала јасна упутства и објашњења и увек сам истицала кључне појмове које треба да науче, постављајући им јасне и остварљиве циљеве, а организоване активности су одговарале постављеним циљевима. Планирала сам време за остварење тих активности. Инсистирала сам да ново градиво повежу са претходно наученим и повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота, а да у процесу учења повезују садржаје из различитих области. Захтеви и темпо рада на часу су се прилагођавали потребама и могућностима ученика. Ученици су били подстицани да размишљају и упућивани на тражење информација на интернету. На часовима је владала радна атмосфера, а резултат тога је било инсистирање да ученици поштују правила рада и понашања, да се међусобно уважавају, као и добра комуникација на релацији наставник-ученик. Рад ученика је континуирано праћен и вреднован на адекватан начин. Ученици су увек могли да добију повратну информацију о свом раду. Пружана им је подршка у току рада, чиме су били мотивисани да постижу што боље резултате. На посао долазим на време, поштујем етички код професије, уз самоконтролу и зрелост у опхођењу са ученицима.

Препорука за наредни период

Иако сам изузетно задовољна успехом ученика, у циљу одржавања оваквог успеха али и постизања још бољих резултата, и у наредној школској години пажњу ћу посветити оснаживању ученика за ефикасно и самостално учење, јер је то од великог значаја а такође ћу и даље инсистирати на истицању важности

њиховог ангажовања у извршавању школских обавеза, које се тиче континуираног учења и редовне израде домаћих задатака.

	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ
---	--

Извештаји предметних наставника

Наставник: Мирјана Савовић	и одеље	Реализација часова	учени ка у	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта
----------------------------	------------	-----------------------	---------------	---

		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Историја	5/3	45	43	24	13	5	2	4	/	/	4,12
	5/5	45	41	24	8	3	8	5	/	/	3,58
	6/1	77	77	27	14	9	4	/	/	/	4,37
	6/3	75	72	29	7	13	9	/	/	/	3,93
	6/5	77	80	26	7	11	5	3	/	/	3,85
	6/7	77	75	28	8	5	12	3	/	/	3,64
	7/1	78	73	29	11	4	9	5	/	/	3,72
	7/3	78	72	25	9	5	7	4	/	/	3,76
	7/5	78	72	27	7	1	12	7	/	/	3,30
	8/1	82	76	29	7	7	10	5	/	/	3,55
	8/3	82	81	25	7	6	5	7	/	/	3,52
	8/5	73	68	24	7	6	4	7	/	/	3,54

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

На почетку школске године епидемиолошка ситуација што се тиче Covida 19 је била стабилна, те смо школску годину 2022/23. почели уобичајено, уз поштовање појединих епидемиолошких мера. Није било подела на групе. Одлуком директора школе, због евентуалног могућег погоршања здравствене ситуације, није се одвијала кабинетска настава, већ је свако одељење имало своју учионицу. Ова одлука је важила до краја школске године. Настава је реализована у школи, али је материјал за наставне јединице постављан и на Google учионице. Међутим, како се није одвијала кабинетска настава, а како је свако одељење и даље имало своју учионицу, велики број одељења нарочито седмог и осмог разреда имало седми час ако су у преподневној смени, или је имало предчас ако су у поподневној смени, то је отежавало реализовање часова допунске и додатне наставе. Сходно одлуци Владе Србије, школска година је за све ученике завршена 6. јуна 2023. године. У школи су се до 20. јуна 2023.г. остваривали облици образовно васпитног рада (допунске, додатне, припремне наставе, екскурзија, излети.....) као и остали облици рада у складу са годишњим планом рада школе. Сваком ученику који је имао елеманта да поправи предлог закључне оцене из историје, било је омогућено да одговара у заказаним терминима. Часови обавезне наставе су готово у

потпуности реализовани. Мањак реализованих часова обавезне наставе је у законском оквиру и резултат је одлуке Владе републике Србије, о скраћењу школске године.

Ученици седмог и осмог разреда су због великог броја седмичких часова у току недеље, у току школске године, у мањем броју посећивали часове допунске и додатне наставе. У петом разреду је одржано 8 часова допунске наставе и 4 часа додатне наставе; у шестом разреду одржано је 5 часова допунске наставе и 26 часа додатне наставе; у седмом разреду је одржано 6 часова допунске наставе и 7 додатне; у осмом разреду 3 допунске и 4 додатне наставе.

Постигнућа ученика су углавном на добром нивоу, о чему сведоче и средње оценодељења. Средње оценодељења су више у односу на прво полугодиште, мада су нижа у односу на предходне школске године. На то је сигурно утицао и комбиновани вид наставе који се примењивао предходних школских година због пандемије Covida 19, као и недостатак континуираности у раду.

Средње оценодељења на нивоу разреда су углавном уједначене, Једино је нешто нижа средња оцена одељења 7/5, али је и ту присутно побољшање у односу на прво полугодиште школске 2022/23. У наредној школској години, ученици овог одељења би требало да покажу не само веће ангажовање на часовима, већ и ангажовање на изради домаћих задатака, континуираност у раду, као и да један број ученика редовно похађа часове допунске наставе. У наредном периоду ћу нарочиту пажњу посветити мотивисању ученика овог одељења. Највише просечне оценодељења су у петом и шестом разреду а, нарочито код одељења 5/3 и 6/1. Ученици одељења 6/1 су показала велику заинтересованост за предмет, знање и континуираност у раду. Код ученика осмог разреда средње оценодељења су готово уједначене. Ученици су показали помак у односу на прво полугодиште. Повећала се њихова мотивација и ангажовање. Два ученика су полагала историју као трећи предмет на комбинованом тесту. То су Михаило Кужелка (8/3) и Анастасија Радојевић (8/1). Оба ученика су показала одличне резултате. Ученици шестог разреда су уз моју подршку и подршку наставнице ликовног Ружице Јовановић, активно учествовали у изради изложбе за Савиндан-„Српско средњовековно благо“. Они су иначе показали и највећу заинтересованост и ангажовање на часовима, али и редовност у изради домаћих задатака.

Угледни час сам одржала 02.3.2023.г у одељењу 6/5 – „Српска средњовековна култура“.

Школско такмичење из историје је реализовано 13.02.2023. у 12,30 у две учионице нижих разреда. На општинско такмичење су прошли следећи ученици – Андрија Обреновић (6/7) -1.место; Богдан Зоговић (6/7) – 3.место; Оливера Савић (6/5)- 4.место; Марко Кљајић (6/7)- 6.место; Лазар Милинковић (6/1) - 7.место; Никола Васиљевић (7/1) -5.место; Михаило Кужелка (8/3)-3.место;

Општинско такмичење из историје је одржано 26.2.2023.у школи „Владимир Роловић“

Следећи ученици су освојили места и остварили пласман на градско такмичење-Лазар Милинковић (6/1)- 2.место; Оливера Савић (6/5)- 2.место и Михаило Кужелка (8/3)- 2.место. Градско такмичење из историје је одржано 2.4.2023. у ОШ„Милан Ђ Милићевић“ Ученици који су учествовали на овом такмичењу нису остварили пласман. За ученике шестог разреда ово је највиши ранг такмичења.

Самовредновање

Редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са индивидуалним потребама ученика, постављам јасне и остварљиве циљеве. Трудим се да ефикасно планирам време, јасно саопштим циљеве и мотивишем ученике олакшавајући им разумевање појмова, подстичем их на реализацију, дајући им разумљива упутства за рад.

На часовима сам примењивала одговарајућа дидактичко-методичка решења. Коришћени су различити облици и методе (вербална, илустративно-демонстративна, активна, уочавање, аудио-визуелна) рада. Инсистирало се на повезивању новог градива са претходно наученим, на кључним појмовима, повезивању догађаја и историјских личности, на повезивању узрока, тока и последица догађаја. Планирање, реализација и евалуација наставног процеса извршена је у складу са стандардима за наставни предмет историја кроз сва три нивоа стандарда.

На часовима сам ученике учила различитим техникама учења на часу. Коришћени су различити облици и методе рада. Ученици су често сами доносили материјал за одабране теме и радили самостално или уз моју помоћ. Њихов рад је континуирано праћен и они су редовно обавештавани о својим постигнућима. Ученике увек упознајем са стандардима оцењивања, пратим њихово напредовање, правовремено их обавештавам о постигнућима као и оценама. Јако ми је важно да пратим дешавања у учионици, стварам позитивну атмосферу и да се према свим ученицима односим једнако са поштовањем и емпатијом. Водим евиденцију о сваком ученику и обезбеђујем да ученици поштују договорена правила рада и понашања. На посао долазим на време, трудим се да се увек јасно и прецизно изражавам, поштујем етички код професије, уз самоконтролу и зрелост у опхођењу са ученицима. Рад на часовима је прилагођаван образовано-васпитним потребама ученике. Ове школске године нисам присуствовала ни једном вебинару.

Лого СВ	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА (навести назив СВ)
---------	---

Извештаји предметних наставника

Наставник: Драган Милић	ед и оде	Реализација часова	уче ник	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта
-------------------------	----------	--------------------	---------	--

		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Верска настава	1/2	36	36	25	25						и
	1/4	35	35	23	35						и
	2/1	36	36	22	22						и
	2/3	36	36	18	18						и
	2/5	35	35	17	17						и
	3/1	35	35	18	18						и
	3/3	35	35	19	19						и
	3/5	36	36	16	16						и
	4/1	36	36	10	10						и
	4/3	36	36	15	15						и
	4/5	36	36	22	22						и
	5/1	36	36	22	22						и
	5/3	34	34	21	21						и
	5/5	35	35	20	20						и
	6/1	35	35	14	14						и
	6/3	34	34	15	15						и
	6/5	35	35	16	16						и
	6/7	35	35	9	9						и
	7/1	34	34	16	16						и
	7/3	34	34	17	17						и
	7/5	36	36	19	19						и
	8/1	34	34	17	17						и
	8/3	33	33	23	23						и
	8/5	34	34	14	14						и
	/										
	/										

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Сви планирани видови образовно-васпитног рада са ученицима у потпуности су реализовани. Рађена је корелација са предметом историја, географија, српски језик, ликовна и музичка култура. Ученици су активно учествовали у свим видовима ваннаставних активности. Деца су често долазила на причешће у Храм Св. Апостола Вартоломеја и Варнаве .

Предмет верска настава је у школској 2022/2023. години учило 428 ученика којима сам ја предавао. Од тога је било укупно ученика у првом разреду 48, другом 57, трећем 53,

четвртм 47, петом 63, шестом 54, седмом 52 и осмом 54 ученик. Сви часови су реализовани, а план и програм испуњени. Ученици су били веома заинтересовани за рад.

Ученици првог разреда су кроз игру учили основу наше вере. Научили су да смо сви ми деца Божија и представљамо једну велику породицу (родитељи, другари, наставници).

Научили су молитве које су предвиђене планом и програмом и могу рећи да су одушевљени предметом. Рађена је корелација са предметима: српски језик, свет око нас, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици другог разреда су учили о значају Св. Тајне крштења, о литургији као догађају цркве и заједнице радости свих нас присутних на њој. Такође су научили и да постоје различите литургијске службе и свачија улога у Цркви. Научили су да је Пресвета Богородица родила Исуса Христа и све што је потребно о великим хришћанским празницима.

Ученици трећег разреда су учили о Св. Писму као о речи Божијој и схватили његово сведочење о настанку света. Научили су да је Бог створио свет и човека из љубави и да се брине о свету. Заједница између Бога и света се остварује преко човека. Рађена је корелација са предметима: српски језик, свет око нас, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици четвртог разреда су учили да је циљ Цркве да створи заједницу са Богом и човеком. Та заједница се постиже кроз присуство на Св. Литургији и у Св. Тајни причешћа. Деца су често долазила на причешће у Храм Св. Апостола Вартоломеја и Варнаве. Рађена је корелација са предметима: српски језик, свет око нас, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици петог разреда су се упознали са религијом и културом старог света, где су установили да је човекова чежња за Богом увек и свуда присутна. Проширили су своје знање из претходних разреда о стварању света, човека и научили нешто ново о пророцима и првородном греху. Научили су десет Божијих заповести. Теме су им биле занимљиве. Активно су учествовали на часу, као и у ваннаставним активностима (одлазак у Цркву, певање у хору). Рађена је корелација са предметима: српски језик, историја, ликовна и музичка култура и грађанско васпитање

Ученици шестог разреда су били, сходно плану и програму фокусирани на проучавање Новог завета (јеванђелисти, живот Исуса Христа) као и о Богородици и Богородичиним празницима). Теме су им биле веома блиске и занимљиве. Рађена је корелација са предметима: српски језик, свет око нас, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици седмог разреда су се упознали са Св. Тајнама као и са српским просветитељима, српском славом и обичајима. Те теме су им у пракси веома блиске, а учећи детаљније о њиховом значају и правилима, утисак је да су им и занимљиве. Рађена је корелација са предметима: српски језик, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици осмог разреда су систематизовали своје знање из претходних разреда у једну целину. Такође, проширили су своје знање: Библијском схватању Бога као личности, Новозаветним заповестима, хришћанским врлинама, Символима и Иконама старог и Новог Завета и евхаристијским погледом на свет. Ученици су изузетно добро сарађивали у прављењу паноа.

Рад у стручним органима школе

Руководилац сам већа друштвених наука и члан сам тима против насиља.

Општа оцена рада Стручног већа

Састанци Стручних већа су одржавани по утврђеном плану и програму рада. Сарадња је била добра на свим нивоима.

Састанци тима друштвених наука одржани су четири пута. Први састанак је одржан 11.10.2022. Други састанак одржан је 08.12.2023. Трећи састанак 25.02.2023. и Четврти састанак 28.02.2023. год.

**Број састанака СВ-А:
Садржаји о којима је разговарано
Закључак и препорука за наредни период
/ ово пише руководилац СВ-а**

Већа сарадња са родитељима, ажурнија и конкретнија.

Лого СВ	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА (навести назив СВ)
---------	---

Извештаји предметних наставника

Наставник: Лука Тазих	и одеље	Реализација часова	учени ка у	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта
-----------------------	------------	-----------------------	---------------	---

		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Истиче се	Добар	Задовољава	Веома успешан	Успешан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Верска настава	1/3	36	35	15	И						и
	1/3	36	36	20	И						и
	1/5	36	36	21	И						и
	2/2	36	36	15	И						и
	2/4	36	36	17	И						и
	2/6	36	36	19	И						и
	3/2	36	36	19	И						и
	3/4	36	36	20	И						и
	3/6	36	36	18	И						и
	4/2	36	36	18	И						и
	4/4	36	36	9	И						и
	4/6	36	36	15	И						и
	5/2	36	36	21	И						и
	5/4	36	36	10	И						и
	5/6	36	36	15	И						и
	6/2	36	36	12	И						и
	6/4	36	36	16	И						и
	6/6	36	36	14	И						и
	7/2	36	36	16	И						и
	7/4	36	36	17	И						и
	7/6	36	36	14	И						и
	8/2	34	34	7	И						и
	8/4	34	34	12	И						и
	8/6	34	34	22	И						и
	/	/	/	/	/						и
	/										

Ученици четвртог разреда су учили да је циљ Цркве да створи заједницу са Богом и човеком. Та заједница се постиже кроз присуство на Св. Литургији и у Св. Тајни причешћа. Деца су често долазила на причешће у Храм Св. Апостола Вартоломеја и Варнаве . Рађена је корелација са предметима: српски језик, свет око нас, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици петог разреда су се упознали са религијом и културом старог света, где су установили да је човекова чежња за Богом увек и свуда присутна. Проширили су своје знање из претходних разреда о стварању света, човека и научили нешто ново о пророцима и првородном греху. Научили су десет Божијих заповести. Теме су им биле занимљиве. Активно су учествовали на часу, као и у ваннаставним активностима (одлазак у Цркву, певање у хору). Рађена је корелација са предметима: српски језик, историја, ликовна и музичка култура и грађанско васпитање

Ученици шестог разреда су били, сходно плану и програму фокусирани на проучавање Новог завета (јеванђелисти, живот Исуса Христа) као и о Богородици и Богородичиним празницима). Теме су им биле веома блиске и занимљиве. Рађена је корелација са предметима: српски језик, свет око нас, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици седмог разреда су се упознали са Св. Тајнама као и са српским просветитељима, српском славом и обичајима. Те теме су им у пракси веома блиске, а учећи детаљније о њиховом значају и правилима, утисак је да су им и занимљиве. Рађена је корелација са предметима: српски језик, ликовна и музичка култура, народна традиција и грађанско васпитање.

Ученици осмог разреда су систематизовали своје знање из претходних разреда у једну целину. Такође, проширили су своје знање: Библијском схватању Бога као личности, Новозаветним заповестима, хришћанским врлинама, Символима и Иконама старог и Новог Завета и евхаристијским погледом на свет. Ученици су изузетно добро сарађивали у прављењу паноа.

Општа оцена рада Стручног већа

Састанци Стручних већа су одржавани по утврђеном плану и програму рада. Сарадња је била добра на свим нивоима.

Састанци тима друштвених наука одржани су четири пута. Први састанак је одржан 11.10.2022. Други састанак одржан је 08.12.2022. Трећи састанак 28.02.2023. и Четврти састанак 24.03.2023. год.

Лого СВ	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА
---------	--

Извештаји предметних наставника

Наставник: Владимир Стевановић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
	5/1	49	35	22	14	2	2	4	/	/	4,18
	5/2	49	36	24	8	4	6	4	/	/	3,62
	5/4	90	36	25	13	7	2	3	/	/	4,20
	5/6	90	35	26	7	7	6	6	/	/	3,58
	6/2	90	69	29	10	7	8	4	/	/	3,79
	6/4	90	79	30	15	8	6	1	/	/	4,23
	6/6	93	81	28	9	7	7	5	/	/	3,71
	7/2	93	79	30	8	15	5	2	/	/	3,97
	7/4	93	78	27	15	5	2	4	/	1	4,19
	7/6	98	80	26	13	4	5	4	/	/	4,00
	8/2	98	98	26	10	6	7	3	/	/	3,88
	8/4	98	98	27	16	7	1	3	/	/	4,33
	8/6	98	98	27	17	8	1	1	/	/	4,52

Услови рада и реализација школског програма и глобалног плана рада школе

Настава се током ове школске године одвијала непосредно - у школи, према утврђеном распореду часова. Часови су трајали 45 минута. На почетку школске године (у септембру месецу) водило се рачуна о поштовању епидемиолошких мера, које су тада биле на нивоу препоруке. Свако одељење имало је своју учионицу.

У циљу сврсисходнијег коришћења времена, у току школске године је на нивоу школе донета одлука о промени великих одмора у школи, тако да у обе смене постоји један велики одмор у трајању од 20 минута.

План и програм наставе и учења као и сви остали планирани садржаји су реализовани уз минимална одступања због одлуке Владе Србије о завршетку школске године 06.06.2023.

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Часови обавезне наставе у протеклом периоду су реализовани.

Изузетно сам задовољан постигнућима ученика која су у свим одељења на врло добром нивоу о чему сведоче средње оцене, а посебно бих истакла одељење 5/1, 5/4, 6/4, 7/4, 8/4 и 8/6 чија ангажовања а самим тим и резултати су на завидном нивоу.

Током школске године препреке које су се појавиле у раду биле су ретке и биле су везане за поједине наставне јединице у оквиру неких наставних тема али су биле и последица недовољне ангажованости и мотивације појединих ученика.

Једна ученик осмог разреда имао је начињен ИОП 1 и он је савладао наставне садржаје који су се изучавали током ове школске године.

Одржано је 13 часова допунске наставе (4 часа у петом разреду, 2 часа у шестом разреду, 6 часова у седмом разреду и један час у осмом разреду). Часови допунске наставе реализовани су у складу са потребама ученика. Наравно, важно је истаћи да су ученици савладали предвиђено наставно градиво у складу са својим могућностима. Часови додатне наставе реализовани су у оба полугодишта, првенствено због интензивније припреме ученика за такмичење из историје. Потребно је нагласити да је реализација часова допунске и додатне наставе била отежана имајући у виду расположивост просторних капацитета и усклађеност распореда часова ученика и предметног наставника.

Часови припремне наставе за ученике осмих разреда су реализовани у потпуности - одржано је укупно 30 часова (по 10 часова у сваком одељењу осмог разреда). Ти часови су били реализовани непосредно (у школи) и посредно (путем Google учионице).

Школско такмичење из одржано је 24.02.2023.

Општинско такмичење из историје одржано је 05.03.2023. у ОШ «Владимир Роловић». На овом рангу такмичења ученици Ђорђе Мрђен, Павле Ракетић и Лазар Пешикан су се пласирали на Градско такмичење. Градско такмичење је одржано 23.4.2023. у ОШ «Милан Ђ. Милићевић» на коме је ученик Лазар Пешикан освојио 3. место.

Реализација образовно васпитног рада у школи

Била је успешна. Водило се рачуна о начинима провере постигнућа ученика односно њиховој временској динамици у циљу лакшег и успешнијег савладавања градива, с обзиром на наставне садржаје из свих наставних предмета које ученици изучавају у школи. Такође, била је активна и Google учионица (свако одељење има своју), где су били постављени материјали у којима су били објашњени наставни садржаји.

Директна комуникација између наставника и ученика (непосредан рад у школи) је од изузетног значаја, јер је наставник тада у ситуацији да правовремено реагује и на ефикасан начин усмери ученика у рад, без могућности појаве најасноћа.

Рад у стручним органима школе

Члан сам Школског одбра школе и у току ове школске године одржанојеу 6 састанака о чему потврђују Записници са састанака Школског одбора

Стручно усавршавање

Платформа „Чувам те“ - национална платформа за превенцију и заштиту од вршњачког насиља у Србији:

1. „Обука за запослене - Породично насиље“ (16 бодова)
2. „Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ (16 бодова)
3. „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ (16 бодова)
4. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима (16 бодова)

Сарадња са родитељима

Реализована је директно у школи непосредним контактима, СМС порукама, телефонским позивима и преко заједничке Вајбер групе са родитељима 8/2 одељења чији сам одељењски старешина. Контакти са родитељима су били веома чести и интезивни.

Увид у оцене и активности своје деце родитељи су могли да остваре путем приступа електронском дневнику и на тај начин омогућено им је да прате њихово напредовање и постигнућа.

Самовредновање

Редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са потребама ученика. Планирање, реализација и евалуација наставног процеса извршена је у складу са образовним стандардима за наставни предмет историје. Ученицима сам давао јасна упутства и објашњења и увек сам истицао кључне појмове које треба да науче, постављајући им јасне и остварљиве циљеве, а организоване активности су одговарале постављеним циљевима. Планирао сам време за остварење тих активности. Инсистирао сам да ново градиво повежу са претходно наученим и повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота, а да у процесу учења повезују садржаје из различитих области. Захтеви и темпо рада на часу су се прилагођавали потребама и могућностима ученика. Ученици су били подстицани да размишљају и упућивани на тражење информација на интернету. На часовима је владала радна атмосфера, а резултат тога је било инсистирање да ученици поштују правила рада и понашања, да се међусобно уважавају, као и добра комуникација на релацији наставник-ученик. Рад ученика је континуирано праћен и вреднован на адекватан начин. Ученици су увек могли да добију повратну информацију о свом раду. Пружана им је подршка у току рада, чиме су били мотивисани да постижу што боље резултате. На посао долазим на време, поштујем етички код професије, уз самоконтролу и зрелост у опхођењу са ученицима.

Препорука за наредни период

Иако сам изузетно задовољан успехом ученика, у циљу одржавања оваквог успеха али и постизања још бољих резултата, и у наредној школској години пажњу ћу посветити оснаживању ученика за ефикасно и самостално учење, јер је то од великог значаја а такође ћу и даље инсистирати на истицању важности њиховог ангажовања у извршавању школских обавеза, које се тиче континуираног учења и редовне израде домаћих задатака.

Остало

На основу представки родитеља Горана Бенишека од 9.6.2023. у којој се примедбује на поступање наставника историје приликом оцењивања ученика Ф.Б. као и представке од 12.6.2023. у којој се још додаје да је на „наговор наставника историје“ ученику закључена оцена 4 из немачког језика, школу је посетила просветни инспектор Министарства просвете у Секретаријату за образовање и дечју заштиту, Сектору за инспекцијски надзор Драгана Главина.

Инспекцијски надзор је извршен 19.6.2023. у присуству директора школе Станислава Стевуљевића, одељењског старешине Владимира Стевановића који је уједно и наставник историје и педагога школе Далиборке Дачић.

Записник о ванредном инспекцијском надзору састављен је и достављен школи 20.6.2023. у коме стоји да Ванредним инспекцијским надзором није утврђена основаност навода из представки родитеља Горана Бенишека чиме је утврђено чињенично стање. Такође у Записнику стоји да се налаже да директор Школе обезбеди да одељењско веће преиспита закључне оцене ученика Ф.Б. у школској 2022/23. години.

Ванредна седница Одељењског већа одржана је 26.6.2023. са почетком у 10:00 часова. Седници су присуствовали директор школе Станислав Стевуљевић, психолог Маја Цамовић Сужњевић, педагог Далиборка Дачић као и 18 чланова већа, одсутан је био наставник физичког васпитања Мирослав Перчић.

Одељењски старешина је Одељењском већу предочио Записник о ванредном инспекцијском надзору након чега се прешло на утврђивање оцена из успеха и владања ученика Ф.Б. на основу предложених оцена предметних наставника и одељењског старешине.

Са 18 гласова ЗА, уздржаних и против није било, Одељењско веће је утврдило следеће оцене из успеха и владања ученика Ф.Б.:

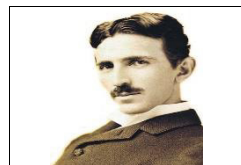
- српски језик и књижевност – одличан 5
- енглески језик – одличан 5
- историја – врло добар 4
- географија – одличан 5
- биологија – врло добар 4
- математика – одличан 5
- физика – одличан 5
- хемија – одличан 5
- информатика и рачунарство – одличан 5
- техника и технологија – одличан 5
- ликовна култура – одличан 5
- музичка култура – одличан 5
- физичко и здравствено васпитање – одличан 5
- верска настава- истиче се

-немачки језик- врло добар 4

- моја животна средина- истиче се

- владање- одличан 5

Ученик Ф.Б. је завршио 8. разред као одличан ученик са просеком 4,80.



3.1.7. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИТ, ИНФОРМАТИКЕ И ФИЗИКЕ

Ове школске године у оквиру овог стручног већа реализацију образовно-васпитних задатака спроводило је 10 наставника. Преглед основних података о наставницима, реализацији часова, одељењима и постигнућима ученика дати су табеларно појединачно за сваког наставника.

Наставник : Биљана Шомођа	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Физика	6/1	74	68	27	15	6	5	1	0	0	4.30
	6/3	72	68	29	10	15	4	0	0	0	4.21
	6/5	72	69	26	11	9	3	3	0	0	4.08
	6/7	72	69	28	12	9	4	3	0	0	4.07
	7/1	72	67	29	12	3	6	8	0	0	3.66
	7/5	72	67	27	6	6	10	5	0	0	3.52
	8/1	67	68	29	9	6	6	8	0	0	3.59
	8/3	67	68	25	9	4	4	8	0	0	3.56
	8/5	68	68	24	7	5	7	5	0	0	3.50

Допунска настава: реализовани часови у 6. разреду по 4 часа, у седмом разреду по 4 часа и у 8. разреду по 4 часа у сваком одељењу.

Додатна настава: реализовано у 6. разреду 31 час.

Припремна настава: реализовано у 8. разреду по 14 часова у сваком одељењу.

Напомена - дошло је до промене наставника физике почетком фебруара месеца , наставу је преузела Биљана Шомођа.

План и програм је у потпуности реализован у свим одељењима 8.разреда.

Општи успех као и **заинтересованост** ученика 6 разреда је на високом нивоу с обзиром да су се тек упознали са новим предметом . Поред тога , остварени су значајни резултати на свим нивоима такмичења ученика 6. разреда, а посебан успех су остварила два ученика освајањем места на Државном такмичењу.

Ученици 7 и 8 разреда су остварили сличан успех као и на полугодишту, а ученици 8. разреда који су полагали физику на завршном испиту су одлично урадили тест.

Са једном ученицом 7.разреда и са једним учеником 8.разреда је успешно урађено прилагођавање по програму ИОП1, у складу са њиховим могућностима. Наставни план и садржај је реализован редовно, осим последње две недеље у 6. и 7. разреду због прекида наставе у складу са одлуком Владе Републике Србије, па је због тога број реализованих часова мањи од предвиђених.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Предлог за унапређивање рада у наредном периоду је да се ученици са слабијим успехом више ангажују у извршавању својих школских обавеза, да редовно посећују часове допунске наставе. Такође је потребно у наредном периоду завршити део програма у 6. и 7. разреду који због новонастале ситуације није одрађен адекватно.

Стручно усавршавање је реализовано ван установе учешћем на Републичком семинару о настави физике (24 бода) и похађањем семинара Етика и интегритет. Стручно усавршавање у установи је реализовано учешћем на школском (32бода-организација,израда, преглед,дежурство), општинском (16б -дежурство и прегледање), градском(8б) и државном такмичењу(8б) где сам била ангажована као прегледач.

Наставник: Здравка Марјановић	Разред и одељење	Реализација Часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Физика	6/2	72	71	29	10	10	3	6	0	0	3,83
	6/4	72	69	30	9	12	7	2	0	0	3,93
	6/6	73	69	27	9	7	8	3	0	0	3,79
	7/2	72	68	30	5	13	10	2	0	0	3,70
	7/3	72	66	25	12	6	7	0	0	0	4,20
	7/4	72	68	27	13	5	5	3	0	1	4,08
	7/6	73	67	26	13	6	5	3	0	0	4,15
	8/2	70	68	26	9	6	7	4	0	0	3,77
	8/4	69	68	27	17	5	3	2	0	0	4,37
	8/6	67	66	28	16	10	1	1	0	0	4,48

Сви наставни садржаји планирани програмом наставе и учења су углавном реализовани.

Планирани и реализовани часови се разликују због Одлуке Владе Републике Србије да се настава заврши 6.6.2023. године. Од среде, 7.6.2023. године, у складу са важећим распоредом часова, реализовали су се остали облици образовно-васпитног рада.

Општи успех као и заинтересованост ученика 6 разреда је на високом нивоу собзиром да су се тек упознали са новим предметом. Ученици 7 и 8 разреда су се више ангажовали после првог тромесјечја што је и резултирало бољем успеху. Са ученицима 7/6 (од 1.09) и 7/3(од 1.12.) је успостављена одлична сарадња собзиром да сам заменила наст. Весну Матић као предметног наставника физике.

У 7/3 за једног ученика -Ђ.Ж. је рађена индивидуализација врло успешно. У 8/2 по ИОП1 ради један ученик -Ж.Ђ. -реализација није била могућа јер ученик не похађа редовно наставу. Ученик је успешно положио разредни испит у јуну месецу. Са учеником Арсенијем Александровићем Лебедевом 7/6 који је дошао из Русије на почетку школске године после транзиционог плана ради се индивидуализација. Највећи проблем је не познавање српског језика и то што се први пут сусреће са предметом физика. Ученик користи мобилни телефон на часу као помоћно средство у превођењу речи. Од другог полугодишта не похађа наставу у нашој школи.

Допунска настава: реализовани часови 6/2 и 6/6 – 12 часова а у 6/4 -7 часа, 7/2 и 7/4- 8 часова, 7/6 -5, 7/3 -4, 8/2, 4,6-11 часова.

Додатна настава: реализовани часови 6р-8 часова, 8/4 и 8/6 -2 часа, 8/3-3. Из одељења 7-6 није било заинтересованих. 7/2 и 7/4 – 12 часа, 7/3 -8 часова.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Предлог за унапређивање рада у наредном периоду је да се ученици са слабијим успехом више ангажују у извршавању својих школских обавеза, да редовно посећују часове допунске наставе . Стручно усавршавање у установи је реализовано учешћем на школском (32бод-организација,израда , преглед,дежурство) ,општинском (166 -дежурство и прегледање), градском(86-дежурство).

Стручно усавршавање ван установе – Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном окружењу која се реализује у оквиру пројекта „Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу“ који спроводе УНИЦЕФ и Министарство просвете -96 бодова.

Учешће у раду одељенских већа,наставничког већа , координатор СВ -физика и тио.

Наставник: Сњежана Михајловић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет:	5/2	72	68	12	11	1	/	/	/	/	4,92
	5/4	72	68	13	11	2	/	/	/	/	4,85
	5/6	72	68	13	10	2	1	/	/	/	4,69
	62	68	64	15	12	3	/	/	/	/	4,80
	6/4	70	66	15	13	2	/	/	/	/	4,87
	6/6	74	70	14	12	2	/	/	/	/	4,86
	7/2	72	66	15	11	3	1	/	/	/	4,67
	7/4	72	68	14	12	2	/	/	/	/	4,86
	8/2	70	70	13	12	1	/	/	/	/	4,92
	8/4	64	62	14	13	1	/	/	/	/	4,93

Сви наставни садржаји планирани програмом наставе и учења су углавном реализовани.

Планирани и реализовани часови се разликују због Одлуке Владе Републике Србије да се настава заврши 6.6.2023. године. Од среде, 7.6.2023. године, у складу са важећим распоредом часова, реализовали су се остали облици образовно-васпитног рада. Ученици су се више ангажовали после првог полугодишта што је и резултирало бољим успехом .

У одељењу 7/2 је било неколико ученика који су били незадовољни предлогом закључне оцене, тако да сам одржала 5 часова допунске наставе на које је дошао само Вук Бекчић, а ученица Сташа Мор није се појавила на истим. Вук је урадио неколико задатака веома успешно и показао је знање и умење и на тај начин поправио оцену.

Већина ученика је активно учествовала у раду на часовима и била одговорна према задацима часа што се и види из постигнутог успеха.Успех по одељењима је углавном уједначен. Успех ученика по одељењима је приказан у приложеној табели.

Одређен број заинтересованих ученика пријавио се за секције које у оквиру предмета има више (конструкторско моделовање, папирно моделарство,ауто, бродо, авио и ракетно моделарство и саобраћајна секција)и показали су занимање за такмичење. Упознати су са програмом рада секција и њеном реализацијом. Мислим да су подценили потребан труд и залагање уколико би желели постићи неке резултате и пласирати се на виши ниво такмичења. Ту бих издвојила ученицу 7/4 Вишњу Јанковић која је показала изузетан рад и активност.Сарадња међу колегама, члановима Стручног већа је изузетна, договарали смо се и

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

усклађивали у раду. На нивоу Стручног већа договорили смо се и испланирали како најбоље да организујемо наставу.

Путем састанака Стручног актива и телефонских разговора договарали смо се о начину и обиму рада. Размењивали смо искуства у раду везано за одређене области, дискутовали о угледним часовима којих је било неколико веома успешних:

- У шестим разредима смо организовали часове „Пут око света- Интересантне/познате грађевине света“ (час је посетио психолог школе)
- У осмим разредима смо организовали часове „Црни петак, Техноманија -електрични апарати и уређаји у домаћинству“

Сарадња са ПП службом, директором и одељењским старешинама се одвијала константно и веома успешно.

Код ученика треба инсистирати на подизању самопоуздања и способности за изражавање својих ставова и мишљења на дату тему. Такође у наредном периоду треба више примењивати правила групног рада, што се показало као веома ефикасно.

Стручно усавршавање ван установе: Онлајн представљање дигиталних уџбеника и уџбеника 5-ог разреда (Вулкан издаваштво, Клет и Логос), онлајн семинари:

- Индивидуализација и мотивација - кључ успешне комуникације 15. 12. 2022.
Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 1935-4/2022 од 18.11.2022, кôд S8682022
- Превенција насиља у образовном систему 23.2.2023.
Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 171-4/2023 од 20.02.2023, кôд S9172023
- Функционална (не)писменост ученика у Србији 20.3.2023.
Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 270-4/2023. од 16.03.2023, кôд S9482023
- Професионална оријентација - пут ка правом избору средње школе 20.4.2023.
Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 269-4/2023. од 16.03.2023, кôд S9492023
- Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању 25.4.2023.
Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 246-4/2023. од 21.03.2023, кôд S9422023
- Деца и медији - имамо ли разлога за страх? 31.5.2023.
Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 609-4/2023. од 25.05.2023, кôд S9862023
- Евалуација уџбеника Техника и технологија за 5. разред основне школе, издавачке куће Клетт (евалуација штампаног уџбеника, евалуација е-уџбеника, одржавање радионице-тестомат за колеге)

Стручно усавршавање унутар установе

Активности		Број бодова
Огледни /угледни час у 6. разреду“Пут око света-познате/необичне грађевине“	организација	1
	реализација	5
	дискусија	1
Огледни /угледни час у 8. разреду“Техноманија- црни петак; електрични апарати и уређаји у домаћинству“	организација	1
	реализација	5
	дискусија	1
Приказ дидактичког средства-	реализација	3

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Тестомат	учешће у дискусији	1
Чланство у стручном жирију (општинско)	Техника и технологија 10.3.2023.	3
	Шта знаш о саобраћају 22.4.2023.	3
Општинско такмичење Техника и технологиј	припрема ученика	5
Општинско такмичење Шта знаш о саобраћају	припрема ученика	5
Школско такмичење Техника и технологиј 3.3.2023.	организација	8
	израда тестова	8
	прегледање тестова	8
	дежурство	8
Школско такмичење Шта знаш о саобраћају 7.4.2023.	организација	8
	прегледање тестова	8
	дежурство	8
Организовано вођење деце (биоскоп), 24.2.2023.	организација	10
Завршни испит и упис у средње школе	присуство	2
Школски сајт	информатичка подршка	3

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Наставник: Наташа Петровић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Техника и Технологија	5/2	72	68	12 2.група	8	3	/	1	/	1	4,50
	5/4	72	68	12 2.група	7	4	1	/	/	/	4.54
	5/6	72	68	13 2.група	12	1	/	/	/	/	4.92
	6/2	68	64	14 2.група	8	4	2	/	/	/	4.42
	6/4	66	68	15 2.група	11	4	/	/	/	/	4.73
	6/6	70	74	14 2.група	11	3	/	/	/	/	4.64
	7/2	68	72	15 2.група	12	3	/	/	/	/	4,80
	7/6	72	74	14 2.група	10	2	2	/	/	/	4,69
	8/4	62	64	13 2.група	13	/	/	/	/	/	5,00
	8/6	72	72	15 2.група	15	/	/	/	/	/	5,00

1. Школски наставни програм је реализован у складу са наставним планом и програмом, усклађен је у мају и завршен у јуну на основу препорука и одлука Министарства просвете. У јуну месецу васпитно образовни рад се реализовао кроз додатну и допунску наставу. Са Ученици који су исказали заинтересованост да поправе оцену се реализовала допунска настава и поправљање оцена. Показали су спремност и ангажовање и успешно реализовали постављене задатке и поправили предложену закључну оцену. Настава се прилагођавала специфичностима одељења, то је „жив организам“ са пуно динамике и неопходних примена корекција а све у циљу реализације задатих циљева и исхода.

2. Успех ученика и просечна оцена по одељењима на крају другог полугодишта школске 2022/23 се може испратити у бројчаној форми у табели изнад текста. Ученици су успешно савладали задате активности. Напоменула бих за групу 2, одељења 7/2 да су у другом полигодишту кроз реализацију практичне наставе показали озбиљност и зрелост која није раније уочена.

3. Ученик Андреја Тадића, ИОП1, из одељења 5/2 је остао неоцењен на крају другог полугодишта због великог броја изостанака и немогућности комуникације и сарадње. Ученик није реаговао на подстицај наставника. Када се школска година завршила мајка наведеног ученика је показала интересовање, кроз разговор је успостављена комуникација и предложено је да се укључи у рад и да се кроз заједничку сарадњу, наставник, родитељ и ученик реализује припрема настава и разредни испит, што је и прихватила. Заједничким деловањем задовољавајуће је завршена припремна и завршни разредни испит са позитивним исходом.

4. Реализована је припремана настава за такмичење из технике и технологије и саобраћаја. Техника и технологија на школском и општинском нивоу, два ученика 6/6 одељења освојила су друго и треће место и ученица 7/6 је освојила треће место на школском такмичењу; На општинском такмичењу су одлично урадили практичне задатке али нису задовољавајуће урадили теоретски део и нису прошли даље. Такмичење из саобраћаја: „Шта знаш о саобраћају“ и вожња бицикле, на школском, општинском и градском нивоу, на општинском такмичењу су се пласирала два ученика петог разреда, један ученик се пласирао на градско такмичење у Б категорији дечака, што бих истакла као успешан пласман. Лично сам веома задовољна залагањем ученика и њиховим ангажовањем на такмичењима.

Реализован угледни час у одељењима 8/4 и 8/6 под називом „Црни петак, Техноманија“. Тема часа: Електротехнички апарати и уређаји. Ученици су се припремили за подељење улоге продавца и купаца кроз задате апарате и уређаје, у форми дијалога, питања и дискусије.

Рад у стручним органима –присутствовала свим реализованим састанцима у оквиру стручног већа физике, информатике и технике.

Стручно усавршавање у оквиру школе – Стручно усавршавање наставника приказано табеларно Образац 2/Протокол за праћење/- испод текста;

У оквиру стручног усавршавања ван установе: Учествовала на стручном скупу –трибини (онлајн), 20.03.2023., број бодова 1; уписала ППМ програм

У току првог полугодишта обавила сам 3 индивидуална састанка са родитељима ученика. Разговори су били конструктивни и у пријатном тону. У другом полугодишту обавила сам два индивидуална састанка са родитељима ученика.

И при крају бих се осврнула на предлог побољшања, потребно је радити на изградњи духа колектива и сарадње на свим нивоима, веће ангажовање кроз заједнички рад.

Стручно усавршавање унутар установе

Име и презиме Наташа Петровић /техника и технологија/

Активност		Број бодова	Датум
Угледни /огледни час: Тема часа: „Црни петак, Техноманија“; Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству.	Организација 1 Реализација 5 Помоћ у реализацији 3 Дискусија 1	10	
Приказ дидактичког средства/ наставног материјала: Тестомат	Присуство 1 Учешће у дискусији 1	2	
Стручна посета: Презентација стручних профила, МОЦ“ Радоје Дакић“	Учесник посете	3	10.03.2023.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Општинска такмичења (техника и технологија)	Припрема ученика	5	10.03.2023.
Општинска такмичења (Саобраћај)	Припрема ученика	5	22.03
Школска такмичења (техника и технологија)	Организација 8 Израда тестова 8 Прегледање тестова 8 Дежурање 8	32	
Школска такмичења (Саобраћај)	Организација 8 Прегледање тестова 8 Дежурање 8	24	
Школски сајт	Информатичка подршка	3	
Организовано вођене деце/биоскоп/	Помоћ у реализацији	3	
Завршни испит и упис у средње школе	Присуство/дежура ње на испиту/ Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	2 8	

Предметни наставник, Техника и Технологија:
Наташа Петровић

Наставник: Ирена Зељковић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Техника и технологија	5-3	68	64	12	10	1	1	0	0	0	4.75
	6-1	74	68	14	13	1	0	0	0	0	4.93
	6-5	66	64	14	9	3	2	0	0	0	4.5
	6-7	68	63	14	8	3	3	0	0	0	4.36
	7-1	76	70	14	10	4	0	0	0	0	4.71
	7-3	74	66	12	12	0	0	0	0	0	5.00
	7-5	76	69	13	12	1	0	0	0	0	4.92
	8-1	72	71	14	13	1	0	0	0	0	4.93
	8-3	64	64	12	10	2	0	0	0	0	4.83
	8-5	72	68	11	10	1	0	0	0	0	4.9

План и програм су реализовани уз минимална одступања.

У школској 2022/23. години, наставни садржаји у осмом разреду су реализовани у редовним школским условима, по усвојеном плану и програму рада. За ученике 5. 6. и 7. разреда због одлуке владе Србије да се школска година заврши две недеље раније, реализован је мањи број часова од планираног тако да је план и програм наставе остварен уз мања одступања.

Планирање наставних јединица прилагођено је и реализовано у складу са специфичностима сваког одељења.

Ученици су успешно савладали предвиђено градиво и успех је одличан.

Ученици су своје обавезе извршавали на време. Већина ученика је активно учествовала у раду на часу и одговорно приступала изради сваког задатка.

Успех по одељењима је уједначен и приказан у приложеној табели.

На нивоу Стручног већа договарали смо се о начину рада и усаглашавали критеријуме оцењивања.

Сарадња са свим колегама овог већа је била изузетна.

Сарадња са ПП службом, директором и одељењским старешинама се одвијала веома успешно.

У току школске године реализована је припрема ученика за такмичење и постигнути су следећи резултати:

Ученик Коста Грујић 6-5 је освојио 1. место на Општинском такмичењу.

Образац 2

Стручно усавршавање унутар установе

Име и презиме Ирена Зељковић

Активност		Број бодова	Датум
Приказ дидактичког средства/ наставног материјала	Тестомат – присуство и учешће у дискусији	2	
Учешће у изради тестова и чланство у стручном жирију (општински ниво)	Техника и технологија – општинско такмичење	3	
Општинско такмичење – техника и технологија	Припрема ученика	5	10.3.2023.
Општинско такмичење - саобраћај	Припрема ученика	5	22.4.2023.
Школско такмичење – техника и технологија	Организација, израда тестова, прегледање тестова и дежурство	32	3.3.2023.
Школско такмичење - саобраћај	Организација, прегледање и дежурство	24	7.4.2023.
Завршни испит и упис у средњу школу	присуство	2	
Школски сајт	Информатичка подршка	3	
Учесник посете	Стручна посета – презентација стручних профила, -МОЦ „Радоје Дакић“	3	

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

	Ра зр ед и од е љ е њ е	Реализација часова		Ук уп ан бр ој уч ен ик а у од е љ е њ у	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Пл ан ира но сви х ви дов а нас тав е	Реа лиз ова но сви х ви дов а нас тав е		О д л и ч а н	В р л о д о б а р	Д о б а р	Д о в о љ а н	Н е д о в о љ а н	Н е о ц е њ е н	П р о с е ч н а о ц е н а
Наставник: Бранислава Ћирић- Цветковић											
Наставни предмет: Техника и технологија	5/1	68	66	11	9	1	1	0	0	0	4,73
	5/3	68	66	12	10	0	2	0	0	0	4,42
	5/5	72	72	12	12	0	0	0	0	0	5,00
	6/3	76	72	14	12	2	0	0	0	0	4,86
	6/5	66	64	12	9	2	1	0	0	0	4,67
	6/7	68	63	14	13	1	0	0	0	0	4,93
	7/4	72	68	13	10	2	0	0	0	1	4,83
	7/6	74	72	13	11	2	0	0	0	0	4,85
	8/2	70	70	13	6	4	3	0	0	0	4,23
	8/6	72	72	13	10	2	1	0	0	0	4,69

У школској 2022/23. години, школски план и програм су у потпуности реализовани, по усвојеном плану и програму рада а часови су одржани у смањеном фонду. Разлика у фонду часова је настала услед велике трагедије која се десила 3.маја 2023.године у Огледној основној школи “ Владислав Рибникар “ у Београду након чега је а на основу Закључка Владе Републике Србије одлучено да се редовна настава заврши 6.јуна 2023.године. Од среде 7.јуна до 20.јуна, у складу са важећим распоредом часова, реализовани су остали облици образовно - васпитног рада (допунска и додатна настава).

Ученици су успешно савладали градиво и постигли одличан успех. Успех ученика по одељењима је приказан у приложеној табели.

Већина ученика је активно учествовала на часовима и на време и одговорно су завршавали своје радне задатке. Изузетно су показали интересовање за практичан рад - израду макета и модела, дајући сопствени печат сваком раду. Њихова мотивисаност и свако ангажовање су адекватно вредновани што се и види из постигнутог успеха.

Ученик из 8.разреда који ради по ИОП--у и који није редовно долазио на наставу у првом полугодишту, захваљујући урађеном плану подршке и његовом ангажовању и вољи да савлада пропуштено градиво, успешно је савладао предвиђен годишњи школски план и програм и у складу са тим оцењен.

Једна ученица није редовно долазила на наставу током целе године те је с тога упућена на полагање разредног испита.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Одређен број заинтересованих ученика пријавио се за додатну наставу и припреме за такмичење из Технике и технологије као и за такмичење из области Саобраћаја. Упознати су са програмом додатне наставе и њеном реализацијом. Као резултат њиховог ангажовања и жеље за напредовањем, уследиле су и награде на општинском такмичењу и пласирање на градско такмичење.

На нивоу Стручног већа договорили смо се и испланирали како најбоље да организујемо наставу. Сарадња и однос између чланова Стручног већа је била више него добра. Путем састанака и телефонских разговора договорали смо се о начину и обиму рада.

Сарадња са ПП службом, директором и одељењским старешинама је била јако добра што се одразило како на мој рад тако и на успех ученика.

Стручно усавршавање наставника приказано табеларно - Образац 2.

Мој основни план за наредну школску годину је наставак мотивације ученика у наставном процесу. Сопственим примером привржености предмету који предајем, жељом за стицањем нових сазнања и вредновањем старих добрих примера из праксе, а посебно уважавањем и реализацијом њихових идеја и новина које нам доносе као млади људи, убеђена сам да ћемо бити на добром путу да им помогнемо да постану паметни и образовани а пре свега добри људи.

Образац 2

Стручно усавршавање унутар установе

Име и презиме _Бранислава Ћирић-Цветковић

Активност		Број бодова	Датум
Организација угледног часа Помоћ у реализацији Дискусија на задату тему	Угледни час - Тема: “ Црни петак - Техноманија “-електрични апарати и уређаји у домаћинству	1 (1 + 3 + 1) = 5 бодa	
Присуство Дискусија	Приказ дидактичког средства/ наставног материјала – тестомат	(1 + 1)= 2 бодa	
Информатичка подршка	Школски сајт	3 бодa	
Учесник посете	Стручна посета, презентација стручних профила, 10.03.2023. МОЦ “ Радоје Дакић“	3 бодa	

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту		8 бода	
Присуство на завршном испиту	Завршни испит и упис у средње школе	2 бода	
Организација израде тестова Израда тестова Прегледање тестова Дежурство на тесту	Школско такмичење 03.03.2023. Техника и технологија	$(8 + 8 + 8 + 8) = 32$ бода	
Организација израде тестова Прегледање тестова Дежурство на тесту	Школско такмичење 07.04.2023. Саобраћај	$(8 + 8 + 8) = 24$ бода	
Припрема ученика	Општинско такмичење ТиТ 10.03.2023.	5 бода	
Припрема ученика	Општинско такмичење Саобраћај 22.04.2023.	5 бода	
Чланство у стручном жирију Општинско такмичење	ТиТ Саобраћај	3 бода 3 бода	

Укупно бодова: **95**

Наставник Технике и технологије

Бранислава Ћирић - Цветковић

Наставник: Вирђил Пекурар	ед и оде	Реализација часова	уче ник	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта
-------------------------------------	-------------	-----------------------	------------	---

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Техника и Технологија	5/1	68	64	11	11	/	/	/	/	/	5,00
	5/5	72	70	12	11	1	/	/	/	/	4,92
	6/1	74	68	13	12	1	/	/	/	/	4,92
	6/3	76	72	15	15	/	/	/	/	/	5,00
	7/1	76	70	15	14	1	/	/	/	/	4,93
	7/3	70	68	13	11	2	/	/	/	/	4,84
	7/5	76	68	14	13	1	/	/	/	/	4,93
	8/1	72	71	15	15	/	/	/	/	/	5,00
	8/3	64	64	12	12	/	/	/	/	/	5,00
	8/5	70	68	13	13	/	/	/	/	/	5,00

Образовно - васпитни задаци предвиђени ГПРШ и ШП за школску 2022/23. су остварени уз минимална одступања.

У школској 2022/23. години, наставни садржаји у осмом разреду су реализовани у редовним школским условима, по усвојеном плану и програму рада. За ученике 5. 6. и 7. разреда због одлуке владе Србије да се школска година заврши две недеље раније, дошло је до смањења реализованих часова тако да је план и програм наставе остварен уз мања одступања.

Планирање наставних јединица прилагођено је и реализовано у складу са специфичностима сваког одељења.

Настава је реализована и помоћу Google Meet - а, Google учионица и помоћу „Нове Теслине интернет школе. Наставни садржаји су били доступни ученицима и на школском порталу, у Е - учионици, док се комуникација наставника са ученицима одвијала путем различитих платформи, као и путем електронске поште. Најчешће коришћене платформе наставника биле су VIBER, ZOOM као и GOOGLE MEET.

Ученици су успешно савладали градиво током ове школске године.

Ученици своје обавезе извршавају на време. Већина ученика активно учествује у раду на часу, одговорни су и имам само речи похвале за њихов рад и залагање.

Ученици који имају мере индивидуализације су такође активно учествовали у задатим активностима током наставе као и у изради домаћих задатака.

Просек оцена у одељењима је висок и доста уједначен.

Посматрано у целини, ученици су били врло мотивисани за рад и показали су добро залагање на часовима. Свако ангажовање ученика је вредновано, те су ученици били веома мотивисани за учење.

На нивоу Стручног већа договорили смо се и испланирали како најбоље да организујемо наставу. Сарадња и однос између чланова Стручног већа је била више него добра. Путем телефонских разговора и вајбер групе договарали смо се о начину и обиму рада.

Сарадња са ПП службом, директором и одељењским старешинама се одвијала константно и веома успешно.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Сарадња са родитељима је такође била изузетно коректна и водила се преко електронске поште. У наредном периоду очекујем још бољу сарадњу.

Оцена самовредновања

У новој школској 2023/24. години, потребно је да ученици наставе да се ангажују у извршавању својих школских обавеза - континуирано да уче, редовно раде домаће задатке, прате наставне материјале који се постављају у интернет учионици у циљу лакшег и успешнијег савладавања наставног градива.

Код ученика треба инсистирати на подизању самопоуздања и способности за изражавање својих ставова и мишљења на дату тему. Такође у наредном периоду треба више примењивати правила групног рада, што је до сада било мање изражено.

Ангажован сам у **ТИМУ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ТИМУ ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ**.

Стручно усавршавање унутар установе: - један сам од уредника Школског сајта и графички сам уредник школског електронског часописа ИСКРА.

Подршка школском сајту - постављање наставног и другог образовног садржаја (GOOGLE CLASSROOM)

Стручно усавршавање ван установе:

Назив семинара	Активност	Катал. број	Број бодова	Датум
Инклузивно образовање - људски и професионални изазов	ONLINE вебинар	ОА23-1/217	1	25. 10. 2022.
Успех се може научити и у школи	ONLINE вебинар	ОА23-5/2409	1	1.2.2023.
Презентација уџбеничког комплета за технику и технологију за 5. разред	ONLINE вебинар	-	1	20.2.2023.
Презентацији уџбеничких комплета Техника и технологија 5–8	ONLINE вебинар	-	1	3.3.2023.
Функционална (не)писменост ученика у Србији	ONLINE вебинар	ОА23-8/2727	1	20. 3. 2023.
Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању	ONLINE вебинар	2045	1	25.4.2023.
Деца и медији - имамо ли разлога за страх?	ONLINE вебинар	ОА23-10/2395	1	31. 5. 2023.

Наставник: Михаило Матовић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Информатика и рачунарство	5/1	36	35	11	8	3	/	/	/	/	4.73
	5/2	36	36	11	10	/	1	/	/	/	4.83
	5/3	36	34	12	10	2	/	/	/	/	4.83
	5/4	36	32	13	12	/	1	/	/	/	4.85
	5/5	36	34	12	11	1	/	/	/	/	4.92
	5/6	36	35	13	9	1	3	/	/	/	4.46
	6/1	36	34	14	14	/	/	/	/	/	5.00
	6/2	36	33	15	11	3	1	/	/	/	4.67
	6/3	36	36	15	11	3	1	/	/	/	4.67
	6/4	36	36	15	13	2	/	/	/	/	4.87
	6/5	36	36	13	11	2	/	/	/	/	4.85
	6/6	36	35	14	9	3	1	1	/	/	4.43
	6/7	36	34	14	11	2	1	/	/	/	4.71
	7/1	36	35	15	12	2	1	/	/	/	4.73
	7/2	36	35	16	7	3	2	1	/	/	4.23
	7/3	36	35	12	8	4	/	/	/	/	4.67
	7/4	36	36	13	7	4	1	1	/	/	4.31
	7/5	36	35	13	5	8	/	/	/	/	4.38
	7/6	36	34	13	10	3	/	/	/	/	4.77
	8/1	34	33	15	10	4	/	1	/	/	4.53
	8/2	34	34	13	11	/	2	/	/	/	4.69
	8/3	34	36	13	13	/	/	/	/	/	5.00
	8/4	34	36	14	11	2	1	/	/	/	4.71
	8/5	34	36	12	10	2	/	/	/	/	4.83
	8/6	34	32	13	7	3	2	1	/	/	4.23

План и програм у оквиру предмета информатика и рачунарство реализовани су у складу са специфичним околностима које су се јавиле у току школске године. Просечне оцене ученика су високе што је показатељ да су ученици изузетно заинтересовани за предмет и да су веома активни. Реализације наставе у школи се знатно поправила како су ученици исту поново почели да похађају у кабинету информатике од почетка школске године. Онлајн платформе које сам користио су гугл учионица и сајт предмета.

Стручно усавршавање ван установе: Онлајн представљање дигиталних уџбеника и уџбеника 8-ог разреда (Вулкан издаваштво, Клет,БИГЗ), онлајн семинар Ротари друштва Србије (Напредне функције “Tello” дрон-а), Анализа моторичких способности код деце основношколског узраста, Спречавање насиља и негативних појава у спорту код деце основношколског узраста, Организација и спровођење „ТИМС“ тестирања система, информатичка подршка, координатор

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Стручно усавршавање у оквиру установе: Одржавање сајта, Унапређивање административног ЕС дневника, координатор за информатичке послове школе

Наставник: Владимир Јањевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 1. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Информатика и рачунарство	5/1	36	35	11	11	/	/	/	/	/	5.00
	5/2	36	36	11	10	1	1	/	/	/	4.75
	5/3	36	34	11	11	/	/	/	/	/	5.00
	5/4	36	32	12	10	2	/	/	/	/	4.83
	5/5	36	34	12	11	1	/	/	/	/	4.92
	5/6	36	35	13	13	/	/	/	/	/	5.00
	6/1	36	34	13	12	1	/	/	/	/	4.92
	6/2	36	33	14	12	2	/	/	/	/	4.86
	6/3	36	36	14	13	1	/	/	/	/	4.93
	6/4	36	36	15	14	/	1	/	/	/	4.87
	6/5	36	36	13	12	/	1	/	/	/	4.85
	6/6	36	35	14	11	3	/	/	/	/	4.79
	6/7	36	34	14	11	2	1	/	/	/	4.71
	7/1	36	35	14	8	5	1	/	/	/	4.50
	7/2	36	35	17	14	3	/	/	/	/	4.82
	7/3	36	35	13	12	/	1	/	/	/	4.85
	7/4	36	36	14	12	1	/	/	/	1	4.92
	7/5	36	35	14	13	1	/	/	/	/	4.93
	7/6	36	34	13	9	1	3	/	/	/	4.46
	8/1	34	33	14	8	6	/	/	/	/	4.57
	8/2	34	34	13	10	1	1	1	/	/	4.54
	8/3	34	36	12	9	1	2	/	/	/	4.58
	8/4	34	36	13	11	/	2	/	/	/	4.69
	8/5	34	36	12	7	4	1	/	/	/	4.50
	8/6	34	32	14	6	6	2	/	/	/	4.29

План и програм у оквиру предмета информатика и рачунарство реализовани су у складу са специфичним околностима које су се јавиле у току школске године. Просечне оцене ученика су високе што је последица ублажавања критеријума оцењивања због актуелне ситуације. Онлајн платформе које сам користио су гугл учионица и сајт информатике.

По Иоп-у је рађено са учеником Андрејем Тодоровићем 5/5. Ученик је оцену уз прилагођени програм и начин рада, достигао добар 3, на крају другог полугодишта, дакле мере прилагођавања су биле делимично успешне, односно наставља се са истим мерама. Стручно усавршавање ван установе: MS Office 365, Са стручњацима на вези 2- безбедно током пандемије, Сагоревање у просвети-онлајн 24 сата

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

Стручно усавршавање у оквиру установе: Одржавање сајта, Унапређивање административног система, информатичка подршка, координатор ЕС дневника, координатор за информатичке послове школе

Активности Стручног већа

Седнице стручног већа реализоване су планираном динамиком. Преглед активности по месецима:

Месец: ОКТОБАР	Датум реализације: 17.10.2022
Активности: Т.1. Анализа успеха ученика на завршном испиту Т.2. Унапређивање праксе вредновањапостигнућа ученика у складу са препорукама које проистичу из правилника о оцењивању Т.3. Припрема, реализација и анализа иницијалних тестирања Т.4. Планирање писаних провера знања Т.5. Осмишљавање и израђивање дидактичког материјала уз учешће ученика Т.6. Организација и планирање рада редовне, допунске и додатне наставе Т.7. Израда плана угледних часова	

Месец: НОВЕМБАР -ДЕЦЕМБАР	Датум реализације: 12.12.2022
Т.1. Анализа постигнућа ученика у учењу и владању на крају првог класификационог периода. Т.2. Улога наставника у праћењу и подстицању професионалног развоја ученика Т.3. Посета фестивалу науке	

Месец: ЈАНУАР -ФЕБРУАР	Датум реализације:6.02 .2023
Активности: Т.1. Анализа рада стручног већа у току I полугођа Т.2. Објективност у оцењивању у функцији унапређивања образовно васпитног процеса Т.3. Праћење успеха ученика у савладавању програмских садржаја и мера за побољшање успеха Т.4. Припреме ученика за школско(општинско) такмичење	

Месец: МАРТ	Датум реализације:23.03.2023
Активности: Т.1. Анализа успеха ученика на школском и општинском такмичењу Т.2. Посета музеју науке и технике Т.3 Доношење предлога Одлуке о избору уџбеника за школску 2023/24. годину, а на основу Каталога уџбеника објављеног од стране Министарства просвете и технолошког развоја	

Месец: Април -Мај	Датум реализације:3.04.2023
Активности: Т.1. Анализа успеха и дисциплинеученика на крају III класификационог периода	

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

T.2. Успех у савладавању програмских садржаја (анализа примене мера за побољшање успеха)

T.3. Учесће на такмичењима

T.4. Посета музеју „Никола Тесла“

T.5. Посета физичком факултету

T.6. Учесће у организацији прославе Дана школе

На састанку у априлу месецу се разговарало о усаглашавању критеријума оцењивања и чланови су имали обавезу да исти проследе педагогу школе.

Месец: ЈУН

Датум реализације: 26.06.2023

Активности:

T.1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају II полугодишта

T.2. Излагање предлога за поделу одељења и осталих задужења

T.3. Излагање предлога за поделу одељења и осталих задужења

T.4. Увид у реализацију плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности **T.5.** Анализа успеха у савладавању програмских садржаја

T.6. Анализа успеха у савладавању програмских садржаја

T.7. Организација разредних и поправних испита

Месец: Август

Датум реализације: 21.08.2023

Активности:

T.1. Израда глобалних и оперативних планова за редовну, допунску, додатну наставу и слободне активности

T.2. Реализација разредних и поправних испита

T.3. Подела одељења и осталих задужења наставницима

T.4. Избор председника стручног већа ванредну школску годину

T.5. Припрема рада СВ за наредну годину у складу са анализом рада у протеклој школској години

T.6. Припрема рада СВ за наредну годину у складу са анализом рада у протеклој школској години

Месец: Август - ванредни састанак

Датум реализације: 28.08.2023

Активности:

T.1. План СВ за школску 2023/2024 годину

T.2. Теме за тематску недељу на основу смерница за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024

T.3. Одабир семинара на основу листе одабраних програма сталног стручног усавршавања - ЗОУВ

Чланови већа су предложили да се одржи ванредни састанак СВ због разговора о смерницама и избор семинара а Сњежана Михајловић која је нови руководила је предложила да сви чланови учествују са својим предлозима у планирању плана и програма СВ-а за 2023/2024 год. Тако да је 28.08.2023 одржан ванредни састанак.

Избор уџбеника за 2023/2024 школску годину

ФИЗИКА

Уџбеник физике за 6. разред основне школе, Вулкан знање, 2020, Татјана Мишић,Љубиша Нешић, Марина Најдановић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 6. разред основне школе, Вулкан знање, 2020

Уџбеник физике за 7.разред основне школе, Вулкан Знање, 2020, Љубиша Нешић,Марина Најдановић Лукић ,Татјана Мишић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе, Вулкан знање, 2021, Татјана Мишић,Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић

Уџбеник за 8. разред основне школе, Вулкан знање, 2021, Татјана Мишић, Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8. разред основне школе, Вулкан знање, 2021, Татјана Мишић,Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 5 - уџбеник за 5. разред основне школе, Klett, 2018, Klett, 2018, Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 6 - уџбеник, Вулкан знање, 2019, Мирослав Секулић, Зоран Луковић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 7 - уџбеник за 7. разред основне школе, Вулкан знање, 2021, Зоран Луковић, Рада Марковић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 8 - уџбеник за 8. разред основне школе, Вулкан знање, 2020, Дубравка Петровић

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Информатика и рачунарство 5, БИГЗ, 2019, Марина Петровић, Јелена Пријовић, Зорица Прокопић

Информатика и рачунарство 6, БИГЗ, 2019, Марина Петровић, Јелена Пријовић, Зорица Прокопић

Информатика и рачунарство 7, Вулкан издаваштво, 2019, Милош Папић Далибор Чукљевић

Информатика за 8.разред основне школе, Вулкан, Милош Папић, Далибор Чукљевић

Састанци Стручних већа су одржавани по утврђеном плану и програму рада . Сарадња је била добра на свим нивоима. Фестивал науке је требао бити организован 6.05.2023 али због ситуације у ОШ Рибникар није одржан. Посете музеју Никола Тесла , Физичком факултету , Музеју науке и технике као и угледни часови наставника планирани у мају-јуну нису одржани због немилог догађаја,а и школска година је прекинута 6.06.2023 по одлуци Владе Републике Србије . За ученике 5. 6. и 7. разреда због одлуке владе Србије да се школска година заврши две недеље раније, дошло је до смањења реализованих часова тако да је план и програм наставе остварен уз мања одступања. Од среде 7.јуна до 20.јуна, у складу са важећим распоредом часова, реализовани су остали облици образовно - васпитног рада (допунска и додатна настава).

Стручно веће је организовало рад са ученицима који имају потешкоћа у савлађивању наставних садржаја кроз планирање допунске наставе.

Рад са надареним ученицима се одвијао према плану рада слободних активности(секција) и додатне наставе.

Ученица 7/4 А.Н. због болести није изашла на разредни испит у августу месецу из свих предмета. Накнадно полагање ће бити одржано у септембру 2023године.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

У другом полугодишту нови члан СВ је Биљана Шомођа наставник физике (од фебруара месеца)која је предавала црвеној смени свим одељењима осим 7/3, а наставник информатике Доријан Кријези од априла месеца не ради у нашој школи. Његови часови су распоређени на Михајла Матовића и Владимира Јањевића. Сходно томе СВ је у другом полугодишту имало 9 чланова . На свим састанцима су биле присутне или педагог или психолог школе.

На основу извештаја чланова сви наставни садржаји су углавном реализовани према ГПРШ И ШП.

Руководилац СВ за 2023/2024 годину је наставница технике и технологије Сњежана Михајловић .

Датум
31.08.2023.

Председник Стручног већа
Здравка Марјановић



3.1.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА

У току другог полугодишта школске 2022/23. године садржаји ГПРШ и ШП предвиђени за ову школску годину су реализовани са мањим изменама због прекида школске године 6.јуна 2023. године по одлуци Владе Републике Србије, а поводом догађаја од 3.маја 2023. године у ОШ „Владислав Рибникар“.

Стручно веће је радило по плану утврђеном на почетку школске године, у току другог полугодишта одржано је 3 састанка.

У оквиру овог стручног већа реализацију образовно-васпитних задатака спроводило је 4 наставника: Ликовна култура: Ружица Јовановић и Ивана Драгосављевић; Музичка култура: Ана Родић и Ива Лазовић.Преглед основних података о наставницима, реализацији часова, одељењима и постигнућима ученика дати су табеларно појединачно за сваког наставника.

Извештаји предметних наставника-ликовна култура



Наставник: Ружица Јовановић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: Ликовна култура	5/1	72	72	22	17	3	2	/	/	/	4,68
	5/2	72	70	24	15	9	/	/	/	/	4,58
	5/5	72	72	24	18	6	/	/	/	/	4,75
	5/6	72	68	26	18	7	1	/	/	/	4,65
	6/1	36	36	27	25	2	/	/	/	/	4,93
	6/3	36	35	29	25	4	/	/	/	/	4,86
	6/4	36	34	30	25	5	/	/	/	/	4,83
	6/6	36	34	27	22	5	/	/	/	/	4,82
	7/2	36	35	30	24	6	/	/	/	/	4,80
	7/3	36	36	25	22	3	/	/	/	/	4,88

7/4	36	34	27	25	1	/	/	/	1	4,96
7/6	36	35	27	26	/	1	/	/	/	4,92
8/2	34	36	26	21	1	2	2	/	/	4,58
8/3	34	34	25	22	3	/	/	/	/	4,88
8/4	34	36	27	27	/	/	/	/	/	5,00
8/6	34	34	28	26	2	/	/	/	/	4,93

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

На крају 2. полугодишта сва одељења су постигла следећи успех:

На нивоу 5. разреда најбољи успех у савладавању градива остварило је одељење 5/5, скоро идентичан 5/1 и 5/6; одељење 5/2 је постигло нешто нижи успех;

На нивоу 6. разреда најбољи успех у савладавању градива остварило је одељење 6/1; а скоро идентичан одељења 6/3, 6/4 и 6/6;

На нивоу 7. разреда најбољи и скоро идентичан успех успех у савладавању градива остварила су одељења 7/4 и 7/6, нешто нижи и скоро идентичан успех остварила су одељења 7/3 и 7/2;

На нивоу 8. разреда најбољи успех у свладавању градива остварило је одељење 8/4, скоро идентичан успех у савладавању градива остварило је одељење 8/6, нешто нижи 8/3, а одељење 8/2 најнижи:

Ученици који су укључени у план ИОПа су успешно реализовали планирано.

Настава се и даље није одвијала у кабинету ликовне културе што је ограничило проширивање знања ученика о свим ликовним техникама.

Ученици су научили кључне појмове и коришћење различитих материјала и средстава за рад. Увек се усмерава пажња на корелацију више наставних предмета у реализацији одређених задатака и усмеравање интеракција наставник- ученик која је у функцији учења (наставник користити питања, идеје, коментаре ученика).

Ученицима су јасно истицани циљеви часова, па су они успевали да повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота и активно учествовали у раду. Наставни садржаји су прилагођавани могућностима ученика и коришћене су различите методе за њихово мотивисање.

Самовредновање

Свако одељење је укључено у Гугл учионицу где се редовно постављају материјали и задаци са детаљним упутствима, у виду ПП презентација и препоруке за самостална стицања и проширивања знања путем коришћења различитих линкова на интернету, што омогућава ученицима који су одсутни да прате редовно наставне садржаје и учествују у раду уз сталну комуникацију са наставником, као и ученицима који наставу похађају у школи да могу да се подсети шта је планирано и какви садржаји треба да се реализују.

Ученици су имали увид у своја постигнућа кроз формативно оцењивање, што је наравно било доступно и родитељима ученика, да би могли да прате напредовање ученика. Сви ученици који су имали оцену испод врло добар нису показали жељу за напредовањем, поштовањем договорених правила (доношење прибора, ефикаснији рад на часу и реализација задатка), а такође ни њихови родитељи нису у току полугодишта показали вољу да заједно са наставником утврде шта је то што треба да се промени у циљу постизања бољег успеха.

Редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са тренутним околностима, постављам једноставне и остварљиве циљеве. Трудим се да јасно саопштим циљеве и мотивишем ученике олакшавајући им разумевање појмова, дајући им разумљива упутства за рад. Упућујем их на коришћење додатне литературе.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23 . године

Јако ми је важно да пратим напредовање сваког ученика, подстичем их на жељу за проширивање знања о различитим уметничким медијима и техникама, обраћам им се са поштовањем и емпатијом. Водим евиденцију о сваком ученику и обезбеђујем да ученици поштују договорена правила рада, поштују задате рокове и тако се развијају у одговорне личности у каквим год измењеним условима рада се нашли.

Ученике увек упознајем са стандардима оцењивања, пратим њихово напредовање, правовремено их обавештавам о постигнућима као и оценама.

Увек на почетку рада са одељењем истичем да су фактори који ће омогућити напредовање и добре резултате однос према раду и обавезама, поштовање договорених правила, а не таленат.

Трудим се да увек поштујем етички код професије, уз самоконтролу и зрелост у опхођењу са ученицима.

Сарадња са родитељима

Са родитељима ученика је одржавана комуникација преко одељењских старешина и путем индивидуалних контаката, где су родитељи добијали све информације о напредовању и постигнућима ученика, као и препорука за напредовање.

Стручно усавршавање

У току првог полугодишта реализоване су две изложбе у циљу уређења ентеријера школе:

-Изложба дечијих радова поводом школске славе Свети Сава „Српско средњовековно благо“ заједно са предметом Историја где су изложене макете наших средњовековних манастира и градова-крај јануара -**8 бодова**

-Сценографија за школску приредбу поводом школске славе Свети Сава -**8 бодова**

-Изложба дечијих радова поводом васкешњих празника-март- **8 бодова**

-Изложба поводом доласка пролећа-април- **8 бодова**

-Изложба поводом Дана школе-мај- **8 бодова**

Рад у стручним органима

Председник сам Стручног већа ликовне и музичке културе. Стручно веће ликовне и музичке културе је одржало 3 састанка у току другог полугодишта, трећи састанак 20.3.2023. четврти 27.3.2023. и пети 26.6.2023. године у присуству педагога и о томе су сачињени записници у електронском дневнику рада.

Учешћа ученика у такмичењима:

У току другог полугодишта ученици су активно учествовали на ликовним конкурсима и остварили следеће успехе:

ПОКРЕТ ГОРАНА СРБИЈЕ-кариатура

Миа Јањић 7/4 -2. место -државно такмичење

ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ-Живот

Вишња Јанковић-7/4-похвала-државно такмичење

„МИ ИДЕМО НА ДАЛЕКЕ ПУТЕ“

Даница Милутиновић 5/6-похвала-градско такмичење

Ученици су још учествовали на такмичењу:

-ПТИЦЕ

-АЗБУКА

ИЗЛОЖБЕ ДЕЧИЈИХ РАДОВА У ТОКУ ОГ ПОЛУГОДИШТА



Изложба дечијих радова поводом школске славе Свети Сава

**„Српско средње вековно благо“ заједно са предметом Историја -макете наших
средње вековних манастира и градова-крај јануара**



Сценографија за школску приредбу поводом школске славе Свети Сава



Изложба дечијих радова поводом васкешњих празника-март



Изложба поводом доласка пролећа-април



Изложба поводом Дана школе-мај

Наставник Ивана Драгосављевић

Слободну наставну активност „Цртање, сликање, вајање“ похађала су одељења 5/3, 6/5 и 6/7, а „Уметност“ похађала су одељења 7/1, 7/5, 8/1 и 8/5. Током првог полугодишта ученици су за време наставе показали велику заинтересованост, креативност и изванредне резултате. Сви ученици су слободне наставне активности на крају првог полугодишта положили са оценом „Истиче се“.

На крају одељења су постигла следећи успех:

На нивоу 5. разреда јако добар успех у савладавању градива остварило је одељење 5/3, док одељење 5/4 има нешто нижи успех.

На нивоу 6. разреда најбољи успех остварило је одељење 6/5, одмах за тим одељење 6/7, док је одељење 6/2 остварило нешто нижи успех.

На нивоу 7. разреда одељења 7/1 и 7/5 имају доста уједначен успех.

На нивоу 8. разреда одељење 8/1 је остварило нешто бољи успех у односу на одељење 8/5.

У оквиру наставе ликовне културе, ЦСВ-а и Уметности није било потребе за рад по индивидуалном образовном плану. Ученици су научили како да правилно користе разноврстан прибор за рад и да га што адекватније прилагоде идеји. Научили су различите ликовне технике и упознали нове материјале. Ученици показују велико интересовање за изражавањем у боји.

Самовредновање

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23 . године

Као наставник редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са тренутним околностима, постављам једноставне и остварљиве циљеве. Трудим се да јасно саопштим циљеве и мотивишем ученике олакшавајући им разумевање појмова, дајући им разумљива упутства за рад.

Ученицима увек јасно предочавам значај предмета за њихов развој, упознајем их са нашим заједничким циљевима, као и са критеријумом вредновања њихове активности и оцењивања њиховог напретка.

Редовно пратим развој и напредак сваког ученика, подстичем их на истраживање и усмеравам на корисне садржаје изван наставе. У току првог полугодишта ученици су активно учествовали у ваннаставним активностима. Око 40 ученика узраста од петог до осмог разреда учествовало је на радионици уметничке керамике, која је одржана унутар школе, приликом које су реализовани изванредни радови у глини, глазирани и затим испечени у пећи за керамику.

Ученици су учествовали и на ликовним конкурсима „Железница очима деце“ и „Доста су свету једне Шумарице“.



Наставник Ана Родић

У току школске 2022/23. Године у потпуности су реализовани садржаји предвиђени ГПРШ и ШП.

На нивоу 5. Разреда у савладавању градива мало бољи успех остварило је одељење 5/2, док је одељење 5/6 остварила нешто нижи, али уједначен просек.

На нивоу 6. Разреда у савладавању градива мало бољи успех је показало одељење 6/4 у односу на одељења 6/2 и 6/6 чији су просеци такође доста високи.

На нивоу 7. разреда у савладавању градива оба одељења 7/4 и 7/6 су показала готово идентичан успех.

На нивоу 8. Разреда одељење 8/6 је показало бољи успех у односу на одељење 8/2 и показали су висок степен савладаности градива. Били су заинтересовани за рад и редовно су извршавали предвиђене задатке.

Ученици који су укључени у план индивидуализације и ИОП су делимично реализовали планирано. Ученик 8/2 одељења је делимично уз велику помоћ наставника успео да савлада одређене садржаје. Ученик 7/6 који је дошао из Русије се веома добро прилагодио и постигао врлодобар успех. Редовно је пратио упутства наставника како би могао да

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23 . године

уради предвиђене задатке. Ученик одељења 5/2 који градиво савладава по ИОП-у није савладао предвиђене задатке. Разлози су нередовно посећивање наставе и изостанак комуникације са предметним наставником.

Сви видови образовно-васпитног рада су реализовани. Настава је реализована у школи, а ученицима који одсуствују због болести је од почетка школске године омогућено да прате наставу преко Гугл учионице, што им помаже да лакше савладају садржаје и прате наставу иако нису у школи. Ученици су активно учествовали у раду и редовно извршавали задатке. Са ученицима се комуницирало путем google meet-а и путем мејлова.

Самовредновање

У току првог полугодишта, које се одвијало у школи, редовно се припремам за наставу и организујем је у складу са индивидуалним потребама ученика, постављам јасне и оствариве циљеве. Ученицима увек дајем разумљива упутства и трудим се да их подстичем на рад. Упућујем их на коришћење додатне литературе (интернет, енциклопедије), посебно у периоду када наставу прате од куће.

Посебну пажњу сам обраћала на то да стварам позитивну атмосферу и да се према свим ученицима односим једнако и са поштовањем. Водим евиденцију о сваком ученику и обезбеђујем да ученици поштују договорена правила рада и понашања.

Сарадња са родитељима

Са родитељима ученика је одржавана комуникација преко одељењских старешина и путем електронске поште – мејла у коме су родитељи добијали све информације о напредовању и постигнућима ученика из предмета музичке културе. Могућ је и разговор у оквиру отворених врата у просторијама школе уколико за тим има потребе.

Рад у стручним органима

Члан сам Стручног већа ликовне и музичке културе и Стручног актива за развој школског програма. Стручно веће ликовне и музичке културе је одржало 2 састанка, први 07.10.2022. а други 07.12.2022. године у присуству педагога и о томе су сачињени записници у електронском дневнику рада.

Стручно усавршавање унутар установе:

У октобру месецу успешно сам савладала обуке – " Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља" и "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима". Ове обуке организоване су у сарадњи Министарства просвете, науке и технолошког развоја и кампстер платформе за онлајн учење " Чувам те" и носе по 16 бодова (укупно 32) за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности.

Стручна усавршавања ван установе:

Програм стручног усавршавања " Активности обогатењог једносменског рада у функцији свестраног развоја ученика" у организацији Друштва учитеља Београда. Приоритетна област – ПЗ, компетенције – К3, К18, К23. Број бодова -8.



Председник СВ-а
Ружица Јовановић



3.1.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Предметни наставници: Миленка Мутавцић, Милица Милошевић, Мирослав Перчић (Ана Станимировић) и Алек Лалатовић (Мирослав Перчић).

Извештаји предметних наставника

Наставник: Милица Милошевић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: физичко и здравствено васпитање	5/2	126	123	24	23	/	1	/	/	/	4,92
	6/2	126	125	29	27	2	/	/	/	/	4,93
	6/4	126	121	30	30	/	/	/	/	/	5,00
	7/2	108	104	30	30	/	/	/	/	/	5,00
	7/6	108	102	27	26	/	3	/	/	/	4,92
	8/4	102	101	27	27	/	/	/	/	/	5,00
	8/6	102	106	28	28	/	/	/	/	/	5,00

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Наставни план и програм је у потпуности реализован за период у ком се одржавала настава. Настава је одлуком Министарства просвете завршена 6.6.2023.

Ученици су веома заинтересовани за рад на часу и веома ангажовани.

Ученици су пратили наставу веома озбиљно и њихов рад је био на високом нивоу.

У периоду од 12.9.2022. до 23.9.2022. сам била на боловању и тада сам имала стучну замену.

У првом полугодишту смо учествовали у такмичењима преко система Школског спорта. Ученике сам водила на општинско и градско такмичење из одбојке.

Ученици наше школе су били веома успешни и остварили су запажене резултате.

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

Освојено 1.место - мушка селекција 7. и 8. разреда!

- Мушка селекција 7. и 8. разреда освојила је 1. место
- Женска селекција 7. и 8. разреда, мушка селекција 5. и 6. разреда и женска селекција 5. и 6. разреда су без даљег пласмана.

Ученици 7. и 8. разреда су победили су ОШ „Бранко Ћопић“, ОШ „14. Октобар“ и у финалу су победили ОШ „Иво Андрић“ и освојили су прво место. Пласирали су се на градско такмичење.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1
10. Јован Гулан 7/1

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

ОСВОЈЕНО ЈЕ ТРЕЋЕ МЕСТО!

Мушка селекција 7. и 8. разреда је играла 29.11.2022. и 1.12.2022.

МЕСТО ОДРЖАВАЊА ТАКМИЧЕЊА: Спортски центар Енфилд, Волгина бб, 11050 Звездара

29.11.2022. ученици су победили две утакмице.

У првом колу су победили ОШ „Вук Караџић“, а у четврт-финалу ОШ „Веселин Маслеша“.

1.12.2022. је одржан финални блок.

У полу- финалу изгубили смо од ОШ „Петар Петровић Његош“,

А у утакмици за треће место победили су ОШ „Милена Павловић Барили“.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1

10. Јован Гулан 7/1

11. Елдин Дацић 8/1

Пред одбојкашке утакмице одржани су одбојкашки тренинзи са свим узрасним категоријама.

У другом полугодишту ученике сам водила на градско и републичко такмичење у цудоу, на којима су наши ученици остварили запажене резултате.

Извештај са цудо школског градског првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 4.4.2023.године.

Из наше школе је учествовало 27 ученика.

Освојене су 4 златне медаље, 3 сребрне и 4 бронзане медаље, што је укупно 11 медаља.

Златне медаље освојили су:

- 1. Стефан Ракановић 1/3 - 42 кг**
- 2. Милош Ватовић 2/6 - 46 кг**
- 3. Богдан Стојановић 5/ - 30 кг - без конкуренције**
- 4. Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг**

Сребрне медаље освојили су:

- 1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг**
- 2. Лука Микшин 5/1 - 50 кг**
- 3. Дора Бенишек 4/2 - 38 кг**

Бронзане медаље освојили су:

- 1. Јаков Лучић 1/4 - 22 кг**
- 2. Лара Бенишек 6/4 - 44 кг**
- 3. Лука Ракановић 4/2 - 50 кг**
- 4. Филип Бенишек 8/2 - 50 кг**

Василије Пивљанин 1/4, Вук Пивљанин 3/1, Ивовић Андрија 6/4 и Вања Аврамовић 8/1 су освојили 5. место.

На државно првенство су се пласирали освајачи медаља узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/).

Ученици од првог разреда до четвртог разреда немају државно првенство, њима је највиши ранг такмичења градско првенство (Милош Ватовић 2/6, Стефан Ракановић 1/3, Дора Бенишек 4/2, Лука Ракановић 3/2 и Јаков Лучић 1/4).

У укупном пласману наша школа је освојила 2. место са укупно 59 освојених бодова. Учествовало је 142 школе и 846 такмичара.

Извештај са цудо школског републичког првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 25.4.2023.године. Из наше школе је учествовало 5 ученика.

Освојена је 1 златне медаља, 1 сребрна и 2 бронзане медаље, што је укупно 4 медаље.

Златне медаљу освојио је:

1. Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрну медаљу освојио је:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг

Бронзане медаље освојили су:

1. Лука Микшин 5/1 - 50 кг
2. Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

На државном првенству су право учешћа имали освајачи медаља са првенства Београда узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/1).

У укупном пласману наша школа је освојила 9. место са укупно 18 освојених бодова. Учествовало је 293 школа и 513 такмичара.

За наредну школску годину, препорука је да ученици наставе са овако успешним радом и праћењем наставе и да се укључе у ван наставне активности.

Сарадња са родитељима је успешна.

Члан сам тима за професионални развој и стручног актива за развој школског програма.

Одржала сам угледни час у уторак, 8.11.2022. у одељењу 6/4 на тему “Кошарка, хватање и додавање лопте у месту и кретању”, утврђивање.

Ове школске године сам била задужена и за Бесплатну школу спорта – борења која се одржавала у нашој школи 2 пута недељно, у организацији школског спорта и факултета за физичко васпитање и спорт. У овом пројекту са децом је радио студент са факултета за физичко васпитање, часови су били врло динамични и занимљиви, на њима је присуствовао велики број деце. Пројекат је намењен нижим разредима- ученицима од 1. до 4. разреда. Овај бесплатни програм је реализован само у 1. полугодишту.

По питању стручног усавршавања у овом полугодишту сам похађала семинар за дежурног наставника на завршном испиту ученика осмих разреда. На завршном испиту ученика осмих разреда сам сва три дана дежурала као дежурни наставник у школи Иво Андрић.

Професор физичког и здравственог васпитања:
Милица Милошевић

Наставник: Миленка Мутавцић	ед и оде	Реализација часова	уче ник	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта
-----------------------------	----------	--------------------	---------	--

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: физичко и здравствено васпитање	5/3	126	123	24	23	1	/	/	/	/	4,96
	5/5	126	118	24	24	/	/	/	/	/	5,00
	6/3	126	122	29	29	/	/	/	/	/	5,00
	7/1	108	101	29	29	/	/	/	/	/	5,00
	7/3	108	102	25	24	1	/	/	/	/	4,96
	8/3	102	101	25	23	2	/	/	/	/	4,92
	8/5	102	101	24	21	3	/	//	/		4,88

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Наставни план и програм је реализован у очекиваном обиму, изузев скраћења школске године, одлуком Министарства просвете 10.06.2023 године. Ученици наше школе су имали пуно успеха на такмичењима.

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

Освојено 2. место - мушка селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 22.2.2023. у ОШ „Бранко Ћопић”.

У среду 22.02. 2023 су учествовали дечаки 5 и 6 разреда и освојили 2. место. Екипа је наступала у следећем саставу:

1. Вук Митровић 6-5
2. Попоски Лука 6-4
3. Вељко Симеуновић 5-3
4. Алекса Савић 6-1
5. Андреј Алексић 6-6
6. Лазар Пумпаловић 6-6
7. Коста Кецојевић 6-6
8. Славко Радојичић 6-1

Освојено 1. место - женска селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 23.2.2023. у ОШ „Бранко Ћопић”.

Девојчице су биле одличне и освојиле 1 место и пласман на градско такмичење које ће се одржати крајем месеца. Наступале су у следећем саставу:

1. Марија Глоговац 6-4
2. Маша Јарић 6-4
3. Софија Петковић 6-5
4. Теа Ђурић 6-5

- 5.Ива Крстић 6-3
- 6.Катарина Арсенијевић 6-5
- 7.Саша Ђокић 6-3
- 8.Андреа Станисављевић 5-5
- 9.Милица Вранеш 5-5



Ученици 7. и 8. разреда су учествовали у такмичењу без даљег пласмана

27.03.2023 године, девојнице 5 и 6 разред су учествовале на градском такмичењу са половичним успехом, тј. прву утакмицу против општине Савски венац су добиле, а другу

против Новог Београда изгубиле и испале из даљег такмичења.Девојчице 5 и 6 разред су учествовале у следећем саставу:

- 1.Марија Глоговац 6-4
- 2.Маша Јарић 6-4
- 3.Софија Петковић 6-5
- 4.Теа Ђурић 6-5
- 5.Ива Крстић 6-3
- 6.Катарина Арсенијевић 6-5
- 7.Сташа Ђокић 6-3
- 8.Андреа Станисављевић 5-5
- 9.Милица Вранеш 5-5
- 10.Нина Стојановић 5-3
- 11.Смиља Петровић 6-1
- 12.Теа Ратковић 6-3

ОПШТИНСКО - АТЛЕТИКА

Дана 27.4.2023 године на Атлетском стадиону на Кошутњаку одржано је општинско такмичење из атлетике.Нашу школу су представљале 4 екипе (5 и 6 разред девојчице и дечаци и 7 и 8 разред девојчице и дечаци).Постигнути су следећи резултати:
Девојчице 5 и 6 разред:

Теа Ратковић 6-3,600м - 2 место
Марија Глоговац, 6-4, даљ-3 место
Ива Игић, 6-2, кугла-2 место
Маша Јарић 6-4, 300м -1 место
Екипно су освојиле 2 место,а Ива Игић , Теа Ратковић и Маша Јарић су се пласирале на градско такмичење.

Дечаци 5 и 6 разред:
Павле Арбутина 5-2, 300м-3 место

Вукашин Јанковић 6-1,даљ- 1 место и пласман на градско такмичење,укупно 4 место екипно

Дечаци 7 и 8 разред:
Ђура Васић 7-2,800м-3 место,екипно 6 место

Девојчице 7 и 8 разред:
Анастасија Арбутина,7-6, 100м -3 место
Милица Глоговац, 8-4, даљ-1 место
Невена Голубовић 8-1,300м 1 место
Јована Лежаја 7-4, 600м- 2 место
Штафета(Голубовић, Глоговац,Ива Филиповић,Мона Павловић)- 1 место

Тара Матић 8-1, кугла 4 место

Укупно екипно 1 место и пролазак за учешће на градском такмичењу.

Градско - АТЛЕТИКА

Дана 8.5.2023 године у Атлетској дворани на Вождовцу одржано је градско такмичење, и постигнути следећи резултати:

Ива Игић, кугла- 2 место и пролаз за окружно такмичење

Екипа 7 и 8 разред-2 место и пролаз на окружно

такмичење:

Анастасија Арбутина -100м, Невена Голубовић 300м, Ива

Филиповић кугла и штафета, Милица Глоговац скок у

даљ, Мона Павловић вис и штафета, Тара Симеуновић 7-4, 600м.

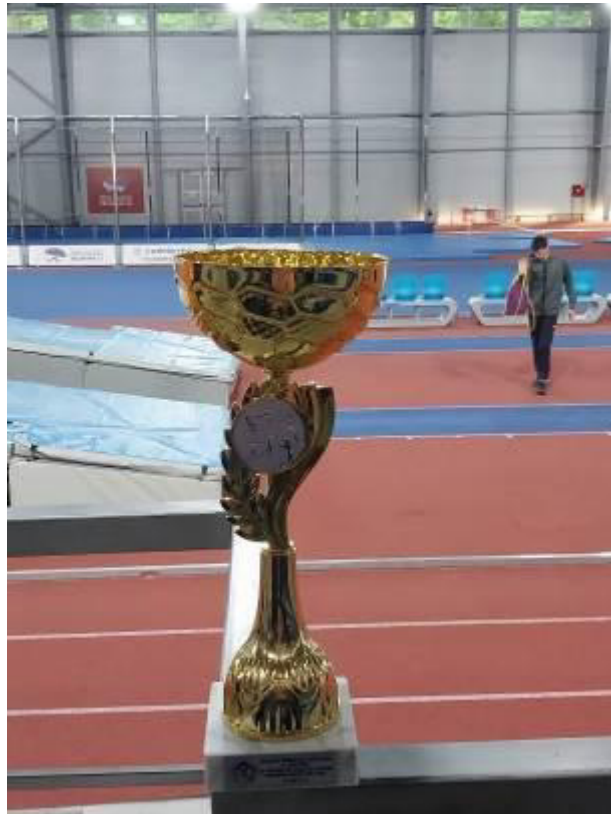
ОКРУЖНО - АТЛЕТИКА

У Новом Саду је 18.05.2023 године одржано окружно такмичење. Девојчице 7 и 8 разред које су учествовале екипно су заузеле 2 место, без пласмана на државно такмичење. Као појединке, на државно такмичење су се пласирале Невена Голубовић-300м, Мона Павловић скок у вис и Милица Глоговац скок у даљ, као прве у својој категорији. На овом такмичењу је учествовала и Кристина Новаковић 8-4 у категорији бацање кугле и Јована Лежаја у трци на 600м, која је због болести пропустила градско такмичење.

РЕПУБЛИЧКО - АТЛЕТИКА

Државно такмичење је одржано у Ћуприји, 24.05.2023 године. Ученице наше школе Милица Глоговац и Мона Павловић су освојиле прво место у скоку у даљ и скоку у вис, а Невена Голубовић није учествовала због повреде.









Активно сам учествовала у припреми спортског дела Дана школе са осталим колегама из актива физичког и здравственог васпитања.

Координатор сам Тима за професионалну оријентацију и члан Тима против злостављања и занемаривања. На завршном испиту ученика осмих разреда сам сва три дана дежурала као дежурни наставник у школи Иво Андрић.

Професор физичког и здравственог васпитања,

Миленка Мутавцић

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Наставник: Мирослав Перчић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет: физичкои здравствено васпитање и обавезне физичке активности	5 /4	126	121	25	20	2	1	1	/	/	4,68
	5 /6	126	120	26	18	8	/	/	/	/	4,69
	6/6	126	121	28	25	2	1	/	/	/	4,86
	7/4	108	103	27	24	1	1	/	/	/	4,88
	8/1	102	100	29	20	8	3	/	/	/	4,66
	8/2	102	102	26	15	6	5	/	/	/	4,38

Оцена реализације часова и постигнуће ученика

Наставни план и програм је реализован у потпуности, како часови физичког и здравственог васпитања тако и обвезне физичке активности за ученике петих и шестих разреда. Ученици су показали висок степен озбиљности и ангажованости на часовима.

Професор физичког и здравственог образовања Мирослав Перчић

Наставник: Алек Лалатовић	Разред и одељење	Реализација часова		Укупан број ученика у одељењу	Преглед успеха ученика на крају 2. полугодишта						
		Планирано свих видова наставе	Реализовано свих видова наставе		Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
Наставни предмет:	5/1	126	122	22	22	/	/	/	/	/	5,0
	6/1	126	126	27	26	1	/	/	/	/	4,96
	6/5	126	121	26	25	1	/	/	/	/	4,95
	6/7	126	126	28	27	1	/	/	/	/	4,96

	7/5	108	107	27	22	5	/	/	/	/	4.81
--	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	------

Оцена реализације часова и постигнуће ученика

Наставни план и програм је реализован у потпуности, како часови физичког и здравственог васпитања тако и обвезне физичке активности за ученике петих и шестих разреда.

Ученици су показали висок степен озбиљности и ангажованости на часовима.

Професор физичког и здравственог образовања:
Алек Лалатовић

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА ЗА 2022/23 ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У КОШАРЦИ

- Мушка селекција 7. И 8. разреда је играла 5.10.2022 у СЦ Раковица против ОШ „Коста Абрашевић“, без даљег пласмана.

- Мушка селекција 5. И 6. разреда је играла 7.10.2022 у ОШ „Бранко Ћопић“ против ОШ „Коста Абрашевић“, победила, а затим против ОШ „Бранко Ћопић“ без даљег пласмана.

- Женска селекција 7. И 8. разреда је играла 12.10.2022 у ОШ „Бранко Ћопић“ против ОШ „Иво Андрић“, без даљег пласмана.

- Женска селекција 5. И 6. разреда је играла 7.10.2022 у ОШ „Бранко Ћопић“ против ОШ „Иво Андрић“, без даљег пласмана.

Ученике је на такмичење водио наставник **Алек Лалатовић**.

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

Освојено 1. место - мушка селекција 7. И 8. разреда!

- Мушка селекција 7. И 8. разреда је играла 2.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ и пласирала се у финале са 2 победе (победили су ОШ „Бранко Ћопић“ и ОШ „14. Октобар“).

- Женска селекција 7. И 8. разреда је играла 2.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ против ОШ „Бранко Ћопић“, без даљег пласмана.

- Мушка селекција 5. И 6. разреда је играла 8.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ против ОШ „Бранко Ћопић“ без даљег пласмана.

- Женска селекција 5. И 6. разреда је играла 8.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ против ОШ „Бранко Ћопић“ без даљег пласмана.

Ученике је на такмичење водила наставница **Милица Милошевић**.

Ученици 7. и 8. разреда су играли финале 17.11.2022. у ОШ „14. Октобар“ . У финалу су победили ОШ „Иво Андрић“ и освојили су прво место. Пласирали су се на градско такмичење.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1
10. Јован Гулан 7/1

Ученике је на такмичење водила наставница **Милица Милошевић**.

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

ОСВОЈЕНО ЈЕ ТРЕЋЕ МЕСТО на градском такмичењу мушка селекција 7. И 8. разреда!

Мушка селекција 7. И 8. разреда је играла 29.11.2022. И 1.12.2022.

МЕСТО ОДРЖАВАЊА ТАКМИЧЕЊА: Спортски центар Енфилд, Волгина бб, 11050

Звездара

29.11.2022. ученици су победили две утакмице.

У првом колу су победили ОШ „Вук Караџић“, а у четврт-финалу ОШ „Веселин Маслеша“.

1.12.2022. је одржан финални блок.

У полу- финалу изгубили смо од ОШ „Петар Петровић Његош“,

А у утакмици за треће место победили су ОШ „Милена Павловић Барили“.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1
10. Јован Гулан 7/1
11. Елдин Дацић 8/1

Ученике је на такмичење водила наставница **Милица Милошевић**.







ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ФУТСАЛУ

Ученици и ученице 7. и 8. разреда су учествовали у 1.полугодишту на општинском такмишењу без даљег пласмана.

Ученике на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић**.

Ученици 5. и 6. разреда су учествовали у 2.полугодишту на општинском такмишењу без даљег пласмана.

Ученике на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић**.

Ученице 5. и 6. разреда нису учествовале у фудзалу.

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЛИВАЊУ

Градско такмичење у пливању је одржано 8.2.2023. за ученике од 1. до 4. разреда и 9.2.2023. за ученике од 5. до 8. разреда на базену 11. април.

Освојена места:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

- 1.место Пауновић Василије 3/2 – делфин
- 2.место Радовановић Нађа 4/3-прсно
- 2.место Милиновић Тамара 8/6-прсно
- 2.место Јоргић Андреа 8/2 –краул
- 4. место Милиновић Ксенија 6/2-прсно
- 4. место Илић Владислав 5/6 –краул

Са децом је на такмичењу био наставник **Алек Лалатовић**.



2.место Милиновић Тамара 8/6-прсно



1.место Пауновић Василије 3/2 – делфин



2.место Јоргић Андреа 8/2 - краул

ИЗВЕШТАЈ- РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЛИВАЊУ

Републичко такмичење у пливању је одржано 21.2.2023.

У Нишу.

Нашу школу је представљао Пауновић Василије и освојио је бронзану медаљу.

3. место - Пауновић Василије 3/2 – делфин

Са Василијем је на такмичењу био наставник **Алек Лалатовић**.

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

Освојено 2. место - мушка селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 22.2.2023. у ОШ „Бранко Ћопић”.

У среду 22.02. 2023 су учествовали дечаци 5 и 6 разреда и освојили 2. место.Екипа је наступала у следећем саставу:

1.Вук Митровић	6-5
2.Попоски Лука	6-4
3.Вељко Симеуновић	5-3
4.Алекса Савић	6-1
5.Андреј Алексић	6-6
6.Лазар Пумпаловић	6-6

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

7.Коста Кецојевић	6-6
8.Славко Радојичић	6-1

Освојено 1. место - женска селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 23.2.2023. у ОШ „Бранко Ћопић”.

Девојчице су биле одличне и освојиле 1 место и пласман на градско такмичење које ће се одржати крајем месеца.Наступале су у следећем саставу:

1.Марија Глоговац	6-4
2.Маша Јарић	6-4
3.Софија Петковић	6-5
4.Теа Ђурић	6-5
5.Ива Крстић	6-3
6.Катарина Арсенијевић	6-5
7.Сташа Ђокић	6-3
8.Андреа Станисављевић	5-5
9.Милица Вранеш	5-5

Ученици 7. и 8. разреда су учествовали у такмичењу без даљег пласмана

Ученике је на такмичење водила наставница **Миленка Мутавцић**.

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

27.03.2023 године, девојчице 5 и 6 разред су учествовале на градском такмичењу са половичним успехом, тј. прву утакмицу против општине Савски венац су добиле, а другу против Новог Београда изгубиле и испале из даљег такмичења. Девојчице 5 и 6 разред су учествовале у следећем саставу:

1.Марија Глоговац	6-4
2.Маша Јарић	6-4
3.Софија Петковић	6-5
4.Теа Ђурић	6-5
5.Ива Крстић	6-3
6.Катарина Арсенијевић	6-5
7.Сташа Ђокић	6-3
8.Андреа Станисављевић	5-5
9.Милица Вранеш	5-5
10.Нина Стојановић	5-3
11.Смиља Петровић	6-1
12.Теа Ратковић	6-3

Ученице је на такмичење водила наставница **Миленка Мутавцић**.

Извештај са градског такмичења у спортској гимнастици

Такмичење је одржано 10.3.2023. године у Београду , гимнастички клуб „ Победник“ . Основну школу „ Никола Тесла „ су представљале следеће ученице :

5-6 разред

- Доротеа Лакетић 6/ 4
- Лана Михајловић 5/3
- Тијана Ћурковић 5/1

Екипно су освојиле 3.место и Лана Михајловић као појединац иде у Н.Сад на такмичење а Доротеа Лакетић у Београд 27.3.2023. представљаће нашу школу.

7-8 разред

- Катарина Гавриловић 8/1 екипа
- Теодора Басарић 8/1 екипа
- Лена Ристић 7/2 екипа
- Лена Томићевић 7/3 екипа
- Сташа Мор 7/2

Екипа 7-8 разред освојила је 2. место екипно и иде даље на међуокружно такмичење које се одржава у Новом Саду 15.3.2023.године.

Са ученицама на такмичењу је био наставник **Мирослав Перчић.**

Извештај са међуокружног такмичења у гимнастици у Новом Саду

Такмичење је одржано 15.3.2023. године и ОШ „ Никола Тесла“ представљале су 5 такмичарки.

5-6 разред

Лана Михајловић 5/3 освојила 4. место

7-8 разред

Катарина Гавриловић 8/1 3.место појединачно

Теодора Басарић 8/1 2. место појединачно

Лена Ристић 7/2

Лена Томићевић 7/3

Екипно такмичарке 7-8 разреда , освојиле су 1. место.

Ученице на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић.**

Доротеа Лакетић 6/4 је 27.3.2023. учествовала на међуокружном такмичењу које се одржало на у Београду , гимнастички клуб „ Победник“ и заузела је 5. место.

Ученицу на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић.**



Извештај са републичког такмичења у спортској гимнастици у Костолцу

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Такмичење је одржано 3.4.2023. у Костолцу

Екипно такмичарке 7-8 разреда , освојиле су 2. место у екипној конкуренцији.

Катарина Гавриловић 8/1

Теодора Басарић 8/1

Лена Ристић 7/2

Лена Томићевић 7/3

Ученице на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић.**



Извештај са цудо школског градског првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 4.4.2023.године.

Из наше школе је учествовало 27 ученика.

Освојене су 4 златне медаље, 3 сребрне и 4 бронзане медаље, што је укупно 11 медаља.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Златне медаље освојили су:

2. Стефан Ракановић 1/3 - 42 кг
3. Милош Ватовић 2/6 - 46 кг
4. Богдан Стојановић 5/ - 30 кг - без конкуренције
5. Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрне медаље освојили су:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг
2. Лука Микшин 5/1 - 50 кг
3. Дора Бенишек 4/2 - 38 кг

Бронзане медаље освојили су:

3. Јаков Лучић 1/4 - 22 кг
4. Лара Бенишек 6/4 - 44 кг
5. Лука Ракановић 4/2 - 50 кг
6. Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

Василије Пивљанин 1/4, Вук Пивљанин 3/1, Ивовић Андрија 6/4 и Вања Аврамовић 8/1 су освојили 5. место.

На државно првенство су се пласирали освајачи медаља узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/).

Ученици од првог разреда до четвртог разреда немају државно првенство, њима је највиши ранг такмичења градско првенство (Милош Ватовић 2/6, Стефан Ракановић 1/3, Дора Бенишек 4/2, Лука Ракановић 3/2 и Јаков Лучић 1/4).

У укупном пласману наша школа је освојила 2. место са укупно 59 освојених бодова. Учествовало је 142 школе и 846 такмичара.

Са ученицима на такмичењу је била наставница **Милица Милошевић**.

Извештај са цудо школског републичког првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, **25.4.2023.**године.

Из наше школе је учествовало 5 ученика.

Освојена је 1 златне медаља, 1 сребрна и 2 бронзане медаље, што је укупно 4 медаље.

Златне медаљу освојио је:

6. Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрну медаљу освојио је:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг

Бронзане медаље освојили су:

7. Лука Микшин 5/1 - 50 кг
8. Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

На државном првенству су право учешћа имали освајачи медаља са првенства Београда узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/1) .

У укупном пласману наша школа је освојила 9. место са укупно 18 освојених бодова. Учествовало је 293 школа и 513 такмичара.

Са ученицима на такмичењу је била наставница **Милица Милошевић**.

Извештај са одржаних такмичења из атлетике(општина,град,окружно и државно)

ОПШТИНСКО - АТЛЕТИКА

Дана **27.4.2023** године на Атлетском стадиону на Кошутњаку одржано је **општинско такмичење** из атлетике.Нашу школу су представљале 4 екипе (5 и 6 разред девојчице и дечаки и 7 и 8 разред девојчице и дечаки).Постигнути су следећи резултати:

Девојчице 5 и 6 разред:

Теа Ратковић 6-3,600м - 2 место

Марија Глоговац, 6-4, даљ-3 место

Ива Игић, 6-2, кугла-2 место

Маша Јарић 6-4, 300м -1 место

Екипно су освојиле 2 место,а Ива Игић , Теа Ратковић и Маша Јарић су се пласирале на градско такмичење.

Дечаки 5 и 6 разред:

Павле Арбутина 5-2, 300м-3 место

Вукашин Јанковић 6-1,даљ- 1 место и пласман на градско такмичење,укупно 4 место екипно

Дечаки 7 и 8 разред:

Ђура Васић 7-2,800м-3 место,екипно 6 место

Девојчице 7 и 8 разред:

Анастасија Арбутина,7-6, 100м -3 место

Милица Глоговац, 8-4, даљ-1 место

Невена Голубовић 8-1,300м 1 место

Јована Лежаја 7-4, 600м- 2 место

Штафета(Голубовић, Глоговац,Ива Филиповић,Мона Павловић)- 1 место

Тара Матић 8-1, кугла 4 место

Укупно екипно 1 место и пролазак за учешће на градском такмичењу.

Градско - АТЛЕТИКА

Дана 8.5.2023 године у Атлетској дворани на Вождовцу одржано је градско такмичење, и постигнути следећи резултати:

Ива Игић, кугла - 2 место и пролаз за окружно такмичење

Екипа 7 и 8 разред - 2 место и пролаз на окружно такмичење:

Анастасија Арбутина - 100м, Невена Голубовић 300м, Ива Филиповић кугла и штафета, Милица Глоговац скок у даљ, Мона Павловић вис и штафета, Тара Симеуновић 7-4, 600м.

ОКРУЖНО - АТЛЕТИКА

У Новом Саду је 18.05.2023 године одржано окружно такмичење. Девојчице 7 и 8 разред које су учествовале екипно су заузеле 2 место, без пласмана на државно такмичење. Као појединке, на државно такмичење су се пласирале **Невена Голубовић - 300м, Мона Павловић скок у вис и Милица Глоговац скок у даљ, као прве у својој категорији.** На овом такмичењу је учествовала и Кристина Новаковић 8-4 у категорији бацање кугле и Јована Лежаја у трци на 600м, која је због болести пропустила градско такмичење.

РЕПУБЛЧКО - АТЛЕТИКА

Државно такмичење је одржано у Ћуприји, 24.05.2023 године. Ученице наше школе **Милица Глоговац и Мона Павловић су освојиле прво место у скоку у даљ и скоку у вис,** а Невена Голубовић није учествовала због повреде.

Са ученицима на такмичењу је била наставница **Миленка Мутавцић**

**Председник Стручног већа
Мирослав Перчић**

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТРЕШИНЕ



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године



1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 1/1

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. Полугодишта школске 2022/23. године

Број ученика			Напредовање ученика у учењу					Оправда ни часови	Неоправда ни часови	УКУП НО
Укупно	Девојчица	Дечака	Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Не похађа наставу	Неоцењени			
27	14	13	18	7	2	0	0	1579	0	1579

У периоду од 1. 9. 2022. до 20. 6. 2023. године, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Ликовна култура	35
Музичка култура	37
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	35
ЧОС	37
Грађанско васпитање	33
Допунска настава	32
Слободне активности	34

ОСВРТ НА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА

Школска година је почела 1. 9. 2022. Израђени су Глобални и месечни планови рада који су поштовани током наставног процеса. Сви видови образовно васпитног рада су реализовани по плану.

Настава је у првом разреду почињала у поподневној смени са нултим часом од 13.10 ч. и трајала на почетку 2 школска часа кроз које су интегрисано реализовани сви часови предвиђени Распоредом часова. Касније се боравак у школи продужавао у складу са адаптацијом на школску средину. Ученици су у школи боравили навише до 3,5 сата поштујући Распоред часова кроз интеграцију садржаја.

Оваквим радом и временским интервалом борава на настави ученици су били релаксирани и ефикаснији у раду. Све предвиђено је и реализовано.

Због немилостивог догађаја који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“, Влада Републике Србије је одлучила да се школска година заврши 6. 6. 2023.

Од 6. до 20. 6. 2023. настава у школи се одвијала по утврђеном распореду за све ученике који су имали потребу да наставе да похађају наставу. Организовали смо је као допунски или додатни рад са ученицима радећи на утврђивању стечених знања и вештина, а пре свега на утемељењу и развоју добрих социјалних вештина ученика кроз различите занимљиве садржаје и радионице.

УСПЕХ УЧЕНИКА

У одељењу 1/1 има 27 ученика од којих је 18 ученика предвиђене садржаје радило самостално и стално, 7 ученика уз мању помоћ, док су 2 ученика радила уз већу помоћ од којих је један ученика радио по ИОПу 2. Детаљан извештај се налази у електронском дневнику.

Ученици су напредовали особним темпом и у различито време остваривали предвиђене исходе. Уложили су велики труд и били жељни знања и напредовања. Свим ученицима је пружена адекватна подршка током остваривања наставних садржаја, подстицани су и бодрени те су током читавог првог разреда били у зони наредног развоја.

За ученика који је имао потешкоћа у напредовању је сачињен Индивидуализовани план рада који се показао као недовољна подршка те смо у сарадњи са ПП службом и мајком ученика направили ИОП1. Након евалуације оваког плана рада и немогућности ученика да овлада планираним исходима одлучено је, уз препоруку Интерресорне комисије да се за ученика изради ИОП2 из српског језика и математике, а да настави да ради по ИОПу 1 из света око нас. Исходе из осталих предмета ученик може да оствари уз већу помоћ и адекватан подстицај током рада у школи и код куће.

ДОПУНСКА НАСТАВА

Током ове школске године са ученицима је реализовано 15 допунских часова из математике и 17 из српског језика на којима су ученици утврђивали знања и појашњавано им је нејасно. На ове часове долазили су сви ученици којима је помоћ била потребна у различитим периодима усвајања наставних садржаја.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Најчешћи садржаји за којима је указана додатна потреба јесу растављање речи на гласове и њихов запис. Овакве садржаје смо увежбавали кроз игру и ученицима је било лако да их усвоје на овај начин.

Трајање часова допунске наставе у овом периоду није неопходно реализовати целих 45 минута једном недељно. Далеко је ефикасније разбити овај час на краће временске интервале више пута недељно. Најчешће сам свакодневно радила са ученицима по 10 до 15 минута након наставе, што се показало као веома ефикасно. Ученик није имао осећај да остаје на допунском часу, садржај који му је представљао проблем на дневном нивоу је допунски рађен кроз кратку и ефикасну вежбу, те су са посебним задовољством остајали на овим часовима. Препоручујем у првом разреду овакву реализацију допунских часова.

УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У циљу унапређења образовно-васпитног рада максимално сам се залагала за реализацију образовно-васпитних задатака школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима:

- Прикупљањем релевантних података о ученику;
- Систематским бележењем података о развоју и школском напредовању ученика;
- Посматрањем понашања ученика у школи и ваншколским ситуацијама;
- Брзи о здравственом стању и физичком развоју ученика;
- Коришћењем активних облика и метода рада;
- Коришћењем постојећих и нових наставних средстава;
- Коришћењем дигиталних уџбеника и дигиталне учионице;
- Обухватом свих ученика, слободним и другим друштвеним активностима ;
- Развијањем и неговањем колективног живота и добрих другарских односа;
- Сарадњом са стручном службом ради подстицања активности, интеграције и мотивације свих ученика.
- Сарадња са директором школе ради реализације свих образовно васпитних задатака, наставних и ваннаставних активности са ученицима.

ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВНОГ ГРАДИВА

Годишњи и месечни планови рада су усаглашени са условима рада у школи, школским календаром и структуром одељења.

Динамика рада је прилагођена напредовању ученика.

Месечни планови се користе као оријентацију током реализације рада.

ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Све подаци у складу са упуством о вођењу дневника су уписни.

У списак уџбеника су уписани само они који имају одобрење за употребу, а коришћени су током рада са ученицима.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности.

У току ове школске године остварена је сарадња са локалном заједницом те су и ове активности евидентирани.

Оцењивање ученика је базирано на исходима и редовно је вођено кроз активности и саме исходе.

ДОМАЋИ ЗАДАЦИ

Домаћи задаци су задавани у циљу увежбавања ученог на часовима и као забавно едукативни материјал за додатни рад.

Посебно је стављен акценат на рукопис, уредности свезака и њиховом естетском и економичном коришћењу.

Задавала сам онолико домаћих задатака колико могу да прегледам, исправим и коментаришем по свим дидактичким и методичким захтевима.

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА И ПРОЈЕКТИМА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

19. 9. 2022.	Хуманитарна акција „Друг другу“ – прикупљање школског прибора за децу из социјално угрожених породица у сарадњи са Црвеним крстом.
26. 9. 2022.	Посета тениским теренима "21.мај" и демонстрација једног тренинга
30. 9. 2022.	Шта ради полиција - Разговор са ученицима. Час су одржали припадници полиције. Путем презентације ученици су упознати да је дужност и обавеза полиције да помаже свим грађанима Србије. Вођен је разговор о различитим надлежностима полиције, њиховој опреми, врстама помоћи коју пружају грађанима.
3. 10. 2022.	Гледање представе у Културном центру Раковица "Мала школа бонтона"
5. 10. 2022.	Часу физичког и здравственог васпитања су присуствовали и презентовали један кошаркашки тренинг тренери школе кошарке "Рас".
8. 10. 2022.	На теренима АК "21 мај", тениска секција је имала доделиу пехара и медаља полазницима и свима који су заслужни за промоцију спорта - тенис.
15. 10. 2022.	У суботу, 15. октобра, одржала се "Трка за срећније детињство" на Атлетској стази у Кошутњаку у периоду од 12 до 14 часова. Продајом учесничких бројева су се обезбедила средства за помоћ деци из социјално угрожених породица или болесној деци. Ученици 1/1 су учествовали у трци и одазвали се куповином стартних бројева, а Страхина Зорић је освојио златну медаљу!
20. 10. 2022.	Презентација спорта - ФК "Getafe"
27. 10. 2022.	Градска општина Рковица у циљу неговања саобраћајне културе је

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

	организовала промоцију пројекта "Пажљивкова правила" у Центру за културу и образовање Раковица са почетком у 12.00 часова. Промоцији су присуствовали сви ученици 1. разреда наше школе.
24. 11. 2022.	Позоришна представа "Црвенкапа и збуњени вук"
23. 12. 2022.	Представа „Био једном један Моцарт" и новогодишња журка
24. 2. 2023.	Презентација часа плеса, плесна школа "Бест"
2. 4. 2023.	11. Међународни Раковички карневал одржан је у недељу, 2.4.2023. са поочетком у 12 сати. Ученици 1/1 су се представили као карневалска група Брзопуж, носећи маске пужа. Припреме за ову манифестацију су трајале 2 недеље. У припреми су активно учествовали родитељи пет ученика који су свакодневно добровољно учествовали у реализацији пројекта. Поред бескрајног задовољства деце и вишеструких образовних и васпитних задатака који су остварени током припреме за карневал и током самог наступа, освојили смо и две награде: 1. место за костим и 3. место за Гран при (целокупан наступ)
3. 4. 2023.	Позоришна представа "Хари Потерић" у ЦКО Раковица
30. 5. 2023.	<u>Стара хартија</u>
31. 5. 2023.	<u>Систематски преглед ДЗ „Раковица"</u>
31. 5. 2023.	<u>Чеп за хендикеп</u>
1. 6. 2023.	<u>"Ћаци вас моле успорите поред школе"</u> Ученици су присуствовали предавању представника Паркинг сервиса у дворишту школе. Са децом је разговарано о безбедности у саобраћају и правилном прелажењу преко улице. Након предавања деца су добила рефлектујуће прслуке.
1. 6. 2023.	Хуманитарна продајна изложба хекланих, керамичких и ликовних радова. Изложбу су свечано отворили ученици првог разреда кратком приредбом. Рецитовали су стихове песама и хорски певали песме о другарству.
2. 6. 2023.	<u>Обележавање Дана школе</u> - У школском дворишту спортским манифестацијама је обележен Дан школе. Деца су се такмичила у игри „Између две ватре".
13. 6. 2023.	Посета тениским теренима "21.мај" и демонстрација тренинга
14. 6. 2023.	Посета тениским теренима "21.мај" и демонстрација тренинга

6. 6. 2023.	Мали Иђош - Једнодневна екскурзија је изведена по плану. На екскурзију је ишло 25 ученика. На наведеној дестинацији ученицима су били доступни следећи садржаји: разгледање салаша и дворишта са домаћим животињама уз предавање о животу на селу и радовима на њиви. Обилазак домаћинства са водичем-аниматором: земунице опремљене покућством карактеристичним за војвођанску прошлост, завичајне куће типичне за овај крај, старе пекарске радионице. Организоване су разне заједничке игре на великом игралишту у оквиру Салаша, као и спуштање са мале жичаре. Активности које су посебно обрадовале децу су: јахање коња и вожња запрежним колима. Ова екскурзија је била веома успешна и узрастно прилагођена, за препоруку је. 
--------------------	---

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

- Прикупљени су подаци неопходни за сарадњу;
- Информисани су родитељи о њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета и о важним активностима школе;
- Организовани су родитељски и индивидуални састанци;
- Родитељи су укључивани у наставни процес кад год је за то било прилике;
- Родитељи су ангажовани као помоћ у реализацији ваннаставних активности.

Одржано је шест родитељских састанака. Родитељи су се редовно распитивали о успеху ученика и укључивани у рад. На последњем родитељском састанку су подељене ђачке књижице, похвалнице и честитке за постигнућа остварена у током првог разреда. Ученицима су дати задаци за утврђивање стечених знања, који нису обавезни, али ће им помоћи да испуне квалитетно своје време током летњих дана у најтоплијем делу од 12 до 16 сати или ако пада киша.

Сарадња са родитељима је добра, правовремена и редовна.

ЛИЧНО НАПРЕДОВАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА

- Свакодневно сам користила интернет и дигиталну учионицу, организовала учење, рад и игру;
- Пратила едукативне сајтове и унапређивала своје знање и рад израђујући задатке на различитим едукативним платформама.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Сигурно постоје ствари које сам пропустила и у којима нисам била довољно успешна, али се трудим да се редовно стручно усавршавам, радим на личном развоју, редовно сарађујем са колегама и учим од њих.

СПЕЦИФИЧНОСТИ

Током припремног периода сам за писање користила једну велику свеску са квадратићима у којој су ученици радили задатке из свих предмета. За писање су користили такне фломастере, 0,5 mm, док су бојили и цртали по избору бојицама или фломастерима.

Када смо прешли на обраду слова и бројева, раздвојили смо свеске за српски језик и математику, а прва свеска је остала у употреби за све остале предмете до краја школске године.

Све свеске су биле А4 формата са квадратићима и ученици су у њима по препоруци писали танким фломастерима.

Нисмо користили гумице за брисање, белила или цепали странице. Било нам је важно да научимо и уочимо све оно што смо урадили боље од претходног и тиме смо се поносили!

Вежбе читања смо радили упоредо са писањем, али нико није читао индивидуално пред одељењем док за то није сам био спреман и показао иницијативу.

Сваки час смо почињали песмом добродошлице, која нас је подстицала на сарадњу и лепоту учења, а завршавали смо радни дан песмом која нас је подсећала на обавезу да бринемо о својим стварима и школској имовини.

Ниједан ђак првак у школу није дошао или из школе отишао уплакан!

ПРЕПОРУКА

Подстицати и учити ученике током читавог првог разреда сарадњи са вршњацима кроз разне видове спортских активности и игара за децу. Дати им могућност и прилику да се усмере да адекватно овладају емоцијом, било да је у питању победа или пораз. Такође је веома важно и радити да вештини комуникације, научити их да поред тога што пишу и читају умеју да искажу прихватљивим речником своје ставове и осећања и објаснити им да је од изузетног значаја да уважавају особне различитост и на прави начин одреагују на њих.

Сматрам важним и корисним и укључивање родитеља у сам наставни процес, где је то могуће, ангажовати их у изради различитих пројеката.

Неопходно је од самог старта јасно показати шта се очекује од одељења и бити доследан у учењу свих правила!



У Београду,
28. јун 2023. године

Одељењски старешина 1/1
Јелена Луцић

4.1.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 1-2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере			
			Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Не похађају наставу	Неоцењен	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	15	29	27	2	/	/	/	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 01. 09. 2022. до 20. 06. 2023. године, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	36
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	37
Допунска настава	36
Секција	36

У одељењу 1/2 има 29 ученика, 14 дечака и 15 девојчица. Сви ученици су постигли позитиван успех (описно су оцењени из свих предмета) и примерно владање на крају другог полугодишта. Од 29 ученика, њих 27 напредује самостално а 2 ученика уз мању помоћ. У току школске године је начињено укупно 1 437 оправдана и 4 неоправдана изостанка.

Нема ученика којима је потребан неки вид подршке, нити су им одређене мере индивидуализације. Нико од ученика не ради по ИОП-у.

Сви планирани задаци предвиђени ГПРШ-ом и ШП-ом, на крају другог полугодишта су и реализовани. Одлуком Владе Србије, школска година је завршена раније него што је то предвиђено календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/23. годину - 6. јуна. Од 7. до 20. јуна настава није била обавезна већ су ђаци по слободном избору могли да долазе на наставу и утврде пређено градиво. Ово није утицало на обраду наставних јединица које су планиране јер се по плану у овом периоду утврђивало градиво од почетка школске године. Морам да похвалим да се велики број ђака одазвао и да је похађао наставу у овом периоду (25 ученика од 29).

Ученици су успешно завршили први разред, што су и њихови резултати показали. Овладали су техником почетног читања и писања штампаним и писаним словима, сабирају и одузимају у блоку бројева до 100 те се надам да ће исти труд и залагање показати и у наредном разреду. Поштују договорена правила, лепо сарађују и негују пријатељство.

Допунска настава је реализована из српског језика и математике. Похађали су је ученици којима је потребно више времена да савладају почетно читање и писање као и рачунање, и ученици који су због болести дуже одсуствовали из школе како би надокнадили пропуштено градиво. Одржано је 16 часова допунске наставе из српског језика и 16 часова допунске наставе из математике. Ученицима су користили ови часови јер су на њима додатно увежбали садржаје који су им били тежи.

Заједно са ученицима сам учествовала у промоцији пројекта „Пажљивкова правила“ и слушали смо предавање на тему „Шта ради полиција“.

У склопу прославе Дана школе, учествовали смо у прикупљању старе хартије и ПВЦ чепова. Такође, заједно са осталим одељењима првог разреда, приремили смо кратку приредбу која је имала за циљ промоцију другарства и лепог понашања.

Имали смо организовани излет 6. јуна 2023. године. Ишли смо на салаш Катаи где су ученици имали организовано обилагање салаша, упознавање са домаћим животињама и живота на салашу, имали су прилику да се возе запрежним колима и да јашу коње и упознали се са пекарским занатом и радионицом.

Неколико пута у току школске 2022/23. године смо ишли у посету тениским теренима код хотела „ДМБ“. Ишли смо у Културни центар Раковица како бисмо гледали представе „Мала школа бонтона“, „Црвенкапа и збуњени вук“, „Био једном један Моцарт“ и „Хари Потер“.

Учествовали смо у хуманитарној акцији „Друг другу“, „Трци за срећније детињство“ и „Један пакетић, пуно љубави“.

Сарадња са родитељима је била одлична. Лепо смо сарађивали и заједно решавали све потешкоће на које смо наилазили. Одржано је шест непосредних родитељских састанака.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Родитеље сам свакодневно виђала и имала континуирану комуникацију са њима. Долазили су и на „Отворена врата“ како би се детаљније распитали о раду и напредовању свог детета.

*Одељењски стрешина
Марина Одабашић*

4.1.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 1-3

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Не похађају наставу	Неоцењен		Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	16	28	25	3	/	/	/	/	28	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1. 9. 2022. до 20. 6. 2023, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	178
Математика	178
Свет око нас	69
Музичка култура	36
Ликовна култура	35
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	35
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	32
Слободне активности	35

Због немилог догађаја који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“ , Влада Републике Србије је одлучила да се школска година заврши 6. 6. 2023.

Од 6. до 20. 6. 2023. настава у школи се одвијала по утврђеном распореду за све ученике који су имали потребу да наставе да похађају наставу. Организовали смо је као допунски или додатни рад са ученицима радећи на утврђивању стечених знања и вештина, а пре свега на утемељењу и развоју добрих социјалних вештина ученика кроз различите занимљиве садржаје и радионице.

- У одељењу 1-3 има 28 ученика - 12 дечака и 16 девојчица. 25 ученика постигло је сјајан успех, самостално обављајући школске задатке уз стално напредовање и ангажовање из свих предмета, док су три ученика захтевала мању помоћ. Они су напредовали својим темпом, ангажовање им је било углавном стално, уз додатну помоћ приликом читања и писања. Сви ученици имају примерно владање на крају школске године. Начињено је укупно 1820 оправданих изостанака.
- Сви задаци предвиђени ГПРШ и ШП за школску годину су потпуно реализовани. Сви ученици су вредни и напредују својим темпом. Труде се да дају свој максимум.
- Наставу прилагођавам карактеристикама самих ученика, њиховим постигнућима и темпу којим усвајају ново градиво. Ученике континуирано пратим, бележим сва запажања о њиховим постигнућима и напредовању, која током индивидуалних разговора делим са родитељима. Са друге стране, родитељи износе своја запажања и имамо прилику да правовремено реагујемо, ако приметимо да је неком ученику потребна помоћ. Са колегама у већу одлично сарађујем, размењујемо идеје и мишљења, што ми доста помаже у раду.
- Допунска настава је реализована из српског језика и математике. Похађали су је ученици који напредују споријим темпом из тих предмета. Сви ученици су могли доћи на допунске часове уколико су имали потребу. Одржано је 32 часа допунске наставе. Код ученика је примећен напредак у савладавању градива. Надам се да ће тако бити и у наредном периоду.

У сарадњи са локалном самоуправом са ученицима сам имала следеће активности:

19. 9. 2022. Хуманитарна акција „Друг другу“

27. 9. 2022. Посета тениским теренима "21.мај"

29. 9. 2022. Шта ради полиција

3. 10. 2022. Гледање представе у Културном центру Раковица "Мала школа бонтона"

5. 10. 2022. Кошаркашки клуб „Рас"

15. 10. 2022. "Трка за срећније детињство"

20. 10. 2022. Презентација спорта - ФК "Getafe"

27. 10. 2022. "Пажљивкова правила"

24. 11. 2022. Позоришна представа "Црвенкапа и збуњени вук"

16. 12. 2022. Хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“

23. 12. 2022. Позоришна представа „Био једном један Моцарт“ и новогодишња журка

3. 4. 2023. Позоришна представа "Хари Потерић" у ЦКО Раковица

30. 5. 2023. Стара хартија

31. 5. 2023. Систематски преглед ДЗ „Раковица"

31. 5. 2023. Чеп за хендикеп

1. 6. 2023. "Ђаци вас моле успорите поред школе" Ученици су присуствовали предавању представника Паркинг сервиса у дворишту школе.

1. 6. 2023. Хуманитарна продајна изложба хекланих, керамичких и ликовних радова. Изложбу су свечано отворили ученици првог разреда кратком приредбом. Рецитовали су стихове песама и хорски певали песме о другарству.

2. 6. 2023. Обележавање Дана школе - У школском дворишту спортским манифестацијама је обележен Дан школе. Деца су се такмичила у игри „Између две ватре".

13. 6. 2023. Посета тениским теренима "21.мај" и демонстрација тренинга

- Сарадња са родитељима ученика се одвијала континуирано током школске године путем индивидуалних телефонских разговора и појединачних долазака. Са родитељима сам

разговарала о напредовању детета у школи, као и о социјализацији и дружењу са вршњацима. Одржано је 5 редовних и један ванредни Родитељски састанак. На последњем родитељском састанку 28. 6. 2023. су подељене ђачке књижице, похвалнице и честитке за постигнућа остварена у током првог разреда. Ученицима су дати задаци за утврђивање стечених знања, који нису обавезни, али ће им помоћи да испуне квалитетно своје време.

- Све подаци у складу са упуством о вођењу дневника су уписни. У списак уџбеника су уписани само они који имају одобрење за употребу, а коришћени су током рада са ученицима.

Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности. У току ове школске године остварена је сарадња са локалном заједницом те су и ове активности евидентирани. Оцењивање ученика је базирано на исходима и редовно је вођено кроз активности и саме исходе.

- Дана 6. 6. 2023. ишли смо на једнодневну екскурзију у Мали Иђош и посетили салаш Катаи. На екскурзију је ишло 22 ученика. На наведеној дестинацији ученицима су били доступни следећи садржаји: разгледање салаша и дворишта са домаћим животињама уз предавање о животу на селу и радовима на њиви. Обилазак домаћинства са водичем-аниматором: земунице опремљене покућством карактеристичним за војвођанску прошлост, завичајне куће типичне за овај крај, старе пекарске радионице. Организоване су разне заједничке игре на великом игралишту у оквиру Салаша, као и спуштање са мале жичаре. Активности које су посебно обрадовале децу су: јахање коња и вожња запрежним колима. Ова екскурзија је била веома успешна и узрастно прилагођена, за препоруку је.

Кад имам прилику, стручно се усавршавам, радим на личном развоју, редовно сарађујем са колегама и учим од њих. Сигурно постоје ствари које сам пропустила и у којима нисам била довољно успешна, наставићу да се трудим и да унапредим свој свој рад, дајући свој максимум.

*Одељењски старешина
Марија Милосављевић*

4.1.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 1- 4

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере			
			Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Не похађају наставу	Неоцењен	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
16	13	29	27	2	/	/	/	29	/	/	/	/	1	/	/	/	/

У периоду од 1. септембра 2022. до 20. јуна 2023. године, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	36
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	36
Секција	36

Реализација школског програма и глобалног плана рада

Сви планирани задаци предвиђени ГПРШ-ом и ШП-ом, на крају другог полугодишта су и реализовани. Одлуком Владе школска година је завршена раније него што је то предвиђено календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/23. годину – 6. јуна. Од 7. јуна до 20. јуна настава није била обавезна већ су ђаци по слободном избору могли да долазе на наставу и утврде досадашње градиво. Свакако ово није утицало на обраду наставних јединица које су планиране јер се по плану у овом периоду утврђивало градиво од почетка школске године. Морам да похвалим да се велики број ђака одазвао и да је похађало наставу у периоду од 7. јуна до 20. јуна (27 ученика од 29).

Успех ученика

Одељење 1/4 има укупно 29 ђака, 16 дечака и 13 девојчица. Сви ученици на крају другог полугодишта имају позитиван успех (оцењени су описно из свих предмета) и имају примерно владање. Нема ученика којима је потребан неки вид подршке, нити су им одређене мере индивидуализације и нико од ученика не ради по ИОП-у.

Једном ученику је изречена васпитна мера – опомена одељењског старешине такође, исти ученик је и на појачаном васпитном раду. Ова опомена је позитивно утицала на ђака, те је након ње показао боље понашање у школи и толерантнији однос у комуникацији и сарадњи са другима.

Од укупно 29 ђака, 28 раде самостално српски језик, док 1 ради уз мању помоћ. Од 29 ђака 27 раде самостално математику, док 2 раде уз мању помоћ. Остале предмете свих 29 ученика раде самостално на часовима.

У току школске 2022/23. године направљено је 1531 оправданих изостанака, неоправданих и нерегулисаних није било.

Ученици су успешно завршили први разред и овладали су техником почетног читања и писања штампаних и писаних слова, као и сабирања и одузимања у блоку бројева до 100.

Мере индивидуализације и ИОП

У одељењу нема ученика којима је потребан неки вид подршке, нити су им одређене мере индивидуализације и нико од ученика не ради по ИОП-у.

Допунска настава

У другом полугодишту одржано је 10 часова допунске наставе из српског језика и 9 из математике. У току целе године одржано је укупно 36 часова (оба предмета).

Часови су се одржавали у просторијама школе и пратили су их три стална ђака и повремено у складу са потребама ученика тај број се мењао. Уколико би неко од ђака слабије савладао поједину област или му је био потребан додатан рад остао би те недеље на допунским часовима. Такође, ово се односило и на ђаке који су били болесни те ниси похађали одређени период наставу. Овакав вид наставе се показао као добар јер су ђаци показали вољу и жељу за радом, као и видно присутан напредак у даљем раду.

Учешће у пројектима, приредбама, организовани излети, посете, хуманитарне и спортске активности и сарадња са локалном заједницом

Ученици су имали следеће активности:

- Посета тениских терена „21. мај“ и демонстрација једног тренинга (14.09.2022.)
- Учествовали су у хуманитарној акцији „Друг другу“ кроз прикупљање школског прибора за децу из социјално угрожених породица у сарадњи са Црвеним крстом. (20.09.2022.)
- Слушали су предавање на тему „Шта ради полиција“. Предавање су одржали полицајци из ПС Раковица. 29.09.2022.
- Одлазак у Културни центар Раковица и гледање представе „Мала школа бонтона“ (3.10.2022.)
- На часу физичког и здравственог васпитања присуствовали су и презентovali један кошаркашки тренинг тренери школе кошарке „Рас“ (06.10.2022.)
- Учествовали су у хуманитарној трци под називом „Трка за срећније детињство“ на Атлетској стази у Кошутњаку. Продајом учесничких бројева обезбедила су се средства за помоћ деци из социјално угрожених породица и болесној деци (15.10.2022.)
- На часу физичког и здравственог васпитања су присуствовали и презентovali један фудбалски тренинг тренери школе фудбала „Getafe“ (20.10.2022.)
- Присуствовали су промоцији коју је организовала општина Раковица у циљу неговања саобраћајне културе у Центру за културу и образовање Раковица - „Пажљивкова правила“ (27.10.2022.)
- Гледање позоришне представе „Црвенкапа и збуњени вук“ у Центру за културу Раковица (24.11.2022.)
- Учествовали су у хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“ (16.12.2022.)
- Одлазак на представу и новогодишњу журку „Био једном један Моцарт“ у Центар за културу Раковица (23.12.2022.)
- На часу физичког и здравственог васпитања плесачи пресне школе „Бест“ су презентovali један плесни час (23.02.2023.)
- На часу физичког и здравственог васпитања су присуствовали и презентovali један кошаркашки тренинг тренери школе „Рас“ (09.03.2023.)
- Гледање позоришне представе „Хари Потер“ у Центру за културу Раковица (03.04.2023.)
- Одржана је манифестација „Дечји ускршњи базар“ (13.04.2023.)
- Одлазак на тениске терене „21. мај“ и демонстрација једног тренинга (08.06.2023.)
- Одлазак на организовани излет 6. јуна 2023. године на салаш Катаи. Ученици су имали прилику да се упознају са домаћим животињама и животом на салашу. Такође, возили су се запрежним колима и јахали су коње, упознали се са пекарским занатом и радионицом.
- У склопу прославе Дана школе учествовали су у акцији прикупљања старе хартије и ПВЦ чепова.

Сарадња са родитељима

У току другог полугодишта одржана су два родитељска састанка:

- 03.04.2023. године
- 28.06.2023. године

Оба родитељска састанка одржана су у просторијама „мале“ школе.

Са родитељима сам редовно комуницирала лично (поред отворених врата, по потребни сам одвајала време пре и након наставе) и електронским путем (преко мејла и телефона).

Све индивидуалне контакте са родитељима сам забележила у ес-Дневник.

Препоруке за наредни период и остало

Сматрам да су се ученици лепо уклопили у школску средину што су показали и њихови резултати на крају школске године. Били су мотивисани за рад и показали су озбиљност и зрелост према школским обавезама. Волела бих да овај начин рада и темпо задрже и у другом разреду.

*Одељењски старешина
Оливера Мирковић*

4.1.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 1-5

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере			
			Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Не похађају наставу	Неоцењен	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	16	28	27	/	1	/	/	27	1	/	/	/	/	1	/	/	/

У периоду од 01. 09. 2022. до 20. 06. 2023. године, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	36
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	37
Допунска настава	36
Секција	36

У одељењу 1/5 има 28 ученика, 12 дечака и 16 девојчица. Сви ученици су постигли позитиван успех (описно су оцењени из свих предмета). 27 ученика је школску годину завршило са примерним владањем и један ученик са врло добрим владањем на крају другог полугодишта. Од 28 ученика, 27 напредује самостално а 1 ученица наставне садржаје савладава уз већу

помоћ. У току школске године је начињено укупно 1 496 оправданих изостанка, док неоправданих изостанака нема.

Једној ученици је потребан посебан вид подршке, примењене су мере индивидуализације те ће у другом разреду бити потребно да се примени рад по ИОП-у.

Сви планирани задаци предвиђени ГПРШ-ом и ШП-ом, на крају другог полугодишта су и реализовани. Одлуком Владе Србије, школска година је завршена раније него што је то предвиђено календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/23. годину - 6. јуна. Од 7. до 20. јуна настава није била обавезна већ су ђаци по слободном избору могли да долазе на наставу и утврде пређено градиво. Ово није утицало на обраду наставних јединица које су планиране јер се по плану у овом периоду утврђивало градиво од почетка школске године. Морам да похвалим да се велики број ђака одазвао и да је похађао наставу у овом периоду (25 ученика од 29).

Ученици су успешно завршили први разред, што су и њихови резултати показали. Овладали су техником почетног читања и писања штампаним и писаним словима, сабирају и одузимају у блоку бројева до 100 те се надам да ће исти труд и залагање показати и у наредном разреду. Поштују договорена правила, лепо сарађују и негују пријатељства.

Допунска настава је реализована из српског језика и математике. Похађали су је ученици којима је потребно више времена да савладају почетно читање и писање као и рачунање, и ученици који су због болести дуже одсуствовали из школе како би надокнадили пропуштено градиво. Одржано је 16 часова допунске наставе из српског језика и 16 часова допунске наставе из математике. Ученицима су користили ови часови јер су на њима додатно увежбали садржаје који су им били тежи.

Заједно са ученицима сам учествовала у промоцији пројекта „Пажљивкова правила“ и слушали смо предавање на тему „Шта ради полиција“.

Припремили смо и реализовали приредбу поводом Дана жена, дан раније, 7. марта.

У склопу прославе Дана школе, учествовали смо у прикупљању старе хартије и ПВЦ чепова. Такође, заједно са осталим одељењима првог разреда, приремили смо кратку приредбу која је имала за циљ промоцију другарства и лепог понашања.

Имали смо организовани излет 6. јуна 2023. године. Ишли смо на салаш Катаи где су ученици имали организовано обилажење салаша, упознавање са домаћим животињама и живота на салашу, имали су прилику да се возе запрежним колима и да јашу коње и упознали се са пекарским занатом и радионицом.

Неколико пута у току школске 2022/23. године смо ишли у посету тениским теренима код хотела „ДМБ“. Ишли смо у Културни центар Раковица како бисмо гледали представе „Мала школа бонтона“, „Црвенкапа и збуњени вук“, „Био једном један Моцарт“ и „Хари Потер“.

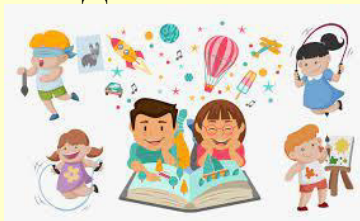
Учествовали смо у хуманитарној акцији „Друг другу“, „Трци за срећније детињство“ и „Један пакетих, пуно љубави“.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Сарадња са родитељима је била одлична. Лепо смо сарађивали и заједно решавали све потешкоће на које смо наилазили. Одржано је шест непосредних родитељских састанака. Родитеље сам свакодневно виђала и имала континуирану комуникацију са њима. Долазили су и на „Отворена врата“ како би се детаљније распитали о раду и напредовању свог детета.

*Одељењски старешина
Александра Павловић*

4.1.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ на крају 2. полугодишта 2022/23. ОДЕЉЕЊА 2-1



Табеларни приказ успеха ученика на крају 2.полугодишта

Одељење	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
2/1	27	23	4					27	/	/	/	/	2	/	/	/	/

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	35
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	32
Слободне активности	28

Одељење 2/1 има укупно 27 ученика, 15 дечака и 12 девојчица. Сви ученици на крају другог полугодишта имају позитиван успех (оцењени су из свих предмета) и имају примерно владање. Један ученик ради по ИОП-у 1.

Одељењско веће у чијем су саставу сви наставници који предају одељењу 2/1 је дало предлог закључних оцена. Са два гласа за уздржаних и против није било усвојене су предложене оцене у учењу и владању.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

1. Обука - заштита против пожара
2. Рад у стручним активима, већима, тимовима и организацији школе
3. Вођење педагошке документације – Ес Дневник
4. Културна дешавања у школи

Хуманитарне, спортске и друге активности у којима су учествовали ученици првог разреда

Свечани дочек првака.
Стоматолошки преглед ученика
Презентација спорта - кошарка
Презентација спорта - фудбал
Позоришна представа *Био једном један Моцарт* и новогодишња журка у КЦ Раковица
Позоришна представа у КЦ Раковица *Црвенкапа и збуњени вук*
Трка за срећније детињство
Презентација часова плеса у сарадњи са плесачком школом „Бест“
Посета Културном центру Раковица- Позоришна представа „Хари Потер“

Наставе у природи:

Настава у природи је рализована од 5.6. - 12.6. Са ученицима смо провели седам дана у Тршићу. Циљ НуП је савладавање и усвајање садржаја непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини. Важни циљева су и развијање и неговње вршњачког дружења као и ширење еколошке свести. Циљ и садржај програма наставе у природи је у потпуности реализован.



Закључак

У овом периоду правилан изговор гласова и читање је кључно за даљи напредак. Зато инсистирам да се што више посвети пажња читању са разумевањем и правилном писању. Установљено је да је одељење веома разнолико по својим потребама, способностима и могућностима.

*Одељењски старешина
Милена Бојовић*



4.1.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 2/2
на крају 2.полугодишта школске 2022/23.

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
16	10	26	25	1	/	/	/	/	24	2	/	/	/	2/	1	1	/	/

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Ликовна култура	72
Музичка култура	36
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	36
Слободне активности	36

УСПЕХ И ВАЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године



Одељење 2/2 има 26 ученика, 16 дечака и 10 девојчица.

1 ученик врло добар успех
25 ученика има одличан успех

Ученици су одлично напредовали и имају висок степен самосталности у раду. Темпо рада је прилагођен ученицима, њиховим могућностима. Инструкције су јасне, рад континуран и усвајање новог знања тече неометано.

Када је реч о владању, 24 ученика има примерно владање, а два ученика врло добро владање. Четири ученика имају појачан васпитни рад, две опомене одељењског старешине, један укор одељењског старешине и један укор одељењског већа. Циљ појачаног васпитног рада и изречених васпитних мера је да ученици покажу позитивне промене у понашању и прихвате одговорност за своје поступке.

Број изостанака - 609 оправданих изостанака.

Ова генерација ученика је група веселе, добре и паметне деце. Помажу једни другима, трудим се да граде односе пуне поштовања и буду добри другари. Посебно смо радила на развијању способности и вештина код ученика, као и очувања здравог одељењског колектива.

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА



Наставни план и програм предвиђен ГПРШ – ом је у потпуности реализован. Рад, ангажовање и активности током школске 2022/23. године протекао је квалитетно и подстицајно ка остваривању оваквих резултата ученика у учењу. Часови су се одвијали редовно, у трајању по 45 минута, а деца су са задовољством усвајала градиво.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Сходно одлуци Владе Републике Србије 6. јуна је завршено 2. полугодиште. Школа је наставила са радом до 20.јуна за ученике који су желели да поправе оцене из наставних предмета и похађају допунску наставу. У периоду од 5.6. - 12.6. реализована је Настава у природи у Тршићу.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ



Сви чланови већа активно раде у стручним органима школе. Током школске 2022/23. одржано је шест састанака Одељењског већа на којима су је дневни ред био следећи:

1. Усвајање Плана рада ОВ
2. Усвајање планова рада свих видова ОВР рада са ученицима
3. Увођење нових образовних технологија у ОВР са ученицима
4. Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају I класификационог периода и предлози мера за побољшање постигнућа ученика
5. Анализа оцена ученика у учењу и владању на крају I полугодишта.
6. Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају I полугодишта
7. Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 3. класификационог периода и предлози мера за побољшање постигнућа ученика
8. Изрицање васпитне мере ученику
9. Анализа оцена ученика у учењу и владању на крају I полугодишта.
10. Анализа реализације образовно-васпитних задатака
11. Предлози за доделу награда, похвала и диплома ученицима
12. Остало

Педагог школе Далиборка Дачић је врло радо помагала око свих питања које смо имале у вези реализације и планирања наставе.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године



Сарадња са родитељима током школске 2022/23. била је одлична. Одржано је седам Родитељских састанака на којима је анализиран следећи садржај:

- * Избор члана за СР
- * План и програм за други разред
- * Календар активности
- * Разматрање успеха ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/23.године
- * Разматрање реализације образовно-васпитних задатака током првог класификационог периода школске 2022/23. године.
- * Подела ваучера
- * Настава у природи
- * Разматрање успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23. године
- * Разматрање реализације образовно-васпитних задатака током првог полугодишта школске 2022/23. године.
- * Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 3. класификационог периода и предлози мера за побољшање постигнућа ученика
- * Организација Наставе у природи
- * Остало

Све похвале за дивне ђачке родитеље, који су поред бројних пословних обавеза успели да испрате све инструкције које се односе на рад деце, што је и допринело да ученици имају изузетан успех и запажене резултате.

ПРЕПОРУКЕ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД



Током наредног периода планирам да:



адим на изради дидактичког материјала и наставних средстава са ученицима;

р



аставим са стварањем креативне, опуштене и стимулативне атмосфере за рад,

н

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године



адим на формирању здравог, повезаног колектива на темељима универзалних људских вредности;

р



напредимо наставни процес који ће се заснивати на чешћем организовању групног рада и рада у пару

у



аставимо са континураним обађивањем наставних садржаја

н

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ



1. Обука за заштиту од пожара

2. Рад у стручним активима, већима, тимовима и организацији школе

3. Вођење педагошке документације – Ес Дневник

4. Културна дешавања у школи

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ



1. Развој тестова
знања и примена у
диференцирању
наставе и учења

2. Обука за дежурне
наставнике

ДОПУНСКА НАСТАВА



Овај облик наставне активности намењен је ученицима који повремено заостају у раду због неуједначеног предходно стеченог знања и различитих способности ученика. Допунска настава има за циљ да убрза развој личности ученика и омогући лакше савладавање наставних садржаја. Програм допунске наставе конципирана је од две области (допунска настава из математике и допунска настава из српског језика).

На часовима допунске наставе утврђивали смо следеће садржаје:

читање познатих и непознатих текстова, писање по диктату, писање састава, реченице, сабирање и одузимање до 100, текстуални задаци, множење до 100.

Ученици М.Ж и А.Ђ су се трудили и показали напредак у раду.

Хуманитарне, спортске и друге активности у којима су учествовали ученици другог разреда и сарадња са локалном заједницом

Свечани дочек првака



Уз одличан амбијент, квалитетан звук, костиме и балоне присутни прваци и њихове породице уживале су у програму.

Стоматолошки преглед ученика



Ученици су уз пратњу одељењског старешине отишли на стоматолошки преглед у школи.

Презентација спорта - кошарка



Ученицима је представљен спорт, од стране искусног тренера. Сви ученици су били активни и учествовали у организованим активностима. Кошаркашки клуб Рас, у сарадњи са нашом школом, одржао је један час кошарке, како би ученицима приближили овај спорт.

Уз помоћ два тренера ученици су прво одрадили вежбе за загревање и развој спретности и координације покрета.

Презентација спорта - фудбал



Школа фудбала Гетафе одржала је промотивни тренинг за ученике другог разреда, како би ученици видели да су тренинзи веома занимљиви и да би што већи број ученика почео да се бави спортом.

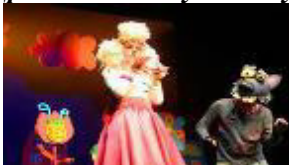
Трка за срећније детињство

Хуманитарна трка организована у Кошутњаку.



Позоришна представа у КЦ Раковица

Црвенкапа и збуњени вук



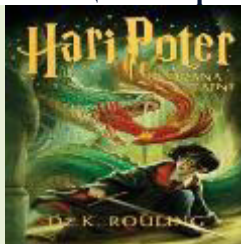
Позоришна представа *Био једном један Моцарт* и новогодишња журка у КЦ Раковица



Презентација часова плеса у сарадњи са плесачком школом „Бест“



Посета Културном центру Раковица- Позоришна представа „Хари Потер“



НАСТАВА У ПРИРОДИ

Теслина дружина **другог** разреда кренула је на дуго очекивану наставу у природи
5.6.2023.

У дворишту су нас дочекала раздрагана деца која су жељно ишчекивали полазак.
Наш одредиште било је место:



Тршић



Село Тршић је родно место Вука Стефановића Караџића. Налази се на 7 km од Лознице. Цео комплекс представља музеј на отвореном и има посебну културну и туристичку вредност. Кроз њега протиче речица Жеравија. Са децом смо обишли: Музеј језика и писма, Гостинску кућа, Калиграфску радионицу, Музеј Вукових сабора, Кућу писаца, Цркву светог Архангела Михаила, вајате у којима су смештене радионице за старе занате. Као посебна целина у оквиру комплекса издваја се Вуково имање на ком се налази **Вукова спомен кућа**.



Посетили смо и етно село „Азбука“. Оно је окружено брдима, потоком и шумом у свом пуном богатству. Деца су уживала са домаћим животињама и јела укусне домаће палачинке.

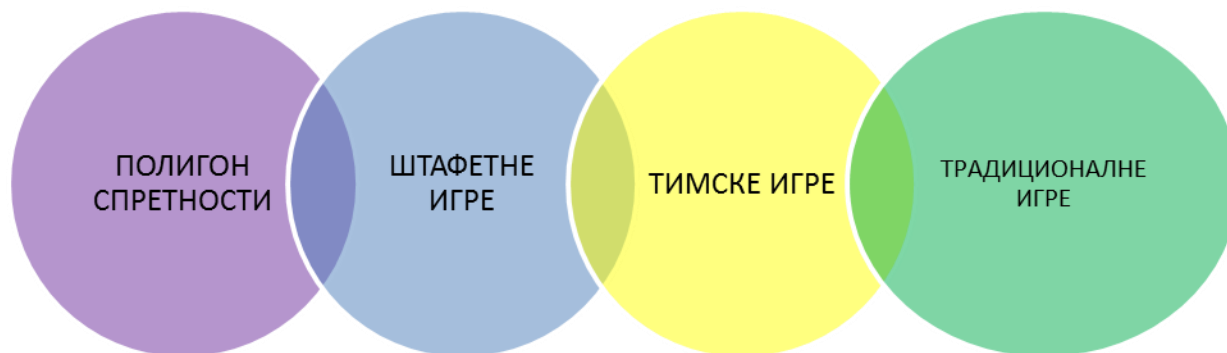


У Тршић је кренуло 23 ученика.

По доласку у Тршић сместили смо се у Научно - образовни културни центар „Вук Карацић“. Дочекала нас је директорка хотела, која је организовала састанак на којем смо се детаљно договорили о свему што је било важно за наш боравак. Прецизирали време и избор хране која ће бити сервирана деци. Храна је била квалитетна, свежа и укусна.



Са ученицима су сваки дан били и рекреатори који су у сарадњи са учитељима организовали преподневне посете и шетње, послеподневне и вечерње активности. Са децом су организовани различити облици спортских активности:



Ученици су показали висок степен другарства и тимског духа. Уживали су и игри и стекли бројна нова пријатељства.



Вечерњи програм је организован кроз следеће активности: дискотека, вече забавних игара, покажи ста знаш, шиз фриз, маскемабал, караоке.



Циљ Наставе у природи:

Циљ НуП је савладавање и усвајање садржаја непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини. Важни циљева су и развијање и неговње вршњачког дружења као и ширење еколошке свести . Током боравка у природи ученици су се ближе

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

упознали и створили навике да брину о својим потребама и потребама људи око себе. Успешно су реализовани сви облици васпитно образовног рада који се у школским условима теже реализују због ограничености времена и простора. Циљ и садржај програма наставе у природи је у потпуности реализован.

Оцена организације путовања :

(ОДЛИЧАН)

5

НАША МАЛА ГАЛЕРИЈА

Током школске 2022/23. ученици су посебно уживали у креативним радионицама и украшавању панова и учионице. Неки од наших радова су:





САМОВРЕДНОВАЊЕ



Током школске 2022/23. године коришћени су разноврсни облици и методе рада које су подстицале менталну активност ученика. Темпо и динамика рада била је прилагођена могућностима ученика. Градиво смо поступно обрађивали и повезивали са стеченим знањима. Коришћење мултимедијалних садржаја допринело је да ученици на очигледнији начин стичу знања. На тај начин процес усвајања знања је динамичнији, занимљивији и ангажује више чула. Знања која се стичу на тај начин су трајнија и кориснија.

Одељењски старешина:
Данијела Радојковић



4.1.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 2-3



Табеларни приказ успеха ученика на крају 2.полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	12	25	23	2	/	/	/	/	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Ликовна култура	74
Музичка култура	36
Физичко и здравствено васпитање	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	37
Слободне активности	31

УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У циљу унапређења образовно-васпитног рада залагала сам се за реализацију образовно-васпитних задатака школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима:

- Увођењем иновативних метода рада и наставних средстава;
- Коришћењем активних облика и метода рада;
- Коришћењем постојећих наставних средстава;
- Коришћење мултимедије у настави – ППпрезентације, снимци, филмови...
- Обухватом свих ученика, слободним и другим друштвеним активностима у циљу афирмације њихових вредности;
- Праћењем здравственог стања ученика, њиховог породичног стања и њиховог развоја;
- Развијањем и неговањем колективног духа, правилних другарских односа, одговорности и стваралачког односа према раду и стварању радних навика;
- Укључивањем родитеља у реализацију појединих наставних садржаја,

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Одељење 1/3 има 25 ученика, 13 дечака и 12 девојчица.

Одељење 2/3 има укупно 25 ученика, 13 дечака и 12 девојчица. Сви ученици на крају другог полугодишта имају позитиван успех (оцењени су из свих предмета) и имају примерно владање. Нема ученика којима је потребан неки вид подршке, нити су им одређене мере индивидуализације и нико од ученика не ради по ИОП-у.

Један ученик је био укључен на појачан васпитни рад. То је утицало позитивно на његово понашање и показао је позитивне промене.

ДОПУНСКА НАСТАВА

Група за допунску наставу је формирана почетком школске године. Планом и програмом предвиђено је 36 часова годишње. Поменути програм обухватио је садржаје из српског језика и математике с циљем да помогне ученицима који имају потешкоће у савладавању наставног плана и програма. Број ученика је био променљив, у зависности од потребе ученика. Сви постављени циљеви за допунску наставу су у потпуности реализовани, а ученици су савладали предвиђени наставни план и програм.

УЧЕШЋЕ У АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Ученици су учествовали у хуманитарној акцији " Друг другу", у сарадњи са Црвеним крстом и том приликом прикупили школски прибор који је намењен деци из социјално угрожених породица. Такође су сакупили новогодишње пакетиће за децу из "Свратишта".

Промоција кошарке (Кошаркашки клуб Рас, у сарадњи са нашом школом, одржао је један час кошарке, како би ученицима приближили овај спорт.

Промоција фудбала (Школа фудбала Гетафе одржала је промотивни тренинг за ученике другог разреда, како би ученици видели да су тренинзи веома занимљиви и да би што већи број ученика почео да се бави спортом.),

Гледање позоришне представе „Црвенкапа“, у Центру за културу Раковица,

Посета Центру за културу - Раковица:

1. Новогодишња представа „Био једном један Моцарт“
2. Новогодишња журка (професионални аниматори, Деда Мраз, поклончићи).

У организацији Црвеног крста Раковице 15. 10. 2022. организована је „Трка за срећније детињство“, која је хуманитарног карактера.

Организована је посета Културном центру Раковица- Позоришна представа „Хари Потер“

Организована је презентација часова плеса у сарадњи са плесачком школом „Бест“.

НАСТАВА У ПРИРОДИ



Наша дружина кренула је на дуго очекивану наставу у природи 5.6.2023. Дестинација је село Тршић.

Током боравка у природи ученици су се ближе упознали и створили навике да брину о својим потребама и потребама људи око себе.

Успешно су реализовани сви облици васпитно образовног рада који се у школским условима теже реализују због ограничености времена и простора.

Циљ и садржај програма наставе у природи је у потпуности реализован.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је била редовна . Одржано је седам родитељских састанака. Сарадња и комуникација је била топла, срдачна и обострана. У комуникацији, родитељи слободно изражавају своје ставове, а решења за евентуалне проблеме проналазимо заједно.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

Комуникација и сарадња са ПП службом је била врло успешна. Јоргованка Ванић и Далиборка Дачић су ревностно одговарале на позив и укључивале се у саветодавни рад како родитеља тако и деце.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

1. Обука заштита од пожара

2. Рад у стручним активима, већима, тимовима и организацији школе

3. Вођење педагошке документације – Ес Дневник

4. Културна дешавања у школи

ПРЕПОРУКА ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД

Препорука је да ученици наставе и даље редовно да читају, раде и труде се на часовима као и код куће како би њихови резултати били још бољи. Осим тога, похвалила бих њихово досадашње учешће у хуманитарним акцијама, са препоруком да и у наредном периоду наставе са тим активностима.

Одељењски старешина:

Даница Милеуснић



4.1.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА II₄

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. разреда

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	12	25	22	3	/	/	/	/	24	1	/	/	/	4	1	/	/	/

У периоду од 2.9.2022. до 30.12.2022., у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовао/ла следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	178
Математика	178
Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	36

■ Осврт на реализацију школског програма и глобалног плана рада

Током првог полугодишта школске 2022/23. године настава се одвијала неометано. Програм наставе и учења, као и глобални рад школе су у потпуности реализовани.

Крајем другог полугодишта, десила се трагедија у ОШ „Владислав Рибникар“, након чега је обустављена настава (3. јуна). Наше одељење је у периоду од 5. до 13. јуна боравио у Тршићу (настава у природи) па је програм наставе и учења у највећој могућој мери савладан. Након наставе у природи три ученика су се пријавила са намером да поправе оцене из математике. Ученици су имали припремни рад, као и заказан датум провере. Сва три ученика су успешно поправили оцену са четворке на петицу.

■ Осврт на успех ученика

На крају другог разреда одличан успех су остварила 22 ученика, а врло добар успех су остварила 3 ученика. Од 22 ученика са одличним успехом, 13 ученика има све петице.

■ Запажања о ученицима који имају мере индивидуализације или ИОП

Захваљујући добром памћењу и одговорном односу према раду, ангажовању родитеља и индивидуалном приступу, ученица код које су констатоване благе развојне дисфункције, завршила је друго полугодиште само са једном четворком, из математике.

Ученик, са којим се ради по индивидуализованом принципу, остварио је значајан напредак. Савладао је шчитавање са усмереним разумевањем прочитаног, као и сва штампана и писана слова. Још увек веома споро преписује и још увек има тешкоће при писању по диктату. Записује самостално краће реченице. Одговара на постављена питања краћом формом реченица. Видан је напредак у односу на први разред, али још увек треба радити на богаћењу речника, познавању српског језика, како би са већим успехом савладавао даље градиво. Из математике је савладао сабирање и одузимање до 100, као и принцип множења (скраћено сабирање). На часовима допунске наставе показао је да може да множи, али још увек путем пребројавања. Услед већег броја изостанака, од којих су 32 неоправдана, крајем другог разреда нису савладана писана слова латинице. Такође, није савладао напамет таблицу множења.

■ Број часова допунске наставе и број ученика који је похађа. Процена ефикасности, запажања и сл.

Званично, часове допунске наставе Математике похађа пет ученика. По потреби, часове похађају и други ученици код којих је уочено да им се треба пружити помоћ при савладавању одређених тематских целина, или уколико су имали недовољно успешне оцене на проверама знања. Код свих ученика је констатован бољи успех након допунских часова, као и боље разумевање градива.

■ Учешће у пројектима, приредбама, посете, хуманитарне и спортске активности.

Пред сам почетак другог разреда, група ученика из свих одељења је учествовала у припреми приредбе за прваке. Пет ученика нашег одељења је свакодневно долазило на пробе крајем августа месеца и учествовало у реализацији приредбе 2. септембра. Због лошег времена, приредба се изводила два пута, за две смене, јер свечана сала нема капацитет за све прваке, родитеље првака и учесника. Приредба је оцењена највишом оценом.

У организацији Црвеног крста, наше одељење се одазвало следећим акцијама: „Друг другу“ (прикупљање школског прибора) и „Трка за срећније детињство“.

Током часова Физичког и здравственог васпитања, ученицима су презентовани разни спортови које могу да похађају као ваннаставне активности. Организована је промоција кошаркашког клуба „Рас“ и школе фудбала. Крајем октобра месеца, а услед проблема са извођачима рада на реновирању базена, ученици су коначно почели да похађају и пливање у оквиру обавезне наставе, а у саставу Физичког и здравственог васпитања.

Ученици су се одазвали у хуманитарној акцији која је организована уочи Васкрса. Поводом Васкрса, настава је прилагођена и ученици су имали тематски дан.

Дан школе, услед жалости због настрадале деце у ОШ „Владислав Рибникар“ није имао приредбу. Организовано је Наставничко веће, где су додељене награде ученицима са изузетним успесима. Наше одељење је узело учешће у акцији сакупљања секундарник сировина (пластични чепови, стара хартија). Тим поводом организована је тематска недеља.

Ученици одељења 2/4 су седам дана боравили у Тршићу и објекту „Вук Караџић“. Обишли смо знаменитости краја. Посетили смо родну кућу Вука С. Караџића, етно село Азбука. Уз свакодневне шетње, читали смо и упознавали се са ретким и заштићеним биљним и животињским врстама. Успут смо на таблама читали мудре народне изреке и пословице. Ученици су свакодневно имали спортске игре и такмичења. У вечерњим сатима су организоване такмичарске журке: маскенбал, најлепша фризура, лимбо денс, покажи шта знаш ... План наставе и учења је остварен у терминима када није било услова да време проводимо напољу, услед кише. Срећом, киша нас је заобилазила већим делом дана, па су ученици највећи део времена проводили на чистом ваздуху, окружени зеленилом и учили важност чувања природе.

■ Сарадња са локалном заједницом

Организоване су две посете Центру за културу и образовање Раковица. Први обилазак је реализован 24. новембра када су ученици гледали позоришну представу „Црвенкапа и збуњени вук“. Крајем децембра, ученици су присуствовали новогодишњој представи, уз посету Деда Мраза и анимирану забаву такмичарског карактера.

■ Сарадња са родитељима/ законским заступницима

Током другог разреда одгановано је осам родитељских састанака. Пет званичних и три ванредна. Званични састанци су реализовани непосредно, у учионици, а ванредни су реализовани путем вибер групе. Одзив родитеља је увек био веома задовољавајућ. Такође, родитељи су се одазивали на позиве ради решавања текућих тешкоћа у учењу или владању ученика. Већина родитеља је долазила у термину који је дат при формирању распореда, а по потреби, са извесним бројем родитеља је обављен и телефонски разговор. У већини случајева, родитељи се веома благонаклоно одазивају на позиве. Поједини родитељи су испољили извесну врсту немира, након што се десио мањи инцидент, који је благовремено решен.

■ Препоруке за наредни период

Почетком трећег разреда, ученици ће имати иницијалне тестове са циљем да се провери шта су ученици запамтили током другог разреда. Поменула сам да има још ученика који нису у потпуности савладали таблицу множења и дељења, па треба искористити одређен период током распуста да се таблица савлада. Такође је приметно да одређени број ученика још увек сабира и одузима уз помоћ прстију. Дакле, за трећи разред је неопходно да се рачунске операције одлично савладају.

Искуствено, саветујем да ученици чувају словарице и са ћириличним и латиничним писмом. Током иницијалног теста, увек има ученика који забораве латиницу, а неретко, током трећег разреда мешају оба писа. Стога, саветујем да одређене дане током распуста деца вежбају писање (преписивање) текстова и ћирилицом и латиницом. Такође, увек се саветује читање, као основ за богаћење речника, усвајање правописа, развоја маште и говорне културе.

Такође, саветовала сам и следеће: -Када год можете - боравите у природи, играјте се напољу. У слободно време, уместо да играте игрице, читајте књиге прилагођене вашем узрасту и потрудите се да не заборавите таблицу множења и дељења, као и писана слова оба писма.

■ Похвалила бих иницијативу пет родитеља одељења који су самоиницијативно одлучили да помогну ученику да присуствује са одељењем у Тршићу, где је успешно реализована настава у природи, почетком јуна месеца. Оваквој иницијативу сам и сама приступила, одрицањем надокнаде за бригу о детету. Настава у природи је процењена као веома успешна и благотворна.

***Одељењски старешина
Јелена Мартинов***

4.1.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 2/5

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2022./2023.

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП Мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	11	24	20	2	/	/	/	/	22	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1.9.2022. до 20.6.2023. , у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовао/ла следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас/ПиД	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	36
Додатна настава	/

УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У циљу унапређења образовно-васпитног рада залагала сам се за реализацију образовно-васпитних задатака школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима:

- Увођењем иновативних метода рада и наставних средстава;
- Коришћењем активних облика и метода рада;
- Коришћењем постојећих наставних средстава;
- Коришћење мултимедије у настави – ПП презентације, снимци, филмови...
- Обухватом свих ученика, слободним и другим друштвеним активностима у циљу афирмације њихових вредности;
- Праћењем здравственог стања ученика, њиховог породичног стања и њиховог развоја;
- Развијањем и неговањем колективног духа, правилних другарских односа, одговорности и стваралачког односа према раду и стварању радних навика;
- Укључивањем родитеља у реализацију појединих наставних садржаја,

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

У одељењу има 24 ученика, 13 дечака и 11 девојчица. Двадесет ученика је остварило одличан успех, а два ученика су врло добра. Код ученика којима је потребна мања помоћ радило се свакодневно и они су лепо напредовали. Сви ученици имају примерно владање, Ученици савесно, одговорно и редовно извршавају своје школске обавезе и активно учествују у свим активностима. Укупно има 1362 оправдана изостанака и два неоправдани.

Ученици су били вредни и радни. Заједнички смо се трудили да научимо правила понашања у школи и извршавамо школске обавезе на време.

ЗАПАЖАЊЕ О УЧЕНИКУ ЗА КОГА ЈЕ БИЛО НЕОПХОДНО САЧИНИТИ ПЛАН ПОДРШКЕ

Један ученик ради по ИОП-у1 (математика и социјалне вештине). Овај начин рада је дао изузетне резултате при савладавању градива из математике тако да наредне године неће имати потребе за ИОПом из математике. Што се тиче социјалних вештина, напредовање је приметно, ал ће се наставити и наредне године са оваквим радом.

Једна ученица је у току другог полугодишта радила математику по ИОП-у1. Показује велике потешкоће у савладавању градива тако да ће и наредне године наставити са оваквим радом

ДОПУНСКА НАСТАВА

Група за допунску наставу је формирана почетком школске године. Планом и програмом предвиђено је 36 часова годишње, реализовано је свих 36 часова у оквиру ове године. Поменути програм обухватио је садржаје из српског језика и математике с циљем да помогне ученицима који имају потешкоће у савладавању наставног плана и програма. Број ученика је био променљив, у зависности од потребе ученика. Сви постављени циљеви за допунски наставу су у потпуности реализовани, а ученици су савладали предвиђени наставни план и програм.

УЧЕШЋЕ У АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Ученици су учествовали у приредби за нове прваке на почетку школске године. Ученици су учествовали у хуманитарној акцији " Друг другу", у сарадњи са Црвеним крстом и том приликом прикупили школски прибор који је намењен деци из социјално угрожених породица. Такође су сакупили новогодишње пакетиће за децу.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је била редовна и одвијала се углавном путем телефонских разговора или свакодневном комуникацијом на отвореном (школско двориште). Сарадња и комуникација је била топла, срдачна и обострана. У комуникацији, родитељи слободно изражавају своје ставове, а решења за евентуалне проблеме проналазимо заједно.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

Комуникација и сарадња са ПП службом је била врло успешна. Јоргованка Ванић и Далиборка Дачић су ревносно одговарале на позив и укључивале се у саветодавни рад како родитеља тако и деце.

ПРЕПОРУКА ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД

Препорука је да ученици наставе и даље редовно да читају, раде и труде се на часовима као и код куће како би њихови резултати били још бољи. Осим тога, похвалила бих њихово досадашње учешће у хуманитарним акцијама, са препоруком да и у наредном периоду наставе са тим активностима.

Одељењски старешина:

Јелена.Кандић Мирков

4.1.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 2/6

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
16	10	26	22	3	1	/	/	/	25	/	/	1	/	/	/	/	1	/

У периоду од 1. 9. 2022. до 20. 6. 2023. године , у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	35
Допунска настава	36
Литерарна секција	36

- **Кратак осврт на реализацију школског програма и глобалног плана рада (запажања о евентуалним разлозима због којих програм није реализован у целости, запажања о специфичним условима рада или потребама ученика и одељења и сл.)**

Планирани школски програм остварен је углавном према плану. Пошто се школска година изненада завршила раније него што је планирано, због убиства у Основној школи „Владислав Рибникар“, део часова није реализован са свим ученицима, пошто смо били на рекреативној настави, а родитељи ученика који су остали у школи, могли су да одлуче да ли ће њихова деца долазити у школу или не. По повратку са рекреативне наставе, одржавани су часови допунске наставе, којој је присуствовало троје ученика. Долазили су и ученици који су желели и имали могућност да поправе оцене којима нису били задовољни.

Једини проблем са остваривањем плана имали смо са предметом Дигитални свет, јер ученици немају на часу свој рачунар, па не могу да увежбају оно што учимо на том часу. Радили смо тако што бих им ја показала на пројектору како се шта ради, а они би код куће, уколико има ко да им помогне, то увежбали и показали ми како то раде на следећем часу. Пошто немају сви једнаке услове за рад код куће, критеријум за оцењивање био је веома благ. У другом полугодишту било је и потребно да науче мало теоријског дела, али ученици су, углавном, показали да им ни то није било тешко.

- **Кратак осврт на успех ученика**

Успех ученика је изнад мојих очекивања, јер у просек улази и предмет Дигитални свет, из кога, због своје специфичности, скоро сви ученици имају оцену 5. Средња оцена одељења износи 4.74, али треба имати у виду да су им ово прве оцене и да је било доста попуштања. У наредном периоду мораће да уложе мало више труда да би задржали садашњи успех или га поправили.

- **Запажања о ученицима који имају мере индивидуализације или ИОП.**

Један ученик наставу је пратио по ИОП – у, али, због великог броја изостанака није напредовао колико би могао. Има 208 оправданих, 154 неоправдана. Често смо се враћали на оно што смо већ учили, јер после неколико дана недолажења у школу, он би заборавио оно што је знао. Домаће задатке никада није радио, а листиће које би добио за домаћи углавном није враћао у школу. Родитељи нису заинтересовани за његов напредак и често сам морала да их зовем да би довели дете у школу. На допунској настави од 12. 6. до 20. 6. 2023. године показао је мањи напредак у учењу слова и читању.

- **Број часова допунске наставе и број ученика који је похађа. Процена ефикасности, запажања и сл.**

Одржано је 36 часова допунске наставе (18 из српског језика и 18 из математике). Редовно је похађа 4 ученика, док су поједини ученици долазили по потреби. Часови допунске наставе значили су пуно ученицима који су након ње и за домаћи задатак радили вежбе које бих им

задавала, нарочито из математике. Постигли су добре резултате, који ће им олакшати даље праћење наставе.

- **Учешће у пројектима, приредбама, организовани излети, посете, хуманитарне, спортске активности и сл.**

Током првог и другог полугодишта ученици су учествовали у следећим активностима:

- **Промоција кошарке** - Кошаркашки клуб Рас, у сарадњи са нашом школом, одржао је један час кошарке, како би ученицима приближили овај спорт. Уз помоћ два тренера ученици су прво одрадили вежбе за загревање и развој спретности и координације покрета. Након тога, подељени у екипе, покушали су да одиграју утакмицу. Притом су научили и нека правила фер и поштене игре. На крају часа ученици су били веома задовољни одржаним тренингом и у великом броју изразили жељу да убудуће тренирају кошарку),
- **Промоција фудбала** - Школа фудбала Гетафе одржала је промотивни тренинг за ученике другог разреда, како би ученици видели да су тренинзи веома занимљиви и да би што већи број ученика почео да се бави спортом. Час је био занимљив, са честим смењивањем активности у које су ученицима биле веома интересантне,
- **Гледање позоришне представе „Црвенкапа“**, у Центру за културу Раковица,
- **Посета Центру за културу - Раковица:**
 1. Новогодишња представа „Био једном један Моцарт“
 2. Новогодишња журка (професионални аниматори, Деда Мраз, поклончићи). Ученици су гледали представу о животу Волфганга Амадеуса Моцарта. Научили су пуно о његовој биографији и упознали се са његовим најпознатијим композицијама. Представа је била интересантна и испунила је очекивања. После представе деци се обратио Деда Мраз и пожелео им срећну Нову годину, а затим је аниматорка Ана Банана водила журку у којој су деца веома уживала играјући се и такмичећи уз музику у разним задацима које им је задавала.
- **Промоција плеса** - Плесни клуб „Бест“ одржао је промотивни час ученицима, јер почиње са радом у нашој школи. Тренинзи ће се одржавати два пута недељно, након наставе. Радиће се на кондиционој спремности и плесној едукацији. Након основне обуке разврставаће се у посебне категорије спортског плеса. Деца су уживала у свим деловима часа, а посебно им се допало вежбање уз музику.
- **Промоција кошаркашког клуба „Рас“** - Тренери кошаркашког клуба „Рас“ одржали су ученицима још један час кошарке, како би им указали на занимљивост и корисност овог спорта. Од почетка до краја часа ученици су уживали у вођеном тренингу, вежбама за развој координације покрета, спретности и брзине.
- **Акција прикупљања старог папира** - Као једна од активности поводом Дана школе, била је организована и акција прикупљања старог папира.
- **Хуманитарна акција - „Чеп за осмех“.**

У периоду од 5. 6. 2023. до 12. 6. 2023. године одржана је **рекреативна настава** за 16 пријављених ученика у Тршићу. У том периоду реализовани су сви предвиђени циљеви и задаци, али и многи други. Ученици су уживали у социјализацији и стицању искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, а притом су и стицали навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи, формирали навике редовне и правилне исхране, навикавали се на договарање и сарадњу са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

• **Сарадња са локалном заједницом**

- У организацији Црвеног крста Раковице 15. 10. 2022. организована је „Трка за срећније детињство“, која је хуманитарног карактера. Одељење 2/6 је учествовало са 5 купљених картица са бројевима. Ученици нашег одељења нису остварили запажене резултате, али смо срећни, јер смо учествовали и тако неке помогли.
- У сарадњи са Црвеним крстом Раковице организована је традиционална хуманитарна новогодишња акција, са циљем да се прикупе слани и слатки производи, како би се направили новогодишњи пакетићи за децу из социјално угрожених породица. Ученици и родитељи су се ангажовали и прикупили одређену количину производа.
-

•**Стручно усавршавање унутар установе (списак активности и датум реализације)**

Током првог полугодишта одржана су четири предавања / радионице, а теме су биле следеће:

- Поново у школи (7. 9. 2022)
- Мој старах и како га превазићи (26. 9. 2022)
- Моје жеље (12. 10. 2023)
- Д као другарство (1. 12. 2022).

Ученици су радо учествовали у разговору на свим радионицама, износили своја искуства и давали предлоге.

•**Стручно усавршавање ван установе**

Стручно усавршавање ван установе одвијало се путем вебинара и читањем стручне литературе. Од вебинара издвојила бих

- Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља,
- Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи,
- Психолошка подршка у време туге, страха и бриге,
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. године.

- **Сарадња са родитељима/ законским заступницима (број родитељских састанака и индивидуалних састанака, запажања о томе каква је сарадња)**

Током школске године одржано је 7 родитељских састанака. Сви родитељи (осим родитеља једног ученика) редовно су долазили на родитељске састанке и редовно се информисали о успеху и владању ученика. Долазили су и на мој позив, када је то било потребно. Сарадња је била веома добра и сви договори су и реализовани.

- **Препоруке за наредни период**

У наредном периоду потребно је чешће понављати одређене наставне садржаје и више их повезивати са другим предметима. Радиће се доследније и на поштовању правила понашања у школи.

***Одељењски старешина:
Светлана Балог***

4.1.12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/1

Табеларни приказ успеха ученика на крају 1. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	11	25	23	2	1	/	/	/	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/



Реализација школског програма и глобалног плана рада

Настава у овој школској години реализована је непосредно. План и програм је у потпуности реализован.

Успех ученика

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

У одељењу има 25 ученика, од тога је 23 ученика остварило одличан успех, 2 ученика су остварила врло добар успех. Ученици који су остварили одличан успех похваљени су од стране Наставничког већа.

Сви ученици имају примерно владање. Током овог периода на часовима редовне наставе настављен је рад на развијању способности и вештина ученика, као и очувања здравог одељенског колектива.

Један ученик је током првог полугодишта школске 2022/23. наставу похађао по ИОП2 из предмета српски језик и математика, и ИОП1 из енглеског језика, математике и природе и друштва. Ученик успева да усвоји садржаје из предмета природа и друштво и енглески језик који су предвиђени ИОП1.

Допунска настава

Часове допунске наставе су похађали сви ученици који су имали потешкоће у савладавању одређених наставних садржаја. Број ученика је био променљив, у зависности од потребе ученика. Циљ допунске наставе је да ученици поред обавезних захтева који проистичу из школских обавеза, покушају да утврде и понове стечена знања уз помоћ учитеља.

Ликовна секција

Реализовано је 16 часова слободних наставних активности, односно ликовне секције. Сви ученици су похађали часове секције. Секција формирана је да задовољи потребе свих ученика, јер знамо да они имају различите склоности и интересовања. У секцији постоји добра унутрашња организација, озбиљност у раду, и такмичарски дух. Креативност и стваралаштво су на високом нивоу.



Учешће у пројектима, приредбама, организовани излети, посете, хуманитарне, спортске активности и сл.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Ученици 3/1 су учесовали су следећим активностима:

Учешће у хуманитарној акцији у сарадњи са Црвеним крстом „Један пакетић, много љубави“;

Учешће у хуманитарној акцији „Друг другу“;

Учешће на конкурс „Божји бата“;

Учешће на литерарном конкурс: „Хоћу да знам“

Учешће на конкурс „Снежна чаролија“.

Током месеца новембра и децембра рганизоване су две позоришне представе у Центру за културу Раковица.

-представа „Црвенкапа“;

-представа „Био једном један Моцарт“ и новогодишња журка.



Сарадња са родитељима/законским заступницима

Сарадња са родитељима је била континуирана и коректна. Редовно су се одазивали и на моје позиве и прихватили сугестије и предлоге које су том приликом добијали.

Препорука је да и у четвртом разреду наставе са оваквим постигнућима и неговањем другарства.

*Одељењски старешина
Јелена Дамјановић.*



4.1.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
17	11	28	19	6	3	/	/	/	28	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1.септембра 2022. До 6.јуна 2023. у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	170
Математика	170
Природа и друштво	69
Музичка култура	34
Ликовна култура	66
Физичко и здравствено васп.	103
Дигитални свет	34
Грађанско васпитање	34
Час одељењског старешине	35
Допунска настава	34
Додатна настава	35
Ликовна секција	32

- Реализација школског програма и глобалног плана рада**

Школски програм и глобални планови рада нису у потпуности реализовани због тога што је настава завршена 6.јуна уместо 20 јуна. Број нереализованих часова по предметима је следећи: српски језик - 10, математика - 10, природа и друштво – 3, музичка култура – 2, ликовна култура – 6, ФиЗВ – 5, дигитални свет – 2, грађанско в. - 2, ЧОС – 1, Допунска н. – 2, додатна н. – 1, ликовна секција – 4, што износи 48 часова. Од 6.јуна до 16.јуна наставу сам реализовала кроз облике допунске наставе, додатне

наставе и слободних активности са већим делом одељења. Часови су евидентирани у дневнику.

- **Успех ученика**

Средња оцена одељења је 4,51. Успех је бољи него на полугодишту, мада се мора узети у обзир да нису извршене годишње провере знања из кључних предмета и да смо добили упутство да ученицима дамо прилику да поправе оцене. И даље сматрам да ученици нису научили редовно да уче. Уче за оцену и оног тренутка када добију оцену заборављају градиво и не повезују знања, самим тим не умеју да примењују стечена знања. Потребно је још радити на развијању радних навика, одговорности и пажње. Средње оцене по предметима (почев од најниже) изгледају овако:

- 4,11 математика
- 4,21 природа и друштво
- 4,32 српски језик
- 4,46 музичка култура
- 4,71 дигитални свет
- 4,75 ликовна култура
- 5,00 физичко и здравствено васпитање.

Од 19 одличних ученика девет ученика имају просек 5,00. Остаје још једна школска година и прилика да им помогнем да буду још бољи ученици. И даље ћу инсистирати на правилном, потпуном и јасном изражавању.

Што се тиче владања има 28 ученика који имају примерно владање и то није баш реално стање. Одељење је захтевно јер има група ученика која није научила да поштује основна правила понашања. Имају снагу да разбију концепт часа и тако ометају остале ученике. Са њима се радило појачано, не само ја него и педагог и психолог школе, али је изостао јачи одговор. Проблем је и у томе што њихови родитељи не схватају озбиљност ситуације, избегавају да се суоче са истином и за сваку конфликтну ситуацију траже кривце у другима.

- **Запажања о ученицима који имају мере индивидуализације или ИОП.**

У одељењу нема ученика који имају мере индивидуализације или ИОП.

- **Допунска настава**

У току овог полугодишта сам одржала 34 часа допунске наставе, 19 из математике и 15 из српског језика. Део ученика редовно долази, а један део долази по потреби када им неки део градива није јасан или имају потребу додатно да вежбају. Код већине ученика се види ефекат тих часова. Код тројице ученика се не примећује напредак. На проверама знања добијају недовољне оцене. Са родитељима разговарам и дајем савете, али до сада нисам приметила да има помака. Родитељима сам дала савет како да организују рад ученика у току распуста као и минималне садржаје које је потребно да науче за даље несметано праћење наставе.

- **Додатна настава**

У току овог полугодишта сам одржала 35 часова додатне наставе, 18 из математике и 17 из српског језика. На часовима из математике смо се припремали за такмичење из математике, а на часовима српског језика смо писали саставе и песме.

Школско такмичење из математике је одржано 9.децембра 2022. и постигли су следеће резултате:

- Катарина Курко 100 поена
- Ђурђина Марковић 54 поена
- Невена Ивановић 46 поена
- Анастасија Николић 46 поена
- Василије Лукић 46 поена
- Никола Мијаиловић 45 поена
- Уна Царан 40 поена
- Анка Перић 32 поена
- Урош Лазић 10 поена

Општинско такмичење из математике одржано је 4.фебруара 2023. Године и ученица Катарина Курко је била најбоља на општини Раковица са освојених 80 поена.

- **Посете**

У току ове школске године били смо са ученицима на две позоришне представе и на једнодневну екскурзију:

25.новембар 2022. „Пепељуга“

23.децембар 2022. „Био једном један Моцарт на двору у Лапонији“

Обе представе су биле у Центру за културу Раковица, и ишли смо пешке до тамо.

13.јун 2023. Једнодневна екскурзија: Крушедол- Стражилово- Сремски Карловци.

Настава се тих дана одвијала у измењеном и прилагођеном облику.

- **Сарадња са локалном заједницом**

У току првог полугодишта су остварени следећи облици сарадње:

20.09.2022. Хуманитарна акција „Друг другу“, организација Црвени крст

03.10.2022. Представљање КК „Рас“ на часу физичког и здравственог васпитања

12.10.2022. Систематски преглед ученика у просторијама Дома здравља у Раковици

15.10.2022. „Трка за срећније детињство“ у Кошутњаку, организација Црвени крст

09.12.2022. Школско такмичење из математике, организација ДМС

16.12.2022. Хуманитарна акција „Један пакетић, много радости“, организација Црвени крста

16.12.2022. Учешће ученика у ЕКО квизу

04.02.2023. Општинско такмичење из математике, организација ДМС

08.02.2023. Градско такмичење у пливању у организацији Школског спорта

20.02.2023. Представљање плесног клуба „Бест“ на часу физичког и здравственог васпитања

21.02.2023. Републичко такмичење у пливању у Нишу, организација Школског спорта

06.03.2023. Презентовање КК „Рас“ на часу физичког и здравственог васпитања

20.03.2023. Ликовни конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“

20.03.2023. Школско рецитаторско такмичење

30.05.2023. Акција прикупљања старог папира

31.05.2023. Хуманитарна акција прикупљања чепова

02.06.2023. Међуодељењско такмичење ученика у игри „Између две ватре“ у оквиру обележавања Дана школе

- **Сарадња са родитељима**

Сарадња је у току ове школске године била веома интензивна.

Било је пет родитељских састанка:

2.септембар 2022.- поводом почетка школске године.

7.новембар 2022. – поводом успеха у учењу и владању на крају првог класификационог периода на којем су због евидентних проблема биле и психолог школе Маја Цамовић-Сужњевић и педагог школе Далиборка Дачић.

30.децембар 2022.- поводом успеха у учењу и владању на крају првог полугодишта.

31.март 2023. – поводом успеха у учењу и владању на крају трећег класификационог периода.

28.јун 2023. – поводом краја школске године.

Осим родитељских састанака евидентирала сам 84 индивидуална контакта са родитељима, а било их је више када сам са родитељима разговарала пре или после школе, у школском дворишту. На жалост ефекти оволиких контаката нису видљиви у променама у понашању и учењу код деце.

Сарадњу са родитељима сматрам натежим делом свог посла. Често сам изненађена неспремношћу родитеља да сарађују, да чују оно што им говорим о детету, као и о недостатку ауторитета и снаге да васпитају дете.

- **Препоруке за наредни период.**

Одељење и рад у њему је веома захтеван. Постоји десетак ученика који имају проблеме у понашању који су у спречи са проблемима у пажњи. Покушаћу да им на другачији начин окупирам пажњу да би и себи и другима били бољи. Потребно је да се поради на јединству одељења- подстицати сарадњу, учити их да се радују туђим успесима, оспособити их да реално сагледају своје могућности и начине како да раде на себи.

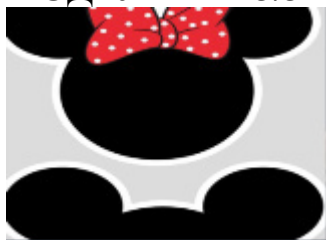
- **Оно што наставник сматра да је важно.**

Имам потребу да кажем да сам захвална за помоћ коју добијам од стручних служби школе, пре свега од Маје Цамовић Сужњевић и Далиборке Дачић, јер сам ове школске године заиста долазила у ситуацију да сумњам у себе и своје компетенције за обављање овог посла.

Такође, мислим да је битно да кажем да сам задовољна са уџбеницима и пропратним материјалима које смо добили од издавача сем у два случаја.

*Одељењски старешина
Милена Павловић*

4.1.14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/3



Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	12	27	21	6	/	/	/	/	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1.септембра 2022. до 20. јуна 2023. , у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Природа и друштво	72
Музичка култура	35
Ликовна култура	68
Физичко и здравствено васп.	108
Дигитални свет	34
Грађанско васпитање	32
Час одељењског старешине	35
Допунска настава	35
Слободне активности	32

- **Реализација школског програма и глобалног плана рада**

Настава у овој школској години реализована је непосредно. План и програм је у потпуности реализован.

- **Успех ученика**

У одељењу има 27 ученика, од тога је 22 ученика остварило одличан успех и 5 ученика је остварило врло добар успех. Ученици који су остварили просек 5,00 похваљени су од стране Наставничког већа.

Сви ученици имају примерно владање. Током овог периода на часовима редовне наставе настављен је рад на развијању способности и вештина ученика, као и очувања здравог одељенског колектива. Средња оцена одељења је 4,73.

- **Допунска настава**

Реализовано је 35 часова допунске наставе. Часове допунске наставе су похађали сви ученици који су имали потешкоће у савладавању одређених наставних садржаја. Број ученика је био променљив, у зависности од потребе ученика. Циљ допунске наставе је да ученици поред обавезних захтева који проистичу из школских обавеза, покушају да утврде и понове стечена знања уз помоћ учитеља.

- **Велика дела малих руку**

Реализовано је 32 часова слободних наставних активности. Сви ученици су похађали часове секције. Секција формирана је да задовољи потребе свих ученика, јер знамо да они имају различите склоности и интересовања. У секцији постоји добра унутрашња организација и озбиљност у раду. Креативност и стваралаштво су на високом нивоу.



- **Учешће у пројектима, приредбама, организовани излети, посете, хуманитарне, спортске активности и сл.**

Ученици 3/3 су учесовали су следећим активностима:

Учешће у хуманитарној акцији у сарадњи са Црвеним крстом „Један пакетић, много љубави“;

Учешће у хуманитарној акцији „Друг другу“;

Учешће на конкурс „Божји бата“;

Учешће на конкурс „Снежна чаролија“;

На екскурзију смо кренули нешто мало пре 8:00 часова. Ученици су смештени по аутобусима и свако је имао своје место. Ученици првене смене са својим учитељицама су били у једном аутобусу а ученици плаве смене у другом аутобусу.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

После деведесет минута вожње смо стигли у манастир Крушедол. Ученици су, након разгледања манастирске цркве уз занимљиву причу водича, доручковали и играли се. У околини манастира смо остали до 10,30 када смо кренули пут Стражилова.

На Стражилово смо стигли у 11,15. Један од водича испред агенције је упознала ученике са животом и делом Бранка Радичевића и објаснила повезаност песника са Сремским Карловцима и Стражиловом. Одлазак до гроба песника није био могућ јер је, како нам је речено небезбедно. Овде су се деца играла, са једном групом ученика је нас неколико учитељица пошло једном пешачком стазом. Нисмо далеко отишле јер нисмо знале колико би нам требало да се попнемо до врха и нисмо желеле да ризикујемо. На овом простору смо боравили до 13,30 када смо кренули пут Сремских Карловаца.

Аутобуси су нас у 14 часова довели испред ресторана „Сремски кутак“ где је организован ручак. Након што сам прегледала салу где ће ученици ручати и проверила шта је од хране спремљено ученици су се сместили и ручали.

Након ручка смо са водичем обилазили знаменитости Сремских Карловаца:

- Патријаршијски двор
- црква светог Николе
- зграда Градске већнице
- Карловачка гимназија
- чесма Четири лава
- Дона црква Апостола Петра и Павла.

• Сарадња са родитељима/законским заступницима

Сарадња са родитељима је била континуирана и коректна. Редовно су се одазивали и на моје позиве и прихватили сугестије и предлоге које су том приликом добијали.

Одржани родитељски састанци у овом полугодишту:

- почетак школске године
- први класификациони период
- подела новогодишњих ваучера
- крај првог полугодишта
- трећи класификациони период
- крај другог полугодишта.

У Београду,
28.06.2023.

Одељењски старешина
Гордана Јока

4.1.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/4



Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	13	27	19	8	/	/	/	/	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1. септембра 2022. до 20. јуна 2023. у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Природа и друштво	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	108
Дигитални свет	36
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	36
Додатна настава	36
Ликовна секција	36

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. године

- Реализација школског програма и глобалног плана рада

Настава у овој школској години реализована је непосредно. План и програм је у потпуности реализован.

- Успех ученика у учењу и владању

У одељењу има 27 ученика, од тога је 19 ученика остварило одличан успех и 8 ученика је остварило врло добар успех. Просек 5,00 постигло је 12 ученика. Ученици који су постигли одличан успех и имали примерно владање похваљени су од стране Наставничког већа.

19 ученика је на крају другог полугодишта постигло одличан успех, од тога 12 са свим петицама-просеком (5,00), 8 ученика је постигло врло добар успех и то: Сви ученици имају примерно владање. Није било изречених васпитних мера током школске године. Током овог периода на часовима редовне наставе настављен је рад на развијању способности и вештина ученика, као и очувања здравог одељенског колектива. Средња оцена одељења је 4,67.

- Рад са ученицима по ИОП-у

Два ученика похађају српски језик и математику по ИОП-у 1:
Напредују својим темпом, труде се и раде, мотивисани су.

- Допунска настава

Реализовано је 36 часова допунске наставе. Часове допунске наставе су похађали сви ученици који су имали потешкоће у савладавању одређених наставних садржаја. Број ученика: српски седам, математика шест ученика. Број се мењао у мањој мери у зависности од потреба и изостајања ученика, као и резултатима ученика на проверама знања. Циљ допунске наставе је да ученици поред обавезних захтева који проистичу из школских обавеза, покушају да утврде и понове стечена знања уз помоћ учитеља у мањој групи.

- Додатна настава

Реализовано је 36 часова додатне наставе из српског и математике. Додатну наставу похађало је тринаест (математика); једанаест ученика (српски) који су били у формираној групи на почетку школске године. Ученици су углавном били активни и заинтересовани за додатни рад на занимљивим, логичким и проблемским задацима из математике, те писању литерарних радова у прози и стиху, и изражајном читању.



- Учешће у пројектима, приредбама, организовани излети, посете, хуманитарне, спортске активности и сарадња са локалном заједницом

Ученици 3/4 су учесовали су следећим активностима:

Учешће у хуманитарној акцији у сарадњи са Црвеним крстом „Један пакетић, много љубави“;

Дечја недеља

„Шта детету треба да расте до неба“ „Пријатељи деце

Учешће у хуманитарној акцији „Друг другу“;

Промоција кошарке и КК Рас, 3.10.2022. и 6.3.2023.

Игре без граница поводом обележавања Дана општине у оквиру „Дана Раковице“

Систематски преглед ученика $\frac{3}{4}$ обављен 12.10.2022.

Систематски преглед ученика $\frac{3}{4}$ обављен је у Дому здравља Раковице.

Хуманитарна трка за „Срећније детињство“ 15. октобра 2022.

23 ученика одељења 3/4 25.11.2022. гледала су представу "Пепељуга" позоришта за децу "Цврле" Центра за културу Раковица.

Новогодишња представа и забава у позоришту "Цврле" 23.12.2022. у Центру за културу и образовање Раковица 26 ученика је присуствовало.

Учешће групе ученика одељења 3/4 у Дечјој поворци 11. Раковичког карневала.

18 ученика одељања 3/4 учествовало је у припреми кореографије, маски и костима уз песму "Ђускају".

Дечја представа "Хари Потер" у Културном центру Раковица 25 ученика, 3.4.2023.

Акција прикупљања старе хартије 30.5.2023. и акција прикупљања пластичних чепова 31.5.2023.

Спортски дан-Дан школе 2.6.2023.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. године

Као последњи од пет дана обележавања Теслиних дана на Дан школе организовано је спортско такмичење 3. и 4. разреда: међусменско такмичење у елементарној игри "Између две ватре".

Полудневна екскурзија Сремски Карловци 13.6.2023.

На екскурзију смо кренули нешто мало пре 8:00 часова. Ученици су смештени по аутобусима и свако је имао своје место и везан сигурносним појасем. Ученици црвене смене са својим учитељицама су били у једном аутобусу а ученици плаве смене у другом аутобусу, по добијеном распореду седења по одељењима.

После деведесет минута вожње смо стигли у манастир Крушедол. Ученици су, након разгледања манастирске цркве уз занимљиву причу водича, доручковали и играли се. У околини манастира смо остали до 10,30 када смо кренули пут Стражилова.

На Стражилово смо стигли у 11,15. Један од водича испред агенције је упознала ученике са животом и делом Бранка Радичевића и објаснила повезаност песника са Сремским Карловцима и Стражиловом. Одлазак до гроба песника није био могућ јер је, како нам је речено небезбедно. Овде су се деца играла, са једном групом ученика је нас неколико учитељица пошло једном пешачком стазом. Нисмо далеко отишле јер нисмо знале колико би нам требало да се попнемо до врха и нисмо желеле да ризикујемо. На овом простору смо боравили до 13,30 када смо кренули пут Сремских Карловаца.

Аутобуси су нас у 14 часова довели испред ресторана „Сремски кутак“ где је организован ручак. Након што сам прегледала салу где ће ученици ручати и проверила шта је од хране спремљено ученици су се сместили и ручали.

Након ручка смо са водичем обилазили знаменитости Сремских Карловаца:

- Патријаршијски двор
- црква светог Николе
- зграда Градске већнице
- Карловачка гимназија
- чесма Четири лава
- црква Апостола Петра и Павла.

Систематски стоматолошки преглед ученика $\frac{3}{4}$ 14.6.2023. у амбуланти школе.



- Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је била континуирана и коректна. Одржавала се у редовним и договореним терминима Отворених врата кроз индивидуалне контакте као и комуникацијом путем мејла, по потреби. Редовно су се одазивали и на моје позиве и прихватили сугестије и предлоге које су том приликом добијали.

Одржани родитељски састанци у првом и другом полугодишту:

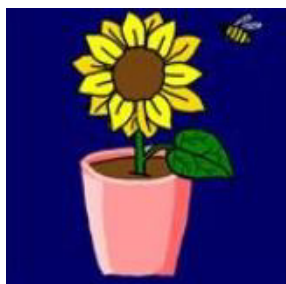
- почетак школске године 2.9.2022.
- први класификациони период 7.11.2022.
- подела новогодишњих ваучера 21.12.2022.
- крај првог полугодишта 30.12.2022.
- трећи класификациони период 31.3.2023.
- крај другог полугодишта 28.6.2023.



У Београду,
6.7.2023.

*Одељењски старешина
Ивана Андрић*

4.1.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/5



Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	12	26	19	5	2	/	/	/	23	3	/	/	/	3	1	/	/	/

У периоду од 1.септембра 2022. до 20. јуна 2023. у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	170
Математика	170
Природа и друштво	70
Музичка култура	34
Ликовна култура	68
Физичко и здравствено васп.	102
Дигитални свет	34
Грађанско васпитање	34
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	34
Додатна настава	34

- **Реализација школског програма и глобалног плана рада**

Школскиог програм и глобални план рада су у потпуности реализовани. Рад, ангажовање и активности у првом полугодишту ове школске године протекао је квалитетно и подстицајно ка остваривању одличних резултата ученика у учењу.

- **Успех ученика**

Одељење 3/5 има 26 ученика, од тога 19 ученика постигло је одличан успех, 5 ученика врло добар успех и 2 ученика добар успех. Средња оцена одељења је 4,63. Ученици су направили 1668 оправданих и неоправданих изостанака.

Примерно владање има 23 ученика, а 3 ученика имају врло добро владање. Изречене су 3 опомене одељењског старешине као васпитно – дисциплинску меру (2 ученика за понашање и поштовање правила кућног реда, 1 ученик за неизвршавање школских обавеза).

Сви ученици су напредовали у усвајању знања у складу са способностима и ангажовањем у процесу учења како у школи, тако и код куће. Ученици који су постигли добар успех имају проблема са читањем и разумевањем прочитаног, немају развијене радне навике, теже се концентришу на рад, показују несигурност и незаинтересованост у активностима и не извршавају све школске обавезе редовно и самостално. Ученици који су постигли одличан успех раде самостално и савесно, извршавају школске обавезе, активни су и помажу другима у раду, показују висок степен труда и одговорности и неретко траже више и сложеније задатке и активности.

- **Индивидуализација и ИОП** - У одељењу 3/5 нема ученика са којима се ради по мерама индивидуализације или ИОП-у.

- **Допунска настава**

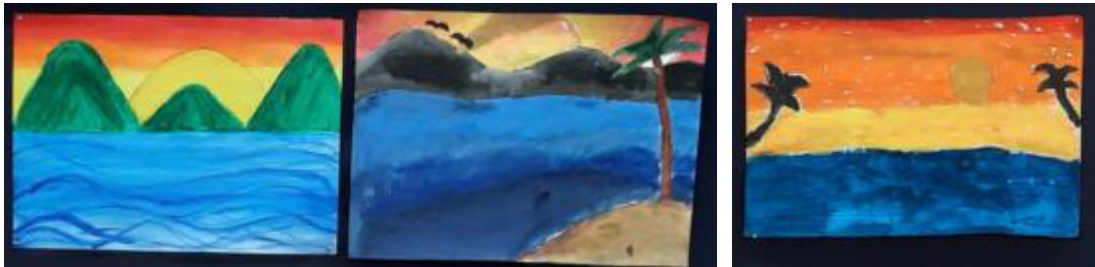
У овој школској години реализовано је 34 часа допунске наставе, 17 часова из српског језика и 17 часова из математике. Допунску наставу редовно је похађало 9 ученика, али су повремено и по потреби долазили и остали ученици који су имали потешкоћау усвајању појединих делова наставног градива. Ученици 3/5 одељења веома су заинтересовани за допунску наставу, мотивисани су за рад и подстакнути да напредују и поправе свој успех.

- **Додатна настава**

У овој школској години реализовано је 34 часа додатне наставе, 17 часова из српског језика и 17 часова из математике. Додатну наставу редовно је похађало 17 ученика, али долазили су и они ученици који су били заинтересовани да сазнају нешто више или другачије из ова два наставна предмета. Ученици су посебно били заинтересовани за додатну наставу из математике, на којој се радило по плану Друштва математичара Београда и који за циљ има припрему ђака за такмичења из математике. На Општинском такмичењу из математике ученица Настасја Бекчић освојила је треће место, а ученица Калина Пантић је похваљена.

- **Слободне активности**

У овој школској години реализовано је 32 часа ликовне секције, коју похађају сви ученици. Активности ликовне секције су планиране тако да прате план и програм рада ликовне културе, музичке културе и српског језика. План рада секције је обухватио: програмске садржаје из редовне наставе, додатне садржаје који продубљују стечена знања, занимљиве ликовне технике и материјале и креативни приступ решавању ликовних задатака. Ученици су са великим задовољством учествовали у свим активностима. Стекли су основе за даљи развој сликарске уметности, развој пажње, концентрације, упорности, уредности, тачности. Важан задатак је стицање самосталности у раду. Ликовна секција је допринела и повезивање са осталим наставним предметима и са свакодневним животом.



- **Учешће у пројектима, приредбама, организовани излети, посете, хуманитарне, спортске активности и сарадња са локалном заједницом**

Ученици 3/5 су учествовали у следећим активностима:

- Хуманитарна акција "Један пакетић, много љубави" - У сарадњи са Црвеним крстом наша школа је организовала ову хуманитарну акцију прикупљања сланих и слатких производа, како би се направили новогодишњи пакетићи за децу из социјално угрожених породица.
- Учешће у хуманитарној акцији „Друг другу“ – прикупљање школског прибора.
- Активно учествовање у промоцији Плесног клуба „Бест“.
- Учешће у презентацији Кошаркашког клуба РАС.
- Праћење позоришне представе „Био једном један Моцарт“ у Центру за културу Раковица.
- Праћење позоришне представе „Пепељуга“ у Центру за културу Раковица.
- Праћење позоришне представе „Хари Потерић“ у Центру за културу Раковица.
- Ученици су имали систематски преглед у сарадњи са Домом здравља Раковица.
- 01.06.2023. године обављен је редован стоматолошки преглед за ученике 3/5 разреда у амбуланти школе.
- Поводом Дана жена ученици су спремили концерт својим мамама, на којем су извели сплет деčјих, народних, забавних песама и народно коло „Бранково коло“.

Од 29.05. до 02.06.2023. у школи је спроведена манифестација „Теслини дани“ поводом Дана школе. Одељење 3/5 је:

- 29.05. је присуствовало дефилеу карневалских група наше школе које су ове године освојили награде на „Раковачком карневалу“;
- 30.05. је учествовало у акцији прикупљања старе хартије и сакупило је 54 кг овог рециклажног материјала;
- 31.05. учествовало је у акцији сакупљања чепова, а прикупљено је око 50 кг.

- 01.06. ученици нашег одељења и њихови родитељи посетили су продајни штанд са ручним радовима наших ђака и куповином учествовали у прикупљању новчане помоћи за бившу ученицу наше школе Ану Вукадиновић, која болује од ретке аутоимуне болести познате под именом „дете лептир“.
- 02.06. на спортском дану ученици 3/5 учествовали су у игри „Између две ватре“, у којој се, заједно са одељењима 3/1 и 3/3, одиграо меч против плаве смене и у коме је победила црвена смена.
- Новогодишња представа и забава у позоришту "Цврле" 23.12.2022. у Центру за културу Раковица.
- На школском такмичењу из математике учествовало је шест ученика нашег одељења, а њих пет се пласирало на Општинско такмичење.
- На Општинском такмичењу из математике ученица Настасја Бекчић освојила је треће место, а ученица Калина Пантић Је добила похвалницу.

-Екскурзија Сремски Карловци 13.6.2023.



На екскурзију смо кренули нешто мало пре 8:00 часова. Ученици су смештени по аутобусима и свако је имао своје место и везан сигурносним појасем. Ученици црвене смене са својим учитељицама су били у једном аутобусу а ученици плаве смене у другом аутобусу, по добијеном распореду седења по одељењима.

После деведесет минута вожње смо стигли у манастир Крушедол. Ученици су, након разгледања манастирске цркве уз занимљиву причу водича, доручковали и играли се. У околини манастира смо остали до 10,30 када смо кренули пут Стражилова.

На Стражилово смо стигли у 11,15. Један од водича испред агенције је упознала ученике са животом и делом Бранка Радичевића и објаснила повезаност песника са Сремским Карловцима и Стражиловом. Одлазак до гроба песника није био могућ јер је, како нам је речено небезбедно. Овде су се деца играла, са једном групом ученика је нас неколико учитељица пошло једном пешачком стазом. Нисмо далеко отишле јер нисмо знале колико би нам требало да се попнемо до врха и нисмо желеле да ризикујемо. На овом простору смо боравили до 13,30 када смо кренули пут Сремских Карловаца.

Аутобуси су нас у 14 часова довели испред ресторана „Сремски кутак“ где је организован ручак. Након што сам прегледала салу где ће ученици ручати и проверила шта је од хране спремно ученици су се сместили и ручали.

Након ручка смо са водичем обилазили знаменитости Сремских Карловаца:

- Патријаршијски двор
- црква светог Николе
- зграда Градске већнице
- Карловачка гимназија
- чесма Четири лава
- црква Апостола Петра и Павла.

• **Сарадња са родитељима/ законским заступницима**

У току ове школске године одржано је 5 родитељских састанака: на почетку школске године, на крају првог класификационог периода, на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају школске године. Прва два родитељска састанка одржала је Анђелка Даниловић, стручна замена за одсутног ОС. Родитељи који нису успевали да дођу на отворена врата због радног времена и проблема у превозу, контакт са одељењским старешином су имали преко телефонских позива, порука и електронске поште. Редовно су се одазивали позивима и прихватили савете и упутства одељењског старешине.

Сарадња са родитељима је одлична. Посебно бих истакла представника нашег одељења у Савету родитеља школе, која се веома ангажовала око хуманитарних акција, размењивала искуства са ОС по питањима везаним за одељење и помагала у преношењу информација осталим родитељима.

• **Препоруке за наредни период**

Током наставних активности ученици су вредни и радни, помажу једни другима, у свакодневној комуникацији је развијена толеранција, воле да се такмиче међусобно, као и међуодељењски. Посебно су заинтересовани за групни рад и рад по групама, па је коришћење овог облика рада на часовима једна од препорука за наредни период.

Рад, ангажовање и активности у току првог полугодишта ове школске године протекао је квалитетно и подстицајно ка остваривању оваквих резултата ученика у учењу и високим средњим оценама на свим проверама знања. Да би и владање ученика довела на ниво примерен установи коју похађају, ОС је васпитним мерама указао на озбиљност ситуације и ученицима и њиховим родитељима. Препорука је да се другом полугодишту настави са васпитно – дисциплинским мерама, уколико већ дате не дају видљиве резултате.



- Оно што наставник сматра да је важно.

Одељењски старешина успешно је сарађивао са свим службама у школи, укључујући и службу помоћно – техничког особља.

У Београду,
04.01.2023. године

Одељењски старешина 3/5
Славица Ђерић

4.1.17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА III/6

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
16	10	26	20	5	1	/	/	/	24	2	/	/	/	2	/	/	/	/

У периоду од 1. 9. 2022. до 6. 6. 2023, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	170
Математика	170
Природа и друштво	66
Музичка култура	34
Ликовна култура	66
Физичко и здравствено васп.	106
Дигитални свет	34
Грађанско васпитање	34
Час одељењског старешине	34
Допунска настава	34
Додатна настава	33
Ликовна секција	34

Од 7. 6. 2023. до 20. 6. 2023. је одржаван образовно – васпитни рад у виду допунске, додатне наставе и слободних активности. На тим часовима је ученицима омогућено да поправљају оцене, уколико је су имали основа за то.

Одељење 3/6 има 26 ученика, 16 дечака и 10 девојчица. Трећи разред је завршило 26 ученика. Од целокупног броја, 20 ученика је постигло одличан успех, 5 ученика врло добар и 1 ученик добар успех. У одељењу 3/6 има један ученик, који прати образовно – васпитни рад по ИОП1. Примерно владање има 24 ученика, 2 ученика врло добро владање овог одељења. Током протеклог периода изречене су васпитне мере, 2 Опомене одељењског старешине.

Током наставних активности ученици су вредни и радни, помажу једни другима, хумано се односе међусобно, у свакодневној комуникацији је развијена толеранција.

У току првог полугодишта одржано три родитељска састанка. Први родитељски састанак је одржан 2. 9. 2022. На овом родитељском састанку су дате информације о потребном наставном прибору, дат је распоред часова, организација образовно-васпитног рада и календар школске 2022/2023. Такође, је одабран члан Савета родитеља за текућу школску године. Други родитељски састанак је био 7. 11. 2022. Родитељи су добили информације о оствареном успеху и владању на крају 1. класификационог периода, као и предлоге за даље напредовање ученика. Ванредни родитељски састанак је одржан 22. 12. 2022, поводом поделе поклон ваучера, родитељима, које је доделио Град Београд. Четврти родитељски састанак је одржан 30. 12. 2022. био је посвећен завршетку првог полугодишта, анализи успеха и владања као и предлог мера за побољшање успеха и владања у наредном периоду. Дана 31. 3. 2023. је одржан пети родитељски састанак поводом трећег класификационог испита. Родитељи су обавештени о постигнутом успеху и владању ученика на крају 3. класификационог периода и дате су им инструкције и упутства о побољшању рада ученика у наредном периоду. Речено им је о реализацији једнодневнoг излета, на који начин ће се организовати, у ком периоду и која места ће бити посећена. Дobili су информације о трајању Ускршњег распуста, о годишњим проверама знања из Српског језика, Математике и Природе и друштва и када се завршава школска година. Последњи родитељски састанак је био 28. 6. 2023. Био посвећен завршетку школске 2022/23. године. Родитељи су обавештени о успеху и владању ученика током школске године. Дobili су списак лектира за четврти разред, када почиње следећа школска година (смена) и да ће добити детаљније информације о почетку школске године после 21. августа 2023. Такође, су родитељи о свим појединостима обавештени путем мејла. Сарадња са родитељима је била веома добра. Родитељи су редовно долазили на индивидуалне разговоре. Такође, су се редовно одазивали и на позиве и прихватили сугестије. Кроз индивидуалне контакте остваривао се увид у социјалне услове породице, што је омогућавало квалитетнији рад са ученицима. У току школске године родитељи су добијали предлоге за побољшање рада. Такође, су се индивидуални контакти одвијали путем мејла. У протеклом периоду одељењски старешина је континуирано сарађивао са родитељима ученика и одржао је 68 индивидуалних разговора са родитељима.

Наставни план и програм предвиђен ГПРШ – ом је у потпуности реализован.

Учешће током школске године у раду са стручним и руководећим органима школе:

- сарадња са директором школе,
- учешће у раду Наставничког већа,
- учешће у раду Одељенских већа,
- сарадња са педагогом и психологом школе,

- вођење и унапређивање организацијског рада (рад на педагошкој документацији – Дневник рад и Матична књига),
- унапређивање сарадње породице и школе.

Примењиване су различите методе и облици рада као и расположива наставна средства. Наставни садржаји су прилагођени индивидуалним способностима ученика. Као мотивацију за побољшавање дисциплине у одељењу и ван одељења је спроведена активност да се на недељном нивоу одабере једне недеље дечак, а следеће недеље девојчица, који су се у току радне недеље истакли у примерном понашању и постигнутом што бољем успеху. Тај/та ученица носи лутку, пса, Добривоја кући и након викенда ученик се писмено изражава, како је укућанима и Добривоју било код одабраног ученика. На тај начин се развија брижност, толерантност, богаћење речника приликом писменог изражавања, показивања примерног понашања и што бољег показивања својих умећа и постигнутог наставног садржаја.

Часове Допунске наставе из Српског језика је похађало је шесторо ученика, а из Математике четворо. Број ученика се мењао на овим часовима у зависности од нивоа постигнућа у току првог полугодишта . Скоро сви ученици су редовно похађали ове видове наставног рада и пратили конструктивна упутства. Уз подршку учитеља успешно су савладали предвиђене наставне садржаје.

Часови Слободних активности, односно Ликовна секције су реализовани у потпуности. За овај вид образовног рада је било заинтересовано петнаест ученика. Током часова су рађени радови за одређене конкурсе. Ученици су мотивисано извршавали захтеве и постигали успехе. Уз подршку учитеља успешно су савладали предвиђене наставне садржаје.

На Часовима одељењског старешине бавимо се разним темама које занимају ученике, утиче се да се ученици боље упознају и успоставе успешну међусобну комуникацију кроз индивидуалне активности, упознају се са правилима понашања у школским условима (на часовима, одморима), вршимо анализу ситуација у којима су се нашли и покушавамо да их сагледамо са различитих страна. Трудим се да разне неспоразуме решавамо конструктивно и уз моју помоћ. Често се реализује саветодавни и индивидуални рад, због побољшања дисциплине у одељењу и ван одељења. Уколико учим ситуације које превазилазе моје компетенције, у рад укључујем ПП службу.

Настава се реализује према усвојеном ГПРШ и на основу њега пишем оперативне планове за сваки појединачни месец. Наставне јединице се прилагођавају одељењу и постојећем распореду часова. Кроз планове су предвиђене писане провере знања, писмени задатак из српског језика који су реализовани према датом плану. Петнаестоминутне провере знања се дају повремено да би се добиле повратне информације о степену усвојености наставних садржаја. Оцена се формира сагледавајући прописане стандарде постигнућа које је потребно да ученик усвоји као и преко: доношења потребног прибора, израде домаћих задатка, раду и активности на часу и ангажовање на неким додатним задацима и пројектима.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: Дневник образовно-васпитног рада, Извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине, ђачке књижице.

Ученици 3/6 остварили су 1518 оправданих изостанака и 23 неоправдана изостанка.

Ученици 3/6 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- ✓ 20. 9. 2022 - Хуманитарна акција организације Црвеног крста Раковица „ Друг дугу“. Ученици су прикупљали наставна средства за школу (свеске, пернице, бојице, фломастере, ранчеве) за децу, којима је потребна материјална помоћ.;
- ✓ 15. 10. 2022 - Ученици одељења 3/6 су учествовали у хуманитарној акцији Црвеног крста "Трка за срећније детињство", које је организовано поводом Дечије недеље. Два ученика су освојили медаље на овој манифестацији: Марија Батинић, 2. место и Лука Апостоловић 3. место;
- ✓ 25. 11. 2022 - У сарадњи са КЦ Раковица организована је посета КЦ Раковица, где су ученици трећег и четвртог разреда одгледали позоришну представу "Пепељуга". Из одељења 3/6 је ишло 24 ученика;
- ✓ 9. 12. 2022 – Школско такмичење из Математике;
- ✓ 16. 12. 2021 - Хуманитарна акција организације Црвеног крста Раковица „ Један пакетих, много љубави“. Ученици су прикупљали слаткише и сланише за децу, којима је потребна материјална помоћ;
- ✓ 23. 12. 2022 - У сарадњи са КЦ Раковица организована је посета КЦ Раковица, где су ученици трећег и четвртог разреда одгледали позоришну представу "Био једном један Моцарт". Из одељења 3/6 је ишло 25 ученика;
- ✓ 4. 2.2 2023 – Општинско такмичење из Математике – На овом такмичењу су се пласирала два ученика Милица Михаиловић и Јован Поповић. Јован Поповић је освојио 60 поена;
- ✓ 24. 2. 2023 – У сарадњи са плесним клубом „Бест“ су показани елементарни покрети плеса ча-ча-ча, на часу Физичког и здравственог васпитања;
- ✓ 10. 3. 2023 - Презентација Кошаркашког клуба „РАС“;
- ✓ 20. 3. 2023 – Школско такмичење у рецитовању – Учествовале су две ученице Андреа Ерчевић и Елена Ристић;
- ✓ 3. 4. 2023 - У сарадњи са КЦ Раковица организована је посета КЦ Раковица, где су ученици од првог до четвртог разреда одгледали позоришну представу " Хари Потер". Из одељења 3/6 је ишло 24 ученика;
- ✓ 30. 5. 2023 – Сакупљање старе хартије – Ученици су сакупили 131 кг старе хартије;
- ✓ 31. 5. 2023 – Сакупљање пластичних чепова - Ученици су сакупили 12,5 кг пластичних чепова;
- ✓ 1. 6. 2023 - Хуманитарна акција хекланих, вајарских и ликовних радова. Ученици од 5. до 8. разреда су радили хеклане, вајарске и ликовне радове, који су се продавали. Новац је прикупљан за бившу ученицу, која болује од ретке болести "лептир". Ученици одељења III/6 су учествовали у овој хуманој акцији;

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.године

- ✓ 3. 6. 2022 – Дан школе – Поводом Дана школе организован је спортски дан у школском дворишту. Пет ученика из одељења 3/6 је учествовало у игри „Између две ватре“;
- ✓ 12. 6. 2023 - Организован је стоматолошки преглед ученика трећег разреда у школској амбуланти;
- ✓ 13. 6. 2023 – Организован једнодневни излет на релиџији Београд – манастир Крушедол - Стражилово – Сремски Карловци – Београд. На овај излет је ишло 25 ученика.
- ✓ Ученици одељења 3/6 су учествовали на разним ликовним и литерарним конкурсима, током првог и другог полугодишта.

На учествовању у хуманитарној акцији Црвеног крста "Трка за срећније детињство":

- ✓ 2. место је освојила Марија Батинић;
- ✓ 3. место је освојио Лука Апостоловић.

На учествовању у ликовним конкурсима ученици су постигли следеће резултате:

- ✓ Поводом „140 година пријатељства Србије и Јапана“ Софија Добрић је освојила 2. место;
- ✓ Похвални радови ученица Софије Добрић и Теодоре Симеуновић на ликовном конкурс „Радост Божића“;
- ✓ Награђен је ликовни рад Милана Кнежевића на конкурс „Крв живот значи“;
- ✓ Награђени су ученици Милан Кнежевић, Ана Лукетић и Теодорам Симеуновић на ликовном конкурс „Моја лековита биљка“.

На учествовању у 13. литерарном конкурс „Радовићев венац 2022“, поводом 100 година од рођења Душана Радовића, рад „Замислите децо“, Михаила Петковића је одабран и објављен у „Зборнику награђених и одабраних радова“. Такође, је Милан Кнежевић постигао 2. место на литерарном конкурс за текст „Изокренута прича“.

Одређен број ученика из одељења је похађало новинарску секцију, коју води библиотекарка Александра Дракулић.

Похваљују су ученици на раду и труду током протеклог периода. Мотивисани су учешће у наставним и ваннаставним активностима, што треба неговати и у наредном периоду.

СТРУЧНО УСВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

ИМЕ И ПРЕЗИМА	АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕШЋА	БРОЈ БОДОВА	ДОКАЗ
	1. Угледни/огледни	реализатор	5	Писана

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.године

ЈЕЛЕНА ЈЕВТИЋ	час			припрема за час, наставна средства
	2. Рад у стручним активима, већима, тимовима и организацији школе	евиденција	6	ЕсДневник
	3. Члан Друштва учитеља	члан	5	Чланска карта
	4. Вођење педагошке документације – Ес Дневник	Евиденција о активностима	10	ЕсДневник

СТРУЧНО УСВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

Назив посећеног семинара	КАТАЛОШКИ БРОЈ	ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ	КОМПЕТЕНЦИЈЕ	САТИ	ДАТУМ
“Пограм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3“	број решења 610-00-01206/2020-07	II	K2	16	26. 10. 2022.
„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“	Број решења 610-00-00527/2021-07	III	K2	8	19. 6. 2023.

Присуствовала сам свим Наставничким, Одељењским, Стручним већима наставника разредне наставе и Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Присуство је евидентирано у Записницима.

Као Одељењски старешина сам благовремено давала сугестије и упутства, за побољшање успеха и владања ученика, родитељима и ученицима.

У Београду,
21. 8. 2023.

*Одељењски старешина:
Јелена Јевтић*

**4.1.18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
ОДЕЉЕЊА 4-1**

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
10	14	24	21	3	/	/	/	/	24	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 01.09.2022. до 06.06.2023. у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
ПиД/ Свет око нас	71
Музичка култура	36
Ликовна култура	70
Физичко и здравствено васп.	107
Пројектна н./ Дигитални свет	35
Грађанско васпитање	35
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	32
Додатна настава	33
секција	33



РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА

Реализовани су сви сегменти планираних активности и садржаја. Све планиране активности, и оне које су ван установе, су успешно остварене. Иако је школска година завршена раније, 06.06.2023. реализација је 100 %.



УСПЕХ УЧЕНИКА

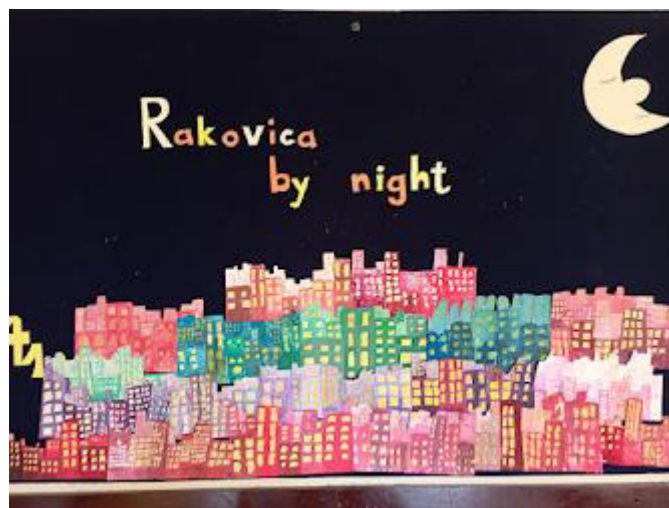
Ученици су били вредни, одговорни и амбициозни па је и успех на завидном нивоу. Средња оцена је 4,80. Генерација је изузетно васпитана те сви имају примерно владање. Редовно учествују на наградним литерарним и ликовним конкурсима. На школском такмичењу из математике учествовало је 15 ученика.

Девојчица, која је наставу математике и српског језика похађала по ИОПу 2, а природу и друштво по ИОПу 1 постигла је завидне и веома добре резултате.



УЧЕНИЦИ СА ПОТЕШКОЋАМА У РАДУ

Ученица ради по ИОП2 и резултати су фантастични. Добро је прихваћена и лепо се дружи.



ДОПУНСКА НАСТАВА

У питању су брзина писања, текстуални задаци, граматички садржаји, таблица множења... Часове допунске наставе посећивали су и ученици који су били оболели да би надокнадили пропуштено. Посета овим часовима је корисна и даје резултате.



ДОДАТНА НАСТАВА

Часове додатне наставе из српског језика и математике редовно похађају ученици који желе додатне задатке и између осталог, на овим часовима се припремају за такмичење из математике или за разне конкурсе из српског језика.



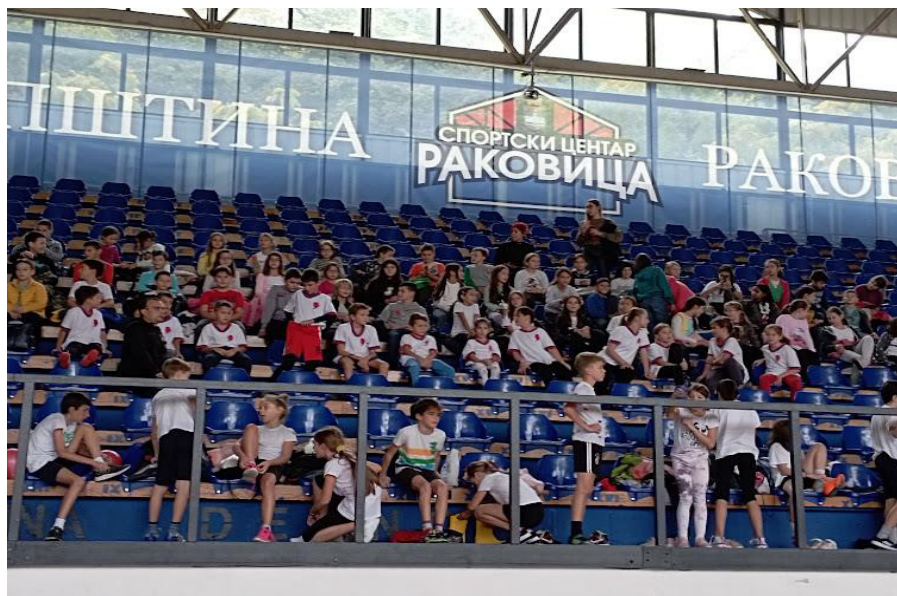
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, ПРОЈЕКТИ,.....

Учествовали смо у хуманитарним акцијама Црвеног крста и прикупљали школски прибор и слаткише.

Учествовали смо на ИГРАМА БЕЗ ГРАНИЦА у организацији Пријатеља деце – Раковица као део екипе и навијачи.

Посетили смо сајам књига и дружили се са књижевницом за децу.

У оквиру перојектне наставе смо реализовали више пројеката : ОД ГЛАВЕ ДО ПЕТЕ о одећи, обући и детаљима кроз векове, ЗДРАВА ХРАНА СВАКОГ ДАНА о здравим куваним јелима од давнина до данас.....



САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је и даље изузетна. Редовно се одржавају индивидуални контакти телефоном или непосредно. Врло радо помажу реализацију сваке идеје и одазивају се позивима на сарадњу. Одржана су 3 родитељска састанка. Родитељи се активно укључују у реализацију пројекта у ПРОЈЕКТНОЈ НАСТАВИ као домаћини група.



РЕАЛИЗОВАНА НАСТАВА У ПРИРОДИ - ТРШИЋ



Од 12. до 19. јуна 2023. реализовали смо наставу у природи у Тршићу. Кренуло је 20 ученика. Послужило нас је лепо време и боравак је био диван. Деца су много научила, била на ваздуху и играли се у природи.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

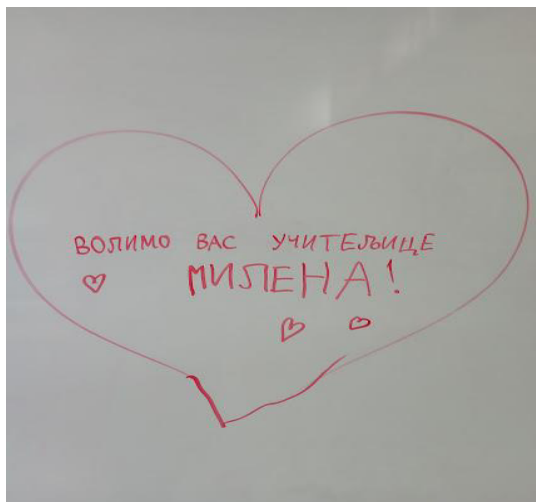


И ЈОШ ПО НЕШТО.....

Учитељу се оваква генерација деси једном у радном веку или никад. Не постоје васпитни или дисциплински проблеми. Деца имају изузетно кућно васпитање и

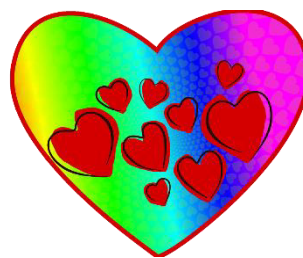
Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

изграђен правилан однос према одраслима, школи, вршњацима... Активно се баве спортом, неки су чланови КУДа КОТУРОВИЋ, неколицина похађа и музичку школу. Сјајна деца!!



Одељенски старешина

Милена Пјевић



4.1.19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 4/2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
25	12	13	20	5	/	/	/	/	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1.09.2022. до 20.06.2023. , у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовао/ла следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
ПиД/ Свет око нас	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	108
Пројектна н./ Дигитални свет	34
Грађанско васпитање	34
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	34
Додатна настава	32
Ликовна секција	33

• РАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи у потпуности су реализовани по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

школску 2022/2023. годину. Настава се одвијала редовно у школи . Годишњи и месечни планови рада су усаглашени са условима рада у школи и школским календаром

- **УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Ученици су савесно, одговорно и редовно извршавали своје школске обавезе и активно учествовали у раду. . Редовним похађањем наставе, редовном израдом домаћих задатака и упорношћу, остварени су сви постављени циљеви и општи успех ученика је изнад свих очекивања. Током овог периода начињен је релативно мали број оправданих изостанак Сви ученици имају примерно владање.

- **УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Током другог полугодишта ученици су остварили следећи успех :20 ученика је остварило одличан успех, 5 ученика врло добар успех . Средња оцена 4.80. Што се владања тиче , свих 25 ученика има примерно владање .

- **НЕПОСРЕДАН РАД У ШКОЛИ**

Настава је била организована, као и до сада, у складу са радом организације школе , у две смене – преподневној и поподневној. Часови су се одвијали према утврђеном распореду. Све је функционисало беспрекорно .

- **ЧАСОВИ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

Часови допунске наставе су редовно одржавани. У преподневној смени, као пети час - математика ,док је у поподневној смени ,као претчас, организована допунска настава из српског језика . Укупно је реализовано 34 часа допунске наставе, 16 часова из Српског језика и 18 часова из Математике. Број ученика који су долазили на допунску наставу је био променљив ,у зависности од области коју смо обрађивали и постигнућа ученика у том периоду . Три ученика су редовно долазила на допунску наставу. Са посебном пажњом сам бирала и планирала активности у којима ученици имају највише изгледа да забележе успех .

Часови додатне наставе одржавани су у преподневној смени као пети час и у поподневној смени као претчас. Укупно је реализовано 32 часа додатне наставе и то, 17 часова из Математике и 15 часова из Српског језика.

То је посебан облик наставе који поред даровитих ученика укључује и све ученике који су заинтересовани за њу без обзира на њихове могућности.

Десет ученика је учествовало на школском такмичењу из математике а једна ученица се пласирала на општинско такмичење.

- **УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА, ПРИРЕДБАМА, ПОСЕТАМА, ХУМАНИТАРНИМ И СПОРТСКИМ АКТИВНОСТИМА**

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

С обзиром на ситуацију везану за пандемију, много планираних активности око одласка и учешћа у различитим акривностима културних, спортских и сличних садржаја није било. Ученици су активно учествовали на неколико литерарних и ликовних конкурса као што су:

Наградни конкурс за прозни састав на тему „Дете сам али могу да помогнем природи“

За поезију – „Спасио/ла сам дрво“

Конкурс везан за ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ- „Дете је дете да га волите изразумете“

Дан детета – „Моје право на игру и слободу“

Снежна чаролија

Хуманитарне акције „Друг другу „и „Један пакетић ,много љубави“

Учешће на ликовном конкурс у „Мали Пјер“

Дечији књижевни фестивал „Мале морске песме и приче“

Хуманитарна недеља поводом Дана школе

Настава у природи 12. 06. 2023. - 19. 6. 2023.- ТРШИЋ.

16 ученика је учествовало у реализацији наставе у природи .Све је прошло у најбољем реду и без проблема.

• САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Родитељи су веома ангажовани и наша сарадња је изузетна. Редовно су се одазивали на позиве и прихватили сугестије и предлоге које су том приликом добијали.. Осим преко мејлова, са родитељима сам комуницирала преко Вибера, Вибер- групе, позивима и СМС порукама.

У току првог и другог полугодишта сам одржала седам родитељских састанака:

1. 2. септембра 2022.;
2. 7. новембра 2022. (након првог класификационог периода);
3. 22.децембар 2022.-ванредни родитељски -подела ваучера
4. 30.децембра 2022. (на крају првог полугодишта).
5. 31.март.2023. .Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода
6. 7.јун 2023. .-ванредни родитељски -настава у природи
7. 28.06.2023. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта

• САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РАДА

У планирању садржаја и начина рада руководила сам се циљевима наставног предмета. Користила са методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем .

Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавала сам различитим образовним потребама и могућностима ученика .

Користећи дигиталне уџбенике обогатила сам наставу ,захваљујући томе што је та врста уџбеника проширена функцијама које омогућавају доступност и другим садржајима:слика,аудио ,видео ,анимација ,симулација ...

Користим технике позитивног дисциплиновања ученика .

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Радо сам размењивала идеје, и наставне материјале са колегама.
Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења.

У наредном периоду планирам да :

- *Информишем будућег одељењског старешину о специфичностима и атмосфери у одељењу, а у циљу што бољег преласка ученика у пети разред.
- *унапредим рад на рачунару
- *користим савремене образовне технологије како би подстакла учење
- *радим на изради дидактичког материјала и наставних средстава са ученицима;
- *планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења
- *ученике, колеге, родитеље, и локалну заједницу користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности
- *наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања.
- *радим на стварању креативне, опуштене и стимулативне атмосфере за рад.

***Одељенски старешина 4/2
Сузана Дробњак***

IV-3	4.1.20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 4/3
------	---

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
11	12	23	19	3	1	/	/	/	23	/	/	/	/	/	/	/	/	/

• РАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА

Пре почетка школске године, били смо упознати са епидемиолошком ситуацијом и мерама које се морају спроводити у образовно-васпитним установама. Имајући то у виду приступио сам брижљивом глобалном планирању .

Ученици су похађали наставу свакодневно поштујући мере за очување здравља. Захваљујући редовности похађања и залагању родитеља као озбиљних асистената, сви планирани садржаји су и реализовани.

• УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Успех ученика је изнад свих очекивања. Редовним похађањем наставе, редовном израдом домаћих задатака којих је било поприлично много и упорношћу, остварени су сви постављени циљеви. Током овог периода начињен је релативно велики број оправданих изостанака што није у већој мери утицало на добар успех.

У одељењу IV/3 има 23 ученика, 11 дечака и 12 девојчица. Школску годину је завршило свих 23 ученика. Остварили су следећи успех: 19 ученика остварило је одличан успех, 3 врло добар и 1 ученик добар успех . Средња оцена одељења је 4,71. Сви ученици имају примерно владање, нема изречених мера.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Реализован је предвиђен број наставних часова редовне наставе , као и ваннаставних активности. У периоду од 1.9.2022-20.6.2023.године, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску и наставу слободних активности реализовао са следећим бројем часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Свет око нас/Пид	72

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васпитање	108
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	35
Слободне активности	36
Пројектна настава	36

Одељење је добро структурирано од стране психолога и педагога школе. Сви ученици напредују у складу са својим могућностима и без већих испољених потешкоћа. Савладани су сви садржаји предвиђени ГПРШ-ом. Један ученик ради по ИОП-у 1.

НЕПОСРЕДАН РАД У ШКОЛИ

Настава је била организована, као и до сада, у две смене – преподневној и поподневној. Али, све је функционисало беспрекорно. Родитељи су се додатно ангажовали око довођења деце, праћења распореда и асистирању приликом израде домаћих задатака.

На часовима редовне наставе и на ваннаставним активностима реализовани су сви садржаји који су планирани за овај период. Развијен је здрав одељењски колектив и добра међуученичка сарадња што је од великог значаја за квалитетно напредовање појединца и колектива. Имајући у виду да похвала има велику мотивациону улогу за даљи рад, ученици се сходно својим постигнућима и залагању похваљују. Навикнути су да сnose одговорност за све видове неадекватног понашања, за које смо заједнички договорили правила

Посебно сам посветио пажњу читком рукопису, уредности свезака и редовној изради домаћих задатака. Задавао сам онолико домаћих задатака колико могу да прегледам, исправим, и коментаришем по свим дидактичким и методичким захтевима, како би ученици добили повратну информацију о свом напредовању.

• ЧАСОВИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

У појединим тренуцима, било је ученика који су имали потребу за допунским радом. Педагошка документација је редовно и ажурно вођена, као и евиденција у ес дневнику. Редовно је евидентиран рад на часовима, отсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности. Ученике континуирано пратим и бележим запажања о њиховом напредовању.

Пројектна настава је јако занимљива ученицима. Допада им се могућност да испоље своју креативност и оригиналне идеје. Редовно наше радове презентујемо родитељима и осталим ученицима.

Редовно сам на часовима користио дигиталне уџбенике Вулкан издаваштва. Настава је тако много очигледнија а представљени садржаји деци много интересантнији и деца их лакше усвајају. Допада им се овако организована настава, а ја имам могућност да одмах добијем повратну информацију да ли је неким ученицима потребна додатна подршка и да им помогнем у усвајању одређених садржаја.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

У циљу унапређења образовно-васпитног рада максимално сам се залагао за реализацију образовно-васпитних задатака школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима:

- Коришћењем активних облика и метода рада
- Коришћењем постојећих и нових наставних средстава
- Редовно на часовима сам користио дигиталне уџбенике Вулкан издаваштва.Настава је тако много очигледнија а представљени садржаји деци много интересантнији и деца их лакше усвајају
- Обухватом свих ученика, слободним и другим друштвеним активностима у циљу афирмације њихових вредности
- Праћењем здравственог стања ученика и њиховог развоја
- Развијањем и неговањем колективног духа, правилних другарских односа, одговорности и стваралачког односа према раду и стварању радних навика
- Обогаћивању сарадње школе и породице
-
- **УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА, ПРИРЕДБАМА, ПОСЕТАМА, ХУМАНИТАРНИМ И СПОРТСКИМ АКТИВНОСТИМА**

Ученици су активно учествовали на неколико литерарних и ликовних конкурса .

Неколико ученика је освојило награде: Васковић Ања, Томић Милица,Цветковић Томислав.

• САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Родитељи су представљали важну карику у процесу образовања у протеклом периоду. Веома су се ангажовали – сви до једног – у помоћи око израде домаћих задатака. Виђали смо се приликом доласка и одласка деце и комуницирали у термину консултација и кратким порукама на виберу. Заслужују све похвале.

• САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РАДА

Неки општи утисак који обележава период иза нас може се сместити у две речи ЗАДОВОЉСТВО И УМОР.

Добро сам процењивао ситуацију, одабирао и припремао одмерене задатке и захтеве.

У наредном периоду планирам да унапредим рад на рачунару са алатима за побољшање материјала и квалитета наставе на даљину.

*Одељенски старешина 4-3
Горан Максимовић*

**4.1.21. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
ОДЕЉЕЊА 4/4**

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
24	12	12	19	5	/	/	/	/	24	/	/	/	/	2	1	/	/	/

У периоду од 1.09.2022. до 06.06.2023, у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовао/ла следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	176
Математика	177
ПиД/ Свет око нас	72
Музичка култура	34
Ликовна култура	70
Физичко и здравствено васп.	103
Пројектна н	34
Грађанско васпитање	35
Час одељењског старешине	36
Допунска настава	35
Додатна настава	31
Ликовна секција	34

• РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи у потпуности су реализовани по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину. Настава се одвијала редовно у школи. Годишњи и месечни планови рада су усаглашени са условима рада у школи и школским календаром који је

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

промењен одлуком Владе да се школска година заврши 06.06.2023. У периоду од 06.06.2023. до 20.06.2023. ученици су долазили да би поправљали оценена заказане активности. Наставни садржај је сажет, али су планирани садржаји реализовани.

- **УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Ученици су савесно, одговорно и редовно извршавали своје школске обавезе и активно учествовали у раду. Редовним похађањем наставе, редовном израдом домаћих задатака и упорношћу, остварени су сви постављени циљеви и општи успех ученика је изнад свих очекивања. Током овог периода начињен је релативно мали број оправданих изостанак. Примерно владање има 17 ученика, врло добро 6 ученика и 1 ученик добро владање, један ученик има укор одељењског старешине, 2 ученика опомену одељењског старешине и 7 ученика је укључено у појачан васпитни рад.

- **УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Током другог полугодишта ученици су остварили следећи успех: 19 ученика је остварило одличан успех, 5 ученика врло добар успех . Средња оцена 4.73. Што се владања тиче, свих 24 ученика има примерно владање, један ученик има укор одељењског старешине, 2 ученика опомену одељењског старешине и 7 ученика је током године било укључено у појачан васпитни рад.

- **НЕПОСРЕДАН РАД У ШКОЛИ**

Настава је била организована, као и до сада, у две смене – преподневној и поподневној. Часови су се одвијали према утврђеном распореду. Све је функционисало беспрекорно.

- **ЧАСОВИ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

Часови допунске наставе су редовно одржавани. У преподневној смени, као пети час - математика, док је у поподневној смени ,као претчас, организована допунска настава из српског језика . Укупно је реализовано 35 часа допунске наставе, 17 часова из Српског језика и 18 часова из Математике. Број ученика који су долазили на допунску наставу је био променљив, у зависности од области коју смо обрађивали и постигнућа ученика у том периоду . Три ученика су редовно долазила на допунску наставу. Са посебном пажњом сам бирала и планирала активности у којима ученици имају највише изгледа да забележе успех .

Часови додатне наставе одржавани су у преподневној смени као пети час и у поподневној смени као претчас. Укупно је реализовано 31 часа додатне наставе и то, 15 часова из Математике и 16 часова из Српског језика.

То је посебан облик наставе који поред даровитих ученика укључује и све ученике који су заинтересовани за њу без обзира на њихове могућности.

Десет ученика је учествовало на школском такмичењу из математике, а једна ученик се пласирао на општинско такмичење.

• УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА, ПРИРЕДБАМА, ПОСЕТАМА, ХУМАНИТАРНИМ И СПОРТСКИМ АКТИВНОСТИМА

У оквиру пројектне наставе смо реализовали више пројеката : ОД ГЛАВЕ ДО ПЕТЕ о одећи, обући и детаљима кроз векове, ЗДРАВА ХРАНА СВАКОГ ДАНА о здравим куваним јелима од давнина до данас.....

Учествовали смо и на разним ликовним и литерарним конкурсима:

За поезију – „Спасио/ла сам дрво“

Конкурс везан за ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ- „Дете је дете да га волите и разумете “

Дан детета – „Моје право на игру и слободу “

Снежна чаролија

Хуманитарне акције „Друг другу „и „Један пакетић ,много љубави “

Учешће на ликовном конкурс „Мали Пјер “

Дечији књижевни фестивал „Мале морске песме и приче “

19. 9. 2022.	Хуманитарна акција „Друг другу“ – прикупљање школског прибора за децу из социјално угрожених породица у сарадњи са Црвеним крстом.
6. 10. 2022.	Часу физичког и здравственог васпитања су присуствовали и презентovali један кошаркашки тренинг тренери школе кошарке "Рас".
11. 10. 2022.	„Игре без граница“ Спортски центар Раковица
15. 10. 2022.	У суботу, 15. октобра, одржала се "Трка за срећније детињство" на Атлетској стази у Кошутњаку у периоду од 12 до 14 часова. Продајом учесничких бројева су се обезбедила средства за помоћ деци из социјално угрожених породица или болесној деци.
23. 12. 2022.	Представа „Био једном један Моцарт" и новогодишња журка
24. 2. 2023.	Презентација часа плеса, плесна школа "Бест"
3. 4. 2023.	Позоришна представа "Хари Потерић" у ЦКО Раковица
17. 5. 2023.	Такмичење у квизу „Крв живот значи“
30. 5. 2023.	Прикупљање старе хертије
31. 5. 2023.	Прикупљање пластичних чепова
1. 6. 2023.	Хуманитарна продајна изложба хекланих, керамичких и ликовних радова.
2. 6. 2023.	Обележавање Дана школе- У школском дворишту спортским манифестацијама је обележен Дан школе. Деца су се такмичила у игри „Између две ватре".

• САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

- Прикупљени су подаци неопходни за сарадњу;
- Информисани су родитељи о њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета и о важним активностима школе;
- Организовани су родитељски и индивидуални састанци;
- Родитељи су укључивани у наставни процес кад год је за то било прилике;
- Родитељи су ангажовани као помоћ у реализацији ваннаставних активности.

Већина родитеља је веома сарадљива, али је било и врло непријатних ситуација. Родитељи су се редовно одазивали на позиве и прихватили сугестије и предлоге које су том приликом добијали. Осим преко мејлова, са родитељима сам комуницирала преко Вибера, Вибер- групе, позивима и СМС порукама.

У току првог и другог полугодишта сам одржала седам родитељских састанака:

1. 2. септембра 2022;
2. 7. новембра 2022. (након првог класификационог периода);
3. 22.децембар 2022.-ванредни родитељски -подела ваучера
4. 30.децембра 2022. (на крају првог полугодишта).
5. 31.март.2023. Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода
6. 28.06.2023. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта

• САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РАДА

У планирању садржаја и начина рада руководила сам се циљевима наставног предмета. Користила са методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем .

Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавала сам различитим образовним потребама и могућностима ученика .

Користећи дигиталне уџбенике обогатила сам наставу ,захваљујући томе што је та врста уџбеника проширена функцијама које омогућавају доступност и другим садржајима:слика,аудио ,видео ,анимација ,симулација ...

Користим технике позитивног дисциплиновања ученика .

Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења.

У наредном периоду планирам да :

*Информишем будућег одељењског старешину о специфичностима и атмосфери у одељењу, а у циљу што боље адаптације ученика на пети разред.

*да користим савремене образовне технологије како би подстакла учење

* да радим на изради дидактичког материјала и наставних средстава са ученицима;

* да планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења

* да ученике, колеге, родитеље, и локалну заједницу користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

*да наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања.

*да радим на стварању креативне, опуштене и стимулативне атмосфере за рад.

*Одељенски старешина
Јелена Милановић*

4.1.22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 4/5

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех					Владање					Васпитне и ВДП мере					
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	15	29	25	4	0	0	0	0	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 01. 09. 2022. године у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	178
Математика	178
Пид	72
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	106
Пројектна н.	33
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	33
Допунска настава	32
Додатна настава	32
секција	31

ОСВРТ НА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА

Школска година је почела 1. 9. 2022. Израђени су Глобални и месечни планови рада који су поштовани током наставног процеса. Сви видови образовно васпитног рада су реализовани по плану.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Након догађаја који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“, Влада Републике Србије је одлучила да се школска година заврши 06. 06. 2023.

Од 06. до 20. 06. 2023. настава у школи се одвијала по утврђеном распореду за све ученике који су имали потребу да наставе да похађају наставу. Часови су били организовани као допунски или додатни рад том којих су се утврђивала стечена знања и вештине, док је највећи акценат стављан на утемељење и развој социјалних вештина, вештина комуникације и регулације емоција ученика кроз различите занимљиве садржаје и радионице.

УСПЕХ УЧЕНИКА

Одељење 4/5 броји 29 ученика, сви ученици имају примерно владање, 25 ученика постигло је одличан успех док су 4 ученика постигла врло добар успех.

Током похађања наставе ученици су активно били укључени у процесе усвајања нових знања, показали су изузетно интересовање и ангажовање током часова као и током извршавања домаћих задатака.

ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

У току школске године са ученицима је реализовано 16 допунских часова из математике и 16 из српског језика на којима су ученици утврђивали знања и долазили до нових закључака и решења уз допунску, индивидуалну помоћ. На ове часове долазили су сви ученици којима је помоћ била потребна у различитим периодима усвајања наставних садржаја.

Часови додатне наставе реализовани су за ученике који су се припремали за математичка такмичења, рецитаторска такмичења, литерарне конкурсе и приредбе као и за ученике који су осетили потребу да сазнају и науче нешто више из одређених области. Реализовано је 19 часова додатне наставе из српског језика и 13 из математике. Часови додатне и допунске наставе показали су се као изузетно ефикасни. Ученици су имали прилику да у мањој групи достигну жељени ниво знања, да утврде, прошире или допуне знања из одређених области. Група ученика која похађа додатну или допунску наставу мењала се у складу са потребама и тенденцијама ученика. Сви ученици су имали прилику да долазе на допунску или додатну наставу током целе школске године а о доласцима смо се благовремено договарали, поштујући прописан распоред часова.

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА И ПРОЈЕКТИМА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

19. 9. 2022.	Хуманитарна акција „Друг другу“ – прикупљање школског прибора за децу из социјално угрожених породица у сарадњи са Црвеним крстом.
6. 10. 2022.	Часу физичког и здравственог васпитања су присуствовали и презентовали један кошаркашки тренинг тренери школе кошарке "Рас".
11. 10. 2022.	„Игре без граница“ Спортски центар Раковица
15. 10. 2022.	У суботу, 15. октобра, одржала се "Трка за срећније детињство" на Атлетској стази у Кошутњаку у периоду од 12 до 14 часова. Продајом учесничких бројева су се обезбедила средства за помоћ деци из социјално угрожених породица или болесној деци.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

	Ученици 1/1 су учествовали у трци и одазвали се куповином стартних бројева, а Страхинја Зорић је освојио златну медаљу!
23. 12. 2022.	Представа „Био једном један Моцарт" и новогодишња журка
24. 2. 2023.	Презентација часа плеса, плесна школа "Бест"
2. 4. 2023.	11. Међународни Раковички карневал одржан је у недељу, 2.4.2023. са поочетком у 12 сати. Ученици 4/5 су се представили као карневалска група Разведри се, носећи маске кишног облака. Припреме за ову манифестацију су трајале 3 недеље. У припреми су активно учествовали сви ученици а помоћ су пружиле и мајке два ученика које су у школу дошле како би се процес олакшао. Поред бескрајног задовољства деце и вишеструких образовних и васпитних задатака који су остварени током припреме за карневал и током самог наступа, освојили смо и награду: 2. место за наступ
3. 4. 2023.	Позоришна представа "Хари Потерић" у ЦКО Раковица
17. 5. 2023.	Такмичење у квизу „Крв живот значи“
30. 5. 2023.	Прикупљање старе хертије
31. 5. 2023.	Прикупљање пластичних чепова
1. 6. 2023.	Хуманитарна продајна изложба хекланих, керамичких и ликовних радова.
2. 6. 2023.	Обележавање Дана школе- У школском дворишту спортским манифестацијама је обележен Дан школе. Деца су се такмичила у игри „Између две ватре".
12-19. 06. 2023.	Настава у природи- Тршић је изведена по плану. Наставу у природи похађало је 16 ученика. На наведеној локацији ученици су провели седам дана током којих су организоване различите спортске активности, посета Музеју писма, посета Вукове куће и етно села. У послеподневним часовима ученици су утврђивали стечена знања градива четвртог разреда.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

- Прикупљени су подаци неопходни за сарадњу;
- Информисани су родитељи о њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета и о важним активностима школе;
- Организовани су родитељски и индивидуални састанци;
- Родитељи су укључивани у наставни процес кад год је за то било прилике;
- Родитељи су ангажовани као помоћ у реализацији ваннаставних активности.

Одржано је седам родитељских састанака и 37 индивидуалних разговора са родитељима. Родитељи су се редовно били информисани о успеху и владању ученика. По потреби заказивани су појединачни доласци родитеља са којима је вођен разговор о појединостима и специфичностима ученика. Са родитељима је остварена изузетна

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

сарадња. Велики допринос дали су и током припреме и израде костима за учешће на *Раковичком карневалу*.

ПРЕПОРУКА

Током рада у одељењу 4/5 са ученицима и родитељима остварила сам веома успешну сарадњу. Као главни предуслов успешне сарадње сматрам константне разговоре који су обављани са ученицима, свакодневно ослушкивање њихових потреба као и континуирано праћење напредовања и рада. Одељењска клима треба бити одржавана како би се сваки ученик осећао пријатно у школском окружењу јер је то основа за сваки напредак, усвајање знања и развијање социјалних вештина. Поред тежње за стицањем и проширењем знања веома важним сматрам и учење вештинама комуникације, емоционалне регулације и испољења и поштовања како својих тако и потреба других. Благовремено решавање конфликтних ситуација и проналажење конструктивних начина за превазилажење истих. У наредном периоду, петом разреду, ученицама ће од великог значаја бити подршка родитеља и наставника. Постављање јасних захтева и правила као и доследност и правичност у поштовању истих олакшаће им промену и убрзаће процес адаптације.

У Београду,
2023. године

Одељењски старешина
Тијана Луцић

4.1.23. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 4/6

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	14	29	26	3	0	0	0	0	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У периоду од 1. 9. 2022. године у свом одељењу сам као обавезну, изборну, допунску, додатну и наставу слободних активности реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Српски језик	180
Математика	180
Пид	73
Музичка култура	36
Ликовна култура	72
Физичко и здравствено васп.	107
Пројектна н.	39
Грађанско васпитање	36
Час одељењског старешине	35
Допунска настава	36
Додатна настава	36
Секција	31

ОСВРТ НА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА

Школска година је почела 1. 9. 2022. године. Израђени су Глобални и месечни планови рада који су поштовани током наставног процеса. Сви видови образовно - васпитног рада су реализовани по плану.

Након трагедије која се догодила у ОШ „Владислав Рибникар“, Влада Републике Србије је одлучила да се школска година заврши 6. 6. 2023. године.

Ипак, за све ученике који су имали потребу и жељу да наставе да похађају наставу, у периоду од 6. 6. до 20. 06. 2023. године, реализација исте је омогућена и одвијала се по утврђеном распореду. Часови су били организовани као допунски или додатни рад, током којих су се утврђивала стечена знања и вештине, али је, сходно дешавањима која су остала иза нас, највећа пажња поклоњена учвршћивању и додатном развоју социјалних вештина, вештина комуникације и регулације емоција ученика кроз различите занимљиве садржаје и радионице.

УСПЕХ УЧЕНИКА

Одељење 4/6 броји 29 ученика. Школску годину су сви привели са примерним владањем. Одличан успех је остварило 26 ученика, док су 3 ђака постигла врло добар успех.

Током похађања наставе ученици су активно били укључени у процесе усвајања нових знања, при чему су показали изузетно интересовање и ангажовање, што није изостало ни при извршавању домаћих задатака.

ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

У току школске године реализовано је 19 допунских часова из математике и 17 из српског језика, на којима су ученици утврђивали претходно стечена знања и долазили до нових закључака и решења уз додатне смернице и индивидуалну помоћ. На исте су долазили сви ученици којима је помоћ била потребна у различитим периодима усвајања наставних садржаја.

Додатна настава је реализована за ученике који су се припремали за математичка и рецитаторска такмичења, литерарне конкурсе и приредбе, као и за ученике који су осетили потребу да сазнају и науче нешто више из одређених области. Реализовано је по 18 часова додатне наставе и из српског језика и из математике.

Часови додатне и допунске наставе показали су се као изузетно ефикасни. Ученици су имали прилику да у мањој групи достигну жељени ниво знања, да утврде, прошире или допуне знања из одређених наставних области. Група ученика која је похађала додатну или допунску наставу се мењала у складу са потребама и тенденцијама ученика. Сви ђаци су имали прилику да присуствују допунској или додатној настави током целе школске године, а о доласцима смо се благовремено договарали, поштујући прописан распоред часова.

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА И ПРОЈЕКТИМА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

19. 9. 2022.	Хуманитарна акција „Друг другу“ – прикупљање школског прибора за децу из социјално угрожених породица у сарадњи са Црвеним крстом.
--------------	--

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

4. 10. 2022.	Часу физичког и здравственог васпитања су присуствовали и презентovali један кошаркашки тренинг тренери школе кошарке „Рас“.
11. 10. 2022.	„Игре без граница“, Спортски центар Раковица
15. 10. 2022.	Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“, атлетска стаза у Кошутњаку
25. 11. 2022.	Представа „Пепељуга“, Културни центар Раковица
23. 12. 2022.	Представа „Био једном један Моцарт“ и новогодишња журка
24. 2. 2023.	Презентација часа плеса, плесна школа „Бест“
2. 4. 2023.	11. Међународни Раковички карневал одржан је у недељу, 2. 4. 2023. године, са почетком у 12 часова. Ученици 4/6 су се представили као карневалска група "Галерија", уз маску под називом "сликари и слике". Припреме за ову манифестацију су трајале 2 недеље. У припреми су активно учествовали родитељи свих ученика, који су свакодневно добровољно давали допринос у реализацији пројекта. Иако нисмо освојили неку од званичних награда, бескрајно нам је задовољство што смо били део овог лепог догађаја, при чему су остварени вишеструки образовни и васпитни задаци, кроз припреме за карневал и сам наступ. Бројни коментари указују на то да је наш труд заиста запажен. Читава активност допринела је додатном упознавању деце, родитеља и учитеља.
3. 4. 2023.	Позоришна представа „Хари Потерић“, Културни центар Раковица
17. 5. 2023.	Такмичење у квизу „Крв живот значи“
30. 5. 2023.	Прикупљање старе хартије
31. 5. 2023.	Прикупљање пластичних чепова
1. 6. 2023.	Хуманитарна продајна изложба хекланих, керамичких и ликовних радова.
2. 6. 2023.	Обележавање Дана школе - У школском дворишту спортским манифестацијама је обележен Дан школе. Деца су се такмичила у игри „Између две ватре“.
12-19. 06. 2023.	Настава у природи – Тршић - Петнаест ученика одељења IV/6, уз пратњу учитеља, боравило је седам дана у Тршићу у Научно-образовно културном центру "Вук Караџић". Током тог периода, ученици су имали прилику да обнове стечена знања током четвртог разреда и стекну нова. Посетили смо Музеј историје писма, родну кућу Вука Стефановића Караџића, као и Етно село са мини-зоо вртом. Поред тога, уз рекреаторе, ученицима су свакодневно биле организоване и спортске и слободне вечерње активности. Боравак у Тршићу протекао је без непредвиђених околности.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

- Благовремено су прикупљени подаци неопходни за сарадњу.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

- Родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета и о важним активностима школе.
- Организовани су родитељски и индивидуални састанци.
- Родитељи су укључивани у наставни процес кад год је за то било прилике.
- Родитељи су ангажовани као помоћ у реализацији ваннаставних активности.

Одржано је седам родитељских састанака и деветнаест индивидуалних разговора са родитељима. Родитељи су редовно били информисани о успеху и владању ученика. По потреби заказивани су појединачни доласци родитеља са којима је вођен разговор о појединостима и специфичностима ученика. Са родитељима је остварена изузетна сарадња. Велики допринос дали су и током припреме и израде костима за учешће на *Раковичком карневалу*.

ПРЕПОРУКА

Одељење 4/6 чине ученици изузетних способности. Оно што је посебно изражено јесте прилично развијена социјална интелигенција, што сматрам да би, уколико се адекватно негује у наредном периоду, могло изузетно да олакша наставу и учење ученицима, али и рад колегама. Деца су, заиста, као индивидуе врло различита, те је разноликост приступа неопходна. Након стицања поверења, углавном отворено говоре о својим потешкоћама, што је у раду било од велике помоћи, а верујем да ће бити и колегама. Након разговора и договора постизали смо жељене и планиране циљеве. Веома су јаке личности, што је повремено стварало дисхармонију у атмосфери одељења, али се уз отворену комуникацију, разумевање, слушање, дељење, све брзо и лако регулисало. Иако се учини да некад умеју бити превише индивидуалисти, уз суочавање са последицама њиховог делања, исказују изузетан степен емпатије, самосвесности и одговорности, због чега је свака неугодна ситуација била детаљно анализирана, а потом и решавана. Емотивно су веома осетљиви, па је појединим ученицима потребно прићи уз мало више разумевања, те им дати и мало више простора да своје емоције избалансирају, а потом разговарати са њима. Благовременим решавањем конфликтних ситуација и проналажењем конструктивних начина за превазилажење истих, нерешивих проблема неће бити.

Рад и сарадња са овом децом, као и њиховим родитељима, били су дивни. Сматрам да су главни предуслов успешне сарадње константни разговори који су обављани са ученицима, свакодневно ослушкивање њихових потреба, али и континуирано праћење напредовања и рада. Одељењску климу треба одржавати, како би се сваки ученик осећао пријатно у школском окружењу, јер је то основа за сваки напредак, усвајање знања и развијање социјалних вештина. Дакле, неопходно је пратити функционисање и развијање односа у одељењу и деловати благовремено. Потребно им је и убудуће усмеравање, како би као заједница и права породица и функционисали. Иако је тежња за стицањем и проширењем знања веома важна, мишљења сам и да је неопходно инсистирати на даљем овладавању вештинама комуникације, емоционалне регулације и испољавања истих, као и поштовању како својих тако и потреба других.

У наредном периоду, петом разреду, ученицима ће од великог значаја бити подршка родитеља и наставника. Постављање јасних захтева и правила, као и доследност и правичност у поштовању истих, олакшаће им промену и убрзаће процес адаптације.

У Београду,
28. јун 2023. године

Одељењски старешина 4/6
Мина Максић

4.1.24. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5/1

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	10	22	16	4	2	/	/	/	21	1	/	/	/	2	2	2	/	/

Извештај о раду одељенског старешине одељења 5/1 за период 1.9.2022. – 6.6. 2023. године

План и програм наставе и учења као и сви остали планирани садржаји су реализовани уз минимална одступања због одлуке Владе Србије о завршетку школске године 06.06.2023.

Одељење 5/1 броји 22 ученика (12 дечака и 10 девојчица. 22 ученика је завршило школску годину са позитивним успехом.

Успех у учењу:

- 16 ученика је постигло одличан успех (од тога 7 ученика са просеком 5,00)
 - 4 ученика постигло је врло добар успех
 - 2 ученика је постигло добар успех
- Средња оцена одељења је 4,54.

Успех у владању:

- 21 ученика има примерно владање и 1 ученик има врло добро владање.
Похваљујем све ученике који имају одличан успех и примерно владање.

Васпитне мере:

У току школске године 2 ученика је имало два укора одељењског већа, 2 укора одељењског старешине, 2 опомене одељењског старешине и 2 појачана васпитна рада који су били делотворни.

Похвале – одељенско веће похваљује све одличне ученике који су постигли одличан успех и примерно владање, наставничко веће похваљује 7 ученика са свим петицама.

Наставничко веће похваљује ученика Луку Микшина за остварено 1 место на Републичком такмичењу из цуда.

Организација рада

Сви видови образовно-васпитних задатака током школске 2022./2023. године су реализовани по важећем распореду часова. Сходно одлуци Владе Србије школска година за све ученике је завршена 6. јуна 2023. године. У школи су се до 20. јуна остваривали облици образовно васпитног рада (допунске, додатне, припремне наставе, екскурзија, излети.....) као и остали облици рада у складу са годишњим планом рада школе. Сваком ученику који је имао елеманта да поправи предлог закључне оцене је било омогућено да одговара у заказаним терминима код предметног наставника.

Ученици су начинили 1999 изостанака (1999 оправдана и 0 неоправдана изостанка).

Часови одељењског старешине одржавали су се једном недељно. У току школске године је одржано 35 часа одељењског старешине. Часови допунске и додатне наставе реализовани су у складу са потребама ученика. Две ученице су наставу из српског језика и књижевности и математике похађале по ИОП-у 1.

Сарадња са родитељима - Сарадња са родитељима је на високом нивоу.

У току школске године организовао сам шест родитељских састанака о којима сведоче записници у ес дневнику, као и индивидуалне разговоре са родитељима ученика.

Сарадња са родитељима се одвијала континуирано. Термини за индивидуалне контакте са родитељима ученика су били средом, 7.час у преподневној и четвртком 4. час у послеподневној смени, а по потреби и у договору са родитељима и у другим терминима. У складу са потребама, родитељи су били позивани на разговор са одељењским старешином.

Помоћ у учењу - одељењски старешина је истицао потребу за допунским радом свој деци за које се указала потреба за истим..

Акције

- Одељење је учествовало и у хуманитарној акцији “Помоћ за Ану” у којима су родитељи слањем смс поруке или уплатом на одређени жиро рачун учествовали у помоћи, свако према својим могућностима. Поводом обележавања Дана школе, у школском дворишту је организован базар са продајом ученичких радова, а сав новац је ишао у хуманитарне сврхе како би помогли Ани . Такође су ученици учествовали у акцији прикупљања ПВЦ чепова.

Остварене посете и предавања:

-Са ученицима,у другом полугодишту смо обишли Храм Светог Саве на Врачару и ишли на екскурзију у Засавици.

Час одељењског старешине

Према годишњем плану рада школе, у одељењу је једном недељно одржаван час одељенског старешине. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у свим дискусијама, анализама и предлозима. На часовима одељенског старешине активно се радило са ученицима ради бољег прилагођавања предметној настави, међусобног разумевања и поштовања школских правила понашања.

Све податке у складу са упуством о вођењу дневника сам редовно водио. Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности.

План рада одељенског старешине је у потпуности реализован.

У Београду
30.06.2023. године

Одељењски старешина 5/1

Драган Милић

4.1.25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5/2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	10	24	8	13	2	/	/	1	21	3	/	/	/	4	2	1	/	/

У периоду од 1.9.2022. до 20.6.2022, у свом одељењу сам као обавезну, допунску, додатну наставу и час одељењског старешине реализовала следећи број часова:

Наставни предмет	Број часова
Математика	136
Час одељењског старешине	32
Допунска настава	22
Додатна настава	14

Одељење 5/2 има 24 ученика, 14 дечака и 10 девојчица.

Први час одељењског старешине је био посвећен упознавању ученика са кућним редом и правилима понашања, као и са распоредом часова и динамиком наставе. Ученици су у више наврата подсећани на своја права и обавезе у школи, односу према околини и школској имовини, као и важности поштовања предметних наставника и свих запослених у школи. Током првог полугодишта акценат у раду одељењског старешине је стављен на значај поштовања правила понашања.

Већина ученика је активно учествовала у свим активностима на свим часовима и показали спремност да науче оно што је пред њима у петом разреду. На крају школске године сви ученици су са успехом савладали наставне садржаје.

Један ученик похађао је наставу из свих предмета по ИОП-у 1. Од почетка године нисмо успели да остваримо вербалну комуникацију са са дететом, он није у стању да читко записује оно што се ради на часовима, а најчешће нема потребан прибор. Његово понашање је често крајње непримерено. На крају 2.полугодишта остао неоцењен из шест предмета и упућен је на

полагање разредних испита, које је положио у јунском и августовском испитном року. Интерресорна комисија је препоручила наставак његовог школовања по ИОП-у 2.

У току ове школске године изречено је више васпитних мера: Појачан васпитни рад са 6 ученика, Опомена одељењског старешине 4 ученика, Укор одељењског старешине 2 ученика и Укор одељењског већа 1 ученик.

Свих 24 ученика је успешно завршило ову школску годину, 8 са 13 са врло добрим 2 са и 1 са довољним успехом. Просечна оцена одељења (4,17). 21 ученик има примерно, а 3 врло добро владање. Састав одељења је шаролик, од изузетно савесних и марљивих ученика до друге крајности. Недовољан број ученика је заинтересован за допунску или додатну наставу.

На крају другог полугодишта Наставничко веће похвалило је све ученике који су постигли одличан успех и примерно владање, као и Павла Арбутину за освојено 3. место на општинском такмичењу из атлетике, Петра Јовановића за освојено 3. место на окружним такмичењима из биологије и из српског језика,

У току ове школске године одржано је 32 часа одељењског старешине по Плану рада одељењског старешине, али је велика пажња посвећена и дисциплини. Највише се разговарало о несугласицама између ученика у одељењу. Код појединих ученика уочен је недостатак социјалних вештина што се огледа у непримереном понашању, а то утиче на цело одељење. Сачињено је шест Планова појачаног васпитног рада са ученицима, где су укључени одељењски старешина, родитељи и ПП служба.

Ученици петог разреда су у оквиру обележавања Дана школе 2.6.2023, организованим превозом, заједно са својим одељењским старешинама, директором школе и школским психологом посетили Храм Св. Саве. Учествовало је 19 ученика одељења 5/2.

7.6.2023. ученици петог разреда су ишли на једнодневни излет и посету Сремској Митровици и резервату природе Засавица. 16 ученика одељења 5/2 ишло је на ову екскурзију.

Одељењски старешина је у интензивној комуникацији са родитељима. Сарадња са родитељима ученика је добра. Одазивају се позивима одељењског старешине и прихватају савете и сугестије. Неки родитељи и сами су тражили и помоћ ПП-службе како би помогли свом детету да савлада тренутне потешкоће. У сарадњи са ПП службом и предметним наставницима пружена је подршка свим ученицима који су имали проблема у понашању, здравствених или емотивних проблема. Одржано је 6 родитељска састанка и велики број контаката са родитељима, непосредно у школи или путем телефона.

***Одељењски старешина
Весна Урошевић***

4.1.26. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5₃

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
10	14	24	18	3	3	/	/	/	22	1	/	1	/	1	2	1	1	/

У одељењу 5₃ има 24 ученика – 14 девојчица и 10 дечака. На почетку школске 2022/23. године одељењска заједница одељења 5/3 имала је 25 ученика, али се ученица А. Б, због промене места пребивалишта, 21. марта исписала и наставила школовање у ОШ „Васа Пелагић“.

Сви ученици су на крају школске године остварили позитиван успех, нема недовољних или неоцењених ученика. Примерно владање има 22 ученика, један ученик има врлодобро, док један има задовољавајуће владање. Током читаве школске године изречена је једна опомена одељењског старешине, два укора одељењског старешине и један укор одељењског већа и један укор директора школе (о чему стоје забелешке у дневнику васпитно-образовног рада). Није било ученика који прате наставу по измењеном програму (нпр. мере индивидуализације или ИОП-и).

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. година

Сви предвиђени видови образовно-васпитног рада су реализовани, уз извесна, мања одступања, у складу са одлуком Владе Републике Србије о ранијем завршетку школске године.

Одељење је активно учествовало на часовима и колеге су знале да похвале њихов рад и залагање.

У основи 5/3 је весело и доброћудно одељење, које је увек отворено за сугестије, пројекте и ваннаставне активности.

Ученици су у оквиру обележавања Дана школе 2. јуна, организованим превозом у пратњи ОС (са ученицима је ишао наставник Момчило Симић, јер је ОС била на боловању), посетили Храм Св. Саве где се налазе и мошти Св. Николаја Жичког и Охридског. Деветнаесторо ученика се одазвало посети.

За ученике је организована полудневна екскурзија 7. 6. 2023. На излет је пошао 21 ученик 5/3 са одељењским старешином. Излет је обухватао одлазак до Сремске Митровице, где су обишли Музеј Срема, Царску палату Сирмијум, а затим су се упутили ка Засавици где су се возили бродићем и уживали у флори и фауни. Слободно време за спортске активности су ученици лепо провели у оквиру резервата Засавица. Повратак у Београд је био по плану око 19 часова.

Ученици су активно учествовали у ваннаставним активностима. Учествовали су у Спортским данима у оквиру школе, где су освојили 2. место у шутирању пенала; учествовали су у радионици уметничке керамике, која је била организована унутар школе, као и у хуманитарној акцији прикупљања школског прибора за децу из социјално угрожених средина. Осим тога активно учествују у спортским такмичењима са клубовима у којима тренирају различите спортове.

Ученици су током школске 2022/2023. године остварили следеће успехе на такмичењима:

1. Катарина Јовановић - 3. место на општинском и градском такмичењу из биологије.
2. Лана Михајловић - 2. место на градском такмичењу из гимнастике.
3. Вељко Симеуновић - 2. место на општинском такмичењу из рукомета.
4. Јована Јовковић - 2. место на општинском такмичењу из српског језика и културе

језичког

изражавања.

5. Јована Деспот - 3. место на општинском такмичењу из српског језика и културе језичког изражавања.

Сарадња са родитељима ученика је била и најчешће коректна. Одржано је 6 родитељских састанака. Старешина је комуницирала са родитељима непосредним путем, посредством телефона, вибер групе или мејла. Телефонски позиви и непосредан контакт на отвореним вратима служио је као информисање о појединачном ученику, путем мејла сам слала званична обавештења школе која су у себи имала документа, а у вибер групи сам објављивала важна обавештења која су морала брзо бити виђена због кратког временског интервала (промене у настави, распореду часова, подсетник за родитељске састанке...).

Родитељи су уредно јављали када деца изостају са наставе и слали оправдања.

Са ученицима у даљем периоду треба радити на развијању јачег осећаја за потребе других, на схватању тога да сваки поступак има своју последицу – како добро, тако и лоше. Било би добро да се укључе у заједнички пројекат, како би се заједништво јаче формирало.

Одељењски старешина:

Анита Лукић



4.1.27. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5/4

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака Број девојчица		Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	10	25	14	8	3	/	/	/	22	1	2	/	/	7	4	2	/	/

Услови рада и реализација школског програма и глобалног плана рада школе

План и програм наставе и учења као и сви остали планирани садржаји су реализовани уз минимална одступања због одлуке Владе Србије о завршетку школске године 06.06.2023. Настава се ове школске године одвијала у школи према утврђеном распореду часова. Часови су трајали 45 минута. На почетку школске године водило се рачуна о поштовању епидемиолошких мера, које су тада биле на нивоу препоруке. Одељење је имало своју учионицу, а кабинетска настава била је предвиђена само за реализацију часова информатике и рачунарства и технике и технологије због специфичности наставних садржаја наведених предмета. Такође, часови физичког и здравственог васпитања одржавали су се у сали за физичко, на базену и теренима (у дворишту, када су то дозвољавали временски услови).

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Часови одељењског старешине одржавали су се једном недељно (петак - 4. час у преподневној смени и среда - 5. час у послеподневној смени). У току школске године је одржано 34 часа одељењског старешине.

На часовима се са ученицима разговарало о различитим темама - правила понашања у школи (у складу са епидемиолошком ситуацијом), права и одговорности ученика, однос ученика

према околини и школској имовини, помоћ у организацији рада са ученицима који имају потешкоће у учењу, здрави стилови живота, очување животне средине, ненасилна комуникација и решавање конфликта (часове је посећивала и са ученицима разговарала и школски психолог), дисциплина и понашање на часовима, безбедно коришћење интернета, проблеми у савладавању градива у појединим наставним предметима и комуникација са предметним наставницима итд.

На крају другог полугодишта сви ученици одељења имају позитиван успех. Одличан успех је постигло 14 ученика, од којих је 9 ученика са просеком 5,00, 8 ученика је постигло врло добар успех и 3 ученика су постигла добар успех. На крају другог полугодишта 22 ученика имају примерно владање, 1 ученик врло добро и 2 ученика добро владање.

Појачаним васпитним радом је било обухваћено 10 ученика (са три ученика је у појачан васпитни рад поред одељењског старешине и родитеља, била укључена и ПП-служба школе). Изречено је 13 васпитних мера (7 опомена одељењског старешине, 4 укора одељењског старешине и 2 укора одељењског већа).

Средња оцена одељења је 4,44.

Два ученика одељења су наставу из српског језика и књижевности и математике похађала по ИОП-у 1, а један ученик је из свих наставних предмета током четвртог тромесечја имао мере индивидуализације.

Похваљени су сви ученици који су постигли одличан успех и примерно владање: Филип Бојић (5,00), Никола Васић (5,00), Ана Вучковић (5,00), Матеја Ђорђевић (5,00), Вања Јанковић (5,00), Наталија Јорданов (5,00), Ленка Ненадовић (5,00), Ђорђе Тасић (5, 00), Саша Шушњар (5,00), Јована Малобабић, Дуња Дељанин, Василије Шормаз, Душан Кларић и Милена Радовић. Ученица Ленка Ненадовић је похваљена и награђена књигом за освојено треће место на општинском и треће место на градском такмичењу из биологије. Ученици: Филип Бојић, Виктор Бојовић, Никола Васић, Дуња Дељанин, Вања Јанковић, Наталија Јорданов, Јанко Лукетић, Јована Малобабић, Ленка Ненадовић, Милена Радовић, Василије Шормази Саша Шушњар су похваљени за учешће у раду и наступе у оквиру драмске секције.

Часови допунске и додатне наставе реализовани су у складу са потребама и потенцијалима ученика али је њихова реализација била отежана имајући у виду расположивост просторних капацитета и усклађености распореда часова ученика и предметних наставника.

Ученици су начинили 2682 изостанака (2652 оправдана и 30 неоправдана изостанка).

Ученици одељења су се у великом броју одазвали и узели учешће у хуманитарној акцији "Један пакетић, много љубави", која је спроведена у школи у сарадњи са Црвеним крстом, са циљем прикупљања производа за новогодишње пакетиће намењене деци из социјално угрожених породица. У другом полугодишту ученици одељења су учествовали у акцији сакупљања секундарних сировина.

Унапређење образовно-васпитног рада

У циљу унапређења образовно-васпитног рада реализовани су образовно-васпитни задаци школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима.

Као одељењски старешина располажем релевантним подацима о ученицима добијеним од родитеља и учитељице, које користим у сврху праћења њиховог развоја и напредовања у учењу и владању.

Континуирано се прати рад и понашање ученика, а увид у то имам захваљујући одличној комуникацији са својим колегама-члановима Одељењског већа, са којима сарађујем свакодневно и упознајем их уколико се код неког ученика појави неки проблем а такође добијам и од њих правовремене повратне информације.

Сарадња са стручном службом ради бриге о ученицима који показују потешкоће у учењу и понашању је на високом нивоу.

Вођење дневника образовно-васпитног рада

У складу са упутством о вођењу електронског дневника уписани су сви неопходни подаци. Редовно се уписују часови и одсутни ученици. Бележе се активности и владање ученика на часовима, записници са седница Одељењских већа, родитељских састанака, одељењских заједница, евиденција о доласцима родитеља на индивидуални контакт код одељењског старешине или предметног наставника, као и остале активности.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се одвијала континуирано. Термини за индивидуалне контакте са родитељима ученика су били средом, 6.час у преподневној и 4. час у послеподневној смени, а по потреби и у договору са родитељима и у другим терминима. У складу са потребама, родитељи су били позивани на разговор са одељењским старешином. Родитељима ученика који су имали потешкоће у оквиру појединих наставних предмета саветовано је да иду на „отворена врата“ код предметних наставника у циљу превазилажења истих. Поред непосредне комуникације са родитељима у школи, комуникација се одвијала и телефонским путем, путем мејла, СМС-а и Вибер-а. Укупно је одржано 6 родитељских састанка и остварено је 100 индивидуалних контаката са родитељима. Родитељи су благовремено информисани о важним активностима школе.

Препоруке за наредни период

У циљу одржавања постојећег и постизања још бољег успеха ученика наставити са истицањем значаја понашања и дисциплине ученика за постизање што бољих резултата у учењу и инсистирати на важности њиховог ангажовања у извршавању школских обавеза-континуирано учење и редовна израда задатака.

**Одељењски старешина одељења 5/4
Јасна Стошић**



4.1.28. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5/5

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	11	24	10	12	2	/	/	/	18	3	3	/	/	3	4	3	1	/

Услови рада и реализација школског програма и глобалног плана рада школе

Настава се током ове школске године одвијала у школи према утврђеном распореду часова. Часови су трајали 45 минута. На почетку школске године (у септембру месецу) водило се рачуна о поштовању епидемиолошких мера, које су тада биле на нивоу препоруке. Свако одељење имало је своју учионицу, а кабинетска настава била је предвиђена само за реализацију часова информатике и рачунарства и технике и технологије због специфичности наставних садржаја наведених предмета. Такође, часови физичког и здравственог васпитања одржавали су се у сали за физичко, на базену и теренима (у дворишту, када су то дозвољавали временски услови).

У циљу сврсисходнијег коришћења времена, у току школске године је на нивоу школе донета одлука о промени великих одмора у школи, тако да у обе смене постоји један велики одмор у трајању од 20 минута.

План и програм наставе и учења као и сви остали планирани садржаји су реализовани уз минимална одступања због одлуке Владе Србије о завршетку школске године 06.06.2023.

Оцена реализације часова и постигнућа ученика

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23.године

Часови одељењског старешине одржавали су се једном недељно (уторак - 1.час у преподневној смени и понедељак - 5.час у послеподневној смени). Одржано је 34 часа одељењског старешине.

На часовима се са ученицима разговарало о различитим темама као што су: упознавање ученика са кућним редом и правилима понашања у складу са епидемиолошком ситуацијом и начинима и значајем превенције КОВИД-а 19 (почетак школске године био је обележен још увек не у потпуности стабилном епидемиолошком ситуацијом), права и одговорности ученика, однос ученика према околини и школској имовини, здрави стилови живота, очување животне средине, бонтон, народни обичаји, уважавање различитости и особености, замке одрастања, али је ипак посебна пажња била је поклоњена значају рада и дисциплине ученика на часовима у циљу постизања појединачног и заједничког успеха, помоћи у организацији рада са ученицима који имају проблем у учењу и понашању, интеграцији новог ученика у нову средину, проблемима у савладавању градива и комуникацији са предметним наставницима и понашању на часовима и у просторијама школе. Ученици су активно учествовали у дискусијама о међусобним односима ученика у одељењу, о толеранцији и ненасилној комуникацији и о текућим питањима која су се наметала током школске године.

Ученицима који нису поштовали принципе коректног односа у међувршњачкој комуникацији и правила понашања на настави изречене су васпитне и васпитно-дисциплинске мере (изречено је 10 васпитних мера и 1 васпитно-дисциплинска мера), и они имају смањену оцену из владања. Ти ученици били су укључени у процес појачаног васпитног рада, у сарадњи одељењског старешине и родитеља, а два ученика била су укључена у процес појачаног васпитног рада у сарадњи са ПП службом.

Успех ученика 5/5 на крају другог полугодишта је на врло добром нивоу; просечна оцена одељења је 4,30.

Похваљени су ученици који су остварили одличан успех и имају примерно владање - Никола Грковић (5,00), Лука Дрљевић (5,00), Исидора Ђурђевић (5,00), Петра Јовановић (5,00), Петра Колаковић, Андрија Лаловић (5,00), Павле Марковић, Страхиња Смиљанић, Лена Стојковац, и Вукашин Глигоровић за постигнут одличан успех, као и ученици који су постигли одређене резултате на такмичењима - Исидора Ђурђевић - освојено 2. место на општинском такмичењу из српског језика, освојено 3. место на општинском такмичењу из биологије и освојено 3. место на градском такмичењу из биологије; Петра Јовановић - освојено 3. место на општинском такмичењу из биологије и освојено 3. место на градском такмичењу из биологије; Андреа Станисављевић и Милица Вранеш - освојено 1. место на општинском такмичењу у рукомету и учешће на градском такмичењу; ученице Исидора Ђурђевић и Петра Јовановић су награђене књигом зато што су освојиле једно од прва три места на такмичењу који за њихов разред представља највиши ранг.

Једна ученица имала је израђен ИОП 1 за наставу математике и она је савладала предвиђене наставне садржаје из овог предмета.

Часови допунске и додатне наставе реализовани су у складу са потребама и потенцијалима ученика али је њихова реализација била отежана имајући у виду расположивост просторних капацитета и усклађености распореда часова ученика и предметних наставника.

Ученици су начинили 2199 изостанака (2175 оправдана и 24 неоправдана изостанка).

Унапређење образовно-васпитног рада

У циљу унапређења образовно-васпитног рада реализовани су образовно-васпитни задаци школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23.године

Као одељењски старешина располажем релевантним подацима о ученицима добијеним од родитеља и учитељице, које користим у сврху праћења њиховог развоја и напредовања у учењу и владању.

Континуирано се прати рад и понашање ученика, а увид у то имам захваљујући одличној комуникацији са својим колегама-члановима Одељењског већа, са којима сарађујем свакодневно и упознајем их уколико се код неког ученика појави неки проблем а такође добијам и од њих правовремене повратне информације.

Сарадња са стручном службом ради бриге о ученицима који показују потешкоће у учењу и понашању је на високом нивоу.

Вођење дневника образовно-васпитног рада

У складу са упутством о вођењу електронског дневника уписани су сви неопходни подаци. Редовно се уписују часови и одсутни ученици. Бележе се активности и владање ученика на часовима, записници са седница Одељењских већа, родитељских састанака, одељењских заједница, евиденција о доласцима родитеља на индивидуални контакт код одељењског старешине или предметног наставника, као и остале активности.

Сарадња са родитељима

Током ове школске године сарадња са родитељима је континуирано одржавана. Подаци неопходни за сарадњу су прикупљани од родитеља. По потреби су неки родитељи били позивани на разговор са одељењским старешином. Родитељима ученика који су имали потешкоће у оквиру појединих наставних предмета саветовано је да иду на „отворена врата“ код предметних наставника у циљу превазилажења истих. Укупно је одржано 6 родитељских састанка и остварено је 66 индивидуалних контаката са родитељима (већи број њих реализовано је путем телефонског разговора). Родитељи су благовремено информисани о важним активностима школе.

Лично напредовање и едукација

Ученике константно подсећам на значај одговорног односа према извршавању својих обавеза и континуирано учење. Помажем им у остваривању њихових права, али им стално указујем на њихове дужности као ђака. Пратим едукативне сајтове и на тај начин проширујем своја знања и унапређујем рад.

Препорука за наредни период

Изузетно сам задовољна успехом својих ученика ове школске године, с обзиром на чињеницу да су прешли са разредне на предметну наставу и сигурна сам да ће и наредних школских година бити вредни, као и да ће постићи још боље резултате.

Веома је важно међусобно уважавање односно добра комуникација на релацији наставник-ученик, као и да је потребно велику пажњу посветити оснаживању ученика за ефикасно и самостално учење, јер је то од великог значаја, као и истицање важности њиховог ангажовања у извршавању школских обавеза, које се првенствено тиче редовне израде потребних задатака и континуираног учења.

Одељењски старешина 5/5

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23.године
Марија Дамјановић Баланчевић

4.1.29. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5/6

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	12	26	13	11	3	/	/	/	24	1	1	/	/	9	6	2	/	/

Извештај о раду одељенског старешине одељења 5/6 за период 1.9.2022. – 6.6. 2023. године

Одељење 5/6 броји 26 ученика (14 дечака и 12 девојчица. 26 ученика је завршило школску годину са позитивним успехом.

Успех у учењу:

- 10 ученика је постигло одличан успех (од тога 3 ученика са просеком 5,00)
 - 13 ученика постигло је врло добар успех
 - 3 ученика је постигло добар успех
- Средња оцена одељења је 4,18.

Успех у владању:

- 24 ученика има примерно владање, 1 ученик има врло добро владање и један ученик има добро владање.

Похваљујем све ученике који имају одличан успех и примерно владање.

Васпитне мере:

У току школске године 2 ученика је имало два укора одељењског већа, 6 укора одељењског старешине, 9 опомена одељењског старешине и 12 појачан их васпитних рада који је био делотворан.

Похвале – одељенско веће похваљује све одличне ученике који су постигли одличан успех и примерно владање, наставничко веће похваљује 3 ученика са свим петицама. Наставничко веће похваљује ученицу за остварено 1 место на Републичком такмичењу из теквондоа и једног ученика за освојено друго место на Градском и Републичком такмичењу из цудоа.

Организација рада

Сви видови образовно-васпитних задатака током школске 2022./2023. године су реализовани по важећем распореду часова. Сходно одлуци Владе Србије школска година за све ученике је завршена 6. јуна 2023. године. У школи су се до 20. јуна отваривали облици образовно васпитног рада (допунске, додатне, припремне наставе, екскурзија, излети.....) као и остали облици рада у складу са годишњим планом рада школе. Сваком ученику који је имао елеманта да поправи предлог закључне оцене је било омогућено да одговара у заказаним терминима код предметног наставника.

Сарадња са родитељима - Сарадња са родитељима је на високом нивоу.

У току школске године организовала сам шест родитељских састанака о којима сведоче записници у ес дневнику, као и индивидуалне разговоре са родитељима ученика.

Помоћ у учењу - одељењски старешина је истицао потребу за допунским радом свој деци за које се указала потреба за истим..

Акције

- Одељење је учествовало и у хуманитарној акцији “Помоћ за Ану” у којима су родитељи слањем смс поруке или уплатом на одређени жиро рачун учествовали у помоћи, свако према својим могућностима. Поводом обележавања Дана школе, у школском дворишту је организован базар са продајом ученичких радова, а сав новац је ишао у хуманитарне сврхе како би помогли Ани. Такође су ученици учествовали у акцији прикупљања старе хартије и ПВЦ чепова.

Остварене посете и предавања:

-Са ученицима,у другом полугодишту смо обишли Храм Светог Саве на Врачару и ишли на екскурзију у Засавици.

Час одељењског старешине

Према годишњем плану рада школе, у одељењу је једном недељно одржаван час одељенског старешине што на полугодишњем нивоу представља 17 часова. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у свим дискусијама, анализама и предлозима. На часовима одељенског старешине активно се радило са ученицима ради бољег прилагођавања предметној настави, међусобног разумевања и поштовања школских правила понашања.

Све податке у складу са упуством о вођењу дневника сам редовно водио. Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности.

У Београду
30.06.2023. године

Одељењски старешина 5/6
Лука Тaziћ

4.1.30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/1

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године

Бр ој де в ој ч и ц а	У к у п а н б р ој у ч е н и к а у о де љ е њ у	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
		О д л и ч а н	В р л о д о б а р	Д о б а р	Д о в о љ а н	Н е д о в о љ а н	Н е о ц е ње н и	П р и м е р н о	В р л о д о б р о	Д о б р о	З а д о в о љ а в а ј у ћ е	Н е з а д о в о љ а в а ј у ћ е	О п о м е н а О С	У к о р О С	У к о р О В	У к о р д и р е к т о р а	У к о р Н В
11	16	27	19	7	1	/	/	/	27	/	/	/	/	2	2	/	/

Према годишњем плану рада одељењског старешине, у овој школској години је планирано 36, а одржано 34 часа одељењског старешине, који су реализовани једном недељно, почев од 01.09.2021. године.

Одељење 6/1 има 27 ученика, 11 дечака и 16 девојчица.

Први час одељењског старешине је био посвећен упознавању ученика са кућним редом и правилима понашања, као и са распоредом часова и динамиком наставе. Ученици су у више наврата подсећани на своја права и обавезе у школи, односу према околини и школској имовини, као и важности поштовања предметних наставника и свих запослених у школи. Током првог полугодишта акценат у раду одељењског старешине је стављен на значај поштовања правила понашања. Одржано је предавање у организацији МУП-а на тему злоупотребе психоактивних супстанци. Ученици су активно учествовали у свим активностима на свим часовима и показали изузетну спремност да науче оно што је пред њима у шестом разреду.

На крају школске године сви ученици су са успехом савладали наставне садржаје. У току првог полугодишта су изречене две васпитне мере: Укор одељењског већа ученицима, а у

другом полугодишту су изречена два Укора одељењског старешине ученицима Реализовано је девет појачаних васпитних радова што је показало видне резултате у кориговању непримереног понашања.

Одељењски старешина је, након прибављених мишљења, предложила да се закључе оцене из владања и то да свих 27 ученика има примерно (5) владање. Позитиван успех постигло је свих 27 ученика. Одличан успех је постигло 19 ученика: Врло добар успех је остварило 7 ученика: Добар успех је постигао један ученик Просек одељења је 4,63.

Укупан број изостанака је 3142, оправданих је 3132, а 10 неоправданих.

Наставничко веће похваљује све ученике који су постигли одличан успех и примерно владање.

Посебно су се истакли ученици Дуња Дашић, Смиља Петровић, Петар Васковић и Лазар Милинковић.

Дуња Дашић је ове школске године освојила десет литерарних награда и похвала, међу којима се издвајају -2. награда Друштва за српски језик и 2. награда на регионалном Шантићевом фестивалу дјецe пјесника у Мостару. Водила је Светосавску академију у нашој школи али и државну у МТС дворани, одржала је неколико радионица на тему писања и сценског наступа ученицима другог и трећег разреда, постигла 3. место на Општинском такмичењу из биологије, 2. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе.

Смиља Петровић је постигла следеће:- 3. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 3. место на Општинском такмичењу из физике, 3. место на Општинском такмичењу из биологије, 3. место на Градском такмичењу из биологије (што је највиши ранг за шести разред, па је награђена књигом).

Лазар Милинковић је постигао следеће:- 3. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и 3. место на Градском такмичењу из српског језика и језичке културе, 3. место на Општинском такмичењу из рецитовања, 2. место на Општинском такмичењу из историје.

Петар Васковић је освојио 2. место на Општинском такмичењу из математике.

Вукашин Јанковић је освојио 1. место на Општинском такмичењу из атлетике (скок у даљ).

Славко Радојичић и Алекса Савић су у екипном такмичењу освојили 2. место на Општинском такмичењу из рукомет

До краја школске године одржано је шест родитељских састанака, приликом поделе ваучера одржан је ванредни родитељски састанак. Добру сарадњу са родитељима потврђују многобројни индивидуални телефонски контакти као и велики број контаката са родитељима преко вибера и мејла.

У сарадњи са ПП службом и предметним наставницима пружена је подршка свим ученицима који су имали проблема у понашању, здравствених или емотивних проблема.

***Одељењски старешина
Биљана Марковић***

4.1.31. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6-2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	15	29	13	13	3	/	/	/	34	1	/	/	/	3/	3		/	/

Одељење 6/2 има 29 ученика, 15 девојчица и 14 дечака. У одељењу је ученица која савладава програм по ИОП-у 1Има помака у односу на прошлу годину.

Просечна оцена одељења је 4, 27. Сви ученици имају примерно владање, само поменута ученица има врло добро владање. Утоку школске године 2022/23. је са десет ученика реализован појачан васпитни рад уз учешће родитеља и одељењског старешине. Изречене су следеће васпитне мере : 3 опомене одељењског старешине, 3 укора одељењског старешине.

Мере предузете током појачаног васпитног рада су биле делотворне.

План и програм су реализовани у складу са наметнутим околностима. Прилагодили смо програм и сажели лекције како деца не би била оштећена. Био је направљен распоред одговарања. Деца су била мотивисана да одговарају и поправљају оцене. Редовно су долазили. Успех је могао бити бољи. Неким ђацима недостаје једна или две оцене за одличан успех. Нису били добро организовани и довољно марљиви.

Ученица, која учи по индивидуалном програму, остварила је напредак. Препорука је да и следеће године учи по овом моделу.

Највише часова допунске наставе је одржано из математике и физике. То је ученицима било најпотребније. Уз помоћ наставника савладали су потребно градиво.

Редовно су држани часови додатне наставе. Деца су радо похађала ову наставу. Били су изузетно мотивисани.

Ученици 6/2 наступали су у Вуковој задужбини 23.марта. Извели су драматизацију креативне граматике Ко може да те спречи, професора Филолошког факултета Бошка Сувајџића. Дана 22.марта 2023. била је телевизијска екипа дечје емисије Зујалица . Снимали су децу и разговарали са њима. Овај прилог емитован је 8.априла на РТС-у 2.

Сарадња са родитељима је добра.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Одељење је креативно и требало би их подстицати на нове изазове у стицању знања и вештина.

Потребна је чврста рука и неопходна је стручна помоћ ПП службе. Захваљујем се управи школе на великој помоћи и разумевању.

*одељењски старешина 6/2
Јасмина Сенић*

4.1.32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/3

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	17	29	19	10	/	/	/	/	29	/	/	/	/	3	2	/	/	/

Извештај

У одељењу 6/3 има 29 ученика – 17 девојчица и 12 дечака. Сви су на крају школске године остварили позитиван успех, нема недовољних или неоцењених ученика. Примерно владање има свих 29 ученика. Током читаве школске године изречене су три опомене одељењског старешине и два укора одељењског старешине, које су пратиле израде одговарајућих планова појачаног васпитног рада. Није било ученика који прате наставу по измењеном програму (нпр. мере индивидуализације или ИОП-и).

Како се школска година услед ванредних околности завршила мало раније, може се констатовати да су до тог датума сви до тада предвиђени видови образовно-васпитног рада реализовани.

Одељење је активно учествовало на часовима и колеге су знале да похвале њихов рад и залагање. Одређен број ђака је својом причом или пошалицама знао да некада претера и старешина је са њима, у сарадњи са педагошко-психолошком службом, радила током читаве школске године, што је дало резултата, с обзиром да су сви ђаци на крају школске године имали примерно владање.

За ученике је организована екскурзија 14. 6. 2023. На излет је пошло 28 ученика 6/3 са одељењским старешином. Излет је обухватао следећу маршруту пута Београд – Оплепац – Топола – Аранђеловац – Орашац – Београд. На Опленцу смо обишли маузолеј династије Карађорђевић, цркву Св.Ђорђа, Петрову кућу са музејском поставком предмета везаних за династију Карађорђевића и Виноградареу кућу грађену у моравском стилу где је смештен Легат сликара Николе Граовца. По завршеном обиласку наставили смо пут према Аранђеловцу. На улазу у Аранђеловац, обишли смо пећину Рисовача где нас је локални водич упознао са историјским и географским одликама овог места. Након тога настављамо пут до Орашца. Обишли смо легендарно место где је подигнут Први српски устанак на Срећење Господње. И на овом месту је одржан занимљив историјски час у оквиру кога је направљена и мала представа у којој су учествовали ученици. Затим смо отишли у ресторан Александар на ручак. По завршеном обиласку одлазимо до комплекса Буковичка Бања. Обилазак вајарских експоната са смотре „Мермер и звуци“. Шетња и слободне активности у парку Буковичке Бање. По завршеном обиласку кренули смо према Београду. Приликом поласка аутобуса дошло је до лакше саобраћајне незгоде, нико није био повређен али смо морали да сачекамо да се полицијски увиђај заврши да би наставили пут. Директор школе је одмах обавештен и прешао у наш аутобус. Одељенски старешина је обавестила родитеље о догађају и времену доласка испред школе у вечерњим часовима, стигли смо око 21 ч.



Црква Светог Ђорђа на Опленцу

Ученици су показали висок степен хуманости када су скупили велику количину сланих и слатких прехранбених производа у акцији Црвеног крста за помоћ деци из социјално угрожених средина. Количина прикупљених производа је била толика да су морале да се споје две клупе како би било места за све донето. За ову акцију су добили посебну захвалницу Црвеног крста.

Одазвали су се позиву наставнице Марине Филиповић и у великом броју израђивали макете за еко-град који је био постављен у холу школе. Велики број ученика узео је учешће и на приредби поводом Дана школе, првенствено у оквиру хора наставника веронауке.

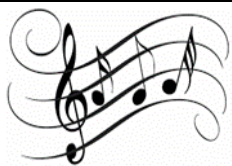
Сарадња са родитељима ученика је била коректна. Одржано је 6 родитељских састанака. Старешина је комуницирала са родитељима непосредним путем, посредством школског телефона, порука или имејла. Телефонски позиви и непосредан контакт на отвореним вратима служио је као информисање о појединачном ученику, путем имејла су били слата сва званична обавештења школе.

Са ученицима у даљем периоду треба радити на развијању јачег осећаја за потребе других, на схватању тога да сваки поступак има своју последицу – како добро, тако и лоше. Било би добро да се укључе у заједнички пројекат, како би се заједништво јаче формирало.



Одељење 6/3

**Одељењски старешина
Тамара Лежајић**



.1.33. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/4

Табеларни приказ успеха ученика на крају 1. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	17	30	16	12	2	/	/	/	30	/	/	/	/	/	3	/	/	/

Одељење 6/4 броји 30 ученика (13 дечака и 17 девојчица). Свих 30 ученика је 1. полугодиште школске 2022/2023. године завршило са позитивним успехом.

Успех у учењу:

- 16 ученика је постигло одличан успех (од тога 5 ученика са просеком 5,00)
 - 12 ученика постигло је врло добар успех
 - 2 ученика је постигло добар успех
- Средња оцена одељења је 4,41.

Успех у владању:

- 30 ученика има примерно владање.

Васпитне мере:

Изречена су 3 укора одељенског старешине и 4 опомене одељењског старешине..
6 ученика је имало појачан васпитни рад који је био делотворан.

Похвале – наставничко веће похваљује све одличне ученике који су постигли одличан успех и примерно владање, посебно се похваљују ученици са свим петицама.
Одељење је похваљено од наставника енглеског језика,биологије,географије,физичког васпитања и одељењског старешине. Похваљени су:

Миљан Мрдаковић - 3. место на општинском такмичењу из Историје и учешће на градском такмичењу;
-Марија Глоговац - Физичко и здравствено васпитање: 3.место скок у даљ атлетика

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

општинско такмичење,1.место рукомет општинско такмичење, 2.место екипно атлетика општина,учешће на градском такмичењу;

- Маша Јарић -Физичко и здравствено васпитање: 1.место 300 метара атлетика општина појединачно и 2.место екипно атлетика општина,учешће на градском такмичењу;

-Лука Попоски - 2.место рукомет општинско такмичење;

-Доротеја Лакетић - 3. место гимнастика градско такмичење;

- Лара Бенишек - 3.место у џудоу на градском такмичењу.

Организација рада- Ове школске године настава се одвијала по основном моделу наставе, уз придржавање свих епидемиолошких мера.

У периоду септембар – октобар било је 3 ученика која су била заражена вирусом корона као и група од 11 ученика која је била одсутна због других респираторних и стомачних инфекција, што је допринело већем изостајању ученика са наставе. На часовима су поштоване све прописане епидемиолошке мере. Ученици су часове пратили у школи, а болесни ученици преко интернет учионица у којима су се часови држали преко гугл мита и где се постављао материјал за рад..

Комуникација са наставницима је била и преко мејлова, вибера и других апликација.

Додела ваучера - ученици су добили ваучере Града Београда за београдске предшколце, основце и средњошколце у вредности од 6000 динара који су уручени родитељима на ванредном родитељском састанку.

Сарадња са родитељима - Сарадња са родитељима је на високом нивоу.

Организовала сам 6 родитељских састанка у току првог и другог полугодишта.

Индивидуални разговори са родитељима су такође обављани у школи придржавајући се свих епидемиолошких мера,мејловима, преко вибера и телефонским путем .

Помоћ у учењу - одељењски старешина је истицала потребу за допунским радом свој деци за које се указала потреба за истим. Они су се више ангажовали кроз праћење допунске наставе у интернет учионици, затим додатна комуникација мејловима и другим видовима на даљину са предметним наставницима.

Акције

- У првом полугодишту одржане су хуманитарне акције у организацији Црвеног крста “Један пакетић много љубави”- деца су доносила слаткише за новогодишње пакетиће за децу из социјално угрожених породица .Одељење је учествовало и у хуманитарној акције “ Трка за срећније детињство” у којима су родитељи куповином улазнице обезбедили средства за помоћ деци из социјално угрожених породица или болесној деци..

Остварене посете и предавања:

- У свечаној сали школе 13.10.2022. у присуству ученика,родитеља и наставника,психолог Ана Мирковић је разговарала са свим присутнима о актуелној теми " Важност дигиталне комуникације и изазови на друштвеним мрежама". Вођена је врло конструктивна

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

дискусија. На крају су сви исказали задовољство и жељу да се поново одржи сличан догађај. Присуствовали су ученици 6. разреда и њихови родитељи као и одељењске старешине..

Час одељењског старешине

Према годишњем плану рада школе, у одељењу је једном недељно одржаван час одељенског старешине. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у свим дискусијама, анализама и предлозима. На часовима одељенског старешине активно се радило са ученицима ради бољег међусобног разумевања и поштовања школских правила понашања. Нарочито се радило на мерама превенције вршњачког и дигиталног насиља.

Све податке у складу са упуством о вођењу дневника сам редовно водила. Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности.

Патила сам едукативне сајтове и унапређивала своје знање и рад. У октобру месецу успешно сам савладала обуке – " Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља" и "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима" .Ове обуке организоване су у сарадњи Министарства просвете,науке и технолошког развоја и кампстер платформе за онлајн учење " Чувам те" и носе по 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности.

Стручно усавршавање ван установе -програм стручног усавршавања " Активности обогаћеног једносменског рада у функцији свестраног развоја ученика" у организацији Друштва учитеља Београда.Приоритетна област -ПЗ, компетенције – К3,К18,К23. Број бодова -8.

Оно што планирам да реализујем у другом полугодишту и на шта желим да ставим акценат је безбедност ученика на интернету (позитивне и негативне стране,правилно коришћене друштвених мрежа,дигитално насиље...)

*Одељењски старешина 6/4
Ана Родић*

4.1.34. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/5

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
11	15	26	18	5	3	/	/	/	25	1	/	/	/	1	/	2	/	/

Извештај о раду одељењског старешине одељења 6/5 за период 6.2.2023. – 6.6. 2023. године
Одељењски старешина одељењу 6/5 сам постала 6.2.2023.год, те ћу овај извештај писати са посебним освртом на период у којем сам била одељењски старешина

Годишњим планом рада одељењског старешине је предвиђено 36 часова одељењског старешине, који су реализовани једном недељно, почев од 01.09.2022.године.

Одељење има 26 ученика, 11 дечака и 15 девојчица.

На крају другог полугодишта је био следећи успех у учењу:

- 18 ученика је постигло одличан успех (од тога 6 ученика са просеком 5,00)
- 5 ученика постигло је врло добар успех
- 3 ученика је постигло добар успех

Средња оцена одељења је 4,45.

Успех у владању:

- 25 ученика има примерно владање , а једна ученица је имала врло добро владање

Као одељењски старешина похваљујем све ученике који имају одличан успех(а на нарочито оне који су имали просек 5,00) и примерно владање.

Васпитне мере:

У току школске године изречена су два укора Одељењског већа;четири ученика је имало појачан васпитни рад који је био делотворан код свих ученика осим код једне ученице. Изречена је једна опомена одељењског старешине.

Похвале – одељенско веће похваљује све одличне ученике који су постигли одличан успех и примерно владање, наставничко веће похваљује 6 ученика са свим петицама, као и оне који су показали посебне резултате из појединих области:

1.Савић Оливера- из српског језика и књижевности: 3. место на градском и 3. место на општинском такмичењу; - 1. место „Дани ћирилице“ у Баваништу (републички ниво);-из биологије: 1.место општинско такмичење и 2.место на градском такмичењу; из историје- 2.место на општинском такмичењу; ученица је освојила још десетак награда из литерарне секције

2. Анђела Димитријевић-освојила више литерарних награда, а најзначајнија је 3. награда на фестивалу љубавне поезије у Футогу

3. Катарина Арсенијевић- 2.место на општинском такмичењу рецитатора и пласман на градско

4. Коста Грујић- 1. место на општинском такмичењу из технике и технологије и пласман на градско; у ваннаставним активностима значајни резултати на регионалним такмичењима и домаћим турнирима у цудоу

5. Физичко и здравствено васпитање:
– Софија Петковић, Катарина Арсенијевић и Теа Ђурић- 1. место на општинском такмичењу из рукомета и пласман на градско;
–Вук Митровић-2. место на општинском такмичењу из рукомета

Организација рада

Сви видови образовно-васпитних задатака током школске 2022./2023. године су реализовани по важећем распореду часова. Сходно одлуци Владе Србије школска година за све ученике је завршена 6. јуна 2023. године. У школи су се до 20. јуна отваривали облици образовно васпитног рада (допунске, додатне, припремне наставе, екскурзија, излети.....) као и остали облици рада у складу са годишњим планом рада школе. Сваком ученику који је имао елемента да поправи предлог закључне оцене је било омогућено да одговара у заказаним терминима код предметног наставника.

Сарадња са родитељима - Сарадња са родитељима је на високом нивоу.

Сарадња са родитељима је континуирано одржавана. Родитељи ученика који показују тешкоће у учењу или владању су били позивани на разговоре са одељењским старешином и редовно су долазили на исте. Доласци родитеља и белешке су евидентиране у дневнику. Одржано је 6 родитељских састанка.

Подаци неопходни за сарадњу су прикупљани од родитеља . Они су упознати са њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета и увек благовремено информисани о важним активностима школе.

Помоћ у учењу - одељењски старешина је истицала потребу за допунским радом свој деци за које се указала потреба за истим.. Одлични ученици су подстицајно утицали на побољшање укупног успеха у одељењу. Присутна је другарска подршка и радост због успеха сваког појединца, што ћемо као одељење и даље неговати и продубљивати.

Континуирано се прати напредак или пад успеха и владања сваког ученика, што се решава у сарадњи са стручним службама школе.



На Опленцу

Акције

- У овој школској години одржане су хуманитарне акције у организацији Црвеног крста “Један пакетић много љубави”- деца су доносила слаткише за новогодишње пакетиће за децу из социјално угрожених породица .Одељење је учествовало и у хуманитарној акцији “Помоћ за Ану” у којима су родитељи слањем смс поруке или уплатом на одређени жиро рачун учествовали у помоћи, свако према својим могућностима. Поводом обележавања Дана школе, у школском дворишту је организован базар са продајом ученичких радова, а сав новац је ишао у хуманитарне сврхе како би помогли Ани .Такође су ученици учествовали у акцији прикупљања старе хартије и ПВЦ чепова.

Остварене посете и предавања:

-У другом полугодишту, ученици су ишли на екскурзију у Аранђеловац, Тополу и Орашац,на којој је владала весела и пријатељска атмосфера.

Час одељењског старешине

Према годишњем плану рада школе, у одељењу је једном недељно одржаван час одељенског старешине. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у свим дискусијама, анализама и предлозима. На часовима одељенског старешине активно се радило са ученицима ради бољег прилагођавања предметној настави, међусобног разумевања и поштовања школских правила понашања.

Сарадња са свим предметним наставницима на нивоу одељењског већа је свакодневна и веома конструктивна. Сви чланови се одмах упознају уколико постоји било какав здравствени или емотивни проблем код ученика. Одељењски старешина добија повратне информације од предметних наставника у вези са ангажовањем ученика и понашањем на часовима, али и уколико се уочи посебна даровитост неког ученика .

Уписани су сви подаци у складу са упуством о вођењу дневника. Евидентирају се редовно наставни садржаји, активности и владање ученика, одсутни ученици, бележи се формативно оцењивање ученика , што веома олакшава праћење напредовања. Записници са седница одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности, су уписивани у електронски дневник рада.

План рада одељенског старешине је у потпуности реализован.

У Београду
29.06.2023. године

Одељењски старешина 6/5
Мирјана Савовић



Ученици одељења 6/5 у Буковичкој бањи у Аранђеловцу

4.1.35. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/6

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	15	28	12	13	3	/	/	/	26	2	/	/	/	9	7	/	/	/

Према годишњем плану рада одељењског старешине предвиђено је 36 часова одељењског старешине, који су реализовани једном недељно, почев од 01.09.2022. године.

На крају школске године, одељење има 27 ученика, 13 дечака и 14 девојчица.

Током првог полугодишта више пута се указала потреба да се са ученицима обави разговор у циљу постизања боље дисциплине на часу, као и вези са значајем поштовања правила понашања у процесу усвајања знања. Такође, ученицима је у више наврата указано на то да је пристојно понашање и комуникација која подразумева уважавање саговорника веома битна у свакодневном животу, па и у школској средини.

На крају 1. полугодишта сви ученици су са успехом савладали наставне садржаје:

Одличан успех је постигло **9** ученика,

Врло добар успех је постигло **15** ученика.

Добар успех је постигло **3** ученика.

Просечна оцена успеха одељења је **(4,22)**.

Одељење 6/6 је током целог полугодишта похађало наставу непосредно у школи. Ипак, током првог полугодишта ученици су направили 1476 изостанка - 1456 оправданих и 20 неоправданих.

Током првог полугодишта одржано је два родитељска састанка. Велики број индивидуалних контаката са родитељима, као и многобројни телефонски контакти потврђују добру сарадњу са родитељима.

У сарадњи са ПП службом и предметним наставницима пружена је подршка свим ученицима који су имали здравствених или емотивних проблема.

У другом полугодишту из друге школе(ОШ „ Уједињене Нације“ дошла је ученица Ама Мицић.

На крају 2. полугодишта сви ученици су са успехом савладали наставне садржаје:

-12 Ученика је остварило одличан успех :

- 5 остварило одличан успех 5,00

13 ученика је остварило вр. добар успех

- 3 ученика је остварило добар успех

Владање: 26 ученика има примерно владање , два ученика имају вр.добро владање.

Просечна оцена успеха одељења је 4,20.

Током полугодишта је изречено , 7 васпитних мера укор одељењског старешине,9 опомена одељењског старешине . 26 ученика је завршило полугодиште са одличним владањем, 2 ученика са вр.добрим.

НВ је доделило посебне дипломе за области предмета следећим ученицима:.

-, Вељко Марковић, Марија Мрђен, Лазар Пешикан, , Филип Христов, Нађа Цаковић за успех 5,00

- Теодора Вучић и Милица Цветковић Јана Башовић, Александар Зелембаба, Новак Перић,Доротеа Пејновић,Цветковић Александра за одличан успех

-Одељенски стрешина похваљује :

-Андреј Алексић учешће на школском рукометном такмичењу

- Теодора Вучић учешће на школском такмичењу из ТиТ

- Александар Зелембаба за освојено 3.место из историје

-Коста Кецојевић за освојено 1.место на републичком такмичењу у цудоу

- Вељко Марковић за освојено 3.место из историје, учешће из математике и српског

-Марија Мрђен за учешће на такмичењима из математике и српског

- Доротеја Пејновић за дипломе добијене на литералним вечерима

- Новак Перић учешће наткмичењс из ТиТ

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

- Лазар Пешикан за 3.место из историје на градском такмичењу
- Филип Христов за учешће на школском такмичењу из цудоа
- Нађа Цаковић за учешће на такмичењу из биологије
- Александра Цветковић за учешће на школском такмичењу из ТиТ

Током школске године одржано је пет родитељских састанка на којима је већина родитеља била присутна. Веома велики број индивидуалних контаката са родитељима, као и многобројни телефонски контакти потврђују добру сарадњу са родитељима.

22.08.2023. године

Одељењски старешина

Мирослав Перчић

4.1.36. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/7

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	15	28	13	11	4	/	/	/	28		/	/	/	1		/	/	/

Извештај о раду одељенског старешине одељења 5/7 за период 1.9.2022. – 6.6. 2023. године

Одељење 6/7 броји 28 ученика (13 дечака и 15 девојчица. 28 ученика је завршило школску годину са позитивним успехом.

Успех у учењу:

- 13 ученика је постигло одличан успех (од тога 6 ученика са просеком 5,00)
 - 11 ученика постигло је врло добар успех
 - 4 ученика је постигло добар успех
- Средња оцена одељења је 4,34.

Успех у владању:

- 28 ученика има примерно владање.

Похваљујем све ученике који имају одличан успех и примерно владање.

Васпитне мере:

У току школске године пет ученика је имало појачан васпитни рад који је био делотворан. Изречена је једна опомена одељењског старешине.

Похвале – одељенско веће похваљује све одличне ученике који су постигли одличан успех и примерно владање, наставничко веће похваљује 6 ученика са свим петицама.

Посебна похвала је од наставнице математике за ученика који је остварио одличне резултате на градском такмичењу из математике, и посебна похвала наставнице физике за ученика који је освојио 2. место на републичком такмичењу из физике.

Организација рада

Сви видови образовно-васпитних задатака током школске 2022./2023. године су реализовани по важећем распореду часова. Сходно одлуци Владе Србије школска година за све ученике је завршена 6. јуна 2023. године. У школи су се до 20. јуна отваривали облици образовно васпитног рада (допунске, додатне, припремне наставе, екскурзија, излети.....) као и остали облици рада у складу са годишњим планом рада школе. Сваком ученику који је имао елемента да поправи предлог закључне оцене је било омогућено да одговара у заказаним терминима код предметног наставника.

Сарадња са родитељима - Сарадња са родитељима је на високом нивоу.

У току школске године организовала сам шест родитељских састанака о којима сведоче записници у ес дневнику, као и индивидуалне разговоре са родитељима ученика.

Помоћ у учењу - одељењски старешина је истицала потребу за допунским радом свој деци за које се указала потреба за истим..

Акције

- У овој школској години одржане су хуманитарне акције у организацији Црвеног крста “Један пакетић много љубави”- деца су доносила слаткише за новогодишње пакетиће за децу из социјално угрожених породица .Одељење је учествовало и у хуманитарној акцији “Помоћ за Ану” у којима су родитељи слањем смс поруке или уплатом на одређени жиро рачун учествовали у помоћи, свако према својим могућностима. Поводом обележавања Дана школе, у школском дворишту је организован базар са продајом ученичких радова, а сав новац је ишао у хуманитарне сврхе како би помогли Ани .Такође су ученици учествовали у акцији прикупљања старе хартије и ПВЦ чепова.

Остварене посете и предавања:

-Са ученицима сам у току првог полугодишта ишла и биоскоп и одгледали филм „ Вучје бобице“, а у другом полугодишту смо посетили Фестивал науке, Манастир Раковица и ишли на екскурзију у Аранђеловац, Тополу и Орашац.

Час одељењског старешине

Према годишњем плану рада школе, у одељењу је једном недељно одржаван час одељенског старешине што на полугодишњем нивоу представља 17 часова. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у свим дискусијама, анализама и предлозима. На часовима одељенског старешине активно се радило са ученицима ради бољег прилагођавања предметној настави, међусобног разумевања и поштовања школских правила понашања.

Такође сам на часовима одељењске заједнице и грађанског васпитања са ученицима правила рециклажну јелку од картона, а настављали су на часовима чувара природе, тако да је била корелација ова два предмета. У пројекту Моја заједница ученици су правили цвет од својих

отисака руку где смо показали да у одељењу мора да влада узајамно поштовање и разумевање других.



Све податке у складу са упуством о вођењу дневника сам редовно водила. Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности.

План рада одељенског старешине је у потпуности реализован.

У Београду
30.06.2023. године

Одељењски старешина 6/7
Бојана Нијемчевић

4.1.37. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/1

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	14	29	15	9	5	/	/	/	24	2	3	/	/	7	7	5	2	/

Одељење 7-1 је по питању наставе реализовало све циљеве планиране ГПРШ И ШП за ову школску годину. Одлуком Владе Републике Србије и Министарства просвете, школска година је завршена раније (6.6.2023), али је одређени број ученика долазио да би одговарао за већу оцену тамо где је за то било основа.

Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу, тј. сви родитељи су се одазивали позивима одељенског старешине и сменског психолога Јоргованке Ванић. Блговремено су правдали изостанке ученика и слали лекарска и остала уверења за правдање часова. Родитељи су, као и прошле школске године показали изузетан степен хуманости и прикупили новац за ученика који је имао извесних финансијских потешкоћа, тако да је од 29 ученика на излет на водопад Лисине ишло 28 ученика. С обзиром да је мало новца и остало, након уплаћеног излета, госпођа Јелена Маринковић је за све ученике направила слатке пакете за крај школске године.

У току школске године, вођена су 3 васпитно дисциплинска поступка, а осим тога изречено је доста васпитних и васпитно дисциплинских мера (табела изнад текста), што доводи до закључка да следеће школске године треба ставити акценат на дисциплину ученика и међусобно причање, као један од кључних проблема. Ученици су скоро целу школску годину седели по раније утврђеном распореду који је урадила одељенски старешина. Ученици су похађали допунску и додатну наставу према раније утврђеном распореду.

Чак 10 ученика има просечну оцену 5,00 и примерно владање.

Велики број ученика је учествовао на такмичењима и освојио места на општинским и градским такмичењима, а мешовита екипа школе је освојила и прво место у одбојци за Дан школе. Такође бих истакла и учешће у прикупљању секундарних сировина (стара хартија и чепови) и у одређеним секцијама, као што је хор.

Дуња Дивнић и Олег Тасић су ове године били представници одељења 7-1 у Ученичком Парламенту и учествовали у доношењу доста одлука везаних за функционисање рада школе.

Као препоруку за следећу школску годину бих истакла веће ангажовање око школских обавеза код ученика који су постигли слабији успех ове школске године и још више учешћа на будућим такмичењима.

**Одељењски старешина
Миленка Мутавцић**

Одељенски старешина, Миленка Мутавцић



4.1.38. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
16	14	30	11	16	2	1	/	/	23	3	1	2	1	12	11	4	3	3

Извештај о раду одељенског старешине одељења 7/2 за период 1.9.2022 – 30.06.2023. године

Одељење 7/2 броји 30 ученика (16 дечака и 14 девојчица). 30 ученика је 2. полугодиште школске 2022/2023. године завршило позитивним успехом.

Успех у учењу:

- 11 ученика је постигло одличан успех
- Од тога 3 ученика са свим петицама
- 16 ученика постигло је врло добар успех
- 2 ученика је постигло добар успех
- 1 довољан

Средња оцена одељења је 4,14.

У одељењу је за 2 ученика направљен план подршке. Успешно су завршили 7.разред, један са врло добрим успехом, а други са добрим успехом.

Успех у владању:

- 23 ученика има примерно владање.
- 3 ученика имају врло добро владање
- 1 ученик има добро владање
- 2 ученик има задовољавајуће владање
- 1 ученик има владање незадовољавајуће

Васпитне мере:

29 ученика има појачан васпитни рад

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.година

Изречене су 12 опомена одељенског старешине

Изречена су 11 укора одељенског старешине

Изречена су 4 укора одељенског већа

Изречена су 3 укора директора школе

Изречена су 3 укора наставничког већа

.

Похвале – наставничко веће похваљује све одличне ученике у одељењу који су постигли одличан успех и примерно владање – 11 ученика, одељенско веће похваљује ученике који су били успешни на такмичењима: похвала за 1 ученицу за освојену 2.награду на општинском такмичењу и похвалу на граду за ликовни рад „Ја и свет око мене” – Дечја недеља. Похваљена су и два ученика који су на школском одбојкашком такмичењу освојили прво место на општини и треће на граду, похваљен је један ученик који је освојио 3.место на атлетици на општинском такмичењу на трчању на 800 метара, похваљује се ученица која је на школским такмичењима у спортској гимнастици у екипној конкуренцији освојила 2.место на граду, 1.место на међу окружном такмичењу и 2 место на републичком такмичењу- све у екипној конкуренцији и једна ученица је похваљена јер је освојила 2. место на општинском такмичењу из српског језика.

Награде; 2 ученика су награђена књигом за постигнуте изузетне резултате и за несебичан труд и залагање у помоћи другарима из одељења.

Организација рада- Ове школске године наставу ученици прате из школе, ученици су пратили наставу из својих учионица. У кабинетску наставу су ишли на информатику и технику и технологију.

Ваучери- Ученици су добили ваучере у организацији града Београда у вредности од 6000 динара за спортске радње.

Сарадња са родитељима - Сарадња са родитељима је на високом нивоу.

Организовала сам 1. родитељски састанак на почетку школске године непосредно у школи.

Други родитељски састанак организовала сам 7.11.2022. на крају 1.класификационог периода.

3. родитељски састанак одржала сам 22.12.2022. за поделу ваучера.

4. родитељски састанак одржала сам крају 1. полугодишта 30.12.2022. на ком је била подела ђачких књижица.

5.родитељски састанак сам одржала 31.3.2023. на крају 3.класификационог периода,

6 ванредни .родитељски састанак сам одржала 12.5.2023 – због ситуације у одељењу коју је својим понашањем изазвао један ученик и

7 ванредни .родитељски састанак сам одржала 28.6.2023 на ком је била подела сведочанстава и ђачких књижица.

У овом периоду су одржана и 7 родитељских састанака непосредно у школи. У њима су родитељи обавештени о успеху одељења на тромесечју, полугодишту и крају школске године. Индивидуални разговори са родитељима су се такође обављали мејловима, преко вибера, телефонским путем и непосредно у школи.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.година

Помоћ у учењу - одељењски старешина је истицала потребу за допунским радом свој деци за које се указала потреба за допунским радом. Они су се више ангажовали кроз праћење наставе на допунским часовима, затим додатна комуникација мејловима и другим видовима на даљину са предметним наставницима.

Акције

- У првом полугодишту одржане су хуманитарне акције у организацији Црвеног крста “Један пакетић много љубави”- деца су доносила слаткише за новогодишње пакетиће за децу из социјално угрожених породица.
- Одржана је хуманитарна акција у школи за помоћ ученици Ани Вукадиновић у којем је одељење узело учешћа
- Сакупљали су се чепови у акцији „Чеп за хендикеп“
- Сакупљала се стара хартија
- Ученици су учествовали у хуманитарној акцији „Трци за срећније детињство“ у организацији црвеног крста

Остварене посете и предавања:

- У овом полугодишту одржано је предавање за ученике 7.разреда „Безбедно коришћење интернета и других мрежа”. Предавање је одржао представник МУП-а Београда.

Час одељењског старешине

Према годишњем плану рада школе, у одељењу је једном недељно одржаван час одељењског старешине чиме је он у потпуности реализован. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у свим дискусијама, анализама и предлозима. На часовима одељењског старешине често се активно радило са целим одељењем ради бољег међусобног разумевања и поштовања. Нарочито се радило на помоћи око сналажења и адаптације новог ученика на одељење.

Све податке у складу са упуством о вођењу дневника сам уписала. Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности.

Спортска такмичења

Ученици одељења су према својим способностима и интересовањима узели учешће у општинским такмичењима из одбојке, кошарке, малог фудбала, атлетике. И учешће на градском такмичењу из одбојке и спортске гимнастике. Из спортске гимнастике учешће и на међу окружном и републичком такмичењу.

Учествовали су и на школском такмичењу из одбојке.

Такмичења

Ученици су узели учешће на школским такмичењима из математике, историје, биологије, физике, хемије и српског језика.

Учествовали су на општинском такмичењу из ликовне културе и српског језика.

Једнодневна ескурзија

Једнодневна ескурзија је реализована 5.6.2023.

Релација излета: Ресавска пећина, водопад Лисине и Манастир Манасија

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.година

У периоду од 12.9.2022. до 23.9.2022. сам била на боловању.

Пратила сам едукативне сајтове и унапређивала своје знање и рад.

Често сам користила интернет, организовала учење и рад.

План рада одељенског старешине је у потпуности реализован.

У Београду
30.6.2023. године

Одељењски старешина 7/2
Милица Милошевић

4.1.39. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/3

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП Мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	13	2	11	12	2	/	/	/	22	3	/	/	/	6	2	3	/	/

Настава у школи се одвијала према календару за школску 2022/23. годину, који је објавило Министарство просвете, науке и технолошког развоја, за основне школе. Школска година је почела 1. септембра, облик наставе је био непосредан, без ограничења броја ученика у одељењима.

У току школске године, ученици нису имали јесењи распуст у новембру, али су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

Одлуком Владе Републике Србије, школска година се завршила у уторак, 6. јуна, одлука је донета због мајских трагедија, које су дубоко погодиле цело друштво. Школа је наставила да ради до 20. јуна, за ученике који то желе. У том периоду су реализоване допунска, додатна и припремна настава, настава у природи, као и други облици образовно – васпитног рада.

Сви ученици који нису били задовољни својим успехом, добили су прилику да до 20. јуна поправе оцене на лични захтев. Мањи број ученика из одељења 7/3 се јавио да поправи оцене из појединих предмета.

Одељење 7/3 чини 25 ученика, 12 дечака и 13 девојчица. Школску годину смо започели са 26 ученика. Одлуком Наставничког већа, одржаног 14. 09. 2022. ученик Марко Беговић је исписан 19. 09. 2022. године из одељења 7/3 и уписан у одељење 7/2, у супротној смени, због непримереног понашања, ометања наставе, непоштовања ученика и наставника.

На крају школске године 25 ученика је остварило позитиван успех, нема ученика са недовољним успехом или неоцењених.

11 ученика је остварио одличан успех: 12 ученика је остварило врло добар успех: 2 ученика је остварило добар успех. Просек одељења је 4,38.

Укупан број часова допунске наставе у одељењу 7/3 је 37, допунску наставу су похађали ученици којима је било потребно додатно појашњење наставног садржаја или ученици који су били дуго одсутни због болести.

Укупан број часова додатне наставе је 45, највећим делом часови су реализовани у циљу припреме за такмичења из појединих предмета.

Током школске године изречене су следеће васпитне мере: појачан васпитни рад је спровођен у раду са деветоро ученика, а изречене су шест опомене одељењског старешине, два укора одељењског старешине, три укора одељењског већа. У првом полугодишту су вођена два васпитно-дисциплинска поступка. На крају другог полугодишта укупно 22 ученика има из владања оцену примерно (5) и три ученика врло добро (4).

У одељењу 7/3, 1 ученик је имао потребу за рад по ИОП-у из четири наставна предмета: српски језик и књижевност, енглески језик, математика и хемија и мерама индивидуализације за све остале предмете. Одељењско веће је констатовало да је ученик напредовао у односу на претходну школску годину и да су мере биле делотворне. Укупан број изостанака је 2846, од којих је 5 неоправданих, углавном због кашњења на часовима.

5. јуна је реализован једнодневни излет на релацији: Београд – Ресавска пећина – Водопад Лисине – Манастир Манасија.

Ученици су били заинтересовани за ваннаставне активности, те су били чланови Новинарске секције и учествовали су на такмичењима из: математике, физике, биологије, историје, географије, хемије и спортске гимнастике.

Седморо ученика је учествовало на спортском турниру, у одбојци, поводом прославе „Дана школе“, освојили су друго место на школском такмичењу и добили су дипломе. То су ученици: Милан Јовановић, Филип Ђапић, Ана Спасић, Ања Миловановић, Нина Дучић, Јована Милкић и Страхиња Ивковић. Ученици су се одазвали и позиву за хуманитарну акцију, која је била организована у нашој школи у оквиру „ТЕСЛИНИХ ДАНА“, као и акцији „Сакупљања секундарних сировина“.

ОС похваљује ученике који су остварили одличан успех, примерно владање и награде на такмичењима.

- Посебне похвалнице Наставничког већа добило је 10 ученика за одличан успех и примерно владање и 1 ученик за одличан успех. На свечаности поводом прославе Дана школе ученици Невена Новаковић и Никола Алимпић добили су књиге за учешће на републичком такмичењу из биологије, ученица Лена Томићевић, за прво место на међуокружном, екипном такмичењу из спортске гимнастике.

- Резултати са такмичења су следећи:

Никола Алимпић, 2. место на општинском такмичењу из биологије и 1. место на градском такмичењу из биологије, учешће на републичком такмичењу; 3. место на општинском такмичењу из географије.

Невена Новаковић, 3. место на општинском и 3. место на градском такмичењу из биологије, учешће на републичком такмичењу; 2. место на општинском и 2. место на градском такмичењу из хемије

Стефана Лаловић, 3. место на општинском такмичењу из хемије, учешће на градском такмичењу из физике.

Гаврило Радић, 3. место на општинском и 3. место на градском из хемије.

Лена Томићевић, 2. место градско екипно такмичење спортска гимнастика и 1. место међуокружно, екипно, такмичење спортска гимнастика.

Невена Новаковић је награђена на конкурс „Моја лековита биљка” – поклон су лековити чајеви.

У одељењу имамо пријављене ученике за летњу научну школу у истраживачкој станици „Петница“, укупно седморо ученика, највише из једног одељења. Александра Дракулић која их је организовала и упћивала око прикупљања и сређивања документације за Петницу, похвалила их је за ажурност и организованост, пре свега за изузетан рад и успех у школи. Ученици су добили препоруке од наставника и директора школе.

У учионици 7/3 је постављен нови пројектор.

Ученице Нина Дучић и Катарина Коцић су активно учествовале у ђачком парламенту.

Током школске 2022/23. године одржана су 6 родитељска састанка (5. септембар, 4. новембар, 26. децембар (ванредни родитељски састанак, поводом преузимања бесплатних ваучера града Београда), 30. децембар, 3. април и 28. јун. Родитељи су се уредно одазивали на родитељске састанке и учествовали на њима.

Родитељи су били врло заинтересовани за сарадњу. У току школске године је било много индивидуалних контаката путем мејла, порука, телефонских разговора или доласком у школу. Родитељи су долазили и на „Отворена врата“ код ОС и код осталих наставника и информисали се о постигнућима њихове деце, о начинима и циљевима рада наставника, али и о томе како се њихово дете осећа у школи, какве су му радне навике, да ли постиже континуиран успех и да ли је у стању да прати образовне захтеве, са ким се дружи.

Родитељи ученика за које је састављан појачан васпитни рад одазивали су се позивима одељењског старешине и ПП службе и углавном сарађивали. Сprovedена су и два васпитно-дисциплинска поступка. Родитељи оба ученика сарађивали су током ВДП-а, уредно су се одазивали позивима ОС и ПП службе.

*Одељењски старешина
Сузана Јоцић*

4.1.40. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/4

Табеларни приказ успеха ученика на крају године

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	12	27	16	7	3	/	/	1	24	1	1	1	/	2	3	1	1	/

У одељењу 7-4 на крају године има 27 ученика, 12 девојчица и 15 дечака. Од 1. септембра дошла су три нова ученика у одељење. Двоје су се добро интегрисали и постали задовољни чланови одељењске заједнице, док једна ученица не похађа редовно наставу, па због великог броја неоправданих изостанака је неоцењена из свих предмета.

У одељењу има 16 одличних ученика, 7 врло добрих. 3 добра ученика и просечна оцена одељења је 4.43.

Што се владања тиче: 24 ученика имају примерно владање, једна ученица има задовољавајуће владање. Једном ученику је после окончаног васпитно-дисциплинског поступка због догађаја на екскурзији изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора школе и предложена оцена добро, док је други добио васпитну меру-укор одељењског већа и оцену врло добро (4).

Ученици су показали велику одговорност и изграђене радне навике. Одржано је 34 часова одељењског старешине. На овим часовима говорило се о актуелној епидемиолошкој ситуацији и мерама превенције, о правилима понашања у школи, о односу према својим другарима, запосленима, школској имовини. Изабрано је руководство одељењске заједнице. Говорило се о помоћи у учењу другарима који имају потешкоће у савладавању одређеног градива и ученици су показали велику спремност да помогну једни другима. Ученици су радо учествовали у хуманитарним акцијама „Друг другу“ и „Један пакетић, много љубави“, прикупљала се стара хартија и чепови у акцији „Чеп за хендикеп“, а у оквиру обележавања Дана школе ученице су учествовале у хуманитарној акцијом у корист бивше ученице наше школе Ане Вукадиновић, прикупиле скоро 200 000 динара. Такође, говорило се

о значају редовног похађања наставе ,као и о значају очувања традиције кроз неговање народних обичаја.

Психолог школе Маја Цамовић- Сужњевић и одељењски старешина обавиле су разговор са мајком ученице Ј.Н. и за њу важе мере индивидуализације.Одељењски старешина је о овоме обавестила чланове ОВ. Ученица је на крају године постигла одличан успех.

Похваљују се сви ученици који су на крају године постигли одличан успех и примерно владање, као и ученик Урош Томашев за одличан успех. Похваљују се и ученици који су узели учешћа на појединим такмичењима:

Ксенија Јорданов-Хемија, 2.место на општини и треће на граду
Алекса Кузмановић-Географија-2.место на општинском и 2. на градском
Игњат Веселиновић-Географија-2.место на општинском и 2. на градском
Урош Томашев-Техника и технологија,2.место на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају"

Јована Лежаја-Атлетика 600 метара ,2.место појединачно и 1. место екипно

Миа Јањић-2.место државно такмичење Покрет горана Србије

Вишња Јанковић-похвала Дани ћирилице

Похваљују се ученице које су учествовале у хуманитарној акцији у корист бивше ученице наше школе и својом хуманошћу,креативношћу и преданим радом успеле да сакупе новчана средства у вредности од скоро 200 000 динара.То су Вишња Јанковић,Миа Јањић,Ксенија Јорданов,Тара Симеуновић,Анита Милошевић и Милена Кузмановић.

Одељењски старешина је одржала 6 састанака Одељењског већа,од којих један ванредни и 6 родитељских састанака,од којих један ванредни, због поделе ваучера. Родитељи су,углавном по позиву, долазили на отворена врата,одељењски старешина је са онима који због посла не могу да дођу била у сталној комуникацији путем телефона и мејла.

Изречено је 15 васпитних мера – 10 појачан васпитни рад , 2 опомене одељењског старешине и 3 укора одељењског старешине . Након догађаја на екскурзији изречене су две васпитно-дисциплинске мере, 1 укор одељењског већа и 1 укор директора.За све недоумице одељењски старешина је питала педагога школе Далиборку Дачић и психолога Мају Цамовић- Сужњевић и њима се пуно захваљује за помоћ у раду са одељењем.

Просечна оцена одељења је 4.43 , што је сјајан резултат.

Одељењски старешина

Славица Трмчић

4.1.42. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/5

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	12	27	10	15	2	/	/	/	27	/	/	/	/	12	4	1	/	/

У одељењу 7/5 има укупно 27 ученика. У одељењу је током школске године реализовано 31 часа одељенског старешине.

Због ранијег завршетка школске године, одлуком Министарства просвете, предвиђени план и програм није у целости реализован.

У току целе школске године у одељењу је направљено 3110 оправданих изостанка и 63 неоправданих изостанка.

1.1. 2023. сам одељење преузела од колегинице Иве Златић. Требало је прилично времена да се боље упознамо и у томе су ми је помогле, који су дуже радили са одељењем од мене и сменски психолог.

Са овим ученицима, као и целим одељењем је константно сарађивала психолог Јоргованка Ванић.

У одељењу од 27 ученика, 10 ученика је постигло одличан успех, 15 ученика врло добар успех, а 3 ученика добар успех.

Просек одељења је 4,22.

Мањи број ученика је посећивао часове допунске наставе и поред константног подсећања коме су ти часови намењени.

Свих 27 ученика је завршило школску годину са примерним владањем.

Сарадња са родитељима је била на високом нивоу. Комуникација се одвијала путем мејла, телефонских разговора, вибер групе, СМС порука, као и долазака у школу по потреби.

Одржано је 5 родитељских састанака, који су евидентирани у ес дневнику.

Одељенски старешина
Марина Ботуњац

4.1.42. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/6

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	14	26	13	10	3	/	/	/	22	3	1	/	/	/	/	/	/	/

План и програм су у потпуности реализовани. Одељење 7/6 показало је изузетну заинтересованост и спремност за рад и врло брзо су се прилагодили плану и програму предвиђеном за седми разред.

У одељењу 7/6 има укупно 26 ученика. Почетком школске године два ученика су прешла у другу школу (А.Б, Ф.М) и један ученик је дошао у разред (А.Л). На почетку другог полугодишта ученик А.Л се вратио у Русију и тамо наставио школовање. Свих 26 ученика остварило позитиван успех, нема негативних и нема неоцењених ученика. 13 ученика је остварило одличан успех, 10 врло добар и 3 добар успех. Просечна оцена одељења је 4,33. Владање ученика се у седмом разреду знатно поправило у односу на прошлу годину. Ученици зрелије и озбиљније прилазе самој настави. То се огледа и у оценама из владања, те 22 ученика има примерно владање и 3 ученика врлодобро и један ученик добро. Током године је изречено шест опомене одељенског старешине и четири укора одељенског старешине због некоректног понашања ученика и један укор Одељенског већа због тежег прекршаја забране ученика током извођења екскурзије.

У одељењу 7/6 један ученик прати наставу по индивидуалном образовном плану. Ученица У.М. прати наставу по индивидуалном образовном плану из Математике и Српском језика и

књижевности. Она је успешно савладала предвиђен план и програм. Веома добро се адаптирала на часове Српског језика и књижевности.

Одржан је једнодневни излет ученика Манастир Манасија - Ресавска пећина - Водопад Лисине 5. јуна.

Посебна похвала за свих свих 13 одличних ученика који су остварили одличан успех, а посебно за седам ученика који су са просечном оценом 5,00.

Препорука за даљи рад у овом одељењу јесте континуирана активност током часова, редован рад и одговоран однос према школским обавезама.

Одржано је шест родитељских и 25 индивидуалних састанака. Сарадња са родитељима током целог првог полугодишта била је на изузетном нивоу.

Такође, истакла бих одличну сарадњу са управом школе и ПП службом, која је била од првог дана упућена у сва дешавања у овом одељењу и од велике помоћи када год је то било потребно.



Софија Антонић
Одељенски старешина 7/6

4.1.43. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8-1

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2022-2023 године

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
16	13	29	11	11	7	/	/	/	22	4	3	/	/	2	11	4	2	/

Настава од 1. септембра се одвијала по уобичајеном редоследу распореда смена, „црвена“ пре а „плава“ после подне, смене су се мењале недељно као и до сада. Одељења су била стационирана у својим учионицама.

Ученици одељења 8-1 су били изузетно активни током одвијања наставе у току школске 2022/23. године. Показали су висок степен заинтересованости за наставно градиво, ангажованост и амбицију у односу на жељени успех. Као резултат тога успех је врло добар, а просечна оцена одељења 4,18.

Од укупног броја ученика (29) одличних ученика је 11 од тога 5 ученика са просечном оценом 5,00 Врло добар успехом постигло је 11 ученика: са добрим успехом има 7 ученика.

Што се тиче владања изречено је укупно 19 васпитних и васпитно-дисциплинских мера – 2 укора директора школе, 4 укора Одељењског већа, 11 укора ОС и 2 опомена ОС. Сprovedено је и 9 мера појачаног васпитног рада.

Као одељењски старешина похваљујем све одличне ученике, посебно ученике са просечном оценом 5,00: Невену Голубовић, Елдина Дацића, Тару Матић, Огњена Павлића и Иву Филиповић. Такође за литерарно стваралаштво похваљујем Вишњу Ђурђевић, као и

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.година

Вању Аврамовића, Теодору Басарић, Катарину Гавриловић, Невену Голубовић, Елдина Дацића, Игора Радовановића и Иву Филиповић за физичко и здравствено образовање и Елдина Дацића за Географију.

Кандидат за ученика генерације је Елдин Дацић, а за спортисту генерације Невена Голубовић. Кандидати за доделу Дипломе „Вук Караџић“ су Невена Голубовић, Елдин Дацић и Ива Филиповић.

Ученик Ф.Д. је пратио наставу Математике по ИОП2 и Српског језика и књижевности, Физике и Хемије по ИОП1. Поред тога препоручене су мере индивидуализације из предмета Историја, Географија и Немачки језик, као и мере подршке (продужено време за рад на писменим и контролним задацима) из свих предмета из којих се провера знања ученика спроводи писаним путем.

Ученик се одлично снашао и ове школске године у извршавању свих својих школских обавеза. Ученик је показао изузетну активност у раду, спремност да пита све што није јасно, одговорност у изради домаћих задатака и амбициозност у односу на жељене резултате.

Све предложене мере су биле реализоване током наставе у школи. Све примењене мере су биле делотворне. Ученик је изразито позитивно реаговао на све постигнуте резултате свог рада и они су на даље деловали подстицајно.

Ученица А.Р. пратила је наставу школске 2022/23 уз прописане мере индивидуализације из предмета Математика као и уз додатну подршку у смислу продуженог времена за решавање задатака на часовима и на контролним и писменим задацима из свих предмета из којих се провера знања ученика спроводи писаним путем. Све примењене мере су биле делотворне. Ученица је показала заинтересованост и амбицију, била је активна у раду и редовно обављала своје школске обавезе.

Часови одељењског старешине планирани су и одржани једном недељно. У септембру су часови били посвећени подсећању ученика на правила понашања у школи и упознавање са планом рада одељењске заједнице и подели задужења у одељењу. На часовима одељењског старешине разговарала сам са ученицима о различитим темама, о понашању на часовима, о техникама учења, о њиховој међусобној комуникацији и толеранцији, о правима и обавезама ученика, и о њиховој одговорности према раду и успеху и константно наглашавала колико је важно да ове школске године посебну пажњу посвете праћењу наставе са пуно концентрације и редовно обављају своје задатке и редовно и континуирано уче како би резултати били што бољи због предстојећег завршног испита и уписа у средњу школу. И ове школске године бавили смо се правилима понашања и унапређењем међусобних односа.

Највише часова је било посвећено учењу – како правилно учити и колико је дисциплина на часу потребна као предуслов за успешно савладавање градива, а самим тим и постизање жељеног успеха. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у комуникацији и радо износили своја мишљења, закључке и предлоге.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23.година

На крају сваког класификационог периода одржаван је час одељењског старешине на којем је анализиран успех ученика у учењу и владању и предлагане мере за побољшање.

Оперативни план рада одељењског старешине у потпуности је реализован.

Сарадња са родитељима је била добра. Комуникација се одвијала путем вибер групе, мејлом и непосредно путем телефона или доласком родитеља у школу као и на родитељским састанцима. Родитељи су се одазивали на сваки мој позив или поруку и лако смо решавали све што је било потребно. Редовно су обавештавали о изостанцима ученика и разлозима изостајања. Одржано је пет родитељских састанака у току школске године.

Дводневна екскурзија је реализована у периоду 22.5.2023. – 23.5.2023. у Врњачкој Бањи. Ученици су имали прилику да обиђу манастире Копорин, Љубостиња и Жичу, цркву Лазарицу и спомен-парк Шумарице у околини Крагујевца. Све је протекло без проблема, ученици су показали висок степен зрелости и са интересовањем учествовали у свим предвиђеним садржајима.

Сви ученици су у првом уписном року уписали жељену средњу школу.

Одељењски старешина 8-1

Ирена Зељковић

4.1.44. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/2

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
15	11	26	12	9	4	1	/	/	20	4	1	1	/	4	4	2	1	/

Одељење 8/2 има 26 ученика, 15 дечака и 11 девојчица. На крају 2. полугодишта школске 2022/2023, године 12 ученика је остварило одличан успех, 9 ученика је остварило врло добар успех, 4 ученика добар, 1 ученик довољан. Ученици одељења 8/2 начинили су 5472 изостанака, од тога 4690 оправданих и 782 неоправданих.

Ученик Ж.Ћ. који наставу похађа по ИОП 1 упућен је на полагање разредних испита из пет предмета. Разредни испити су организовани током јуна месеца, које је ученик успешно положио.

Одељењско веће похваљује све одличне ученика за одличан успех и примерно владање. Такође похваљује ученике Андреу Јоргић, Мону Павловић, Николу Сувару и Филипа Бенишека за постигнуте резултате на спортским такмичењима. За ученика генерације предложен је Ђорђе Зеленбаба а за спортисту Андреа Јоргић која је и изабрана за спортисту генерације.

У сарадњи са ПП службом и предметним наставницима пружена је подршка свим ученицима који су имали здравствених или емотивних проблема као и проблема у савладавању наставних садржаја. Нарочито бих истакао сарадњу са школским педагогом Далиборком Дачић која ми је пружила свесрдну подршку у тешким и деликатним ситуацијама са којима сам се сусрео на крају школске године. Захвалан сам јој на благовременим саветима као и на исказаној храбрости и принципијелности у тернуцима када су на њу вршени притисци.

Као Одељењски старешина могу да изразим задовољство чињеницом да је одељење компактно и хомогено, без примера подвојености и стварања група међу ученицима. Ученици показују висок ниво толеранције, међусобне сарадње и поштовања различитости. Веома сам поносан на ту чињеницу.

У претходном периоду добро сам упознао своје ученике те се трудим да активности које планирам и реализујем током наставних и ваннаставних активности буду прилагођене специфичностима ученика одељењске заједнице 8/2. Подстичем интеракцију ученика тако да они међусобно граде сараднички однос, негују толеранцију и солидарност. Изградњи позитивне атмосфере у одељењу доприноси и континуирана сарадња са родитељима, а која има за циљ постизање најбољег интереса ученика. Развијени су добри сараднички односи. Сваки ученик је прихваћен од стране другара.

Примењивао сам различите методе и облике рада као и расположива наставна средства. Трудим се да иновирам свој рад у складу са могућностима. Наставне садржаје прилагођавам индивидуалним способностима ученика..

На часовима одељењског старешине бавимо се разним темама које занимају ученике, вежбамо самопроцену остварених резултата, вршимо анализу ситуација у којима су се нашли и покушавамо да их сагледамо са различитих страна, промовишемо успехе у ваннаставним активностима и сл. Трудим се да разне неспоразуме решавамо конструктивно и самостално. Често вршим саветодавни рад, индивидуално и групно. Уколико уочим ситуације које прелазиле моје компетенције, у рад укључујем ПП службу.

Настава се реализује према усвојеном ГПРШ и на основу њега пишем оперативне планове за сваки појединачни месец. Наставне јединице прилагођавам одељењу и постојећем распореду часова. Оцену формирам сагледавајући прописане стандарде постигнућа које је потребно да ученик усвоји као и преко: доношења потребног прибора, израде домаћих задатка, раду и активности на часу и ангажовање на неким додатним задацима и пројектима.

Као одељењски старешина редовно сам водио педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине и ђачке књижице.

Сарадња са родитељима се одвија устаљеном динамиком. У току 2. полугодишта школске 2022/2023. године организована су два родитељска састанака: 31.3.2023. и 29.6.2023. На њима смо радили према предвиђеном *Дневном реду* и није било великих дискусија ни проблема. Већина родитеља је била присутна.

На основу представке родитеља од 9.6.2023у којој се примедбује на поступање наставника историје који је уједно и одељењски старешина, као и на основу представке од 12.6.2023. у којој се додаје да је „на наговор наставника историје“ ученику Ф.Б. закључена оцена 4 из немачког језика, школу је посетила просветни инспектор Министарства просвете у Секретаријату за образовање и дечију заштиту Драгана Главина.

Инспекцијски надзор је извршен 19.6.2023. у присуству директора школе Станислава Стевуљевића, одељењског старешине Владимира Стевановића који је уједно и наставник историје и педагога школе Далиборке Дачић.

Записник о ванредном инспекцијском надзору састављен је и достављен школи 20.6.2023. у коме стоји да Ванредним инспекцијским надзором није утврђена основаност навода из представки родитеља Горана Бенишека чиме је утврђено чињенично стање. Такође у Записнику стоји да се налаже да директор Школе обезбеди да одељењско веће преиспита закључне оцене ученика Ф.Б. у школској 2022/23. години.

Индивидуални контакти су се остваривали на недељном нивоу, а теме су биле: напредовање ученика, саветодавни рад и правдање изостанака ученика. У протеклом периоду одељењски старешина је континуирано сарађивао са родитељима ученика.

Са колегама сарађујем, размењујемо и заједно правимо наставне материјале и провере знања. Посећујем портале и странице које имају за циљ промовисање нових идеја у настави

Одељењски старешина

Владимир Стевановић

4.1.45. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/3

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
12	13	25	12	8	5	/	/	/	22	3	/	/	/	8	5	/	/	/

На крају 2. полугодишта школске 2022/2023. године у одељењу 8/3 свих 25 ученика остварило је позитиван успех. 12 ученика остварило је одличан успех (од тога 4 ученика са просеком 5,00), 8 ученика врло добар и 5 ученика је завршило 2. полугодиште са добрим успехом. Просечна оцена одељења је 4,23.

Што се тиче владања ученика 8/3 на крају 2. полугодишта: 22 ученика имају примерно владање и 3 ученика врло добро владање (4) –Изречено је укупно 13 васпитних мера – 8 опомена ОС и 5 укора ОС.

Као одељењски старешина, веома сам задовољна постигнутим успехом као и дисциплином ученика на часовима.

Похваљујем све одличне ученике, посебно ученике са просечном оценом (5,00): Андонов Анастасију, Тамару Грујић, Растка Живака и Хелену Кужет.

Анастасију Андонов похваљујем и за 2. место на општинском такмичењу из биологије и пласман на градско такмичење као и за 3. место из књижевности на општинском и 1. место на градском такмичењу и пласман на републичко такмичење.

Похваљујем и Растка Живака за 3. место на општинском такмичењу из географије, Хелену Кужет за 3. место на општинском такмичењу из књижевности и пласман на градско такмичење, Дуњу Будимир и Тамару Грујић за освојено 2. место екипно на међуокружном такмичењу из гимнастике као и Михајла Кужелку за 2. место на општинском такмичењу из историје и пласман на градско такмичење. Такође се похваљује Растко Живак за освојено 3.

место на градском такмичењу из одбојке и Милош Петровић из физичке културе и здравственог васпитања.

Похваљују се и чланови новинарске и литерарне секције – Анастасија Андонов, Дуња Будимир, Дарио Видосављевић, Наталија Гајић, Тамара Грујић, Растко Живак, Јована Ивошевић, Маја Јевтић, Анђела Јукић, Андреј Карић, Михаило Кужелка, Зорана Кекић, Хелена Кужет, Тамара Марјановић, Николина Ландуп, Ања Мојсиловић, Ања Ћорић и Никола Цвикић.

Ученица Анастасија Андонов је проглашена за ученика генерације школске 2022/23. године.

Диплому „Вук Караџић“ добили су Анастасија Андонов, Тамара Грујић, Растко Живак и Хелена Кужет

Посебне дипломе Доситеј Обрадовић добили су: Анастасија Андонов (биологија, српски језик и књижевност), Михаило Кужелка (историја), Растко Живак (ликовна култура и физичко и здравствено васпитање), Хелена Кужет (српски језик и књижевност), Тамара Грујић (физичко и здравствено васпитање), Дуња Будимир (физичко и здравствено васпитање)

Похвалнице за одличан успех добили су: Дуња Будимир, Јована Ивошевић, Андреј Карић, Михаило Кужелка, Тамара Марјановић, Ања Мојсиловић и Урош Николић

Похвалнице за ангажовање у ваннаставним активностима добили су Анастасија Андонов, Дуња Будимир, Дарио Видосављевић, Наталија Гајић, Тамара Грујић, Растко Живак, Јована Ивошевић, Маја Јевтић, Анђела Јукић, Андреј Карић, Михаило Кужелка, Зорана Кекић, Хелена Кужет, Тамара Марјановић, Николина Ландуп, Ања Мојсиловић, Ања Ћорић и Никола Цвикић.

Током школске 2022/2023. године начињено је укупно 3584 оправданих изостанака и 31 неоправданих изостанака.

Образовно - васпитни задаци предвиђени ГПРШ и ШП за школску 2022/23. су остварени уз минимална одступања.

Настава је реализована и помоћу Google Meet - а, Google учионица и помоћу „Нове Теслине интернет школе. Наставни садржаји су били доступни ученицима и на школском порталу, у Е - учионици, док се комуникација наставника са ученицима одвијала путем различитих платформи, као и путем електронске поште. Најчешће коришћене платформе наставника биле су VIBER, ZOOM као и GOOGLE MEET.

Ученици су наставу могли да прате и на платформи школског сајта, на коме су постављани материјали потребни за реализацију часова.

Са ученицима је редовно и континуирано оствариван контакт путем електронске поште. Ученици су показали висок степен ангажовања и редовно су извршавали своје школске обавезе и задатке. Одржаван је контакт са свим предметним наставницима, како ученика тако и одељењског старешине.

Часови одељењског старешине одржавали су се једном недељно (укупно је одржано 34 часова). У септембру су часови били посвећени правилима понашања у школи и планом рада одељењске заједнице и подели задужења у одељењу. На часовима одељењског старешине се са ученицима разговарало о различитим темама. Теме о којима смо разговарали на часовима одељењског старешине су: ненасилно решавање конфликта и уважавање различитости, технике учења, другарство. Причали смо о правима и обавезама, о одговорности. Највише смо се бавили унапређењем међусобних односа, толеранцијом

различитог мишљења и другачијих ставова, учили смо да се међусобно помажемо и негујемо другарство.

Перманентно смо се подсећали правила понашања у школи, за време часова и на одморима.

Више часова је било посвећено теми учења – како правилно учити и колики је значај рада и дисциплине на часу као предуслова за заједнички и појединачни успех. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у анализама, дискусијама и предлозима.

Акценат у раду одељењског старешине је стављен на односе у одељењу, ненасилно решавање сукоба, као и на организацију помоћи ученицима који имају проблема у савладавању наставних садржаја.

На крају сваког класификационог периода одржан је час одељењског старешине на којем је анализиран успех ученика у учењу и владању и предлагане мере за побољшање.

Оперативни план рада одељењског старешине у потпуности је реализован. Пратила сам остварење наставног плана и програма у одељењу, уредно водила дневник рада и матичну књигу. Настојала сам да ученицима 8/3 помогнем да пронађемо начине за развијање здравог одељењског колектива.

На дводневну екскурзију у Врњачку бању која је реализована 22 и 23. маја ишло је 21 ученика. Екскурзија је протекла у најбољем реду.

Циљеви и задаци екскурзије су остварени (историја, географија, ликовна култура, биологија, српски језик). Ученици су били задовољни реализованим садржајима, а њихово понашање и дисциплина били су на завидном нивоу.

Сви ученици су у првом уписном року уписали жељену средњу школу осим ученика Михаила Нешића који је из здравствених разлога то урадио у другом уписном року.

На нивоу одељењског већа сарадња са предметним наставницима била је редовна.

Захваљујем се свим члановима већа који су у протекле четири године предавали одељењу, као и стручним сарадницима и директору школе; све потешкоће које су се појавиле у раду са одељењем успешно су превазиђене захваљујући одличној комуникацији и сарадњи.

Сарадња са родитељима је континуирано одржавана путем мејла и вибера. Од почетка школске године одржана су укупно 6 родитељска састанка.

Од родитеља су били прикупљани подаци важни за сарадњу и упознати су са њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета. Благовремено су информисани о важним и различитим активностима школе и о свим активностима ученика.



*Одељењски старешина 8/3
Александра Божек*

4.1.47. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/4

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	14	27	19	7	1	/	/	/	26	1	/	/	/	3	2	3	/	/

План и програм наставе и учења, као и сви остали планирани садржаји за школску 2022/23. годину, реализовани у планираном обиму и садржају.

Ученици су показали изузетан успех, просечна оцена одељења је 4,52. Шест ученика су носиоци Дипломе Вук Караџић, 12 ученика су носиоци Дипломе Доситеј Обрадовић за постигнуте награде на такмичењима из различитих предмета, а 19 ученика је добило похвалнице за ангажовање и рад и залагање из појединих предмета.

У току школске године за двоје ученика, због оправданог одсуствовања са наставе (због здравствених проблема), је сачињен план подршке.

Часови допунске и додатне наставе су реализовани у великом броју које је похађао велики број ученика: српски језик (допунска 8, додатна 7), математика (допунска 7, додатна 12), биологија (допунска 6, додатна 6), географија (допунска 2, додатна 7), немачки језик (допунска 8), физика (додатна 5), енглески језик (додатна 2). Припреме за полагање завршног испита су ученици похађали редовно са малим одступањима: српски језик-10 часова, математика-19 часова, биологија-18 часова, физика-22 часа, хемија-11 часова, географија-10 часова и историја-8 часова. Ученици су били веома активни са жељом да постигну што боље резултате који су им потребни за упис у средњу школу. Веома много ученика је похађало и часове припремне наставе у Центру за културу Раковица.

Приликом расподеле ученика у средње школе, велики проценат се уписао у своју прву жељу, само неколико ученика у другу жељу, један ученик у седму жељу и један у шеснаесту. На основу ових података можемо закључити да је завршни испит био веома успешан.

Ученици су активно учествовали у животу и раду школе тако да су испратили све манифестације, неколико ученица је као чланови хора учествовало на приредбама за Савиндан и за Дан школе. Једанаест ученика је учествовало активно у раду новинарске секције, у раду литерарне секције. На спортском дану поводом дана школе су били активни и успешни. Могло би се рећи да у одељењу има много врских спортиста који активно тренирају у својим клубовима и постижу запажене резултате: прво место на републичком такмичењу у атлетици, прво место на републичком такмичењу у кошарци за пионирке, прво место на републичком такмичењу из одбојке за пионире.

Сарадња са родитељима је била веома успешна. Одржано је шест родитељских састанака, пет редовних и један ванредни за уручивање поклон - ваучера Града Београда за београдске предшколце, основце и средњошколце. Родитељи од деветнаест ученика су долазили на индивидуалне контакте са одељењским старешином. Неки родитељи су имали потребу за учесталим доласцима, тако да је остварена одлична сарадња и неки проблеми су на тај начин успешно отклоњени уз свесрдну ангажованост психолога, педагога, директора, одељењског старешине и ученичких родитеља.

*Одељењски старешина
Сњежана Михајловић*

4.1.47. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/5

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
14	10	24	9	8	7	/	/	/	18	3	2	1	/	16	7	3	3	1

На крају 2. полугодишта школске 2022/2023. године у одељењу 8/5 свих 24 ученика остварило је позитиван успех. 9 ученика остварило је одличан успех (од тога 3 ученика са просеком 5,00), 8 ученика врло добар и 7 ученика је завршило 2. полугодиште са добрим успехом. Просечна оцена одељења је 4,09.

Што се тиче владања ученика 8/5 на крају 2. полугодишта: примерно владање има 18 ученика, 3 ученика врло добро владање, 2 ученика добро владање –и 1 ученик задовољавајуће владање. Изречено је укупно 30 васпитних и васпитно-дисциплинских мера – 1 укор наставничког већа, 3 укора директора школе, 3 укора Одељењског већа, 7 укора ОС и 16 опомена ОС. Сprovedено је и 10 појачаних васпитних радова.

Као одељењски старешина, задовољан сам постигнутим успехом, али не и дисциплином ученика на часовима. Било је доста проблема са понашањем ученика тако да су више пута ПП служба као и директор школе морали директно да се укључе у решавање насталих проблема у функционисању одељења и захваљујем им се на уложеном труду и исказаној помоћи.

Похваљујем све одличне ученике, посебно ученике са просечном оценом (5,00): Тодора Гачића, Косту Обрадовића и Душана Радисављевића. Такође за литерарно стваралаштво похваљујем Мају Илић и Горана Миловановића, као и Косту Обрадовића за физичко и здравствено образовање.

Похвалнице за ангажовање у ваннаставним активностима добили су Маја Илић и Горан Миловановић, и Коста Обрадовић.

Током школске 2022/2023. године начињено је укупно 4810 оправданих изостанака и 182 неоправданих изостанака.

Образовно - васпитни задаци предвиђени ГПРШ и ШП за школску 2022/23. су остварени уз минимална одступања.

Настава је реализована и помоћу Google Meet - а, Google учионица и помоћу „Нове Теслине интернет школе. Наставни садржаји су били доступни ученицима и на школском порталу, у Е - учионици, док се комуникација наставника са ученицима одвијала путем различитих платформи, као и путем електронске поште. Најчешће коришћене платформе наставника биле су VIBER, ZOOM као и GOOGLE MEET.

Ученици су наставу могли да прате и на платформи школског сајта, на коме су постављани материјали потребни за реализацију часова.

Са ученицима је редовно и континуирано оствариван контакт путем електронске поште. Ученици су показали висок степен ангажовања и редовно су извршавали своје школске обавезе и задатке. Одржан је контакт са свим предметним наставницима, како ученика тако и одељењског старешине.

Часови одељењског старешине одржавали су се једном недељно (укупно је одржано 33 часова). У септембру су часови били посвећени правилима понашања у школи и планом рада одељењске заједнице и подели задужења у одељењу. На часовима одељењског старешине се са ученицима разговарало о различитим темама. Теме о којима смо разговарали на часовима одељењског старешине су: ненасилно решавање конфликта и уважавање различитости, технике учења, другарство. Причали смо о правима и обавезама, о одговорности. Највише смо се бавили унапређењем међусобних односа, толеранцијом различитог мишљења и другачијих ставова, учили смо да се међусобно помажемо и негујемо другарство.

Перманентно смо се подсећали правила понашања у школи, за време часова и на одморима.

Више часова је било посвећено теми учења – како правилно учити и колики је значај рада и дисциплине на часу као предуслова за заједнички и појединачни успех. На свим часовима ученици су веома активно учествовали у анализама, дискусијама и предлозима.

Акценат у раду одељењског старешине је стављен на односе у одељењу, ненасилно решавање сукоба, као и на организацију помоћи ученицима који имају проблема у савладавању наставних садржаја.

На крају сваког класификационог периода одржан је час одељењског старешине на којем је анализиран успех ученика у учењу и владању и предлагане мере за побољшање.

Оперативни план рада одељењског старешине у потпуности је реализован. Пратио сам остварење наставног плана и програма у одељењу, уредно водила дневник рада и матичну књигу. Настојао сам да ученицима 8/5 помогнем да пронађемо начине за развијање здравог одељењског колектива.

На дводневну екскурзију у Врњачку бању која је реализована 22. и 23. маја ишло је 23 ученика. Екскурзија је протекла у најбољем реду.

Циљеви и задаци екскурзије су остварени (историја, географија, ликовна култура, биологија, српски језик). Ученици су били задовољни реализованим садржајима, а њихово понашање и дисциплина били су на завидном нивоу.

Сви ученици су у првом уписном року уписали жељену средњу школу.

На нивоу одељењског већа сарадња са предметним наставницима била је редовна.

Захваљујем се свим члановима већа који су у протекле четири године предавали одељењу, као и стручним сарадницима и директору школе; све потешкоће које су се појавиле у раду са одељењем успешно су превазиђене захваљујући одличној комуникацији и сарадњи.

Сарадња са родитељима је континуирано одржавана путем мејла и вибера. Од почетка школске године одржана су укупно 6 родитељска састанка.

Од родитеља су били прикупљани подаци важни за сарадњу и упознати су са њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета. Благовремено су информисани о важним и различитим активностима школе и о свим активностима ученика.

У складу са упуством о вођењу дневника, уписивани су сви потребни подаци: наставни садржаји, одсутни ученици, формативно и сумативно оцењивање ученика итд. Такође су сачињени и сви потребни записници.



*Одељењски старешина 8/5
Вирђил Пекурар*

4.1.48. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ 8/6 ОДЕЉЕЊА

Табеларни приказ успеха ученика на крају 2. полугодишта

Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика у одељењу	Општи успех						Владање					Васпитне и ВДП мере				
			Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењени	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
13	14	27	17	9	1	/	/	/	27	/	//	/	/	7	5	2	1	/

Наставни садржаји предвиђени ГПРШ и ШП су реализовани у целости у другом полугодишту школске 2022/23. године.

Просечна оцена одељења на крају другог полугодишта школске 2022/23.године је 4.56, рекло би се на завидном нивоу. Ученици су показали висок степен интересовања и ангажовања у задатим активностима.

Похваљују се сви одлични ученици а посебно они са просеком (5,00) а то су: Наталија Госић, Сара Јаћимовић, Јована Кари, Павле Ракетић, Невена Соколовић, Андреј Елез, Ивона Глигорић и Лена Луковић.

Допунска и додатна настава су се одвијале према утврђеном распореду. Ученици су исту похађали по потреби а нарочито пре писаних провера. У одељењима где је постојало неуклапање у „нулти“ односно седми час, иста се одвијала ONLINE-качењем наставног садржаја у GOOGLE CLASSROOM.

Реализована је ескурзија ученика осмог разреда у периоду од 22.05-23.05.2023. године у Врњачкој Бањи.

Хуманитарној акцији, прикупљања поклона за децу из социјално-угрожених породица, ученици су својим учешћем дали допринос.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

У спортским сусретима који су организовани поводом Дана школе, за ученике 8.разреда је била организована активност "Тројка за матуру". Одељење 8/6 је учествовало са екипом од 4 члана: Лазар Кецојевић, Павле Томић, Петар Марковић и Ксенија Ивановић. Остали ученици су бодрили своје другаре.

Сарадња са директором школе као и ПП-службом одвијала се константно и веома успешно. Као одељењски старешина веома сам задовољна постигнутим успехом ученика, посебно у владању..

Укупно је одржано 6 родитељских састанка. Било је више индивидуалних контаката у оквиру термина „отворених врата“. Комуникација са родитељима је такође била остварена и путем телефонских позива, СМС-а као и вајбер порука .Сарадња са родитељима је била одлична!

**Одељењски старешина
Виолета Прлинчевић**

5. Извештаји о реализацији посебних облика образовно-васпитног рада



5.1. Извештај о раду учитеља продуженог боравака



- У школској 2022/2023. години у продужени боравак је уписано 196 ученика. Број деце која су користила услуге продуженог боравака у I полугодишту је око 120, од чега неки користе свакодневно, а неки сваке друге недеље. У II полугодишту број деце која су похађала боравак је био мањи у односу на прво полугодиште и износио је у просеку око 100 ученика, од чега су нека деца користила свакодневно, а нека сваке друге недеље. Укупан број ученика првог разреда који су ове школске године уписани у боравак је 90, другог разреда 75, трећег разреда 24 и четвртог разреда 7.
- Рад у бораваку су спроводиле учитељице Славица Симић, Дијана Вујичић, Анђелка Даниловић, Слађана Матић, Александра Јефтић. У току школске године било је више наставника који су се као замене задржали на краћи временски период у бораваку.
- Родитељи су упознати са начином рада, потребним прибором за рад и дневним активностима. Достављач хране у току првог и другог полугодишта била је „Ренесанса Два“, која већ неколико година уназад успешно припрема храну за ученике продуженог боравака.
- Боравак је почео са радом 12.9.2022. године.
- Продужени боравак у нашој школи се одвија у две смене. Радно време боравака одвијало се од 06:30 часова до 18:00 часова. Продужени боравак је смештен у просторије „мале“ школе, где су похађали ђаци првог и другог разреда и „велике“ школе где су боравили ђаци трећег и четвртог разреда. Сваки ученик је имао своје место предвиђено за рад. Трпезарија, која се налази у склопу боравака у „малој школи“, била је коришћена за служење хране.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. године

- Све активности предвиђене планом и програмом у I и II полуугодишту школске 2022/2023. године у потпуности су реализоване. Министарство просвете је донело одлуку да се школска година заврши 6. јуна 2023. године и да нема наставе, осим за ученике који желе да поправе оцене. Продужени боравак је наставио са радом до 20. јуна уз присуство мањег броја ученика.
- По извештају рачуноводства утврђено је да постоји велики број родитеља који није измирио обавезе уплате исхране ученика у боравку за текућу школску годину.
- Активности у боравку су стручно организоване према дечијим потребама и прилагођене њиховом узрасту и интересовањима.
У сарадњи са учитељима, пратиле смо наставне јединице, уважавале сугестије учитеља и импресије које имају о ученицима, како би ученици савладали наставне садржаје у потпуности. Посебну пажњу смо обраћале на ученике којима је потребна додатна подршка.
- Слободно време деца су користила за играње друштвених игара, организованих игара на отвореном као и за слободну игру. Гледали су едукативне и цртане филмове, креативно се изражавали, увежбавали кореографије уз омиљене песме, играли едукативне и забавне игре, учествовали у изради занимљивих огледа и боравили на свежем ваздуху.
- Комуникација са родитељима одвијала се путем мејла boravaktesla@gmail.com , преко фиксног телефона боравка и непосредно приликом довођења и преузимања деце.
- Сарадња са родитељима је била веома добра. Родитељи су се редовно одазивали на позиве и одговарали на мејлове. Предлоге и сугестије у вези рада са децом родитељи су прихватили и примењивали. Такође, су и предлози родитеља усвајани и примењивани у циљу постизања бољих резултата и успеха код деце.
- Током оба полуугодишта се водило рачуна да се простор у ком деца бораве оплемени и украси на што креативнији начин у складу са годишњим добом и предстојећим празницима. Деца су радо учествовала и тиме доприносила да простор у коме бораве изгледа што лепше.
- Током целе школске године радило се на развијању способности и вештина, продубљивању постојећег и стицању новог знања, на развијању креативности, стваралаштва, емоционалности према духовним, културним вредностима, стварању радних навика и осећања колективне припадности.
Посебно смо се трудиле да разним активностима и корективним вежбама утичемо на правилан раст и развој ученика, неговање здравствених, културних и естетских навика, као и на развијање дружељубивости, толеранције, солидарности и социјализације.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. године





Извештај сачиниле:

Славица Симић
Анђелка Даниловић
Дијана Вујичић
Слађана Матић
Александра Јефтић



5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОКРЕТА ГОРАНА ОШ „НИКОЛА ТЕСЛА“, ШКОЛСКА 2022/2023 ГОДИНА

И ове школске године, као и претходних, на почетку првог полугодишта, организована је екипа Покрета горана за нови циклус горанских радионица у организацији Покрета горана Србије. Право учешћа у овим радионицама имају ученици шестог разреда.

Ученици наше школе су 24.09.2022. године посетили Специјални резерват природе Засавицу, у оквиру реализације Пројекта” **Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих**” и учествовали у једнодневnoj радионици коју организује Покрет горана, у сарадњи са Министарством пољопривреде, шумарства и водопривреде.

Ученици који су учествовали: Дуња Дашић (6/1), Митар Исаиловић (6/1), Милица Миловановић (6/3), Теа Ратковић (6/3), Дуња Ђукић (6/3), Оливера Савић (6/5), Вук Митровић (6/5), Дуња Степановић (6/5), Реља Мијаиловић (6/5), били су у пратњи наставница биологије, Сузана Јоцић и Марине Филиповић.

Програм радионице организатори су одржали на отвореном.

Након дочека љубазних домаћина, одржана је презентација о значају и заштити шума као и о богатству врстама на овом подручју, од којих су многе угрожене и управо овде заштићене. Традиционално предавање одржали су руководиоци Покрета горана. Занимљивости о врстама са овог подручја испричао им је Миша Станковић, биолог, стручни сарадник и дугогодишњи истраживач.

Предавање о врстама дрвећа, о шумовитости наше земље, као и о заштићеним подручјима, чули су од председника Покрета, Новице Милојковића, а о акцијама пошумљавања, озелењавања и другим активностима, током дугих година, од секретара Покрета, Мирослава Михајиловића.

Прича је кренула од историјата овог Резервата, када је и како настао и ко је заслужан за његов развој. Истакли су да на простору Засавице никада није постојала ни једна фабрика, нити било какав други облик загађења, који би угрозио лепоте природе и њен биодиверзитет.

Једна од посебних и веома важних специфичности овог Резервата је та што је он највећи чувар генетичких ресурса старих, аутохтоних раса животиња, као што су ласасте мангулице, музне магарице, подолско говече и босански брдски коњи.

Описали су многобројне врсте и нагласили специфичности њиховог начина живота. Након занимљивог предавања, организована је вожња бродићем, где су ученици са великим одушевљењем видели неке од врста о којима је било речи. Током вожње видели су и



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. година.

једну од најугроженијих врста птица, дивљу патку црнку или њорку, једну од десет најмањих на свету.

Учешћем у овој едукативној радионици, стекли су знања о вредностима шума, важности



њиховог очувања и постали почасни припадници Покрета горана.

Током друге половине септембра и током октобра, одабране ученице за завршну радионицу, изучавале су и допуњавале материјал добијен на радионици и припремале се за елиминациони квиз.

Изабрана трочлана екипа, Теа Ратковић, Милица Миловановић (6/3) и Оливера Савић (6/5), су, 05.11.2022. године, представљале нашу школу на такмичењу у ОШ “Радојка Лакић”, у Београду.

Освојиле су шесто место на нивоу државе, а прво на нивоу града Београда.

Наше ученице, сада већ почасне припаднице Покрета, учествовале су и у радио емисији "Поштована децо", на позив радио Београда.

Као награду за свеукупно залагање и учешће у радионицама и на такмичењу, Горани су наградили ученице боравком и у завршном Еко – кампу, у Вршцу, који је одржан од 30.06. - 07.07.2023. године.

Поводом обележавања Међународног дана волонтера, шума и дана Горана на Републичком Конкурсу Покрета горана, ученица Миа Јањић (7/4) освојила је 2. место за карикатуру, а ученица, Јана Малобабић (8/6), освојила је 3. место за поезију.

Такође, на крају школске године предато је доста радова за Наградни конкурс и то за прозни састав, поезију, цртеж, карикатуру, плакат, фотографију.



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. година.

**Координатор: Марина Филиповић,
наставница биологије**



5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ШКОЛСКА 2022/2023 ГОДИНА

Заштита и унапређивање животне средине је цивилизацијска обавеза човечанства, а еколошко образовање је саставни део културе живљења. Еколошка секција се бави екологијом и заштитом животне средине. Циљ активности еколошке секције је да се ангажују сви ресурси школе, како би се покренуо процес еколошке одговорности и свести. Једнако је важна како код ученика, тако и код наставног особља. Ученици на разне начине узимају учешће у раду секције почев од праћења предавања, едуковања, прављења презентација, постера, еко порука, сликањем и фотографисањем, истраживањем, учешћем у конкурсима, посетама заштићеним подручјима итд.



На часовима слободних наставних активности - **Чувари природе**, које слушају ученици шестог разреда, као и на часовима изборног предмета **Моја животна средина**, коју слушају ученици седмог и осмог разреда, обележени су важни еколошки датуми кроз израду паноа, презентација, писање есеја и реферата на изабране еколошке теме.

Један од видова едукације је и учешће ученика шестог разреда у једнодневной радионици, у оквиру реализације Пројекта” **Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих**”, коју организује Покрет горана, у сарадњи са Министарством пољопривреде, шумарства и водопривреде. Одабрани ученици шестог разреда, посетили су СРП Засавицу, у септембру и учествовали у једнодневной радионици.



Изабрана трочлана екипа, Теа Ратковић, Милица Миловановић (6/3) и Оливера Савић (6/5), су, 05.11.2022. године, представљале нашу школу на такмичењу у ОШ “Радојка Лакић”, у Београду. Освојиле су шесто место на нивоу државе, а прво на нивоу града Београда.



Као награду за учешће и изузетно ангажовање, Покрет горана је наградио ученице боравком на завршном Еко кампу, у Вршцу, од 30.06.- 07.07.2023. године.

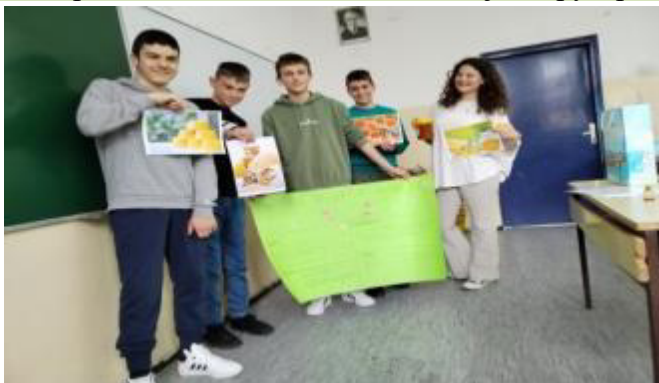
Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. година

Поводом обележавања Међународног дана волонтера, шума и дана Горана на Републичком Конкурсу Покрета горана, ученица Миа Јањић (7/4) освојила је 2. место за карикатуру, а ученица, Јана Малобабић (8/6), освојила је 3. место за поезију.

Такође, на крају школске године предато је доста радова за Наградни конкурс и то за прозни састав, поезију, цртеж, карикатуру, плакат, фотографију.

Једна од важних тема којом су се бавили и истраживали је важност и значај пчела као и пчелињих производа за опстанак човечанства.

Ученици су у склопу ове теме на часове доносили и узорке меда, прополиса и млеча, како би својим другарима



показали важност и значај, као и све користи од ове угрожене врсте медоносне пчеле на нашим просторима.

Одељење 6/1 Тема: Значај пчела

Дуња Дашић 6/1

Традиционално, обављена је акција скупљања старе хартије (1560 кг.), као и чепова (686, 5 кг), у којој активно већ годинама наша школа учествује и доприноси развоју и унапређивању локалне заједнице.

Координатор:



5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Литерарно стваралаштво у школској 2022/23. години

Литерарно стваралаштво и новинарство

Активности наших ученика у области српског језика и књижевности одвијале су се и током лета 2022. године. Сарадња с водећим институцијама културе, библиотекама, школама и медијима се наставља и ове школске године.

У згради Вукове задужбине 12. јула 2022. чланови Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“, рецитатори и музичари, пред бројним гостима, уметничким програмом обележили су 124. рођендан Мине Вукомановић Караџић. Овом приликом представљена је и књига „Споменар Мини Караџић“ који је објавила Вукова задужбина. Стихове Бранка Радичевића, Милице Стојадиновић Српкиње и Лудвига Аугуста Франкла на српском и немачком језику, из овог „Споменара“, рецитовале су ученице Зорана Јовановић (3/1), Чарна Видовић (3/2), Неда Пајић (3/4), Дуња Дашић (5/1), Нађа Пајкић (6/5) и Ива Пајкић (Тринаеста београдска гимназија). У музичком делу програма учествовале су Катарина Братић (8/1), која је свирала клавир, и Нађа Пајкић (6/5) која је свирала хорну.

Књижевно окупљање започело је говором уреднице Вуковог читалишта Љиљане Симић. Након речи Љиљане Симић следили су наступи ученика ОШ „Никола Тесла“. Потом је уследило представљање „Споменара Мине Караџић“ о коме је говорила уредница „Споменара“ доц. Др Мина Ђурић.

Текст о овом уметничком сусрету у Вуковој задужбини објављен је у Политици за децу за децу у јулу 2022.

У оквиру дана Европске културне баштине уметници из наше школе у четвртак, 29. 9. 2022. године, рецитовали су у Вуковој задужбини стихове на српском и немачком језику у част Мине Караџић. Зорана Јовановић (4/1), Лазар (6/1) и Мила (3/3) Милинковић, Чарна Видовић (4/2) и Нађа Пајкић (7/5) рецитовали су песме углавном из „Споменице Мини Караџић“, а Максим Пушић (4/1) и Нађа Пајкић (7/5) учествовали су у музичком делу програма. Програм је водила Љиљана Симић, уредник Читалишта Вукове задужбине.

У част Мине Караџић

У Вуковој задужбини прошле седмице одржана свечаност поводом 194. рођендана познате уметнице 19. века

Често када чујемо за великане наше књижевности, као што је Бранко Радичевић или пак „отац“ народне књижевности Вук Караџић, помислимо и на Мину Караџић Вукомановић, рођену 12. јула 1828. у Бечу. Ову велику уметницу 19. века красе образовање стечено у Бечу, диван дар за свирање клавира, изузетан таленат за сликарство и склоност ка преводилачком раду. Као једно од тринаесторо Вукове деце, живела је с браћом и сестрама у Бечу, с мајком Немцом, док се Вук бавио народним књижевним стваралаштвом. С обзиром на то

кић. У музичком делу програма учествовале су Катарина Братић, која је свирала клавир, и Нађа Пајкић, која је свирала хорну.

Књижевно окупљање започело је говором уреднице Вуковог читалишта Љиљана Симић, која је подсетила на то да је Мина била посебна личност.

– У жељи да се одужимо овој великој Српкињи, сликарки и песникињи, настојали смо да обележимо овај дан и увек желимо да приредимо пошело када је њен рођендан, да је се присетимо на различите начине и кроз различите садржаје и да је пред-

„У овом издању, осим на језику на којем је настао, сваки од прилога је доступан и на српском, немачком и руском, тако да је, у следећу приредничког рада др Голуба Добрашковића, у преводима Марије Глишић и Марине Петковић, остварено у потпуности барем тројезично издање, које осликава Минина и Вукова постигнућа и отвара могућности будућих проучавања. Пред нама је полиглотска и мултимедијална књига, с прилозима који рефлектују период између 1838. и 1855. године, а посредују како надахнутост тренутка бележења, тако и чињеницу да је



Учеснице скупа посвећеног Мيني Караџић

да је изгубила браћу и сестре, а касније мужа и сина, њен живот није био нимало лак.

У Вуковој задужбини 12. јула 2022. чланови Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“, коју води библиотекар Александра Дракулић, речитори и музичари, пред бројним гостима, уметничким програмом обележили су Минин 194. рођендан. Овом приликом представљена је и књига „Споменар Мине Караџић са преводима на немачки и руски језик“, коју је објавила Вукова задужбина. Стихове Бранка Радичевића, Милице Стојадиновић Српкиње и Лудвига Аугуста Франкла на српском и немачком језику, из овог издања „Споменара“, речитовале су ученице Зорана Јован-

ставимо нашој публици. О Мيني Караџић требало би више у школама да се говори, барем један час да јој се посвети у основним и средњим школама, али и на факултетима, да се проучава њен рад – рекла је Љиљана Симић.

„Споменар“ је представила уредница овог издања доц. др Мина Ђурић, објаснивши да он сведочи о начину на који је крут Вука и Мине одисао ширином сусрета с неким од најистакнутијих посленика српске књижевности и културе, међу којима су и Милица Стојадиновић Српкиња, Даничић, Радичевић, Ненадовић, као и великани европске и светске књижевне и научне баштине, попут Тадејца, Грима, Ранкеа, Шафарика и

Мина била свесна важности ових записа, те их је брижљиво чувала и као очигледан траг препознавања Вукових задруга и у међународним оквирима“, рекла је Ђурићева.

Вукова Мина, дивна бечка лепотица, пријатељица Милице Стојадиновић Српкиње, преминула је 12. јуна 1894. године у Бечу, а њени посмртни остаци убрзо потом пренети су у Србију. Све заоставштину свог оца оставила је тадашњој Краљевини Србији. Мина Караџић заувек ће остати уписана у историјама књижевности и уметности ове земље. Њено срце је куцало за Србију и ми је зато не смејемо заборавити.

Дуња Дашић
Асистенткиња Ангажована

Академија „Сарадници Сунца“ Љубивоја Ршумовића за ову годину завршена је свечаним програмом и уручењем диплома на Златибору. Међу одабраним младим песницима из региона била је и песникиња из наше школе Дуња Дашић (6/1). Дуња је овим поводом била

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

у прилогу на Дневнику 2 РТС-а и многим другим телевизија које су пратиле рад ове академије.



„Писменост је поштовање према некоме ко зна да пише“, речи су Луке Здравковића, ученика другог разреда, којима је 8. септембра 2022. године у Средњој занатској школи у Раковици, одговорио на питање шта је писменост у оквиру часа који су ученици ове школе која се бави професионалном рехабилитацијом ученика са сметњама у развоју и учењу, заједно са својом професорком Јеленом Влајковић, припремили како би обележили 8. септембар - Међународни дан писмености. На почетку часа којем је присуствовао велики број ученика све присутне поздравила је директорка Средње занатске школе Весна Леонтијевић. Велику салу у којој је одржан час ученици су пригодно украсили балонима на којима су била исписана имена писаца.

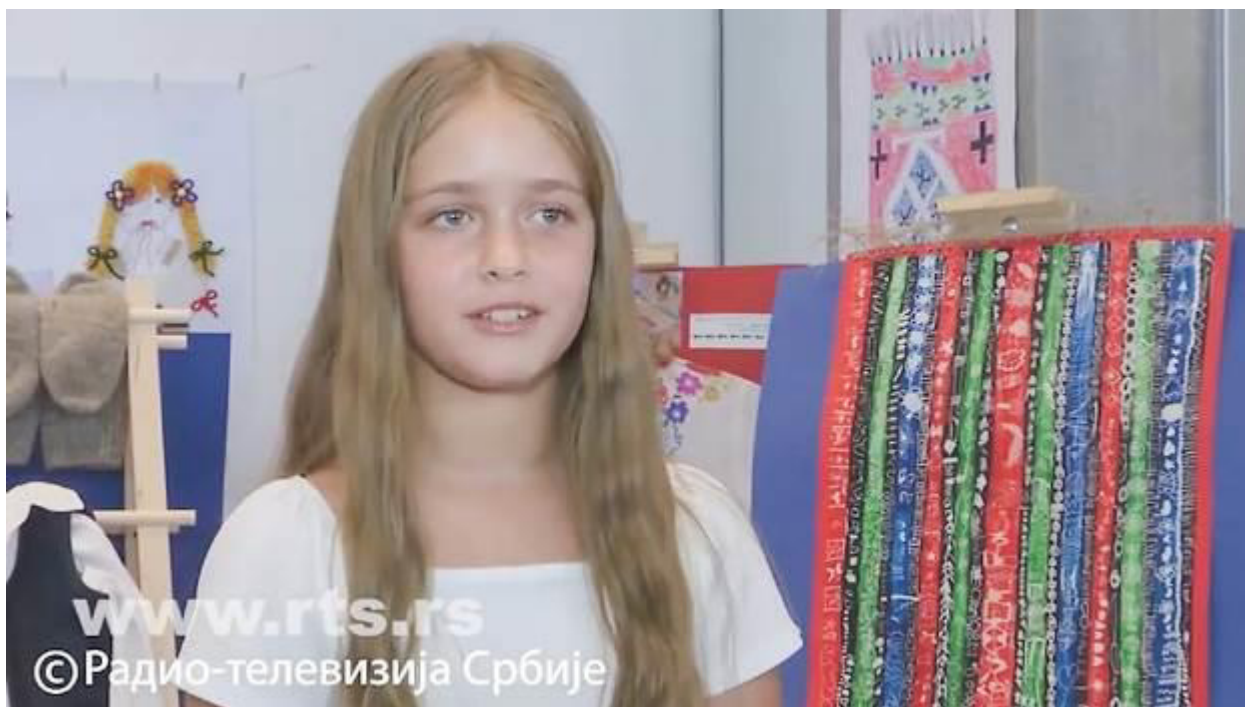
Причу о писмености коју је пратила презентација и у оквиру које су представљени и ликовни радови ученика 2/8 Николе Тодоровића, употпунили су ученици 2/8 Жељка Кулачанин, Андрија Алијевић, Лука Симић, Лука Симатовић и Никола Тодоровић, који су прочитали пригодне мисли и одломке у вези с темом писмености.

Чланови Новинарске и Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“ из Раковице Анђела Цветковић, Хера Николић, Нина Танасковић, Милица Сенковић и Вера Вучићевић, ученице 8/4, и Дуња Дашић, ученица 6/1, својим стиховима дали су допринос лепоти сусрета поводом овог значајног датума. Ученици ОШ „Никола Тесла“ у пратњи библиотекарке Александре Дракулић поклонили су својим домаћинима оловку испуњену бомбонима и балоне с именом своје школе, а час је завршен уз дружење и фотографисање с балонима.

Елена Мајсторовић, ученица прве године средње школе, бивша ученица ОШ „Никола Тесла“, освојила је другу награду на наградном песничком конкурс „Српска хероина Милунка Савић“, које је организовало Удружење ратних добровољаца од 1912. до 1918. године, Подриње – Лозница на иницијативу лозничког фотографа Момира Савића. Награда јој је уручена у недељу, 11. септембра 2022. године, код спомен-костурнице на Гучеву поводом обележавања 108. годишњице Гучевске битке.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

На конкурс „Дан традиције“ у организацији Дечјег културног центра у Београду, расписаном поводом Дана српског јединства, слободе и националне заставе, ученице наше школе освојиле су вредне награде. Дина Грегорић (8/4) освојила је прву награду у ликовној области, а Анђела Димитријевић (6/5) трећу награду у литерарној области. Поводом награда које су освојиле, Дина Грегорић (8/4) и Анђела Димитријевић (6/5) учествовале су са својом другарицом Анастасијом Стојадиновић и Иваном Теодоровић Стојановић из Дечјег културног центра у прилогу Гордане Главинић емитованом у Дневнику у 12 на РТС-у 15. 9. 2022.



У четвртак, 15. 9. 2022. додине наши уметници примили су своје награде на Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу у Библиотеци „Димитрије Туцовић“.

РЕЗУЛТАТИ ЛИТЕРАРНОГ ДЕЛА КОНКУРСА

34. МЕЂУНАРОДНОГ ФЕСТИВАЛА ХУМОРА ЗА ДЕЦУ

ХУМОРИСТИЧКА ПОЕЗИЈА – млађи

2. награда Чарна Видовић, 4/2 ОШ „Никола Тесла“, Београд за песму „Мој смешни свет“

ДРУГА групна награда

Одељење 3/1

ОШ „Никола Тесла“

Београд

ТРЕЋА групна награда

Литерарна секција

ОШ „Никола Тесла“

Београд

ХУМОРИСТИЧКА ПРОЗА – млађи

- Будућност Фестивала –

2. награда Мила Радоњић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“, Београд за причу „Да ли ми верујете?“

3. награда Лука Миловановић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“, Београд за причу „Да ли ми верујете?“

ПОХВАЛЕ:

- Милица Миловановић, 6/3 ОШ „Никола Тесла“, Београд за песму „Смех“

ГРУПНА НАГРАДА ЗА ПОЕЗИЈУ – старији узраст

- Литерарна секција ОШ „Никола Тесла“, Београд

ХУМОРИСТИЧКА ПРОЗА – старији узраст

3. награда Дуња Дашић, 6/1 ОШ „Никола Тесла“, Београд за причу „На броду капетана Цона

Пиплфокса“

КАТЕГОРИЈА – ДРАМСКА ДЕЛА

2. награда Босилка Злопорубовић, сада средња школа, Литерарна секција ОШ „Никола Тесла“, Београд за

драму „Фема у тржном центру“

3. награда Дуња Дашић, 6/1 Литерарна секција ОШ „Никола Тесла“ за драму „Фема у тржном центру“

У суботу, 24. септембра 2022. године, на Бановом брду одржана је додела награда најуспешнијим учесницима на 3. међународном литерарном конкурс за ученике основних школа у организацији „Баште стихом обојене“.

Гости свечаног затварања 5. сезоне „Баште стихом обојене“ били су награђени ученици основних школа, Бојана Тајисић, професорка филозофије, и др Димитрије Димитријев.

Младе уметнице из „Тесле“ примиле су своје заслужене награде и похвале. Другу награду добила је Нађа Пајкић (7/5), трећу Вера Вучићевић (8/4), а похваљене су Милица Сенковић (8/4) и Оливера Савић (6/5). На овом конкурс библиотекар Александра Дракулић награђена је као ментор Литерарне секције наградом „Златни ђурђевак“ за допринос ширењу лепе писане речи.



Рецитованем на српском, влашком, руском, немачком и енглеском језику, ученици, наставници и директор наше школе мр Станислав Стевуљевић у свечаној сали школе у понедељак, 26. 9. 2022. године, обележили су Европски дан језика.

На почетку програма све присутне поздравио је директор школе мр Станислав Стевуљевић који је говорио о значају поштовања међу народима и о важности језичких разлика које управо и чине највеће богатство. Директор је рекао неколико стихова и речи на влашком и превео их.

Затим су на руском језику песму „Умива се црвено сунце“ певали Љубица (6/4), Софија (4/6) и Павле Пуача (5/4). Најмлађа учесница програма Миа Берберски, ученица 1/5, рецитовала је песму Владимира Орлова „Моја отаџбина“, а затим је ученик 7/6 Алексиј Лебедев рецитовао песму „Зимско јутро“ Александра Сергејевича Пушкина. Наставница физике Весна Матић рецитовала је стихове из Пушкиновог „Евгенија Оњегина“.

Мила (3/3) и Лазар (6/1) Милинковић рецитовали су на немачком и на српском језику песму Петера Хакса „Био једном један мали дечак“. Дуња Дашић (6/1) рецитовала је на српском и на немачком језику песму „Певам дању, певам ноћу“ Бранка Радичевића, која је посвећена Мини Карацић. Нађа Пајкић (7/5) рецитовала је на немачком језику песму Лудвига Аугуста Франкла „Видех у пространој дворници“.

Јулија Љубојевић (7/6) рецитовала је на крају програма на енглеском језику песму Роберта Фроста „Пут којим нисам пошао“.

Гледаоци у свечаној сали имали су прилику да уживају заједно са својим наставницима у дивним текстовима и одличној интерпретацији наших ученика тако да је овај догађај био прави језички празник.

Програм обележавања Европског дана језика водила је библиотекарка Александра Дракулић док је овај догађај на фотографијама сачувала библиотекарка Данијела Манојловић.

Ученици који су у протеклој школској години били најуспешнији на државним и међународним такмичењима из науке, спорта, музичке и ликовне уметности и литерарног стваралаштва били су у среду, 5. октобра 2022. године, гости председника Градске општине Раковица Милоша Симића, у организацији Градске општине Раковица и

Пријатељи Деце Раковице. У пратњи ученика наше школе били су директор школе мр Станислав Стевуљевић и библиотекар Александра Дракулић.

Ученице наше школе Ксенија Јорданов (7/4) и Вишња Јанковић (7/4) представиле су своју секцију хеклања која је основана у библиотеци школе у „Политици“ и у часопису „Табла“ из Ниша.

ПОЛИТИКА ЗА ДЕЦУ

Мали мајстори ручног рада

Талентоване ученице седмог разреда израђују играчке за своје другаре и чувају хеклање од заборавља

Ниховим рукотворинама од вуне одрасли се диве, а најмлађи радују. Ученице седмог разреда Основне школе „Никола Тесла“ из Београда Ксенија Јорданов и Вишња Јанковић хеклају, а уместо шекпера и шалова израђују играчке и радо их поклањају својим другарима и другарицама. Оне су прави правни мајстори ручног рада, а ми смо се потрудили да сазнамо како су хеклали и вуница наше пут до вештих деценијских руку.

„Била сам у Турској. Тамо сам одгледала видео о жени која је хеклала играчке. Смислио ми се и онда сам почела да тражим туторијале на „Јутјубу“. Схватила сам да то сама могу да направим. Набавила сам вуницу и почела да хеклам“, сећа се Ксенија.

Вишња нам прича да је за њен први сусрет са хеклањем главни „кривац“ бака. „Видела сам моју баку како хекла и она ме је научила основама. После сам учила сама уз помоћ туторијала на „Јутјубу“, прича Вишња. Занимало нас је колико је тешко савладати технику хеклања и да ли је на њиховом путу било искушења. Ксенија објашњава да у почетку није била задовољна својим радовима, па је чак и пожелела да одустане.

„Имао сам старију шилаћу инспирисану ликом Харија Потера. „Магичне штапиће“, како каже, резбари, али и прави од тоглог дења, глине, папира и уз помоћ алатки. Од баке је научила да рије другаре то не занима, а баке и леке се исто радују зато што се бавим хеклањем и веома им је драго када дођем да купим вуницу“, прича Ксенија и додаје да је чланови њене породице подржавају.

Вишња нам прича да се старији људи пријатно изненаде када чују да уме да хекла, јер нема много девојчица које се тиме данас баве, а вршњаци се по правили зачуле.

„Другари и другарице се чуде и кажу ми да то раде само баке, а када им покажем своје радове, одушевене се“, објашњава Вишња.

Них две су за сада једине чланице секције за хеклање у њиховој основној школи, а, како кажу, своје радове су до сада изложиле само на школској изложби коју је организовала библиотека Александра Дракулић. Ксенија поручује вршњацима које занима хеклање да не оклевају и да ни случајно не одустану.

„Ово је помало застарело, али то није онај стари вид хеклања. Многи људи раде исто што и ја, само што их не познајем“, искрена је Ксенија. Она каже да не хекла свакодневно, већ онда када види нешто што јој се свиђа, па то пожели да направи или онда када одлучи да обрадује оригиналним поклоним другаре и другарице за рођендан, а Вишња додаје да јој израда неких играчака одузима два до три дана, али и да уз то хекла и шије торбе. Ове две талентоване девојчице су међу онима који данас чувају хеклање од заборавља и подсећају нас да има истине у старој народној мудрости – на младима свет остаје.

Миша Ђурчић



Вишња Јанковић Ксенија Јорданов



Захваљујући вештим рукама настају занимљиви предмети

У једном тренутку сам одустала, изнервирала сам се, нисам хеклала око месец дана. Онда сам схватила да ја то ипак могу. Поновио сам почео и кренуло је само од себе. Радови су били лепа“, каже Ксенија.

Када се савладају основе, причају девојчице, све постаје много лакше. „Дешавало се да се изнервирам, али уз добриг учитеља све је лако савладати, па и хеклање. Бака и даље хекла и повољна је на мене“, прича Вишња. Она ужива у изради рукотворина:

„Имао сам старију шилаћу инспирисану ликом Харија Потера, а захваљујући томе, њене лутке су имале најлепше хаљинице. За сада, прича, планира да упише Школу за дизајн.

Како није уобичајено да девојчице њиховог узраста посегну за хеклањем и вуницом, нисмо оломили да не питамо шта кажу другари и другарице када чују чиме се баве у слободно време.

„Када мтаћи од мене чују да знам да хеклам, обрадују се и много им је драго када добију неку играчку. Ста-

Полазник Летње научне школе у Петници

1. награда жирија и 1. награда публике уа литерарни рад на „Табла фесту“ у Нишу

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Главна награда за циклус песама на конкурс у „Вуково звоно“ Огранка Вукове задужбине Гимназије „Вук Караџић“ и Центра за културу „Вук Караџић“ у Лозници у оквиру Ђачког Вуковог сабора

Похвала на конкурс у „Краљевство бијелих рада „ у Бијелом Пољу

Стипендија за курс програмирања на конкурс у „Супер девојчице у ИТ сектору у Крушевцу 4. место и тула „Кључар Дјечијег пјесничког царства“ на фестивалу Дјечије пјесничко царство у Бањалуци

3. место на конкурс у „Божидар Тимотијевић“ за младе писце основних школа Раковице

Похвала на конкурс у „Песнички поздрав пролећу“ Културно-уметничког друштва „Караџић“ из Лознице

2. награда на фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник“ у Београду

3. награда на литерарном конкурс у „Бајка о срећно, детињству“ посвећеном Десанки Максимовић Народне библиотеке „Стеван Сремац“ из Ниша

Похвала на конкурс Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета и Школе српског језика из Тузле

1. награда на Светосавском конкурс Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева

3. награда на конкурс Удручења српско-јапанског пријатељства „Ханами“ из Вршца поводом 140 година дипломатских односа Србије и Јапана

3. награда на конкурс у „Башта стихом обојена“ у Београду

Дуња Дашић (6/1) – 2 . награда на Шантићевом фестивалу дјеце пјесника у Мостару
Елена Мајсторовић (бивша ученица школе) – гран-при Шантићевог фестивала дјеце пјесника у Мостару

Александра Дракулић – награда за ментора на Шантићевом фестивалу дјеце пјесника у Мостару

Марко Грегорић (4/4) и Катарина Арсенијевић (7/5) – 1. место на општинском такмичењу из рецитовања

Дуња Дашић (6/1) – 1. награда на конкурс Фондације „Ршум“

Анђела Димитријевић (6/5) – 3. награда на конкурс Фондације „Ршум“

Растко Живак (8/3) – похвала на конкурс Фондације „Ршум“

ОШ „Никола Тесла“ Београд – главна на конкурс Фондације „Ршум“ као најуспешнија школа на овом конкурс

Нађа Пајкић (7/5) У овој школској години освојила је другу награду на конкурс у „Баште стихом обојене“ у Београду, другу награду на конкурс у „Богатство различитости“ ОШ „Матија Губец“ из Тванкута, похвалу на конкурс ОШ „Свети Сава“ у Врчину, похваљена је на Медијана фестивалу дечијег стваралаштва и стваралаштва за децу у Нишу, добитница је награде на конкурс у „Пјесма над пјесмама“ Клуба умјетничких душа из Мркоњић Града, освојила је другу награду на конкурс Дечијег културног центра у Београду „Смешне песме и приче“, другу награду на конкурс у „Покрета горана Србије“, другу награду на конкурс у „Дисово злаћано перо“ у Бачкој Паланци, трећу награду на Светосавском литерарном конкурс Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева, похвалу на конкурс у „Краљевство бијелих рада“ у Бијелом Пољу, похвалу на Фестивалу поезије ученика основних школа Београда „Мали победник“ за младе песнике, ученике основних школа Београда, похвалу на конкурс у „Лепо је волети“ Дечјег културног центра посвећеном Мирославу Антићу, похвалу на конкурс Медијана, фестивалу дечијег стваралаштва и стваралаштва за децу у Нишу, похвалу на конкурс Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ и Школе српског језика из Тузле, похвалу на Светосавском конкурс Народне библиотеке „Његош“ из Књажевца, другу награду на конкурс у „Изокренута песма и прича“ Дечјег културног центра у Београду посвећеном Бранку Ћопићу....

Вишња Ђурђевић (8/1) - главна награда за кратку причу на конкурс у „Вуково звоно“ Огранка Вукове задужбине

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Вишња Ђурђевић (8/1) - главна награда за причу на тему „Загонетна прича“ на 31.

фестивалу „Деца међу нарцисима“ Дома културе у Чајетина

Оливера Савић (6/5) – 1. награда на Данима ћирилице у Баваништу

Лазар Глухалић (3/1) - 2. награда на Данима ћирилице у Баваништу

Милица Веселиновић (бивша ученица школе) - 1. награда на Данима ћирилице у Баваништу

Маша Радовић (4/5) – 2. награда на конкурс „Природа је мој свет“ посвећеном Десанки Максимовић ДКЦ-а

Ленка Ненадовић (5/4) - 2. награда на конкурс „Природа је мој свет“ посвећеном Десанки Максимовић ДКЦ-а

Дуња Дашић (6/1) – 2. награда на конкурс Друштва за српски језик и књижевност Србије за најлепшу реченицу српског језика у оквиру манифестације „Март – месец српског језика“

Маша Радовић (4/5) – 2. награда за поезију на конкурс „Дани Гордане Брајовић“ у Алексинцу

Мина Миладиновић (4/5) - 2. награда за поезију на конкурс „Дани Гордане Брајовић“ у Алексинцу

Литерарна секција – похвала за највећи број послатих радова у конкуренцији ученика старијих разреда у оба жанра на конкурс „Дани Гордане Брајовић“ у Алексинцу

Похвале за учешће на конкурс „Читам па шта“ Маша Бутина (2/3), Јаков Пешикан (3/4), Ђорђе Алагић (4/1), Ленка Ненадовић (5/4), Оливера Савић (6/5), Маја Тубин (7/1) и Вишња Ђурђевић (8/1)

У четвртак, 20. 4. 2023. године, додељене су награде освојене на конкурс за младе писце основних школа Раковице „Божидар Тимотијевић“, који организује Књижевно друштво Раковица. Награде су уручене у Центру за културу и образовање у Раковици.

Литерарни ствараоци из "Тесле" освојили су осам награда и похвала.

Поезија

1. место Анђела Димитријевић (6/5)

3. место Вера Вучићевић (8/4)

3. место Лазар Глухалић (3/1)

Похвала Нађа Пајкић (7/5)

Похвала Маша Радовић (4/5)

Проза

2. место Милан Кнежевић (3/6)

3. место Вишња Ђурђевић (8/1)

Похвала Дуња Дашић (6/1)

У уметничком делу програма учествовала је балерина Ана Вучковић (5/4).

Анђела Димитријевић (6/5) - Похвала на конкурс „Песнички поздрав пролећу“ Културно-уметничког друштва „Карацић“ из Лознице

Лазар Глухалић (3/1) – 2. награда на конкурс „Песнички поздрав пролећу“ Културно-уметничког друштва „Карацић“ из Лознице

На Деветом међународном конкурс КРАЉЕВСТВО БИЈЕЛИХ РАДА у Бијелом Пољу, у организацији НВО Стихом говорим, чланови Литерарне секције "Тесле" били су врло успешни и освојили су десет награда и похвала. Честитам својим милим писцима

РЕЗУЛТАТИ У КАТЕГОРИЈИ ДО В РАЗРЕДА:

ИИ награда:

Маша Радовић, 4/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Љубав

ИИИ награда:

Лазар Глухалић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Хоћу да знам...

Похваљени ученици:

Даша Трифуновић, 4/4 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Ја сам страница књиге

Елена Ристић, 3/6 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Па шта ако сам дете

РЕЗУЛТАТИ У КАТЕГОРИЈИ ОД 6-9. РАЗРЕДА:

ИИ НАГРАДА

Милица Миловановић, 6/3 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Цитроен

3. награда:

Оливера Савић, 6/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Људи који гледају у звезде

Дуња Дашић, 6/1 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Ходник

ПОХВАЛЕ:

Анђела Димитријевић, 6/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Четири минута

Нађа Пајкић, 7/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Чудна прича

Вера Вучићевић, 8/4 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Кад сам била велика

На конкурс КЦ „Младост“ из Футога за најлепшу љубавну песму под називом „Љубав (ни)је само реч“ прву награду освојила је Милица Миловановић (6/3), а трећу Анђела Димитријевић (6/5).

Дуња Дашић (6/1) – 1. награда на конкурс „Мале морске пјесме и приче“ у Будви У Песмарици „Љубав (ни) је само реч Културног центра „Младост“ из Футога међу 50 најлепших љубавних песама у региону нашле су се песме четири песникиње из „Тесле“. То су Нађа Пенчић (2/3), Дуња Дашић (6/1), Милица Миловановић (6/3) и Анђела Димитријевић (6/5).

Ђорђе Живковић (7/3) – 3. награда на конкурс часописа „Невен“ у Новом Саду за афоризме поводом стогодишњице од рођења Душка Радовића.

Млади песници из „Тесле“ и ове године постигли су велики успех на 11. Фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник“ одржаном у Удружењу књижевника Србије 31. марта 2023. У финалном такмичењу нашло се седам финалисткиња из „Тесле“, од којих су њих четири похваљене, а једна је освојила друго место и пласман на међународни фестивал Дјечије пјесничко царство у Бањалуци.

Вера Вучићевић, 8/4 – друга награда и пласман на међународни фестивал Дјечије пјесничко царство у Бањалуци

Чарна Видовић, 4/2 – похвала

Нађа Пајкић, 7/5 – похвала

Јана Башовић, 6/6 – похвала

Милица Миловановић, 6/3 – похвала

Нађа Пенчић, 2/3 – диплома као финалиста фестивала

Дуња Дашић, 6/1 – није била на фестивалу због одласка на фестивал у Будви

Чак 12 младих песника, поред финалиста, ушло је у Зборник фестивала.

Млађи:

Андријана Петрешевић, IV ОШ „Никола Тесла“

Даша Трифуновић, IV ОШ „Никола Тесла“

Лазар Глухалић, III ОШ „Никола Тесла“

Маша Радовић IV ОШ „Никола Тесла“

Никола Војка, III ОШ „Никола Тесла“

Павле Добрић, IV ОШ „Никола Тесла“

Мила Радоњић, III ОШ „Никола Тесла“

Старији:

Анђела Димитријевић, VI ОШ „Никола Тесла“

Ирена Влачина, VI ОШ „Никола Тесла“

Јана Малобабић, VIII ОШ „Никола Тесла“

Нина Танасковић, VIII ОШ „Никола Тесла“

Оливера Савић, VI ОШ „Никола Тесла“

Селекциони жири, који је одредио финалисте и песнике из Зборника, радио је у саставу:

Слободан Станишић, Тоде Николетић и Јово Чулић.

Жири на фестивалу, који је бирао најбоље међу најбољима, и путнике за Бањалуку, чинили су:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

Слободан Станишић, председник жирија, Љубивоје Ршумовић и Урош Петровић.

Гост фестивала био је и песник Мирослав Кокошар.

Водитељ фестивала био је Данило Маринковић, музичар и аниматор.

У Библиотеци града, у Дечјем одељењу "Чика Јова Змај", данас су, поводом 2. априла,

Светског дана књиге, додељене књиге ауторима најбољих ликовних и литерарних радова на тему "Ми идемо на далеке путе". Маша Радовић (4/5) награђена је за свој литерарни рад другом наградом, а Анђела Димитријевић (6/5) је похваљена. За ликовни рад другом наградом награђена је Вера Томић (4/3), а похваљена Даница Милутиновић (5/6).

Дуња Дашић (6/1), песникиња из „Тесле“, похваљена је на конкурс „У бајкама је све могуће“ Народне библиотеке „Рака Драинац“ из Блага

На литерарном конкурс „Бајка о срећном детињству: тако нас је очарала Десанка

Максимовић“ Народне библиотеке „Стеван Сремац“ из Ниша уметнице из „Тесле“

освојиле су четири награде. Другу награду освојила је Маша Радовић (4/5), а трећу Милица Миловановић (6/3), Нађа Пајкић (7/5) и Вера Вучићевић (8/4).

У четвртак, 9. 3. 2023. године, у Малој сали Дечјег културног центра уручене су награде освојене на конкурс „Лепо је волети“ посвећеном Мики Антићу. Уручењу су

присуствовале три награђене ученице из "Тесле". Милица Миловановић (6/3) добила је прву награду за поезију, Оливера Савић (6/5) другу награду за прозу, а Нађа Пајкић (7/5)

похваљена је за поезију. Награде је уручио песник Слободан Станишић. Награђене

ученике интервјуисала је ТВ "Корени". Захваљујем Оливериной мајци Сладјана Савиц на фотографијама и што је омогућила да у свој споменар лепих успомена упишемо и овај дивни догађај. Хвала Дечјем културном центру на љубави и подршци.

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

МЛАЂИ УЗРАСТ (1-4. разред основне школе)

ДРУГА НАГРАДА

Андријана Петрешевић, 4/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, ментор Литерарне секције:

Александра Дракулић

Учитељица: Тијана Луцић

ПОХВАЛА

Лена Васиљевић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“ Београд

Учитељица: Јула Јаћимовић

Ментор Литерарне секције: Александра Дракулић

СТАРИЈИ УЗРАСТ (5-8. разред основне школе)

ПОХВАЛА

Нађа Пајкић, 7/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд

Оливера Савић, 6/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд

НАГРАДА ЗА МЕНТОРА

Александра Дракулић, ОШ „Никола Тесла“ Београд

У петак, 17. фебруара 2023. године, у Министарству просвете у Београду Дуњи Дашић, уметници из „Тесле“, ученици 6/1, уручен је пригодан поклон и Захвалница министра просвете Бранка Ружића поводом вођења Светосавске академије у МТС дворишту.

Сусрет памети и доброте на Срећење, поводом Дана државности, у Политици за децу и моји мили бисери из „Тесле“. Поносна на седмаке Вишњу Јанковић (7/4), Невену

Новаковић (7/3), Стефана Нијемчевића (7/6), Нађу Пајкић (7/5), Алексу Кузмановића (7/4), Ању Ненадовић (7/6) и Илију Петровића (7/2).

Дуња Дашић (6/1) – похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Чарна Видовић (4/2) похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Филип Бојић (5/4) похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Нађа Пајкић (7/5) похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Ове недеље обасјале су нас награде пристигле на нашу адресу од дивних пријатеља из Народне библиотеке "Његош" из Књажевца, које су писци и песници из "Тесле" освојили на традиционалном Светосавском конкурс одржаном по 31. пут. Велика је радост била кад смо распаковали дивни пакет књига, диплома и Зборника који прате овај конкурс. Захвални смо организатору на дивним наградама и дугогодишњој сарадњи. Прву награду на овом конкурс за поезију освојила је Дуња Дашић (6/1), трећу Растко Живак (8/3), а похвалу Нађа Пајкић (7/5). За прозу је другу награду освојила Оливера Савић (6/5), а похваљена је Нина Танасковић (8/4).

На конкурс "Изокренута песма и прича" Дечјег културног центра у Београду, посвећеном Бранку Ћопићу, чланови Литерарне секције "Тесле" били су веома успешни. Мина Миладиновић (4/5) и Нађа Пајкић (7/5) освојиле су другу награду, прва за прозу, друга за поезију, а Јулија Љубојевић и Јована Краковић (7/6) трећу награду за прозу.

У понедељак, 30. 1. 2023. године, у Галерији Центра за културу и образовање у Раковици у организацији Књижевног друштва Раковица одржана је Светосавска академија на којој су своје песме и приче о Светом Сави говорили и млади песници из "Тесле": Лазар Глухалић (3/1), Нађа Пенчић (2/3), Маша Радовић (4/5) и Чарна Видовић (4/2).

На 22. литерарном конкурс љубавне "Пјесме над пјесмама" Клуба умјетничким душа из Мркоњић Града, расписаном поводом Дана заљубљених, другом наградом награђена је Дуња Дашић (6/1), наградом за најлепшу љубавну песму Нађа Пајкић (7/5), а наградом за најоригиналнију љубавну песму Милица Миловановић (6/3).

Част ми је што је на конкурс Народне библиотеке "Стефан Првовенчани" из Краљева поводом Савиндана првом наградом награђена Вера Вучићевић (8/4), песникиња из "Тесле", и што је групном наградом награђена Литерарна секција "Тесле".

Александра Дракулић – признање за менторски рад с Литерарном секцијом школе Друштва за српски језик и књижевност Србије поводом чезврт века одржавања такмичења литерарних дружина и секција

Дуња Дашић (6/1) – водитељ Светосавске академије Министарства просвете

Народна библиотека „Његош“ из Књажевца у октобру 2022. расписала је XXXI

Светосавски књижевни конкурс. У част 130-годишњице рођења Милутина Бојића, тема је била „Приче праисконске“ (део стиха Бојићеве песме „Мртви богови“). Чланови Литерарне секције „Тесле“ били су врло успешни и освојили су пет награда и похвала.

ПОЕЗИЈА аутора млађих од 15 година

Прва награда: Дуња Дашић (6/1)

Трећа награда: Растко Живак (8/3)

Похвала жирија: Нађа Пајкић (7/5)

КРАТКА ПРИЧА аутора млађих од 15 година

Друга награда: Оливера Савић (6/5)

Похвала жирија: Нина Танасковић (8/4)

Јана Малобабић (8/6) – 3. место за поезију на конкурс Покрета горана Србије

На конкурс Удружења српско-јапанског пријатељства "Ханами" из Вршца расписаном поводом 140 година дипломатских односа Србије и Јапана и посвећеном ономе што нас спаја, уметнице из "Тесле" биле су веома успешне. Нађа Пајкић (7/5) освојила је другу награду, а Вера Вучићевић (8/4) трећу награду за литерарни рад, док је Софија Добрић (3/6) освојила другу награду за ликовни рад. Софија је 22. децембра присуствовала свечаној додели у Вршцу и донела награде за своје другарице из школе.

На конкурс "Изокренута песма и прича" Дечјег културног центра у Београду, посвећеном Бранку Ћопићу, чланови Литерарне секције "Тесле" били су веома успешни. Мина Миладиновић (4/5) и Нађа Пајкић (7/5) освојиле су другу награду, а Јулија Љубојевић и Јована Краковић (7/6) трећу. Додела награда је крајем јануара 2023. у Дечјем културном центру у Београду.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

На конкурс Удружења "Чувари дела Вука Караџића" из Чачка похвалу за свој рад на тему "Кад се окупимо за трпезом" добила је Анђела Димитријевић (6/5), песникиња из "Тесле" .

На литерарном конкурс "Хоћу да знам" у организацији Црвеног крста Раковица, расписаном поводом Светског дана детета, ученици из "Тесле" постигли су велик успех. Прво место освојила је Мила Радоњић (3/1), друго место Јован Ћирић (3/3), а треће место Лазар Глухалић (3/1).

На регионалном поетском конкурс „Заједно“ у организацији Народне библиотеке у Бечеју песникиње из "Тесле" биле су веома успешне. Дуња Дашић (6/1) освојила је другу, а Милица Миловановић (6/3) трећу награду.

*Руководилац Литерарне секције
Александра Дракулић*

6. Извештаји о унапређивању образовно-васпитног рада



6.1. Извештај о реализацији плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у Основној школи „Никола Тесла“ у школској 2022/23.години

Наставници и стручни сарадници се континуирано стручно усавршавају пратећи стручну литературу и иновације у својим научним областима. Стечена знања и унапређене компетенције примењују у раду са ученицима, пружајући им подршку и прилику да развију своје потенцијале. У оквиру стручних већа, колеге размењују искуства, организују и посећују угледне часове, анализирају оно што су научили на семинарима и трибинама. Велики број трибина, скупова и семинара се данас организује онлајн, па велики број заинтересованих има прилику да их прати.

Ове школске године у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, у нашој школи је реализован семинар „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења“

На основу анализе података о стручном усавршавању у школској 2022/23.години, закључује се да су најзаступљенији следећи семинари:

- „Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП 3“
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању.
- Етика и интегритет, асоцијација за спречавање корупције.

Велики број наставника разредне наставе прати вебинаре, скупове и обуке које организује Друштво учитеља.

Компетенције које су биле најзаступљеније на семинарима су :

K1- компетенције за уже стручну област

K2- компетенције за поучавање и учење

Приоритетне области које су биле заступљене :

П1- Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

ПЗ- Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

На крају ове школске године, можемо констатовати да су се наставници и стручни сарадници стручно усавршавали, у складу са актуелном економском ситуацијом. Највећи број наставника је посетио семинаре, обуке, скупове и трибине који су били бесплатни.

Препорука за следећу школску годину, је организовање пригодних семинара за већи број колега у школи, како би унапредили компетенције за поучавање и учење и компетенције за подршку развоју личности детета и ученика.

***Извештај сачинила
Далиборка Дачић, педагог***

6.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Тима за инклузивно образовање

Почетком школске године, 6.9.2022. одржан је састанак ТИО на коме су чланови Тима упознати са концептом ИОП-а, планом рада, програмом и основним задацима и начелима рада у предстојећем периоду. Формирани су Тимови за додатну подршку за ученике код којих постоји потреба за индивидуалним образовним планом и дискутовало се о тренутном стању и раду Тима за инклузивно образовање. Одржан је низ састанака "малих тимова" који су конкретно радили на изради ИОП-а за поједине ученике.

На почетку школске године 20 ученика је било идентификовано за рад по ИОП-у, и то 18 ученика за рад по ИОП-у 1 и двоје по ИОП-у 2.

Током првог полугодишта реализован је транзициони план код неколико ученика петог разреда као и новодошлих ученика који су страни држављани. Мере индивидуализације се примењују код одређеног броја ученика..

На крају школске 2022/23. године наставу је по ИОП-у похађало укупно 23 ученика.

Сви ИОП-и су усвојени на Педагошком колегијуму.

Одељењске старешине, као координатори "малих тимова" су успешно сарађивали са предметним наставницима и родитељима ученика на изради и реализацији предвиђених садржаја ИОП-а.

На основу праћења и евалуација ИОП-а и осталих мера подршке може се закључити да већина ученика напредује и успева да усвоји планиране садржаје. Један ученик који је радио по ИОП-у 2 је завршио осми разред, положио завршни испит и даље школовање ће наставити у Средњој занатској школи.

Одржано је укупно пет састанка Тима у овој школској години.

Координатор Тима за инклузивно образовање
Маја Цамовић Сужњевић

У Београду
3.7.2023.



6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

УВОД

У периоду другог полугодишта школске 2022/23. године, Тим за самовредновање рада установе је активно радио на провођењу самовређивања у области ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА И ОБЛАСТИ ЕТОС. Овај извештај описује активности и постигнуте резултате Тима током последњег полугодишта.

САСТАНЦИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Током полугодишта, одржана су четири састанка Тима за самовредновање, и то:

Састанак у јануару: На овом састанку, одржаном у јануару, донета је одлука о предмету праћења и вредновања за текућу школску годину. Дефинисан је циљ самовређивања, активности, технике и инструменти за рад, као и временска динамика за реализацију планираних активности.

Састанак у мају: На овом састанку, разговарано је о областима које ће бити предмет испитивања кроз анкету и начину његовог спровођења. Чланови Тима су се сагласили о подели обавеза и одговорности у складу са задацима који су постављени на састанку у јануару.

Састанак у јуну: Чланови Тима су на овом састанку израдили анкете и спровели истраживање у областима које су одредили. Циљ је био анализирање остварености стандарда у области ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА и области ЕТОС.

Састанак у августу: На последњем састанку у овом полугодишту, чланови Тима су обрадили резултате спроведеног анкетирања ученика, родитеља, запослених и школског одбора. Анализирани су подаци и разматране препоруке за наредни период.

ИЗРАЂЕНЕ АНКЕТЕ И ИСТРАЖИВАЊЕ

У оквиру рада Тима за самовредновање, израђене су анкете за ученике, родитеље, запослене и школски одбор. Ова истраживања су имала за циљ испитивање остварености стандарда квалитета у области ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА и области ЕТОС.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА И ПРЕПОРУКЕ

На састанцима у јуну и августу, чланови Тима су провели детаљну анализу резултата и идентификовали позитивне аспекте и области које захтевају додатне активности. На основу

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

анализе, формулисане су препоруке које ће послужити као основа за деловање у наредном периоду.

ЗАКЉУЧАК

Рад Тима за самовредновање у овом полугодишту био је интензиван и успешан. Чланови Тима су усаглашени у реализацији задатих активности и анализи резултата. Овај рад је имао за циљ повећање квалитета у областима ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА и допринос развоју установе. У наредном периоду, Тим ће се фокусирати на имплементацију препорука и додатно унапређење рада у наведеним областима.

*Руководилац Тима за самовредновање
Софија Антонић, наставник српског језика и књижевности*



6.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У складу са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.гласник РС, 46/2019 и 104/2020), Установа има посебан Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Задаци тима за заштиту јесу, нарочито, да:

- 1) припрема програм заштите;
- 2) информише децу и ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од тима за заштиту;
- 3) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања;
- 4) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
- 6) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту деце и ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
- 7) сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- 8) води и чува документацију;
- 9) извештава стручна тела и орган управљања.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је првог полугодишта школске 2022/23. године одржао четири састанка:

На првом састанку чланови упознати са новим Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, број 46/2019 и 104/2020). Чланови су, још једном, обавештени да је школа дужна да интервенише увек када постоји сумња или сазнање да дете и ученик трпи насиље, злостављање и занемаривање, без обзира где се оно догодило, где се догађа или где се припрема.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Други састанак Тима је одржан како би се анализирао догађај на часу математике у једном одељењу осмог разреда и предузеле све активности, у складу са Законом. Разговарано је и о обележавању Међународног дана толеранције и анализирана дисциплина ученика на крају првог класификационог периода.

Трећи и четврти састанак Тима су одржани како би се анализирали догађаји и сумње на насиље у неким одељењима другог, петог седмог разреда. Анализирано је понашање ученика и дисциплина током првог полугодишта и разговарано о безбедном коришћењу интернета. Закључено је да је наша школа безбедна и подстицајна средина за све који у њој бораве. Ученици и запослени комуницирају уз обострано уважавање и поштовање и граде сарадничке односе пуне разумевања.

Пети, шести и седми састанак су посвећени анализи ванредних и немиких догађаја у једном одељењу седмог и једном одељењу петог разреда. Након немиких догађаја у ОШ „В.Рибникар“ са ученицима је континуирано разговарано и предузимане су све активности да безбедност ученика буде на високом нивоу, а да се сваки покушај имитације виновника или угрожавања безбедност санкционише.

Ученици су саветовани да извештавају сваки вид насиља који им се догоди или о коме имају знања, како би школа у сарадњи са другим институцијама, могла да предузима одређене мере, у складу са својим надлежностима.

Закључак:

Можемо закључити да је Тим током школске године разматрао актуелна дешавања и предузимао активности, у складу са својим овлашћењима.

Препорука је да се и у наредном периоду настави са континуираним информисањем и едукацијом ученика и родитеља, коришћењем свих расположивих ресурса, укључујући и платформу «Чувамте», да се појача саветодавни рад са ученицима којима су изречене васпитно-дисциплинске мере, као и да се организују предавања Муп-а

Извештај сачинила:

Далиборка Дачић, педагог.



6.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

И ове школске године Тим за маркетинг, као и претходних, био је врло успешан. О томе говори низ активности које су у сарадњи с директором школе мр Станиславом Стевуљевићем и свим запосленима у школи реализоване у смислу представљања школе у јавности, у свим врстама медија. У току ове школске године одржано је пет састанака Тима за маркетинг:

Први састанак одржан је 17. 9. 2022.

Узимајући у обзир прошлогодишњи рад Тима за маркетинг школе, чланови Тима нагласили су да и у току ове школске године треба континуирано радити на представљању рада школе у медијима и стварању позитивне слике о Основној школи „Никола Тесла“.

Дневни ред

1. Анализа организације пријема првака
2. Договор о активностима Тима у току школске 2022/23. године
3. Договор о учествовању у манифестацији Дани духовности у Центру за културу и образовање и у Раковици
4. Организација активности поводом Дечје недеље и Европског дана језика
5. Редовно ажурирање сајта школе
6. Учествовање на такмичењима и манифестацијама

Свечани пријем нове генерације ученика Основне школе „Никола Тесла“ уприличен је 1. септембра у школском дворишту школе. Све активности поводом поласка првака у школу испратио је Школски лист „Тесла“ који ће бити штампан почетком школске 2023/24. године.



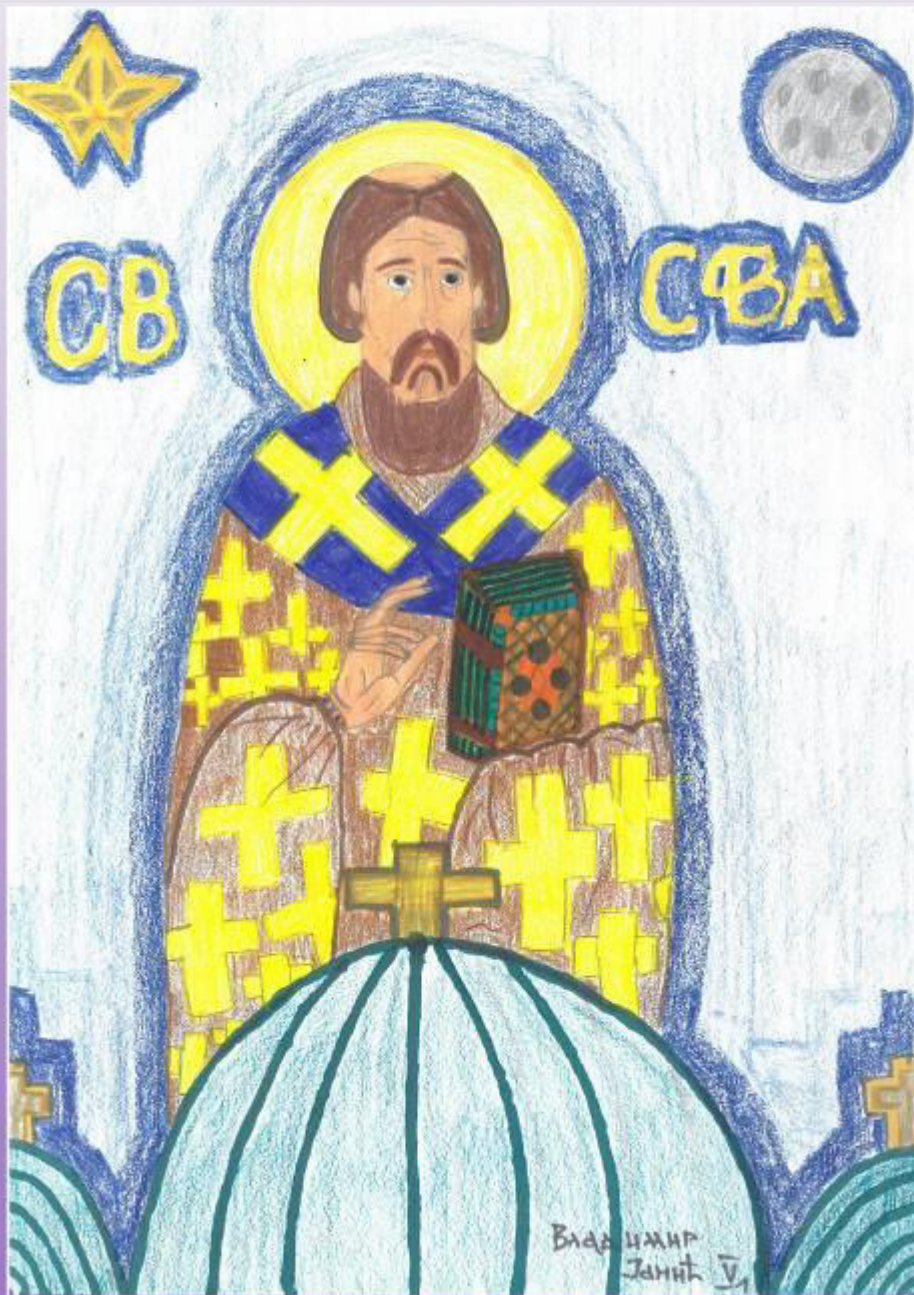
Директор школе мр Станислав Стевуљевић на Студио Б поводом хуманитарне изложбе посвећене лечењу бивше ученице Ане Вукадиновић у оквиру Теслиних дана

ISSN 2217-8287

ТЕСЛА

ШКОЛСКИ ЛИСТ ОШ „НИКОЛА ТЕСЛА“

ЈУН 2023 Бр. 10



Добро нам дошли, прваци!



Први септембар, дан када сваки предшколац постаје школарец. Сећам се како сам, не тако давно, и ја постала првак. То је било 2017. године, када сам коначно прерасла играчке и постала поносни ђак ОШ „Никола Тесла“. Сећам се тог дан као да је био јуче. Средила сам се и отишла у школу једва чекајући да упознам место где ћу провести осам година у учењу и дружењу. Другаци су за нас приредили прелепу приредбу, а затим смо упознали и наше учитељице и сели први пут у ђачке клупе. И ево, до данас, до почетка мог шестог разреда, и даље се осећам као да ми је школа други дом.

Ове године сам поново присуствовала пријему првака јер је ове године у први разред пошао мој млађи брат Василије. Држећи се за руке, заједно смо гледали приредбу, слушали песмице и уживали. У том тренутку сам размишљала о томе како је мој мали брат тако брзо прерастао играчке и постао нови ђак наше школе.

Д онда је на сцену изашао директор школе мр Станислав Стевуљевић и изрецитовао првацима једну прелепу песмицу коју је сам написао за све прваке који полазе у школу и пожелео им срећан почетак. ОШ „Никола Тесла“ није дом за само осам година, она ће те дочекати с топлим загрљајем кад год је посетиш!

Анђела Димитријевић, 6/5



Поводом Дана духовности, манифестације која се одржава поводом Мале Госпојине у Центру за културу и образовање у Раковици и Манастиру Раковица, наши ученици су учествовали су традиционално у активностима које су водиле помоћник директора Данијела Оцокољић и наставник разредне наставе Јелена Луцић.

ПУТ ДУХОВНОСТИ 2022. МАНАСТИРИ КОСОВА И МЕТОХИЈЕ ПОД ЗАШТИТОМ УНЕСКО-а



У оквиру традиционалне манифестације „Пут духовности“ коју организује Центар за културу и образовање Раковица, Општина Раковица и манастир Раковица, а чија тема су ове године манастири Косова и Метохије, 16. септембра су одржане вршњачке радионице, док је 20. септембра одржан завршни квиз.

Вршњачке радионице су реализоване у Храму Преображења Господњег, у београдском насељу Видиковац, а тема и назив радионица је „Манастири Косова и Метохије“.

Радионице претходе завршном квизу знања, који ће се одржати у уторак, 20. 9. 2022. у сали Центра за културу и образовање Раковица, са почетком у 14 часова.

На радионицама су кроз игру и вршњачко учење знање о средњовековним манастирима Косова и Метохије који се налазе на списку Унескове Светске баштине под именом „Средњовековни споменици на Косову“, стицали ученици шестог разреда раковичких основних школа. Кроз тему су их водиле ауторке и модераторке радионица и квиза, учитељице Данијела Оцокољић и Јелена Луцић из раковичке Основне школе „Никола Тесла“.

Радионице су конципиране тако да ученици раде на полупрограмираном материјалу и већим делом кроз истраживачке задатке стичу знање на задату тему. Као активну релаксацију између ових задатака имали су и креативне активности.

Учесници радионица су слагали пузле чија тема су били манастири Косова и Метохије под заштитом УНЕСКО-а, затим су склапали делове речи са истом темом, сналазили су се на географској карти. Током девет различитих активности ученици су се припремали за завршни квиз, а материјал, који су припремиле учитељице Данијела Оцокољић и Јелена Луцић, на коме су радили, добили су да би се што боље припремили за квиз.

Квиз је одржан 20. септембра са почетком у 14 сати. Лајт мотив квиза су били средњовековни манастири Косова и Метохије који су на списку Унескове Светске баштине под називом „Средњовековни споменици на Косову“. Знање је одмеравало по два ученика шестог разреда, дечак и девојчица, представници свих осам школа са Општине Раковица.

Најбоље су се припремили за квиз ученици ОШ „Бранко Ћопић“, који су освојили прво место на квизу. Дугопласирани су били представници ОШ „Никола Тесла“, док су треће место освојили ученици ОШ „Ђура Јакшић“.

Сви такмичари су показали изузетно знање и спремност у решавању квиза одговоривши на више од 60 процената питања тачно. Ово је знак да су на радионицама имали прилику да се добро припреме обзиром да им је тема била непозната. Као круну свога рада добили су захвалнице за учешће и вредне књиге „Православни каноник“ и „Православни молитвеник“, а првопласирани такмичари су добили ваучер за излет.

Тачност одговора и регуларност квиза контролисао је троцлани жири, председница жирија директорка МШ „Радоје Дакић“, професорка Бојана Стевановић, ћакон Горан Нухановић и вероучитељ гимназије „Патријарх Павле“.

Читав концепт пројекта, радионице и квиз, осмислиле су учитељице Данијела Оцокољић и Јелена Луцић. Као ауторке, модераторке и водитељке овог дела манифестације „Пут духовности“, уложиле су велики труд и рад како би деци овог узраста прилагодили активности и заинтересовале их да се посвете теми и кроз припремљене материјале стекну трајна и потребна знања.

Текст приредила учитељица Јелена Луцић



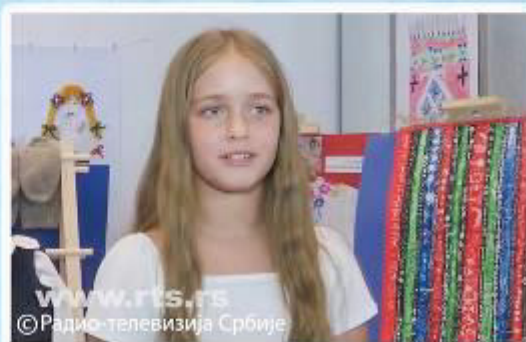
Посета учесника манифестације Дани духовности манастиру Тресије у организацији Центра за културу и образовање у Раковици

Награде Дечјег културног центра поводом Дана традиције

На наградном конкурс „Србија, доживи!“ Дечјег културног центра из Београда наше младе уметнице постигле су велики успех. Дина Грегорић (8/4) освојила је прву награду за ликовни рад, а Анђела Димитријевић (6/5) трећу награду за литерарни рад и добиле су вредне награде које су обезбедиле Туристичка организација Србије и Туристичка организација Београда. Додела награда била је 15. септембра 2022. године, на Дан српског јединства, слободе и националне заставе, у 17 часова, на концерту под називом „Дан традиције“ на бини у Рајићевој улици у Београду. Младе уметнице дале су интервју Ивани Теодоровић Стојановић за прилог Дечјег културног центра и фотографисале се са бројним учесницима програма. Овим поводом наше уметнице биле су истог дана у прилогу у Дневнику РТС-а у 12 часова.



Дина Грегорић 8/4



Анђела Димитријевић 6/5



Наступ наших уметника у Вуковој задужбини поводом Дана европске културне баштине

У оквиру Дана европске културне баштине уметници из наше школе у четвртак, 29. 9. 2022. године, рецитовали су у Вуковој задужбини стихове на српском и немачком језику у част Мине Караџић. Зорана Јовановић (4/1), Лазар (6/1) и Мила (3/3) Милинковић, Чарна Видовић (4/2) и Нађа Пајкић (7/5) рецитовали су песме углавном из „Споменице Мине Караџић“, а Максим Пушић (4/1) и Нађа Пајкић (7/5) учествовали су у музичком делу програма. Програм је водила Љиљана Симић, уредник Читалишта Вукове задужбине.

Александра Дракулић



Европски дан језика у нашој школи

Рецитовањем на српском, влашком, руском, немачком и енглеском језику, ученици, наставници и директор наше школе мр Станислав Стевуљевић у свечаној сали школе у понедељак, 26. 9. 2022. године, обележили су Европски дан језика.

На почетку програма све присутне поздравио је директор школе мр Станислав Стевуљевић који је говорио о значају поштовања међу народима и о важности језичких разлика које управо и чине највеће богатство. Директор је рекао неколико стихова и речи на влашком и превео их.

Затим су на руском језику песму „Умива се црвено сунце“ певали Љубица (6/4), Софија (4/6) и Павле Пуача (5/4). Најмлађа учесница програма Миа Берберски, ученица 1/5, рецитовала је песму Владимира Орлова „Моја отаџбина“, а затим је ученик 7/6 Алексиј Лебедев рецитовао песму „Зимско јутро“ Александра Сергејевича Пушкина. Наставница физике Весна Матић рецитовала је стихове из Пушкиновог „Евгенија Оњегина“.

Мила (3/3) и Лазар (6/1) Милинковић рецитовали су на немачком и на српском језику песму Петера Хакса „Био једном један мали дечак“. Дуња Дашић (6/1) рецитовала је на српском и на немачком језику песму „Певам дању, певам ноћу“ Бранка Радичевића, која је посвећена Мими Караџић. Нађа Пајкић (7/5) рецитовала је на немачком језику песму Лудвига Аугуста Франкла „Видех у пространој дворници“.

Јулија Љубојевић (7/6) рецитовала је на крају програма на енглеском језику песму Роберта Фроста „Пут којим нисам пошао“.

Гледаоци у свечаној сали имали су прилику да уживају заједно са својим наставницима у дивним текстовима и одличној интерпретацији наших ученика тако да је овај догађај био прави језички празник.

Програм обележавања Европског дана језика водила је библиотекарка Александра Дракулић док је овај догађај на фотографијама сачувала библиотекарка Данијела Манојловић

Новинарска секција школе



Пригодним активностима наставници страних језика обележили су са ученицима Европски дан језика. Учитељи и предметни наставници припремили су паное о деčјим правима поводом Дечије недеље, чланови литерарне, новинарске и ликовне секције су учествовали на конкурсима поводом Дечије недеље које расписују различите институције и Хуманитарна организација „Дечије срце“. На школском сајту редовно су се објављивале најважније информације. На сајту школе и школске библиотеке објављени су нови бројеви Школског електронског листа „Искра“..

Библиотекар школе Александра Дракулић известила је чланове Тима о успесима које су током лета и у првој половини септембра 2022. постигли ученици наше школе, о чему извештај постоји у оквиру пројекта „Успех је у моди“.

Председник општине Милош Симић примио је поводом Дечије недеље најнаграђиваније младе уметнике раковичких основних и средњих школа међу којима су биле три ученице наше школе.

У посети председнику Општине Раковица поводом дечије недеље



Ученици наше школе који су се у протеклој школској години по броју освојених награда највише истакли на такмичењима у области музичке и ликовне уметности, литерарног стваралаштва, науке и спорта, као и на такмичењима у организацији Пријатеља деце Раковице и Пријатеља деце Београда, били су 5. октобра 2022. године гости председника Градске општине Раковица Милоша Симића поводом Дечије недеље заједно с ученицима и наставницима из других раковичких основних школа. Ова посета реализована је у сарадњи с Пријатељима деце Раковице и председником овог Удружења Весном Ристић, која се захвалила нашим домаћинима на топлој пријему и пријатном дружењу. Ученици наше школе, њих двадесет и једно, ишли су у ову посету у пратњи директора школе мр Станислава Стевуљевића и библиотекарке Александре Дракулић.

Поздрављајући раковичке основце, председник Градске општине Раковица Милош Симић рекао је да је Градска општина Раковица највише средстава у следећој години предвидела за школе како би ученици и наставници имали што боље услове за рад и како би ученици постигали што боље резултате јер су управо деца понос наше општине. Присутним ученицима и њиховим наставницима обратио се директор наше школе мр Станислав Стевуљевић који је похвалио сарадњу с Општином Раковица која брине о својим школама и о њиховим ђацима истакавши да су Градска општина Раковица и председник Симић лично увек ту шта год да је потребно.

Ученица наше школе Даша Трифуновић (4/4) поклонила је председнику Градске општине Раковица свој ликовни рад. Председник Градске општине Раковица Милош Симић спровео је ученике кроз општину и упознао их са радом појединих служби и са њиховим задужењима. Ученици су упознали и најближе сараднике председника Симића. На крају посете ученици су обишли и канцеларију председника општине, а затим је уследило и заједничко фотографисање за успомену на ово лепо сружење.

Новинарска секција школе



Други састанак Тима за маркетинг је био посвећен активностима које су се односиле на праћење учешћа ученика на Дечијој недељи, припремама за Светосавску приредбу, сарадњи са културним институцијама и представљању школе и ученичких достигнућа у медијима.

Радионице и квиз „Раковица - моја општина“ поводом обележавања Дана општине



Дана 12. октобра 2022. године у Центру за културу и образовање Раковица, у организацији Градске Општине Раковица одржан је квиз знања за ученике основних школа наше општине на тему „Раковица - моја општина“. Квиз је по други пут одржан ове године у склопу обележавања Дана општине и имао је за циљ да ученици стекну што више знања о својој општини, насељима, школама, фабрикама и институцијама, о личностима које су својим радом или животом везане за Раковицу.

Пројекат је покренула ГО Раковица. Аутори и реализатори пројекта су Данијела Оцокољић, професор разредне наставе, помоћник директора у ОШ „Никола Тесла“, и Јелна Луцић, мастер учитељ. Квизу су претходиле едукативне радионице које су реализоване у понедељак, 10. 10. 2022. у Центру за културу и образовање у Раковици. На радионицама и у квизу учествовали су изабрани ученици 6. разреда свих осам основних школа наше општине. Кроз едукативне радионице ученици су имали прилику да повежу историју, српски језик, веронауку и географију, прошире своја знања о Раковици и припреме се за квиз. Најбоље знање, брзину и спретност на квизу показала је екипа ОШ „Никола Тесла“ освојивши 1. место. Екипу су чинили ученици 6/5 одељења Оливера Савић и Ахмед Колашинац, а њихов ментор је био директор школе мр Станислав Стевуљевић. Другопласирана је ОШ „Владимир Роловић“, а 3. место припало је ОШ „Коста Абрашевић“. Тачност одговора контролисао је трочлани жири у саставу: Драгана Коцић, председник жирија, руководилац Одељења за културу и образовање у Општини Раковица, Борјанка Милековић и Марија Круљ, запослене у ГО Раковица. Сви ученици су показали изузетно интересовање за учешће у пројекту и велико знање о општини у којој живе. Ученици школа које су освојиле прво, друго и треће место и њихови наставници, добили су књигу „Историјски забавник“ Александра Богдановића, док су сви учесници квиза добили захвалнице.

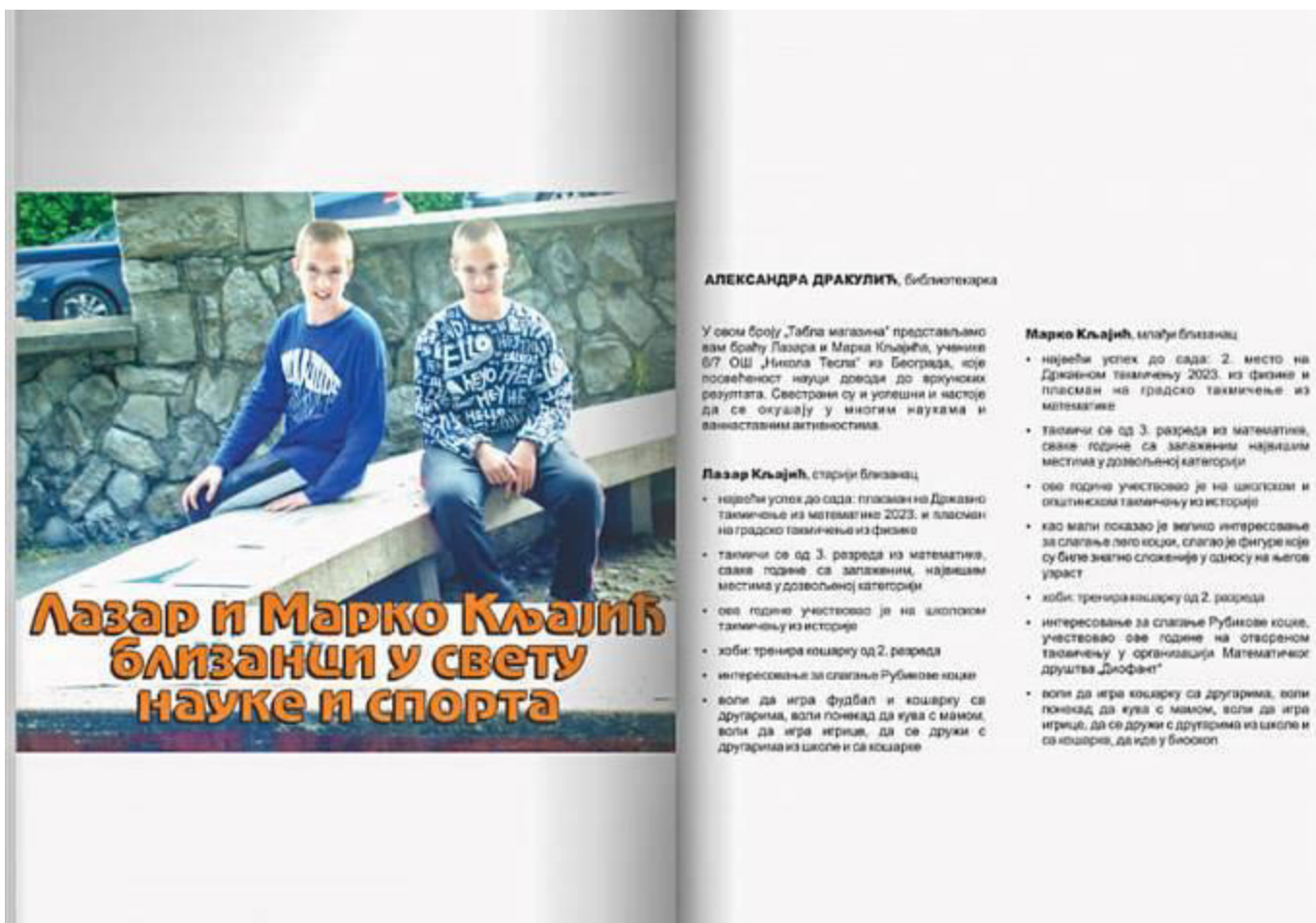
Данијела Оцокољић



Све активности Тима у току ове школске године, у сарадњи са библиотекарком школе, биле су усмерене на промоцију наше школе и ученичких радова, запаженим резултатима оствареним на различитим ликовним и летараним конкурсима и у медијима. Међу њима се по броју објављених прилога о нашим ученицима посебно издваја „Политика за децу“ и сарадња „Политиком“ је и ове, као и ранијих година била на завидном нивоу. Часопис за промовисање дечијег стваралаштва „Табла“ из Ниша такође у великој мери доприноси афирмацији успеха наших ученика у разним областима.

Можемо са поносом констатовати да су најбољи промотери наше школе управо наши ученици, који својим знањем, талентом и умећем промовишу све оно што се у школи ради и вредности за које се залажемо.

На сајту школе и у Сајбер школи постоји низ сардјаја из свих предмета који прате наставу и ваннаставне активности. На сајту школе и школске библиотеке објављују се све информације важне за живот школе и сви бројеви Школског електронског часописа „Искра“, као и часопис „Тесла“, али и часописи и материјали које су ученици сами осмислили, чиме се на прави начин афирмише њихово разнолико стваралаштво.



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23. години



**Спортски успеси
Луке Мрковића**

АЛЕКСАНДРА ДРАКУЛИЋ, библиотекарка

Лука Мрковић је рођен 2012. године у Београду. Ученик је 4/2 ОШ „Никола Тесла“.

Још као беба, најомиљенија играчка му је била лопта. По цео дан је трчао и шутирао по кући. Некада би и попомпо неку чашу и вау. У вртићу је васпитачицама задавао доста муке јер је увек шутирао лопту преко ограда па су стално морале да копају.

Поред лопте, Лука јако воли животиње о којима брине. У слободно време воли да црта и боји.

Највеће интересовање и прве сузе радости су биле за његов први рођендан када је на поклон добио копање. Лопту и уопште јн у Анђелићу „Фудбал „Млади Истичи“. Ту започели први фудбалски кораци. Звездан тренер и својим путем раскрсе тренингама. Након годину дана одлази на Моравску на дан Омладинске школске фудбалске „Црвена звезда“, где сваки дан има шансу да покаже талента. Од 880 деце, Лука и још тројица деце су примљени да буду део њиховог тима. Убрзо затим се прикључио и пилонери фудбалском клубу „Жарково“, угледног тренера, али му то не пада тешко. Остаје у „Жаркову“, где и данас тренира, учи и награђује.

Лука је много путовао и са својим тимом освојио доста медалја. Путовао је по Србији, у Босну и Херцеговину, у Хрватску, Словенију и Русију. Најтеже путовање за њега је путовање у Москву, која је по Лукином мишљењу најлепши град.

Поред пуно тренинга и турнира, Лука је одличан ђак. Трди се да све постигне и све своје обавезе заврши на време.

Са својим другарима из клубе ове године је освојио медаље и награде:

2023. Fair play – златна медаља

19. световном куп – златна медаља

Учешће у турниру – медаља за учествовање

2022. Куп „Будимир Бошковић“ – сребро

Учешће у турниру – бронза

Фудбалски фестивал Србије – злато

Фудбалски супер куп – сребро

Играч утакмице Јуниор fair play лиге

3. меморијални турнир „Милан

Средаковић“ Куп – сребро

2021. Меморијал „Милошевић Ђорђе и Павле

Ђорђе“ – злато

Јуниор fair play – играч утакмице

Драган Милић Куп – сребро

Никола куп – сребро

2020. 16. летњакски fair play сир – злато

Драган Милић Куп – злато

12. међународни трофеј „Београд Лука”

– бронза

4. аеродромски куп – злато

9. турнир пријатељства – сребро

2019. „Воја Гачић“ – злато

8. турнир пријатељства Београда –

бронза

Милић Милић Куп – злато

Лига будућих шампиона – злато

2018. Новогодишњи турнир Академије

фудбала „Улица Илкова“ – злато

Љубав ка фудбалу је све јача, као и жеља

за још бољим резултатима, успесима,

тренирања, за освајањем нових награда и

турнира.



Кошаркашка звезда Црвене звезде и
ОШ „Никола Тесла“ из Београда

КРИСТИНА НОВАКОВИЋ

Једна је од најуспешнијих српских кошаркашица у категорији старијих пионирки. Висока је 183 цм и игра на позицији крилног центра. Прво интересовање за кошарку исказала је са пет година. Њени почеци датирају из Кошаркашког клуба „Микс“ из Шапца...





ТАБЛИН МАГАЗИН - Јесен 2023.

ЈУТРА ПЛАВОГ СЉЕЗА, ТУЗЛА

Игра, пјесма,
прича, лутке,
цртежи, музика,
глума...

ВУКОВЕ ПОЕТЕ, ЋУПРИЈА

Ја нисам
песник, али
волим да
пишем...



АЛЕКСАНДРА ДРАКУЛИЋ, библиотекарка

Кристина Новковић рођена је 2008. године у Београду. Живи у Раковцу. Завршила је с одличним успесом, као ученица одређена ОШ „Никола Тесла“ у Београду. Кошаркашица је ЖК „Црвена звезда“ с којом је до сада остварила изузетне резултате и у својој гради аркуиоу спорску каријеру.

Једна је од најуспешнијих српских кошаркашица у категорији старијих пioniри. Висока је 183 cm и игра на позицији крилног центра. Прво интересовање за кошарку показала је са пет година. Њени почеци датирају из Кошаркашког клуба „Милос“ из Шапца који руководи њен отац Небојша. Помишља се чини да је тај први додир са

кошаркашким лоптом био пресудан да се и дан-данас не одвоје од нисте. До десете године њено бављење кошарком је било рекреативно, не толико такмичарски.

Потом погледом почине њен успон који ће, надамо се, бити до самог врха. На једној пријатељској utakmici, запажају је тренери „Црвене звезде“, тако да већ са пуних десет година грана пут обичајни дрес „Црвене звезде“. Од тог тренутка Кристина кошарку свикла обичајно. Та обичајност се најбоље видела када је њену повреду ни провалада није спремала да буде на терену. Кристина је капитен „Црвене Звезде“ у својој категорији. Њен темперамент је пидарски и рођена је за ту понашку. Полако, мукоптрним радом, почиње да неке усплове.



Успеси у кошаркашкој каријери:

- Првенство Београда пioniри 2020/2021. прво место
- Домашар КУП Нови Сад 2021. најбољи стрелац турнира/ прво место
- Међународни турнир „Sea stars“ Црна Гора 2021. друго место
- Турнир 8. март – Београд 2022. друго место
- Првенство Србије за пioniрике, Вобас 2022. прво место / титула првака Србије/
- Домашар КУП Нови Сад 2022. прво место – MVP турнира
- Међународни турнир „Sea stars“ Црна Гора 2022. друго место и најбољи стрелац турнира
- Турнир „3x3“ баскет Србије – првакиње Београда и Србије
- Балканско првенство „3x3“ Сплит, Хрватска - друго место
- Турнир 8. март – Београд 2023. прво место
- КУП „Милан Цига Васиљевић“ Ниш – прво место - најбољи стрелац турнира
- Првенство Србије Параћин 2023. прво место





Слободно време посвећује едукацији. Посебну пажњу посвећује усавршавању енглеског и немачког језика, а у прилог томе говоре и Кејбрици уверења о постигнутим резултатима. Такмичила се на такмичењима из географије и атлетике, а такође је и активни учесник чувара природе.

Њена свестраност је велика, тако да се морамо похвалити и њеним бављењем фолклором у КУД „Димитрије Котуровић“.

Ове године уписује се у Средњу медицинску школу Београд у Делиградској. Жеља јој је да се једног дана бави лечењем најмлађе популације.

Не зовојсте ни њена мала, а њеним родитељима велика, улога у савременим породичним пословима. И поред својих великих обавеза, она успева да учествује и у кућним пословима, навазци, као и раду са млађим братом. Једном речју: одана, вредна послушна, свестрана, хумана...

С поносом пратимо Кристинине успехе и радујемо се будућим великим резултатима које Кристинина својим талентом, упорношћу и досадашњим резултатима најављује.



ПОЛИТИКА ЗА ДЕЦУ

ПОЛИТИКА

СА КОНКУРСА ДЕЧЈЕГ ОДЕЉЕЊА „ЧИКА ЈОВА ЗМАЈ“ БИБЛИОТЕКЕ БЕОГРАДА Друга награда у категорији млађих разреда

На традиционалном конкурс Дечјег одељења „Чика Јова Змај“ Библиотеке града Београда другу награду у конкуренцији ликовних радова млађег узраста освојила је Милица Томић, четвртакиња Основне школе „Никола Тесла“ из главног града. Ова девојчица је завредила признање својим цртежом живих боја и интересантном тематиком – ведепним дворцем и главном јунакињом – девојчицом.

Ове године тема литерарно-ликовног конкурса била је „Ми идемо на далеке путе“ и посвећена је 190. годишњици рођења чувеног српског песника чије име носи дечја библиотека. Организатори су желели да основце богате маштом баш стих „Ми идемо на далеке путе“ из песме „Мали коњаник“ Јована Јовановића Змаја, уз коју су одрасле генерације деце, инспирише за стварање одличних радова.



Иначе, конкурс дечје библиотеке се традиционално организује поводом 2. априла, Међународног дана књиге за децу.

Данас објављујемо награђени цртеж Милице Томић.

Д. И.

Политика о нама

У част Мине Караџић

У Вуковом задужбини прошле седмице одржана свечаност поводом 194. рођендана познате уметнице 19. века

Често се каже да је Мина Караџић, позната и као Мина Караџић, била једна од највећих уметница 19. века. Њена дела, која су се налазила у Музеју Караџић у Београду, била су једна од највећих уметничких дела 19. века. Мина Караџић је била једна од највећих уметница 19. века. Њена дела, која су се налазила у Музеју Караџић у Београду, била су једна од највећих уметничких дела 19. века.

У част Мине Караџић, познате и као Мина Караџић, била једна од највећих уметница 19. века. Њена дела, која су се налазила у Музеју Караџић у Београду, била су једна од највећих уметничких дела 19. века. Мина Караџић је била једна од највећих уметница 19. века.



Учесници свечаности Мине Караџић

У част Мине Караџић, познате и као Мина Караџић, била једна од највећих уметница 19. века. Њена дела, која су се налазила у Музеју Караџић у Београду, била су једна од највећих уметничких дела 19. века. Мина Караџић је била једна од највећих уметница 19. века.

У част Мине Караџић, познате и као Мина Караџић, била једна од највећих уметница 19. века. Њена дела, која су се налазила у Музеју Караџић у Београду, била су једна од највећих уметничких дела 19. века. Мина Караџић је била једна од највећих уметница 19. века.

Пети разред није страшан

Како петаци београдске ОШ „Никола Тесла“ доживљавају ново грађино и додатне обавезе

Пети разред није страшан, како се каже у народној пословици. У петом разреду ученици су се сусрели са новим грађином и додатним обавезама. У петом разреду ученици су се сусрели са новим грађином и додатним обавезама.

У петом разреду ученици су се сусрели са новим грађином и додатним обавезама. У петом разреду ученици су се сусрели са новим грађином и додатним обавезама.



У петом разреду ученици су се сусрели са новим грађином и додатним обавезама. У петом разреду ученици су се сусрели са новим грађином и додатним обавезама.

Песме које су обележиле детињство генерација ђака

О члорским песмама, песмима „Двама мору“, „Страхом наву“, ребејанку Кајра и првицима Најма – говори јача омишљеница „Никола Тесла“

О члорским песмама, песмима „Двама мору“, „Страхом наву“, ребејанку Кајра и првицима Најма – говори јача омишљеница „Никола Тесла“

О члорским песмама, песмима „Двама мору“, „Страхом наву“, ребејанку Кајра и првицима Најма – говори јача омишљеница „Никола Тесла“



О члорским песмама, песмима „Двама мору“, „Страхом наву“, ребејанку Кајра и првицима Најма – говори јача омишљеница „Никола Тесла“

Литерарно ђачко стваралаштво

У дворичу уметничког Удружења „Бајшта стихом обојена“ у Карпошевој улици, приређено је дружење са јавицима који су учествовали на Међународном литерарном конкурс

У дворичу уметничког Удружења „Бајшта стихом обојена“ у Карпошевој улици, приређено је дружење са јавицима који су учествовали на Међународном литерарном конкурс

У дворичу уметничког Удружења „Бајшта стихом обојена“ у Карпошевој улици, приређено је дружење са јавицима који су учествовали на Међународном литерарном конкурс

У дворичу уметничког Удружења „Бајшта стихом обојена“ у Карпошевој улици, приређено је дружење са јавицима који су учествовали на Међународном литерарном конкурс



У дворичу уметничког Удружења „Бајшта стихом обојена“ у Карпошевој улици, приређено је дружење са јавицима који су учествовали на Међународном литерарном конкурс

Обележена годишњица рођења Мине Карацић

У Дому Вукове задужбине обележено је 195 година од рођења Мине Карацић, Вукове ћерке. Програм су припремили ученици ОШ „Никола Тесла“ из Раковице заједно са својом наставницом Александром Дракулић. Вече је отворила Љиљана Симић, уредница Читалишта Вукове задужбине.

„Мина је веома значајна Српкиња која је заслужила да се обележи њен рад, она је сву Вукову заоставштину оставила грађанима Србије“, рекла је она и додала да је Мина била веома свестрана и као преводилац, сликарка, песникиња и као уредница Вуковог дела.

Гостима се обратила и Мина Ђурић, професорка Филолошког факултета у Београду, и представила „Споменар Мине Карацић“, који је уредила Мина у част „Споменар је књижица коју је она добила на Бадње вече 1847. године и одлучила да свима присутнима да да се упишу, а међу њима је био и Бранко Радичевић, и тада су уписани чувени стихови песме 'Певам дању, певам ноћу'", објас-



Фото М. Спасојевић

Програм у Дому Вукове задужбине

нила је Ђурићева. Ову Радичевићеву песму посвећену Мини рецитовала је Милица Миловановић, ученица шестог разреда раковичке осмолетке, јер

је уједно обележено и 120 година од смрти Бранка Радичевића.

Ученици су рецитовали песме на српском и немачком језику. Т. П.

ПОВОДОМ 50. ГОДИШЊИЦЕ РОЂЕЊА ПИСЦА ЗА ДЕЦУ ИГОРА КОЛАРОВА

Лепота пријатељства за цео живот

Игор Коларов, писател и песник за децу, оставио је дубок траг у књижевности за најмлађе својом надареношћу, духовитом, лепим опшом темом из свакодневне дечаке и девојчица и занимљивим рођењем радње, а пријатељство, и то не било какво, него оно необично за цео живот, често је било основа његових дела. Током каријере књижевника добио је и више признања за своје романе, приче и песме, који утискују на генерације окупљене. О овом писцу, који нас је нажалост прерано напустио 2017. године, поводом педесетогодишњице његовог рођења, 18. јула, за наш лист говори Јанис Основне школе „Никола Тесла“ у београдској Раковици.



Оливера Санић



Ђорђа Алагић



Дуња Дашећ



Ленка Ненадовић

Фотографије ученика добили

успела колико има сати и тада почиње необично пријатељство. Књига је деча, духовита и веома поучна, прича Ленка Ненадовић, будућа шестазна, која и сама воли да пише.

За Ђорђа Алагића, који у септембру креће у пети разред, једна од најдужијих прича Игора Коларова је она о Бетмену.

„Радња ове приче се одиграла у постастичарници у којој Бетмен седи за столом и срце сузу, а аутор га кротакује због начина на који једе. Она прича ме је привукла јер је духовита, баш као и остала дела овог писца који је писао озбиљне теме на смешан начин“, каже Ђорђе, који

преко распушта највише воли да чита занимљиве књиге о различитим авантурама. Он нам објашњава да је Коларов писао књиге које је добио многе награде.

„Сада поново читам 'Агџа и Ема', јер ми је то у лектури за пети разред, али и зато што ми се та књига такође много свидела када сам је читао у трећем разреду“, објашњава Ђорђе.

„На почетку романа она девојчица ми је привукла пажњу због тога што тешко склапа пријатељства. Али све се мења када упознаје Симоу. Писан је веома добро описан њихов однос и нарочито ми се свиђа што његови likови развијају необична пријатељства која могу да се ослоне било где. Такав је случај и са Агџом и Емом који су развили необично пријатељство за цео живот“, каже она будућа седамзакљка.

Њена пријатељка Дуња Дашећ упознала се са делима Игора Коларова кроз роман „Агџа и Ема“, као и „Шопне приче“, али памти и његова дела која се налазе у читавим у млађим разредима.

„Јако ми се свиђа његов приступ читаоцима, духовит је и друштвени, а многи успевају да пронађу бар део себе у његовим likовима. 'Агџа и Ема' ми је омиљена књига, и ја живим у граду као и Агџа, додуше писам се осећа као он, али неки делови из његовог живота и одрастања су ми веома блиски и пролазили сличности са њим. У овом роману Коларов је описан свет деце и одраслих и њихов однос који уме да буде веома комплексан. Његова дела су бавила читаоцима, може читаво одељење је узимало у разговору о 'Агџи и Еми', прича Дуња Дашећ, која и сама воли да пише и до сада је освојила неколико признања за свој рад.

Д. Илијевић

О литерарној секцији ОШ „Никола Тесла“

Разговором о Игору Коларову и његовим књигама чланови Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“ обележавају 50. рођендан овог писца, који је, заједно с Бранком Стевановићем, допринео оснивању ове литерарне секције петнаест година. У сачињеној сали школе 24. децембра 2008. одржан је концерт дејер стваралаштва на којем су се најпре ексципирали Игор Коларов и Бранко Стевановић својим радницама представили деца, а затим су се деца представили писци. За ову прилику Бранко Стевановић је компоновао, а Игор Коларов изводи композицију за клавир и столицу „Зелена завеса и чарапе на туфле“. Овај податак касније се нашао и у биографији Бранка Стевановића. Чудесна енергија овог гостовања и поетског дружења деце и писца покретну је велики број ученика да пишу песме и приче и тако је настала Литерарна секција школе коју води Александра Дракулић. Неки од њих обавили су и своје књиге. Више од две хиљаде освојених награда у овом периоду, бројни наступи и велики број чланова секције која је више пута освајала награду на Републичком такмичењу литерарних дружина и секција Друштва за српски језик и књижевност Србије, Министарства просвете и Задужбине „Десанка Максимовић“, сведоче у прилог томе колико су величина и снага поетске ватре коју су у школу донели Игор Коларов и Бранко Стевановић. На Сајму књига 21. октобра 2013. постали су почасни чланови Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“.

ОБЕЛЕЖЕНА ГОДИШЊИЦА РОЂЕЊА МИНЕ КАРАЦИЋ

У част српске песникиње и сликарке

Ученици Основне школе „Никола Тесла“ из Раковице припремили су програм у част обележавања 195 година од рођења Мине Карацић, ћерке Вука Стефановића Карацића. Заједно са наставницом српског језика Александром Дракулић они су приредили презентацију у Дому Вукове задужбине.

Мина Карацић је веома значајна Српкиња која је сву заоставштину оставила грађанима наше земље и заслужила да се обележи њен рад, речено је на свечаности у њену част.

„Мина је била веома свестрана и као сликарка, песникиња и уредница Вуковог дела“, истакла је Љиљана Симић, уредница Читалишта Вукове задужбине.

Гостима се обратила и Мина Ђурић, професорка Филолошког факултета, и представила „Споменар Мине Карацић“, који је уредила Мини у част. Писан је на српском, руском и немачком језику.

– Споменар је књижица коју је она добила на Бадње вече 1847. године и одлучила да свима присутнима да да се упишу, а међу њима је био и Бранко Радичевић, и тада су уписани чувени стихови песме „Певам дању, певам ноћу“ – објаснила је Ђурићева и подсетила да је у споменар Мина уврстила и многе стихове које је као мала чула од људи који су долазили у кућу њених родитеља.

Програм је отворила Нађа Пајкић, ученица седмог разреда свирајући на хорни Моцартову „Пастирску песму“.

Рецитаторски део програма је започела Милица Миловановић, ученица шестог разреда, управо Радичевићевом песмом посвећеној Мини, јер је уједно обележено и 170 година од његове смрти.

Ученице су рецитовале на српском и немачком стихове Лудвига Аугуста Франкла и Јакоба Грима, Паулине Фелш. Александра Дракулић истакла је да споменар сведочи о једном изузетном пријатељству између две значајне жене из области култу-

ре и књижевности. Због тога је Катарина Арсенијевић, ученица шестог разреда, рецитовала песму Милице Стојадиновић Српкиње „У споменицу својој пријатељици Минки Карацић“.

За крај је Лилијан Шћекић, ученица четвртог разреда, одсвирала на виолини „Кончертино у а-молу“ Оскара Ридинга.

„Мина је била седмо дете Вука и Ане Марије Краус. Мина и њен брат Димитрије су једина њихова прежи-



Фото М. Спасојевић

вила деца. Њихов дом су посећивали велики, знаменити људи попут Јакоба Грима, Његоша, Ђуре Даничића“, рекла је и додала да је Мина била веома лепа, физички и духовно, и изузетно одана српском народу“, рекла је Јасмина Сенић, наставница.

Чињеница да је Вук изгубио једнаесторо деце, заинтригирала је ученице, а Катарина Арсенијевић је рекла да се јако изненадила кад је то први пут чула, али да разуме зашто су се такве трагедије дешавале у прошлости.

Т. Палалић

VIII КУЛТУРА

„КРАЉЕВСТВО БИЈЕЛИХ РАДА“ ДАЈЕ НА ЗНАЊЕ КО СУ НАЈБОЉИ

Наградили таленат дјеце пјесника

■ Дипломе ће награђеним и похваљеним ученицима, бити послате након фестивалског дана „Краљевства бијелих рада“

Девети међународни конкурс „Краљевство бијелих рада“ у организацији НВО Стихом говорим, трајао је три мјесеца, а услед мањег броја приспјелих радова и њиховог недовољног квалитета, за 2023. годину неће бити проглашени Принц и Принцеза у категорији до петог разреда, као ни Принц у категорији од шестог до деветог разреда.

– Неће бити публикован ни пратећи зборник већ ће се пјесме награђених и похваљених ученика накнадно наћи у електронској публикацији. Као и претходних година радове су слали ученици из: Србије, Босне и Херцеговине, Македоније и Црне Горе (државе домаћина). Жири је радио у саставу: **Соња Миловановић**, наставник матерњег језика у основној школи и књижевница; **Слободан Зоран Обрадовић**, књижевник и идејни творац фестивала и **Наташа Андрић**, књижевник и професор српског језика и књижевности – предсједница жирија - казао је у име организатора Слободан Зоран Обрадовић.

– Дипломе ће награђеним и похваљеним ученицима, бити послате након фестивалског дана „Краљевства бијелих рада“ чије ћемо вријеме и мјесто одржавања накнадно саопштити.

По оцјенама жирија, у категорији до V разреда награђени су и похваљени ученици: друга награда: **Маша**

Festival poezije



Краљевство бијелих рада

Радовић, IV/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, Тамара Скубарова, ООУ „Панко Брашнаров“ Велес, трећа награда: Лазар Глухалић, ОШ „Никола Тесла“ Београд.

У категорији од VI до IX разреда за Принцезу је проглашена **Катарина Радовић, ОШ „Милорад Муса Бурзан“ Подгорица, друга награда: Сташа Обрадовић, ОШ „Марко Миљанов“ Бијело Поље и Милица Миловановић, ОШ „Никола Тесла“ Београд, трећа награда: Адна Омеровић, Прва основна школа Живинице, Вук Јаничић, ОШ „Милан Вуковић“ Херцег Нови, Искра Кечина, ОШ „Стефан Митров Љубиша“ Будва, Анастасија Ковачевић, ОШ „Душан Кораћ“ Бијело Поље, Јована Глицић, ОШ „Стефан Немања“, Ниш, Оливера Савић, ОШ „Никола Тесла“, Београд, Дуња Дашић, ОШ „Никола Тесла“, Београд.**

М.Н.

РЕЦИТАЛО

ИД КОНЦ

■ Обавеза навила да ће ко уврстити у свс

Призната пија и музички педагог **Ђокић Дамљано** ла је реситал који ла концертна дјел ногорске академ умјетности.

Ђокић Дамља ову прилику изаб ван репертоар на нашле компози во радости“ Деби воде“ Мориса Раз игара“ Василија I као и композицији дштајн“ савреме **Жарка Миркови**

Некадашња с киња ЦАНУ иста говору за „Дан“ д својим наступом цертну активно ске академије за част.

– Посебан з томе даје чињен све у част 50 годи Црногорске акад и умјетности. Ист

Овај концерт б нови концертни и компанија Novi Ve је казао да је вриј и потребе за култ што бољих услов Он је казао д

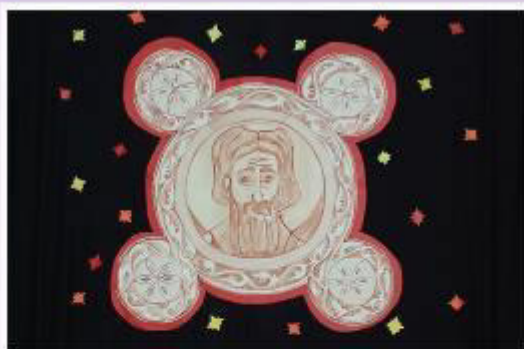
„ПОКОЈНИК“ У П

Пригодним активностима у складу с епидемиолошким мерама ученици наше школе обележили су школски славу Светог Саву.

Свечана академија у знаку светосавске светлости

Светосавска академија „Ризница Србије“ одржана је на Савиндан у МТС дворани. Присутне је на Ученици, родитељи и запослени у нашој школи 27. јануара прославили су Савиндан у свечаној сали школе уз богат уметнички програм. Ове године обележава се 20 година од одласка Оца Тадеја у живот вечни те су његове мисли обележиле нашу Светосавску академију. Након освећења славског колача у којем је, уз оца Ненада Ђурђића, учествовао и хор верске наставе, и „Химне светом Сави“ коју је отпевао хор, водитељка програма Дуња Дашић најавила је директора школе мр Станислава Стевуљевића који се пригодним речима обратио присутнима и захвалио им што су дошли у великом броју да с нама поделе славску радост. Сваку Светосавску академију традиционално започињу наши најмлађи, наши прваци. Они су и ове године уз помоћ својих учитељица припремили врло богат програм. Неколико првака из сваког од пет одељења првог разреда извело је једну причу о Светом Сави. Глумци у причама о Светом Сави били су: Ана Милосављевић и Лука Папић из 1/1, Ана Ђорђевић, Филип Ивковић и Урош Радовић из 1/2, Вера Црвенковић, Вукашин Батинић и Вукашин Глишић из 1/3, Тара Ђурђић, Стефан Мијатовић и Урош Јовановић из 1/4 и Василије Митић, Уна Драгојловић и Будимир Ђук из 1/5. Они су извели приче „Свети Сава и суседи“, „Свети Сава, богатство и слава“, „Свети Сава и учитељи“, „Свети Сава помаже човеку да се снађе“ и „Свети Сава и млад човек“. Ученици 1/1 отпевали су песму „Свети Саво, мудра главо“. Хор је затим извео песму „Анђели певају“. Млади рецитатори Павле Арбитина и Петар Јовановић из 5/2 и Нина Танасковић из 8/4 рецитовали су песме Васка Попе посвећене српским манастирима „Сопотани“, „Жича“ и „Манасија“. Ове године обележили смо сто година од рођења овог великог песника. У славу љубави чули смо песму „Нек свуд љубав сја“ у извођењу хора, а затим је балерина Ана Вучковић, ученица 5/4 наше школе и ученица Основне балетске школе „Лујо Давичо“, извела кореографију Авентурине на музику из балета „Есмералда“ Чезара Пуњија. Дечија група Фолклорног ансамбла „Свети Ђорђе“ извела је на крају програма две кореографије – „Левач“ и „Ја посејам лубенице“. За лепоту сцене и школског простора побринули су се чланови Ликовне секције и наставнице Ружица Јовановић и Мирјана Савовић.

Александра Дракулић







Нашу светосавску радост посебно је увеличака чињеница да је Дуња Дапић, ученица 6/1 наше школе, била водитељ главне Светисавске академије у МТС дворани.

Дуња Дашић водитељ Светосавске академије „Ризница Србије“

Светосавска академија „Ризница Србије“ одржана је на Савиндан у МТС дворани. Присутне је на почетку програма поздравио министар просвете, науке и технолошког развоја Бранко Ружић, а затим су се публици обратили Његово преосвештенство епископ новобрдски г. Илиарион и председница Владе Републике Србије Ана Брнабић. У богатом културно-уметничком програму представили су се многи млади уметници. За нашу школу је посебна част што је међу водитељима програма, заједно са Славком Белеслином, Анђелом Јовановић и учеником Вуком Герумом, била и ученица 6/1 Дуња Дашић, члан Литерарне секције школе. Дуња је овом приликом показала свој раскошни таленат и у најбољем светлу представила себе и своју школу.

Александра Дракулић



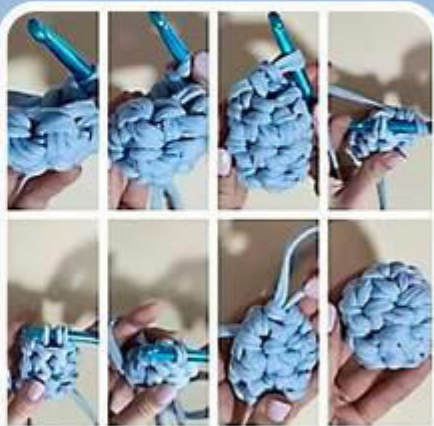
Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23. години

И у другом полугодишту настављене су активности које су заслужиле медијску пажњу. Наша школа је ове школске године Дан школе обележила по други пут „Теслиним данима: изложбама, предавањима и радионицама у којима је учествовао велики број ученика.

ОШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БЕОГРАД – Раковица Теслини дани 2023. 	
Понедељак, 29. мај 2023. Отварање Теслиних дана у 13:30 часова на спортским теренима школе Карневалска тачка, дефиле свих учесника карневала	
Уторак, 30. мај 2023. Акција прикупљања старе хартије, школско двориште од 7 до 8 часова и од 12:30 до 14 часова	
Среда, 31. мај 2023. Акција прикупљања ПВЦ чепова, школско двориште од 7 до 8 часова и од 12:30 до 14 часова	
Четвртак, 1. јун 2023. Хуманитарна продајна изложба хекланих, керамичких и ликовних радова од 9 до 16 часова испод трема школе	
Петак, 2. јун 2023. Спортски дан, физкултурна сала и спортски терени, од 8 часова Такмичења ученика у спортовима у организацији стручног већа физичког и здравственог васпитања и разредне наставе Свечана седница Наставничког већа у 12:00 часова Хор и оркестар школе – Државна химна и химна школе Поздравна реч директора школе мр Станислава Стевуљевића Уручење награда ученицима који су освојили места на републичком такмичењу Монолог Доситеја Обрадовића, Димитрије Благојевић (4/5) Етно песма, Васиља Радуловић (5/6)	 

ВОДИМО ВАС У ЧАРОБНИ СВЕТ ХЕКЛАЊА

Ксенија Јорданов и Вишња Јанковић, ученице 7/4, већ дуго се успешно баве хеклањем и у нашој школи су основале секцију за хеклање. Поред тога, Вишња веома успешно прави и резбари „чаробне штапиће“ инспирисана серијалом књига и филмова о Харију Потеру.



Ксенија Јорданов 7/4



Вишња Јанковић 7/4

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23. години

Наставили смо да сарађујемо с институцијама културе који су наши дугогодишњи сарадници, али смо проширили сарадњу и на друге институције и поједнице.

Чланови Тима за маркетинг изразили су задовољство због постигнутих резултата наших ученика и због начина на који су ови резултати и целокупна ученичка делатност у наставним, ваннаставним и ваншколским активностима представљени у медијима.

Медијска пажња коју су завредиле бројне активности ученика, наставника и руководства школе иде у прилог чињеници да Тим за Маркетинг ову школску годину моће сматрати веома успешном.

Анино балетско царство

Ана Вучковић је одлична ученица одељења 4/4. О својој балетској каријери, Ана каже: Балет тренирам већ седам година. Са четири године сам почела да тренирам балет у балетском студију „Флекс“ у Центру за културу и образовање Раковица, код Љиљане Спасић. Ту сам остала годину дана и освојила прво место на међународном балетском такмичењу у Софији. Након тога сам уписала балетску школу „Школа игре Ашхен Атаљанц“ код наше примабалерине Ашхен Атаљанц. У тој школи сам тренирала пет година, освојила много медаља, учила од најбољих балетских играча: Ашхен Атаљанц и Маје Остојин. Када сам завршила припремни разред, била сам спремна за полагање пријемног испита за први разред. Најсрећнији дан је био када сам сазнала да сам положила испит и уписала се у први разред Основне балетске школе „Лујо Давичо“, код наставнице Марије Вученовић. Сада вредно тренирам, припремам се за полагање испита у јуну, забављам се и живим свој сан.

Разговор водила Александра Дракулић



Ирис Јукић (2/2) и Анастасија Хамер (1/3) балетском игром освојиле Праг

На међународном балетском такмичењу у Прагу одржаном у новембру 2022. Ирис Јукић (2/2) и Анастасија Хамер (1/3), балерине Балетског студија „Мага Магазиновић“, освојиле су 1. место и златну медаљу за групну кореографију „Heaven birds“ у мини-категорији, класичан балет. Такође, Ирис је освојила златну медаљу и у соло категорији са варијацијом Китри из балета „Дон Кихот“. Поред наступа, наше балерине имале су прилику да упознају Праг и Дрезден и обиђу њихове знаменитости. Честитамо нашим талентованим балеринама и очекујемо будуће успехе.

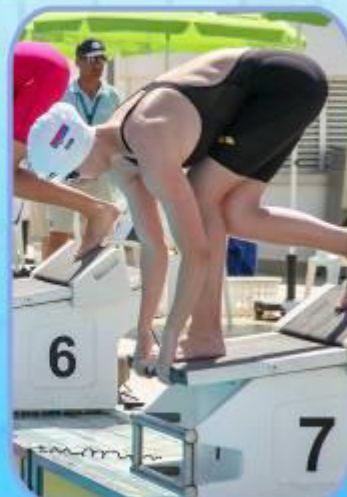
Александра Дракулић



АНДРЕА ЈОРГИЋ (8/2) НАСТАВЉА ПЛИВАЧКИ ПОХОД КА ВРХУ

Андреа Јоргић, ученица 8/2, од почетка ове школске године наставила је са својим победничким низом на такмичењима у пливању. Ово су њени успеси које је постигла од септембра 2022.

Дана 24. септембра 2022. на Јесењем купу Суботице у Суботици освојила је 1. место и златну медаљу на 50 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м краул и 3. место и бронзану медаљу на 100 м мешовито. На Отвореном првенству Војводине у Новом Саду 23. октобра 2022. освојила је 3. место и бронзану медаљу у апсолутној конкуренцији на 200 м краул. Андреа је учествовала на Развојном кампу Пливачког савеза Србије у Београду 24-28. октобра као чланица Јуниорске репрезентације Србије. На Државном првенству Србије у Новом Саду 1-4. децембра 2022. Андреа је освојила 1. место и златну медаљу на 50 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м мешовито, 2. место и сребрну медаљу на 200 м краул и 3. место и бронзану медаљу на 200 м леђно. На Међународном турниру „Свети Никола“ у Нишу 17-18. децембра 2022. освојила је 1. место и златну медаљу на 50 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м краул и 3. место и бронзану медаљу на 200 м краул.



Наши ученици на Ади Циганлији у акцији СОРАС-а

Ученици наше школе у суботу, 24. септембра 2022. године, учествовали су на Ади Циганлији у активностима Савеза удружења учесника омладинских радних акција Србије. У пратњи наставнице технике и технологије Ирене Зељковић у активностима СОРАС-а учествовали су Павле Вученовић (7/1), Дуња Дивнић (7/1), Виктор Стојков (7/5) и Михаило Терзић (8/5). Све присутне поздравио је Јакша Коснић, активиста Савеза удружења учесника омладинских радних акција Србије.

Поред ученика наше школе, еколошком програму на Ади Циганлији присуствовали су и ученици ОШ „Бановић Страхиња“, Прве београдске гимназије и Петнаесте београдске гимназије.

У првом делу програма одржана је радионица на тему рециклаже и учувања животне средине у трајању од 90 минута, а затим је уследило дружење. На крају програма сви присутни ученици поздравили су ветеране, градитеље Аде.

Захваљујемо се нашим домаћинима на гостопримству и ишчекујемо неке будуће занимљиве еколошке сусрете.

Новинарска секција школе



Ученик генерације



Анастасија
Андонов 8/3

Анастасија Андонов ученица је одељења 8/3 и носилац дипломе „Вук Караџић“. У свом досадашњем школовању показала је изузетне способности и интересовање за природне науке, али и за књижевност и новинарство, о чему сведоче освојена места на свим нивоима такмичења, укључујући и учешће на републичким такмичењима из биологије и књижевности. У осмом разреду била је полазник Летње научне школе у Петници, у којој је показала посебан дар и интересовање за истраживачки рад у области биомедицине, који ће развијати као ученик Пете београдске гимназије на смеру за ученике са посебним способностима из биологије и хемије. Њени наставници ће је памтити као саговорника у научним расправама на различите теме. Поседује богат фонд речи и у стању је да вербализује и најсложеније садржаје. Од седмог разреда члан је Ученичког парламента у којем се посебно издвајала својим конструктивним идејама и предлозима. Од другог разреда је члан Литерарне и Новинарске секције. Покренула је свој електронски часопис „Едукација – занимација“.

Иза Анастасије су бројни телевизијски наступи у емисијама Научне редакције РТС-а, у Београдској хроници, Јутарњем програму, у прилозима о књигама Културне редакције РТС-а, на ТВ Првој, интервјуу у „Политици за децу“, чији је сарадник. Интервјуисала је бројне личности из области науке и културе.

Спортиста генерације

Андреа је једна од најуспешнијих младих пливачица у Србији у својој генерацији. Научила је да плива са четири године, али је са тренирањем кренула са седам година, на базену у ОШ „Никола Тесла“. Врло брзо је напредовала, па је прешла у ПК „Плавни талас“. У марту 2017. године почела је да се такмичи. У јуну је освојила прву (бронзану) медаљу, а месец дана касније и прво злато. У клубу је остала четири године. У новембру 2020. године прелази у ПК „11. април“ где постиже сјајне резултате. До сада је освојила укупно 157 медаља (78 златних, 47 сребрних и 32 бронзане), од тога 36 медаља на државним првенствима, од којих 24 у индивидуалној конкуренцији. Седам пута је наступала за Репрезентацију Србије и освојила три медаље. У власништву има 6 националних рекорда од којих је један у апсолутној, сениорској конкуренцији. Шест пута је проглашена за најбољу пливачицу на турнирима, од чега је четири пута награђена трофејима. Одлична је ученица 8/2 разреда ОШ „Никола Тесла“ у Раковици. Андреини успеси представљени су у бројним штампаним и електронским медијима.



Андреа
Јорџић 8/2

Наши матуранти



Матуранти - 8/1
Одељењски старешина 8/1
Ирена Зељковић



Матуранти - 8/2
Одељењски старешина 8/2
Владимир Стевановић



Матуранти - 8/3
Одељењски старешина 8/3
Александра Божек



Матуранти - 8/4
Одељењски старешина 8/4
Сњежана Михајловић



Матуранти - 8/5
Одељењски старешина 8/5
Вирџил Пекурар



Матуранти - 8/6
Одељењски старешина 8/6
Виолета Прлинчевић

„Летети, летети, летети високо,
Незваном простору као старом другу...”

Јован Дучић



Един
Дацић

Носиоци дипломе
“Вук Караџић” у школској
2022/23. години



Ива
Филиповић



Невена
Голубовић



Ђорђе
Зеленбаба



Маја
Павловић



Анастасија
Андонов



Расим
Живановић



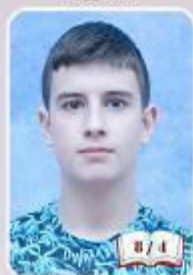
Тамара
Грчић



Мелена
Буџић



Александар
Авасановић



Вукашин
Зеџ



Ђорђе
Муџић



Невена
Ђорђевић



Никола
Сокнић



Мера
Николвић



Андреј
Вуџ



Јована
Кари



Лена
Пуковић



Наталија
Готић



Павле
Ракеџић



Сара
Јаџићковић

Свечана додела диплома и награда ученицима осмог разреда

У четвртак, 29.6.2023. у дворишту школе уприличена је свечана додела диплома и награда ученицима осмог разреда.

У присуству ученика, њихових родитеља, одељењских старешина, помоћника директора и библиотекара, директор школе мр Станислав Стевуљевић уручио је дипломе и награде ученику генерације Анастасији Андонов (8/3), спортисти генерације Андреи Јоргић (8/2), носиоцима диплома „Вук Караџић“ и ученицима који су се током школовања истакли у разним областима, од спорта до уметности.

Александра Дракулић



Најрадоснији догађај - свечана додела
диплома бисерима наше школе



Ученик генерације
Анастасија Андонов 8/3



Спортиста генерације
Андреа Јоргић 8/2



ПОНОС НАШЕ ШКОЛЕ школска 2022/23. година

„Ван редовне наставе се трудим да радим ствари које ме испуњавају. Тренирам веслање и уживам у шетњама Кошутњаком. Члан сам Новинарске и Литерарне секције од 5. разреда и своје слободно време проводим пишући песме и чланке. Викендима проводим време с породицом и идем на рекреативно пливање. Пошто сам сада осми разред и кренула сам да се спремам за пријемни испит. Трудим се да се посветим предметима у школи, а посебно биологији која је мој омиљени предмет и из којег планирам да идем на такмичење ове године. За Петницу сам сазнала преко моје разредне и отишла сам са циљем да нешто ново научим и искусам. Очекивања ми нису била претерано велика: „Научни камп као и сваки други“. Али када сам отишла и видела са којом количином пажње и посвећености се опходе према нама, остала сам запрепашћена. Оног тренутка када сам је угледала, знала сам да ће Петница бити најлепше искуство у мом животу. Боравак је једном речју био савршен. Јесте да је било напорно у смислу да нисмо имали пуно слободно времена и сна, али сами семинари су интересантни и необични. У целом боравку у Петници дефинитивно ми се највише свидео излет на Повлен који је био прави авантуристички изазов за нас. Организација је јако добра. Првог дана може бити мало збуњујуће, али када се уклопите, свако зна своју улогу и шта треба да ради. Устајемо раније и после доручка идемо у лабораторију или на терен у зависности у ком смо тиму. И за полазнике и за сараднике имам само речи хвале. Јако је леп осећај када знате да сте окружени интелигентним људима и децом сличних интересовања. Са већином полазника сам остала у контакту, а мој ментор и другари са семинара биологије (у ком сам ја била) су ми боравак учинили лепшим. Драго ми је што сам била у истој групи са својим цимеркама које су ми улепшале сваки дан тамо. Верујте ми, још увек сам под јаким утиском. Петница је доживљај преко кога није лако прећи. Тамо сам пре свега научила како треба да изгледа једна продуктивна заједница, а затим шта представља прави тимски рад. Ко оде у Петницу, врати се као још боља верзија себе. Научила сам како изгледају огледи и експерименти на практичним примерима.

За семинаре ћу се пријављивати сваке године. И за зимски термин и посебне науке. Када мало порастем, волела бих се наћи и на месту једног од сарадника. Зашто да не?“

Вера Вучићевић (8/4)

„Имам многа интересовања која нису доспела до школског програма. Само наке од њих су разне помоћне науке историје и географије. Њима се бавим у слободно време, када нисам напољу са другарима. У Петницу сам отишао сам са жељом да сазнам више о тим наукама и можда упознам неке људе са којим бих могао да разговарам о њима. Моја очекивања јесу била велика, али и реална, с обзиром на све што сам чуо. Свој боравак у Петници никада нећу заборавити. Био је пун разних активности, као што су теренске и лабораторијске вежбе, предавања људи који су експерти у својим областима и, наравно, пројекат у вези с којим смо сами спроводили научно истраживање уз помоћ сарадника из те области. Иако је било веома напорно, уживао сам у сваком тренутку. Све је било организовано у строгом распореду, који се пак понекад импровизовао. Мој тим је био врло заинтересован за наш пројекат. Цео организацијски тим је био је изузетно посвећен свом раду. За сараднике имам само речи хвале, јер су они били млади (3-4 године старији од нас) те је комуникација била доста пријатнија и опуштенија него са наставницима у школи. Сви другари које сам тамо упознао су ми врло драги и улепшали су мој боравак тамо. Дефинитивно ћу се поново пријавити за одлазак у ИСП. Боравак тамо ми је много значао јер сам научио доста ефикасније методе учења него ове школске. Поред тога сам значајно проширио своје знање у апсолутно свакој области коју смо тамо обрађивали. Свако предавање, свака вежба и нарочито свака посета Петничкој библиотеци је изродила неко ново сазнање и интересовање.“

Павле Ракетић (8/6)

„Имам веома разнолика интересовања као што су: читање, кување, шах... Нажалост, због школе и спорта немам много времена да се бавим свим својим интересовањима. Што се тиче Петнице, највише сам дошао зато што желим да сазнам нешто што нећу моћи у обичним школама. Боравак је био одличан, упознали смо се са сарадницима, имали занимљива предавања и стицали нове пријатеље. Све је тамо организовано да не буде ни премало а ни превише одмора. Такође, активности су тамо направљене да имају занимљиве теме и



Фотографије: Истраживачка станица Петница и архива ученика

Научна разгледница нашег тима из Петнице



У селу недалеко од Ваљева налази се комплекс Истраживачке станице Петница, која је једини научни центар таквог типа у Србији. ИС Петница је независна институција која организује велики број програма кроз које младе усмерава ка науци, подстиче их да се њоме баве и развија научну куптуру код њих. Полазници семинара имају прилику да се баве различитим научним дисциплинама попут археологије, биомедицине, геологије, психологије, рачунарства, физике, астрофизике, дизајна, историје, хемије и другог. ИС Петница младима представља један нови вид и модел учења, који кроз редовну наставу не би могли искусити. Циљна група семинара су млади од 14 до 19 година.

Чак једанаесторо ученика осмог разреда наше школе почетком ове школске године похађало је Летњу научну школу у Петници.

Своје утиске о ИС Петница поделили су са нама:



„Имам заиста много интересовања ван наставе. Свакако бих истакао математику, хемију и физику. У Петницу сам отишао да бих проширио своја знања, али и интересовања. Програми у Петници на ЛНС-у направљени су тако да заинтересују децу за науку. Боравак је био изузетно пријатан, а организација добра. Тим је свакако био изузетан. Наравно, најбољи, и мени лично највреднији део целог семинара, била су познанства која сам стекао. Научно сам много ствари које у школи не бих могао, а од свега истакао бих сусретање са ласерском оптиком. Наравно да ћу се пријавити и следеће године.“

Ђорђе Мрђен (8/4)



„У слободно време, ван школе, интересује ме писање песама и прича и одбојка. С обзиром да сам у школи до 14:00, односно 19:20, ретко кад имам времена да се бавим тиме, али се трудим да нађем времена за све. У Петници је било прелепо. Колико је било напорно, скватила сам тек после Петнице. Иако је било напорно, организација активности је била добра тако да нисам ни приметила. Тим са којим сам сарађивала је био одличан. Радило је нас троје са сарадником и увек смо заједно радили. Сарадници су били сјајни, имали су разумевања за све, па иза глупости које смо правили.“

Ива Филиповић (8/1)



Друштво је било супер такође, свако вече смо се дружили. У Петници сам научила много ствари које не бих могла у школи попут основа психологије или шта раде археолози и како... Следеће године планирам да идем поново и то не могу да дочекам.“

Нина Танасковић (8/4)

„У слободно време тренирам одбојку, аикидо, учим немачки и енглески. Усклађен ми је распоред, па имам времена за све. У Петницу сам отишла да видим како функционишу науке, научим нешто ново, упознам пријатеље сличних интересовања, видим како изгледа хемијска лабораторија. Мени је у Петници било дивно, иако мало напорно пошто има много да се ради, а и мало је спавања. Организација је добро направљена сем што, наравно, не може свако да оде на сваку активност. Мој тим је био сјајан, била сам са најбољим и најдуховитијим сарадником који ти све објасни што не знаш или ти није јасно (Марко, хемија), и две другарице са којима сам се слагала и дружила током пројекта, а и у слободно време. Токо семинара научила сам шта су титрације и изучавала и ишла на терене на којима смо видели све у пракси (уживо). Не могу да дочекам следећу годину да се пријавим.“

Хера Николић (8/4)

„У слободно време волим да прочитам неку књигу, играм одбојку или да истражујем о нечему што ме тренутно занима. Углавном је то везано за биологију и историју. Немам пуно времена да се бавим тиме због школе и осталих обавеза, али када нађем времена, трудим се да га у потпуности искористим. У Петницу сам отишла да научим нешто ново и да се упознам са људима који имају иста размишљања као ја. Боравак у Петници је стварно био одличан, било је напорно, али је то донекле било и очекивано. Руководиоци и сарадници су се веома потрудили да нам сваки тренутак буде узбудљив и интересантан. Тим са којим сам радила је стварно био коректан и пожртвован за рад. Наш задатак је био да презентујемо о археологији, а наша сарадница нас је много тога научила. Верујем да ћу се опет пријавити за Петницу јер је овај семинар био незабораван и кроз њега сам стекла нова интересовања као што је интересовање за археологију.“

Фотографије: Истраживачка станица Петница и архива ученика



се допадну и одраслима, а поготово деци. Кад је у питању распоред, био је врло густ, имали смо мало времена за одмор и нисмо смели до касно да остајемо будни. Тим је био сјајан, брзо смо схватили, вредно радили и успут се дружили. Сарадници су били јако пријатни, као и остали другови које сам упознао и није било проблема између свих нас. Научио сам да знање може да се пренесе на другачији и занимљивији начин и баш зато ћу се поново пријавити да идем у Петницу у средњој школи.”

Ђорђе Зеленбаба (8/2)

„Ван редовне наставе уживам у сликању, програмирању, истраживању начина на који функционише пејзажна архитектура. Истраживању биљног и животињског света, читању занимљивих чланака из домена галаксије. Захваљујући доброј организацији имам времена и за ваннаставна интересовања. Циљ доласка у Петницу ми је превасходно био да видим како све то функционише, како изгледа један истраживачки центар, лабораторије и да научим нешто што до сада нисам имала прилике. Боравак у Петници је био једно предивно искуство, које ћу засигурно памтити као један од најбољих догађаја у детињству. Могу рећи да јесте донекле било напорно, али је било занимљиво, тако да се сав тај напор тиме анулирао. Организација је одлична, садржај је јако занимљив и, што је најважније, скоро све активности су ми држале пажњу, што сматрам да је јако битно. Тим са којим сам сарађивала је био фантастичан, сви су били предусетљиви, вољни да покажу и објасне и, што је јако битно, пренесу знање. Што се другара тиче, упознала сам доста деце сличних интересовања, различите културе, различитих размишљања, али када све сумирам, мислим да смо сви били као један велики слојан тим. Након што су се слегли утисци, сматрам да сам у Петници научила тј. створила сам јасну слику о самој галаксији и планетама, шта до сада у школи нисам имала прилике, научила сам начин израчунавања масе планета, створила јасну слику о археолошким ископавањима, посматрала инсекте кроз микроскоп, сазнала шта изучава психологија... С радошћу и великим задовољством ћу се поново пријавити за Петницу.”

Лана Божовић (8/2)

„Ван наставе бавим се атлетицом. Имам тренинге пет пута недељно. За мене је тај спорт веома важан и увек уживам у њему након напорног дана. Тренирам већ девет година и могу се похвалити својим успехом 2021. Године, када сам била трострука државна првакиња (200м, 60м, и штафета). Ова година је такође била успешна: освојила сам 2. место на 300м и 1. место на екипном првенству. Такође волим да читам и слушам музику. У Петницу сам отишла са циљем да научим нове области које код куће не могу, да стекнем нова пријатељства и да се забавим. Дани у Петници су били пуни активности и предавања. Радили смо на терену и у лабораторијама. Било је веома напорно, али у исто време и јако лепо. Тим, то јест сарадници са којима смо сарађивали и који су нам помагали, били су сјајни. На занимљив и забаван начин објашњавали су нам нове области. У Петници сам научила много нових ствари. Највише ми се допало извођење експеримената у лабораторији, психологија, физика и геологија. Мислим да је Петница искуство које би свако требало бар једном у животу да испроба. Мени се баш допало и дефинитивно се пријављујем за следећи семинар.”

Невена Голубовић (8/1)

„Моја интересовања ван редовне наставе су рачунарство и математика. Углавном имам времена да се бавим тиме. У Петницу сам отишао са циљем да научим нешто ново и упознам нове људе, а очекивања су ми била да ће бити занимљиво. Боравак у Петници је био одличан. Било је напорно с времена на време. Организација је одлична и садржај активности није могао бити бољи. Пријатељ са којим сам сарађивао је био добар друг и добар члан тима, а ментор одлично објашњава како шта мора да се уради. Сарадници су били добри према нама и добро су одржавали предавања. Са другарима сам се врло брзо спријатељио. Научио сам доста ствари о археологији, геологији, рачунарству, астрономији, које свакако не бих могао у школи. Планирам поново да се пријавим за одлазак у Петницу следеће године.

Александар Алавања (8/4)

Интервју водила Анастасија Андонов (8/3), члан Новинарске и Литерарне секције, такође полазник овогодишње Летње научне школе у Петници.

Фотографије: Истраживачка станица Петница и архива ученика

ПОВРАТАК НАПИСАНИХ



Сајам књига одржан је традиционално и ове године под куполама Београдског сајма након вишегодишње паузе због пандемије. Овогодишњи мото био је „Повратак написаних“. Ученици наше школе и ове године учествовали су у разним програмима у част књиге. Уторак, 25. 10. 2022. године, на представљању „Данице за младе“ Вукове задужбине у сали „Душан Радовић“ на позив Љиљане Симић, уреднице Вуковог читалишта, учествовале су Чарна Видовић (4/2), Зорана Јовановић (4/1), Нађа Пајкић (7/5), Мила Милинковић (3/3), Лазар Милинковић (6/1) и Лилијан Шћекић (4/6). У четвртак, 27. 10. у сали „Душан Радовић“ у оквиру програма Упознај свог писца, књижевница Весна Алексић се сусрела са ученицима 4/1 и учитељицом Миленом Прјевић. Разговор је водила новинарка Гордана Главинић. У петак, 28. 10. 2022.

Новинарска и Литерарна секција 8/3 посетила је Сајам књига и била гост на штанду „Сарадника Сунца“ Љубивоја Ришумовића. Посетили смо изложбу Библиотеке града Београда посвећену стогодишњици рођења песника Вaska Поpe. У суботу, 29. октобра 2022, чланови Литерарне секције Оливера Савић (6/5), Николина Ландуп (8/3) и Растко Живак (8/3), полазници Академије „Сарадници Сунца“ Љубивоја Ришумовића, учествовали су на Сајму књига у сали „Иво Андрић“, поред Љубивоја и Бранка Ришумовића и Виктора Лазића и библиотекарке Александре Дракулић, у програму представљања „Сарадника Сунца“ и рецитовали своје стихове. Чланови Новинарске секције Анастасија Андонов (8/3), Вера Вучићевић (8/4) и Нина Танасковић (8/4) имале су част да овим поводом интервјуишу Љубивоја Ришумовића.

Александра Дракулић



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23. години

Директор школе мр Станислав СТевуљевић и ученици наше школе имали су у току школске године низ телевизијских наступа на РТС-у, Студију Б, Пинку и другим телевизијама, како у емисијама научног, тако и у емисијама информативног програма..

Маша Бутина (2/3) успешна у НТЦ квизу на РТС-у

НТЦ систем похађам од предшколског узраста. На крају првог разреда учествовала сам у НТЦ квизу на РТС-у. У квизу је учествовало 16 екипа са по четворо такмичара 2-4. разреда. Ја сам изабрана као најбољи такмичар, тј. једина која је у то време била 1. разред.

Снимања су била у мају 2022. године. Моје узбуђење и одушевљење када сам видела студио, речима не могу да се опишем. Све је било велико, светла су била свуда око нас, а највећи шок сам доживела са микрофоном, тј. буџицом! Првог дана снимања сам упознала своју екипу. Снимања су трајала по неколико сати, што је поприлично замарало јер смо све време стајали. Игре и питања су ми мање-више били познати са радионица које сам претходно похађала. Када је прва победа освојена, све је било лакше и треме више није било! Снимали смо сваки дан, а моја екипа је била у четири епизоде, тј. стигли смо до финала где смо, нажалост, изгубили и освојили смо високо друго место! Као награду смо добили бесплатно полугодиште у НТЦ-у. Осим камера и целокупног утиска на снимањима, на мене је најјачи утисак оставило упознавање с Љубивојем Ршумовићем, омиљеним песником мојих родитеља. У време емисија квиша добила сам велику подршку од другара из разреда, а после прве епизоде маму и тату су многи звали да питају да ли сам то ја била на квишу. Прелепо и позитивно искуство носим из квиша, а када бих имала прилику да учествујем поново, мислим да би моје искуство донело велику предност тиму.

Маша Бутина, 2/3



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ - школске 2022/23. години

За лепоту фотографија у овом извештају, у школским часописима и на сајту Тим за маркетинг захваљује се посебно наставнику технике и технологије Вирђилу Пекунару, без чијег изузетног ангажовања не би било ни успеха овог Тима.

Координатор Тима:

Александра Дракулић, библиотекар



6.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

И ове године, као и прошле, Школа је саставила Тим који је радио на развоју међупредметних компетенција као и развијању предузетничког духа. На почетку школске 2022/2023. године урађен је и усвојен План за текућу школску годину. Подељена су задужења међу члановима Тима и исти се придржавали својих обавеза. Одржано је укупно пет састанака Тима.

Чланови Тима су осмислили и предложили низ активности и тема које су се и реализовале у циљу развоја предузетништва код ученика.

Циљ Тима је развијање међупредметних компетенција са посебним акцентом на компетенцијама за: учење, за одговоран однос према околини и према здрављу, за предузимљивост и оријентацију ка предузетништву у оквиру редовне наставе, ваннаставних активности и пројеката

Током школске године радило се на стварању заједништва и међупредметне солидарности, а све како би се постигли заједнички циљеви – оснаживање ученика да препознају своја интересовања и способности, као и комбиновање знања, вештина и примена у пракси.

Остварена је сарадња и координација активности више наставника, тј. предмета, и иновирање начина рада на часу, чиме се постигло динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова значајних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Такође, акценат је био и на сарадњи са стручним већима – разматрање могућности имплементације и реализације у наставном процесу и примена савремених активних и интерактивних наставних метода како би се омогућила инкорпорација предузетништва у све наставне предмете у форми међупредметне теме.

Праћење међупредметних компетенција код ученика у овој школској години изискивало је веће ангажовање, како наставника тако и ученика, примену различитих метода и средстава за рад и могућност да се компетенције боље уоче.

- Наставници су планирали и реализовали угледне часове са циљем развоја међупредметних компетенција.
- Радило се на подстицању предузетничког духа код ученика путем прављења плана са наставницима за израду пројеката.
- Применом Ес дневника и различитих видова ИКТ, наставници су континуирано усавршавали своје дигиталне компетенције.
- На свим часовима су неговане разне компетенције кроз израду разних пројеката, радова, презентација, радионица..
- Планиране активности током обележавања недеље Теслини дани, реализоване су, уз велико залагање учитеља, наставника, директора, ПП службе и свих осталих запослених.

- Успешно је спроведена акција прикупљања старе хартије, у којој су учествовали сви ученици, од 1 до 8 разреда. Прикупљено је 1560 кг. старе хартије и 686,5 кг. ПВЦ чепова. На продајној изложби хекланих, керамичких и ликовних радова, у којој су учествовале ученице седмог разреда (7/4), скупљено је 197.500,00 динара, које су предате у хуманитарне сврхе.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школска 2022/23. година

Закључак је био да је на сваком часу могуће развијати међупредметне компетенције, уколико се: ученици стављају у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција; од ученика захтевају активности истраживања и стварања нових продуката; створи баланс између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе.

Тим ће и даље радити на развијању међупредметних компетенција јер су оне неопходне свим ученицима за лично остваривање и развој, као и за укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

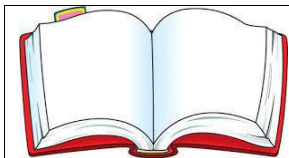
Радиће на постизању још боље сарадње са осталим тимовима и стручним активима, како би се постигли заједнички циљеви, а то су проширивање, продубљивање и примена знања, као и јачање међусобне сарадње и још бољих односа.

Предлог је да се у следећој школској години више ради на организацији још разноврснијих активности, избору занимљивијих тема на часовима, организацији више продајних изложби, радионица, трибина, а све у циљу ангажовања свих ученика и наставника у школи и развијањем свих компетенција. Такође, омогућити више посета наставника неком од стручних усавршавања које би иницирале развијање компетенција, као и подстицање наставника да креирају и реализују часове који доприносе развоју међупредметних компетенција, пројеката за као и дефинисање развој истих.



У Београду,
јун 2023. године

Координатор: Марина Филиповић,
наставница биологије



6.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Тима за професионалну оријентацију

Тим за професионалну оријентацију је ове године функционисао у саставу: одељењске старешине осмог разреда, Маја Цамовић-Сужњевић, Далиборка Дачић и Миленка Мутавцић, координатор Тима.

На састанцима је било доста речи о часовима одељенског старешине на којима би се увеле наставене јединице везане за професионалну оријентацију ученика и искуствима актуелних осмака у вези истог. Такође је било говора о побољшању информисаности ђака и ђачких родитеља у вези избора средњих школа и даљег школовања. Констатовано је да се ученици јако интересују за тестирање које спроводи ПП служба и да је слабије интересовање за Националну службу за запошљавање у односу на предходне године.

Констатовано је да ученици показују висок степен заинтересованости за ову тему и да се најчешће информишу преко актуелних сајтова и слушају искуства старијих чланова породице, браће, сестара и другова.

Препорука за следећу школску годину је укључивање ђачких родитеља и презентација њихових занимања на часовима одељенског старешине и активније учешће деце на презентацијама средњих школа у оквиру помоћи при избору будућег занимања.

Координатор Тима
Миленка Мутавцић

Координатор тима,

Миленка Мутавцић

7. Извештаји о реализованим екскурзијама и настави у природи



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

На основу Правилника о извођењу екскурзија, наставе у природи, излета, зимовања, летовања и кампова ученика основне школе („Сл. Гласник – Просветни Гласник РС“ број 7/06) стручни вођа пута једнодневне екскурзије ученика I разреда била је учитељица Јелена Луцић.

7.1. ИЗВЕШТАЈ О ПУТОВАЊУ

Датум реализације : 06.06.2023.

Полазак : 8.00h

Повратак : 20.00h

Путни правац : Београд – салаш Катаи - Београд

Преглед спремности аутобуса и возача за путовање, од стране службеника саобраћајне полиције обављен је у 6.45h.

На пут је кренуло 121 ученик, 5 одељењских старешина (Јелена Луцић, Марина Одабашић, Марија Милосављевић, Оливера Мирковић и Александра Павловић), један водич ТА *LUI travel*.

Број аутобуса : 2

Садржај:

- Салаш Катаи:

Пријем ученика уз добродошлицу по доласку на салаш Катаи око 10h. Ученици су имали слободно време које су искористили за оброк и одмор од пута. Након тога, је свако одељење организовано уз пратњу водича имало прилику да обиђе планиране активности на салашу.

- Активности – разгледање салаша и дворишта са домаћим животињама уз предање о животу на селу и радовима на њиви.



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године



- Активности – возња запрежним колима

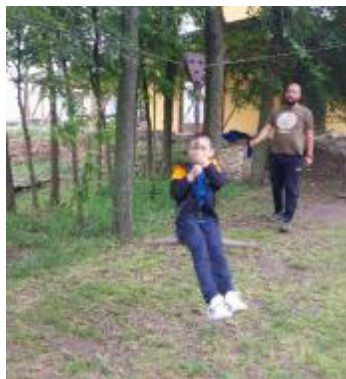


Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

- Активности – јахање коња



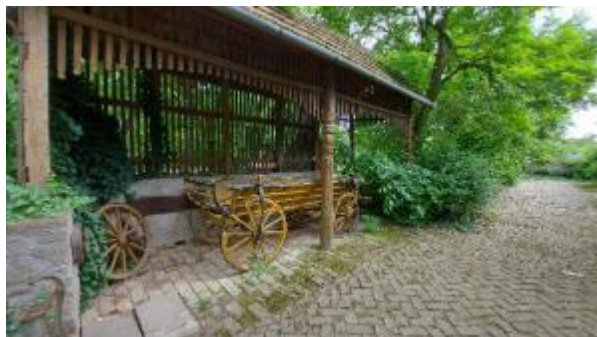
- Активности – спуштање „зип-лајн“



- Организован ручак

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

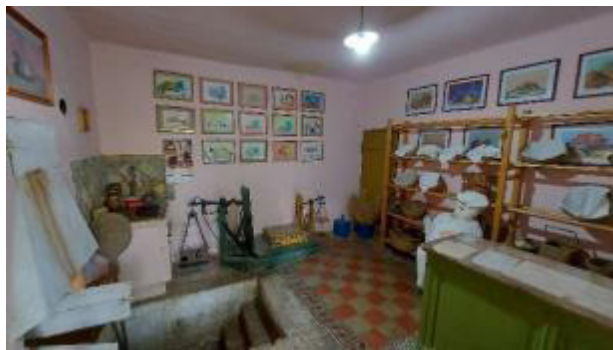
- Обилазак домаћинства (завичајна кућа опремљена покућством карактеристичним за војвођанску прошлост)



- Стара пекарска радионица



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године



- Организована ужина



Оцена организације путовања :

Пут је веома добро организован. Сатница је испоштована. Ручак је био веома укусан и квалитетан. Возачи као и водичи су били сарадљиви и пријатни. Током пута нисмо имали никаквих потешкоћа, све је протекло у најбољем реду. Све планиране активности су и реализоване.

*Представник већа I разреда:
Оливера Мирковић*



**7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА
2.РАЗРЕДА**

Теслина дружина **другог** разреда кренула је на дуго очекивану наставу у природи
5.6.2023.

У дворишту су нас дочекала раздрагана деца која су жељно ишчекивали полазак.
Наш одредиште било је место:



Село Тршић је родно место Вука Стефановића Караџића. Налази се на 7 km од Лознице. Цео комплекс представља музеј на отвореном и има посебну културну и туристичку вредност. Кроз њега протиче речица Жеравија. Са децом смо обишли: Музеј језика и

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

писма, Гостинску кућа, Калиграфску радионицу, Музеј Вукових сабора, Кућу писаца, Цркву светог Архангела Михаила, вајате у којима су смештене радионице за старе занате. Као посебна целина у оквиру комплекса издваја се Вуково имање на ком се налази **Вукова спомен кућа**.



Посетили смо и етно село „Азбука“. Оно је окружено брдима, потоком и шумом у свом пуном богатству. Деца су уживала са домаћим животињама и јела укусне домаће палачинке.



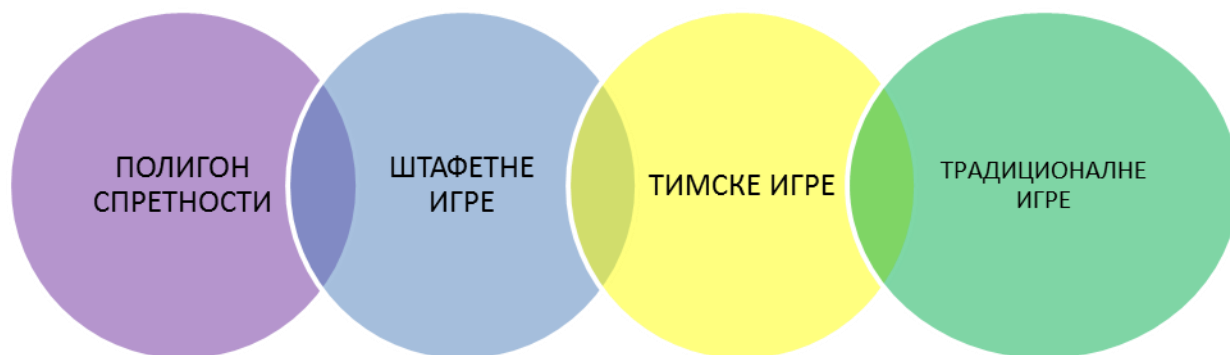
У Тршић је кренуло 23 ученика.

По доласку у Тршић сместили смо се у Научно - образовни културни центар „Вук Караџић“. Дочекала нас је директорка хотела, која је организовала састанак на којем смо се детаљно договорили о свему што је било важно за наш боравак. Прецизирали време и избор хране која ће бити сервирана деци. Храна је била квалитетна, свежа и укусна.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године



Са ученицима су сваки дан били и рекреатори који су у сарадњи са учитељима организовали преподневне посете и шетње, послеподневне и вечерње активности. Са децом су организовани различити облици спортских активности:



Ученици су показали висок степен другарства и тимског духа. Уживали су и игри и стекли бројна нова пријатељства.



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23.године

Вечерњи програм је организован кроз следеће активности: дискотека, вече забавних игара, покажи ста знаш, шиз фриз, маскемабал, караоке.



Циљ Наставе у природи:

Циљ НуП је савладавање и усвајање садржаја непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини. Важни циљева су и развијање и неговње вршњачког дружења као и ширење еколошке свести . Током боравка у природи ученици су се ближе упознали и створили навике да брину о својим потребама и потребама људи око себе.

Успешно су реализовани сви облици васпитно образовног рада који се у школским условима теже реализују због ограничености времена и простора.

Циљ и садржај програма наставе у природи је у потпуности реализован.

Оцена организације путовања :

(ОДЛИЧАН)

5

*Извештај сачинила:
Данијела Радојковић*



Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/23. године

На основу Правилника о организацији и извођењу наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл. Гласник – Просветни Гласник РС“ број 30 од 25.априла 2019.) стручни вођа једнодневне екскурзије II разреда подноси директору школе :

7.3. ИЗВЕШТАЈ О ПУТОВАЊУ

Датум реализације : 13.06.2023.

Полазак : 08:00

Повратак : 19:30

Путни правац : БЕОГРАД–КРУШЕДОЛ- СТРАЖИЛОВО- СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ- БЕОГРАД

Саобраћајна полиција извршила проверу испуњености услова у погледу техничке исправности аутобуса и спремности возача у 07:30 часова.

На пут је кренуло: 139 ученика, 6 одељењских старешина, 2 водича испред ТА „Lui-travel“

Број аутобуса : 2

Кратак опис тока путовања :

На екскурзију смо кренули нешто мало пре 8:00 часова. Ученици су смештени по аутобусима и свако је имао своје место. Ученици прве смене са својим учитељицама су били у једном аутобусу а ученици плаве смене у другом аутобусу.

После деведесет минута вожње смо стигли у манастир Крушедол. Ученици су, након разгледања манастирске цркве уз занимљиву причу водича, доручковали и играли се. У околини манастира смо остали до 10,30 када смо кренули пут Стражилова.

На Стражилово смо стигли у 11,15. Један од водича испред агенције је упознала ученике са животом и делом Бранка Радичевића и објаснила повезаност песника са Сремским Карловцима и Стражиловом. Одлазак до гроба песника није био могућ јер је, како нам је речено небезбедно. Овде су се деца играла, са једном групом ученика је нас неколико учитељица пошло једном пешачком стазом. Нисмо далеко отишле јер нисмо знале колико би нам требало да се попнемо до врха и нисмо желеле да ризикујемо. На овом простору смо боравили до 13,30 када смо кренули пут Сремских Карловаца.

Аутобуси су нас у 14 часова довели испред ресторана „Сремски кутак“ где је организован ручак. Након што сам прегледала салу где ће ученици ручати и проверила шта је од хране спремљено ученици су се сместили и ручали.

Након ручка и организованог одласка у тоалет смо са водичем обилазили знаменитости Сремских Карловаца:

- Патријаршијски двор
- црква светог Николе
- зграда Градске већнице
- Карловачка гимназија
- чесма Четири лава
- Дона црква Апостола Петра и Павла.

По обиласку су ученици имали слободне време и на тргу су се играли, одмарали, куповали сувенире и јели сладолед. Код аутобуса смо били у 18 часова када смо кренули за Београд.

Након што смо прошли наплатну рампу на ауто путу, направили смо још једну паузу за тоалет и у Београд смо стигли како је и планирано у 19,40.

Општа оцена реализације предвиђених садржаја :

Реализовани су сви предвиђени садржаји.

Манастир Крушедол

- уознавање са настанком манастира и његовим значајем у историји Србије,
- обилазак гроба краља Милана
- обилазак цркве у оквиру манастира и разгледање фрески и иконостаса,
- уознавање са начином израде фрески

Стражилово

- уознавање са ликом и делом песника Бранка Радичевића
- уознавање са биљним и животињаким светом животних заједница шума и ливада

.

Сремски Карловци

- уознавање са знаменитостима места,
- утврђивање појма варошица и начином живота људи у варошици

Како је цела траса екскурзије била на територији Панонске низије то је била прилика да обновимо знања о простирању Панонске низије, природним и географским одликама низије, насељима и делатностима људи у овом делу Србије.

Оцена организације путовања :

Пут је добро организован и сатница је испоштована. Деца су видела предвиђено и имала су доста времена за игру и дружење. Ручак је био добар и за велику већину деце веома прихватљив. Састојао се из супе, похованог меса, кромпир пиреа, купус салате и слаткиша на крају (лења пита са јабукама). Конобарице су били мало спорије, али љубазне. Улазак у ресторан је незгодан и морали смо да пожуримо децу јер је аутобус стао и тиме зауставио саобраћај. Друга ствар, везана за тај ресторан је тоалет- има само једно место у мишком и једно место у женском тоалету. За групу од скоро 140 ученика то је мало. Прање руку пред ручак је трајало јако дуго. Да се не би превише задржавали у ресторану, после ручка смо отишли до градског тоалета где смо много брже обавили шта је било потребно.

Возачи су били коректни , а водичи су били љубазани, посебно госпођа из аутобуса број 2. која је имала приче примерене узрасту ученика где год смо били у обиласку.

Екскурзија је коректна. Можда би требало размислити да се дода још неки садржај током боравка у Сремским Карловцима. Место је веома мало и све се брзо обиђе те остаје можда и превише времена за боравак на тргу. Мислим да би се требало потрудити да се ипак оде до гроба Бранка Радичевића, када смо већ на Стражилову и ту боравимо скоро два сата.

Аутобуси су били коректни.

Деца су била добра и сви су се добро и здраво вратили својим кућама.

***Стручни вођа пута:
Милена Павловић***

7.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА

Датум реализације: 12.јун -19. јун 2023.

Полазак: 12.јун у 8,30 часова

Повратак: 19. јун око 18 часова

Путни правац: Београд – Тршић

Смештај: Научно образовно културни центар „ Вук Караџић“ у Тршићу

Саобраћајна полиција извршила проверу испуњености услова у погледу техничке исправности аутобуса и спремности возача у 8:30 часова.

На пут је кренуло 76 ученика, 5 одељењских старешина, 1 водич испред ТА „LUI TRAVEL“- а.

Број аутобуса : један (1)

Кратак опис тока путовања:

Аутобус је постављен у близини ресторана „Премијер“. После прегледа аутобуса, око 8:30 почело је укрцавање пртљага и улазак. Полазак је био тачно у 9,00 часова. Путовање је протекло без проблема. Имали смо једну паузу на путном правцу. У Тршић смо стигли око 13:30. Боравак смо почели вечером. Приликом повратка аутобус је стигао око 12:30, Пут Београда смо кренули у 14:00. Враћали смо се истим путем са једном паузом. У Београд смо стигли око 18 часова.



Општа оцена реализације:

На пут су кренули ученици одељења 4/1,2,3,5,6. Учитељи су благовремено испланирали рад са ученицима. Такође смо припремили и материјал за рад у виду штампане свеске које

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

су иштампали у школи. Све је било добро припремљено. Време је било веома лепо. Киша је падала само дан, два у току боравка, али смо оба дана искористили да боравимо напољу. Сви планирани садржаји су реализовани. Посебно нам је драго што су се ученици веома лепо дружили и међусобно се помагали.

Целокупни боравак је прошао са мањим инцидентима у одељењима 4/6..Према речима особља хотела наши ученици су се веома лепо понашали и у својим собама и приликом оброка. А то је, поред осталог, и један од циљева наставе у природи.



Оцена смештаја:

Научно образовно културни центар „ Вук Караџић“ у Тршићу је потпуно нов, са новим намештајем и пространим собама што је утицало да деца одржавају хигијену објекта. Свака соба је имала пешкире за госте. Мењали су их сваки други дан у току нашег боравка. Запослени у објекту су веома предузимљиви, пријатни, увек на располагању. Не постоје речи хвале које би им упутили.

У објекту је била и докторка све време боравка и била доступна 24 сата.

Храна је била разноврсна, домаћа и укусна. Било је и више него довољно за све. Излазили су нам у сусрет да ученицима који нису могли да сиђу на оброк, спреме двопек, скувају чај и однесу деци у собу. Постоји тим рекреатора. Са нама је било двоје, један за преподневну шетњу, други за спортске активности и вечерњу анимацију. Свака шетња је била едукативног карактера. Ученици су сем прелепог погледа учили о историји, флори и фауни места у коме се налазе.



Оцена сарадње и комуникације:

Сарадња међу нама је била коректна сво време боравка.

Оцена реализације васпитно- образовних задатака:

Образовно-васпитни циљеви:

- упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини,
- упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима,
- развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика,
- стицање позитивног става према историји сопственог народа и културном наслеђу,
- развијање радозналости и истраживачког духа, као моралних и естетских ставова,
- развијање свести о важности боравка у природи, развијање еколошке свести.

Задаци:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школске 2022/2023.године

- уочавање узрочно-последичних односа у природним и друштвеним условима,
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима,
- развијање интересовања за природу и еколошке навике, спортске навике, позитивне социјалне односе, подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја,
- упознавање са објектима-сведоцима наше прошлости,
- упознавање са историјском прошлости нашег народа, о борби нашег народа за одбрану слободе и достојанства,
- развијање посебних осећања ученика према свом народу, понос и дивљење према борцима и јунацима из наше ближе и даље прошлости,
- упознавање са архитектуром и културом становништва,
- упознавање са значајним догађајима, личностима и споменицима из националне историје, као и са географским одликама,
- развијање позитивних односа према националним, уметничким и културним вредностима,
- развијање културе слушања,
- развијање и неговање традиције

Сви образовно-васпитни циљеви су реализовани.



Оцена организације путовања :

Након сређивања утисака и сагледавања општег боравка, можемо рећи да смо задовољни организацијом путовања. Докторка која је ангажована од стране агенције је више него што је било потребно бринула о деци.

На основу непосредних контаката са ђачким родитељима током и након реализације НуП може се закључити да су задовољни овом врстом образовно-васпитног рада са ученицима.

Стручни вођа пута:

Милена Пјевић



7. 5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је у школској 2022/2023. години одржао укупно шест састанака на којима је активно планирао и реализовао активности за осигурање квалитета и развој установе. На првом састанку у септембру тим је конституисан, договорена је методологија и динамика рада и извршена је анализа припрема за почетак школске 2022/2023. године, као и анализа Извештаја Тима за самовредновање за претходну школску годину и остварених резултата ученика на Завршном испиту и упису у средње школе. На другом састанку који је одржан у новембру анализирана су постигнућа ученика на крају првог класификационог периода као и услови у којима је реализована настава. Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници и директор школе су уложили значајан труд како би се ученици успешно адаптирали на школске захтеве, благовремено извршавали своје обавезе и одржавали социјални контакт са другарима из школе.

На трећем састанку који је одржан у јануару извршена је анализа квалитета реализације образовно-васпитног рада у првом полугодишту школске 2022/2023. године, дефинисане су препоруке тима за наредни период и реализоване су одговарајуће активности у циљу припреме за друго полугодиште. Такође, анализиран је календар такмичења и извршене су одговарајуће припреме које су претходиле тим активностима. У другом полугодишту вођене су дискусије на тему запажања о реализацији наставе првог полугодишта школске 2022/2023. године у оквиру састанака Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Педагошког колегијума. У априлу су анализирана постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода, извршена је анализа резултата које су ученици осмог разреда остварили на пробном завршном испиту и анализа предузетих мера у циљу припреме ученика за полагање Завршног испита и успешан упис у средњу школу. Након немих догађаја у мају поведена је дискусија у оквиру Педагошког колегијума како би кроз неформалне разговоре у конструктивној атмосфери још једном излистали могућности за пружање одговарајуће подршке ученицима наше школе. Посебна пажња је посвећена анализи адаптације ученика и осталих актера школске заједнице на промене које су неми догађаји подстакли. Значајна је чињеница да су предметни наставници били ангажовани током целе школске године како би ученицима омогућили прилику да напредују, међутим, мотивација ученика за учење је била оптерећена комплексним околностима те су и остварени резултати скромнији од очекиваних.

У августу је извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог и другог полугодишта. Два ученика су полагала разредне испите (један ученик петог и једна ученица седмог разреда). Нажалост, ученица седмог разреда није успела да са успехом приведе крају разредне испите. Такође, извршена је и анализа резултата ученика на Завршном испиту. Највећи број наших ученика је и поред отежавајућих околности и ове године успео да добро усклади личне жеље и захтеве које је требало испунити за упис у одређену школу. Испит је протекао у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Распоред писаних провера је благовремено истакнут на веб страници школе те су писане провере реализоване у складу са утврђеним распоредом провера, како за ученике који редовно долазе у школу, тако и за оне који наставу прате на даљину. Услед усложњавања ситуације распоред писаних провера је ревидиран током школске године о чему су ученици благовремено обавештавани. Наставници су често указивали да је неопходно подстицати и одржавати мотивацију ученика у вези извршавања школских обавеза. Родитељи су у том процесу били најважнији сарадници школе.

Продужени боравак је организован за ученике од првог до четвртог разреда у четири хетерогене групе (укупно 196 ученика је похађало продужени боравак). Непосредан рад у школи се одвијао у складу са дефинисаним процедурама и утврђеном динамиком. Утврђен је распоред консултација односно дефинисани су термини током којих сви ученици и родитељи могу да се обрате наставницима уколико им је потребна помоћ или неки вид додатне подршке, а дефинисани су и термини појединачних долазака ученика те је њима континуирано пружана подршка како би успешно савладали предвиђене наставне садржаје.

Школа поседује своју платформу за учење путем које су одељењске старешине, предметни наставници и стручни сарадници са ученицима делили креиране дигиталне наставне садржаје, доступне образовне дигиталне садржаје, осмишљене активности за учење (упутства, лекције, задатке) и друге релевантне информације.

Све активности које су чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе предузимали су преточене у записнике и сумиране у Извештај о раду тима. Дефинисане су мере за унапређивање образовно-васпитног рада у наредној школској години.

Велика пажња је посвећена ангажовању ученика у ваннаставним активностима те је тако у овој школској години на сајту школе и библиотеке објављено више броја Школског електронског листа „Тесла“ који је обухватио дешавања у нашој школи током протекле године. На сајту школе и школске библиотеке објављују се све информације важне за живот школе као и материјали које су ученици сами осмислили, чиме се на прави начин афирмише њихово разнолико стваралаштво. Наши ученици су учествовали на бројним конкурсима и такмичењима широм земље те су постигли и завидне резултате што је евидентирано у релевантним школским документима, али и у медијима.

Школа је узела учешће у два међународна истраживања (TIMSS i MathMot), а велики значај за наше ученике и у овој школској години има пројекат школе „Успех је у моди“ захваљујући коме су ученици остварили сарадњу са водећим институцијама културе, библиотекама, другим школама и медијима.

Сви запослени су се трудили да се стручно усавршавају у складу са проценом потреба и могућностима које су биле доступне, а фокус је, пре свега, био на усавршавању дигиталних компетенција и креирању подстицајног дигиталног окружења. Као одличан ресурс за усавршавање показала се и национална платформа за превенцију и сузбијање насиља у школама под називом „Чувам те“.

Можемо констатовати да су током школске 2022/2023. године мобилисани сви расположиви ресурси у циљу праћења напредовања ученика и њихове адаптације на школске захтеве као и благовременог препознавања евентуалних потешкоћа. Директор школе Станислав Стевуљевић, наставници и стручни сарадници су се трудили да личним залагањем осигурају ефективну организацију и реализацију образовно-васпитног процеса.

Посебну захвалност истичемо помоћно-техничком особљу које је свакодневно веома пожртвовано водило рачуна о применишколском простору. Такође, највећи број наших ученика и њихових родитеља су се дисциплиновано придржавали свих препорука те је наша школа у околини препозната као сигурно окружење.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе на основу досадашњих запажања о реализацији наставе школске 2022/2023. године упућује Наставничком већу МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА:

- ✓ Одржати консултативне састанке на нивоу стручних већа за области предмета ради подстицања конструктивне дискусије на тему анализе досадашњих запажања о квалитету реализације наставе и дефинисања конкретних предлога за унапређивање педагошке праксе за наредни период;
- ✓ На нивоу стручног већа за области предмета дефинисати и уједначити критеријуме о праћењу и вредновању постигнућа ученика уз прецизно информисање ученика о критеријумима вредновања како би били у могућности да критички процењују свој напредак и напредак осталих ученика;
- ✓ Унапређивати квалитет формативног оцењивања/ доследно примењивати принципе формативног оцењивања у складу са актуелним правилницима о оцењивању (наглашавање резултата учења, омогућавање услова да ученици добро разумеју циљеве, исходе и стандарде у процесу учења, обезбеђивање јасних критеријума за процену постигнућа, усмеравање на разлику између онога што ученици већ знају и жељених резултата учења, давање повратне информације која је благовремена, разумљива и јасно указује на даље активности);
- ✓ Пажљиво планирати динамику реализације свих образовно-васпитних садржаја као и методе рада тако да оптерећење ученика буде најмање могуће;
- ✓ Континуирано пратити потребе ученика и предузимати одговарајуће мере које ће бити индивидуализоване колико год то околности дозвољавају;

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

- ✓ Подстицати активно укључивање родитеља у случајевима када постоје потешкоће у ангажовању ученика у вези школских обавеза;
- ✓ Осигурати ученицима подршку синхронизованим деловањем педагошко-психолошке службе, Педагошког колегијума и на нивоу Стручних већа за области предмета и разредну наставу;
- ✓ Оснаживати компетенције наставника да самостално прате и ефикасно примењују прописе из домена законске регулативе;
- ✓ На нивоу стручних већа за области предмета који се полажу на Завршном испиту извршити анализу остварених резултата на пробном ЗИ и дефинисати мере за пружање одговарајуће подршке ученицима осмог разреда у складу са проценом њихових потреба. Дефинисати динамику и начин реализације припремне наставе за Завршни испит у складу са утврђеним распоредом часова за школску 2023/2024. годину уз планирање прилагођавања условима у којима се реализује образовно-васпитни рад;
- ✓ Усавршавати и даље дигиталне компетенције у складу са препорукама које су дате у Оквиру дигиталних компетенција – Наставник за дигитално доба 2019. године (МПНТР);
- ✓ Образовно - васпитни рад прилагодити Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години којима се ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима

***Руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
Јоргованка Ванић, психолог***

7.5. ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА ИЗВЕШТАЈ О ПУТОВАЊУ

Датум реализације : 07.06.2023.

Полазак : 07:45 часова

Повратак : 19:30 часова

Путни правац : Београд - Сремска Митровица - Засавица - Београд

На пут је кренуло 106 ученика (5/1 - 17 ученика, 5/2 - 16 ученика, 5/3 - 22 ученика, 5/4 - 21 ученик, 5/5 - 23 ученика, 5/6 - 7 ученика), 5 одељењских старешина (Анита Лукић, Марија Дамјановић Баланчевић, Весна Урошевић, Јасна Стошић и Лука Тазић) и два водича испред ТА „Lui travel“. (одељењски старешина 5/1 - Драган Милић је тада био оправдано одсутан, тако да је бригу о његовим ученицима преузео Лука Тазић а о ученицима из одељења 5/6 водила је рачуна Марија Дамјановић Баланчевић).

Службеници саобраћајне полиције извршили су проверу спремности возила и возача за путовање.

Број аутобуса : 2

Кратак опис тока путовања :

На екскурзију смо кренули како је и било предвиђено у 07:45 часова. Испратио нас је директор школе и већи број родитеља.

Вожња до Сремске Митровице трајала је око 1 час и 30 минута. Посетили смо археолошко налазиште Сирмиум и Музеј Срема - обилазак комплекса палате, једног од најважнијих налазишта у Сремској Митровици, подигнутог крајем 3. века; разгледање остатака Царске Палате: масивних зидова, остатака грејног система и подних мозаика. Након кратке паузе у центру Сремске Митровице, наставили смо пут ка Засавици. Уследио је обилазак специјалног резервата природе уз упознавање биљних и животињских врста - на овом мочварном станишту и воденом екосистему забележено је преко 500 биљних врста, као и многобројне врсте инсеката, риба и птица. Обилазак (вожња туристичким бродом „Умбра“) је протекао у пратњи водича, уз предавање о резервату природе и очувању и развијању природних вредности. По завршеном обиласку имали смо организован ручак у ресторану „Чудеса од меса“ (класично послуживање).

Након тога ученици су имали слободно време за игру и дружење.

За Београд смо кренули у 18 часова, где су нас дочекали директор школе и мањи број родитеља.

Растали смо се пуни утисака и у добром расположењу.

Општа оцена реализације предвиђених садржаја :

Екскурзија се може оценити као успешна. Реализовани су сви циљеви, остварена је корелација из многих предмета: српског језика, историје, географије, биологије, ликовне културе и физичког васпитања.

Осим тога, екскурзија је допринела и развијању духа заједништва и другарства међу децом. Посебно треба истаћи лепо васпитање и изузетно владање ученика, како у аутобусу, тако и на свим локалитетима.

Оцена организације путовања :

Поред едукативних садржаја, деца су имала и време за игру и дружење. Ручак је био квалитетан. Возачи су били веома коректни а водичи на располагању за тражене информације и прихватили су сугестије. Пут је био добро организован.

**Стручни вођа пута
Марија Дамјановић Баланчевић**

7.6. Извештај о реализованој екскурзији ученика шестог разреда

Београд - Топола - Аранђеловац - Орашац - Београд

Врста: Екскурзија

Датум: 14. 06. 2023. - 14. 6. 2023.

Место: Аранђеловац, Србија

Водитељи: Станислав Стевуљевић, Биљана Марковић, Јасмина Сенић, Тамара Каримановић, Ана Родић, Мирјана Савовић, Мирослав Перчевић и Бојана Нијемчевић

Учесници-ученици шестог разреда

6/1-27 ученика; **6/2-24** ученика; **6/3-28** ученика; **6/4-26** ученика; **6/5-22** ученика;

6/6-22 ученика и **6/7-26** ученика

Белешка: 14. јуна у договорено време један "дабл декер" и два аутобуса ТА "ЛУИ ТРАВЕЛ" били су постављени на полазиште испред раскрснице улица Старца Милије и Пилота Михаила Петровића. Службеници саобраћајне полиције извршили су проверу спремности возила и возача за путовање. У 7:20 су се ученици шестог разреда (седам одељења шестог разреда са укупно 175 ученика) окупили у школском дворишту , у пратњи својих одељењских старешина и директора школе, кренули ка аутобусу. Када су сви ученици били на својим местима, у 8:00 смо кренули на пут према Тополи-срцу Шумадије. Ученици су уживали у вожњи, пуни узбуђења што идемо на екскурзију. Време је било сунчано и топло.

Обишли смо Опленец- брдо поред Тополе. На Опленцу смо посетили маузолеј династије Карађорђевић, цркву Св.Ђорђа. У цркви и Петровој кући смо имали предавања кустоса, који су нас детаљно упутили у значај и богатство културно-историјског наслеђа које је пред нама.



Ученици у обиласку цркве СВ.Ђорђа на Опленцу

По завршеном обиласку наставили смо пут према Аранђеловцу. На улазу у Аранђеловац, посетили смо пећину Рисовачу, која потиче из палеолитског доба. После предавања кустоса

, који је упознао ученике са животом становника пећине и животињским врстама које су насељавале ове крајеве у праисторији, пошли смо у разгледање пећине. Затим смо наставили пут ка Орашцу, на ручак у прелепом комплексу „ Вила Александар“. Деца су била одушевљена амбијентом, услугом и квалитетом хране. После паузе за ручак упутули смо се ка Орашцу и обишли легендарно место где је подигнут Први српски устанак на Срећење господње 1804.год.. И на овом месту је одржан занимљив историјски час у оквиру кога су ученици исказали своје знање из историје.



Након тога смо наставили ка Аранђеловцу. Шетња по парку Буковичке Бање , обилазак вајарских експонате са смотре „Мермер и звуци“ и извора минералне воде „Књаз Милош“, где су ученици имали прилику да пробају минералну воду.

До поласка за Београд, ученици су имали слободно време за игру, дружење и шетњу по парку.

Приликом поласка за Београд, један од аутобуса (у којем су били ученици одељења 6/1 и 6/3) имао је лакшу саобраћајну незгоду. Нико није био повређен, али смо морали да сачекамо да се заврши полицијски увиђај како би наставили пут. Директор школе је одмах обавештен и дошао је на место незгоде, а затим је

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/23. година

прешао у аутобус који је доживео незгоду и тако наставио пут ка Београду. Одељењске старешине су обавестиле родитеље о времену доласка и разлогу кашњења . Стигли смо на почетно стајалиште у 21:20.



На Опленцу

Одељењски старешина 6/5

Мирјана Савовић

7.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 7. РАЗРЕДА

Датум реализације: 05.06.2023.

Полазак: 08:00 часова

Повратак: 20:00 часова

Путни правац: Београд – Ресавска пећина – водопад Лисине – Манастир Манасија –
Београд

У договорених 7:00 часова два аутобуса Туристичне агенције „ЛУИ ТРАВЕЛ“ била су постављена на полазиште испред раскрснице Улице Старца Милије и Улице пилота Михаила Петровића. Службеници саобраћајне полиције извршили су проверу спремности возила и возача за једнодневно путовање. Након што су констатовали да су испуњени сви услови за путовање, око 7:30 почело је укрцавање ученика и њихових одељењских старешина. У првом аутобусу смештени су били ученици одељења 7/1, 3 и 5 са својим одељењским старешинама, док су у другом били смештени ученици одељења 7/2, 4 и 6 и њихове одељењске старешине. Оба аутобуса су са по једним возачем и професионалним водичем. На пут су нас испратили директор, помоћница директора и неколико родитеља.

Полазак аутобуса са полазишта је био у 8:00 часова.

Прво смо се упутили према Ресавској пећини.

Ресавска пећина: једна од најстаријих испитаних пећина у нашој земљи. Температура је константна и износи 7°C. Унутрашњост пећине обилује бројним и разноврсним дворанама, каналима, галеријама, стубовима, сталактитима, сталагмитима, драперијама и окамењеним водопадима. Пећину смо обишли у пратњи стручног водича.

Пут смо наставили према водопаду Велики бук - Лисине.

Водопад Лисине налази се на двадесетак минута вожње од Ресавске пећине. Висина водопада је 20 метара и сматра се једним од највиших водопада у Србији. Заштићен је као споменик природе.

Ручак је био у ресторану „Пећина“ код водопада. Након ручка имали су краће слободно време до поласка за обилазак манастира Манасија.

Затим, пут настављамо према манастиру Манасија. По доласку на паркинг манастира, једном ученику је позлило. Након позивања дежурне службе хитне помоћи, након 10-ак минута, ученик је са својим одељењским старешином превезен у надлежни здравствени центар. Директор школе и родитељи су одмах били обавештени о читавом следу ситуације и били су у сталном контакту са одељењским старешином и вођом пута.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23.године

Манастир Манасија: Овај манастир је један од најзначајнијих споменика српске средњовековне културе и најзначајнија грађевина која припада „Моравском стилу градње“. Подигао га је деспот Стефан Лазаревић, познат и као Високи Стефан, а чије се мошти налазе у цркви испод беле мермерне плоче. Градња је трајала од 1407. до 1418. године. Одмах после оснивања, Манасија је постала културни центар деспотовине. Њена „Ресавска школа“ била је преписивачка радионица и била је извор писаних дела и превода.

Затим смо кренули у Београда око 17:30 часова. На полазиште смо стигли око 20:00 часова.

***Вођа пута:
Марина Ботуњац***

7.8. Извештај о реализованој екскурзији ученика осмих разреда

Врста: Екскурзија

Датум: 22. 05. 2023. - 23. 5. 2023.

Место: Врњачка Бања, Србија

Водитељи: Владимир Стевановић

Белешка:

Екскурзија је била организована за ученике осмог разреда ОШ „Никола Тесла“ из Раковице. На пут је кренула укупно 139 ученика и то по одељењима:

8-1 28 ученика

8-2 21 ученик

8-3 21 ученик

8-4 23 ученика

8-5 23 ученика

8-6 23 ученика

у пратњи одељењских старешина Ирине Зељковић, Владимира Стевановића, Александре Божек, Сњежане Михајловић, Вирђила Пекурара, Виолете Прлинчевић као и директора школе Станислава Стевуљевића.

У договорених 6:45 часова два „дабл декера“ ТА „ЛУИ ТРАВЕЛ“ били су постављени на полазиште испред раскрснице улица Старца Милије и Пилота Михаила Петровића. У првом аутобусу су били смештени ученици 8-2,4 и 6 док су у другом 8-1,3 и 5 одељења. Службеници саобраћајне полиције извршили су проверу спремности возила и возача за дводневно путовање. Након што су констатовали да су испуњени сви услови за

путовање, око 7:20 почело је укрцавање ученика и њихових одељењских старешина. Оба аутобуса са са по једним возачем и професионалним водичем.

Када су сви били на својим местима у 7:45, кренули смо аутопутем према Великој Плани.

Око 9:50 смо стигли на паркиралиште у непосредној близини манастира Копорин задужбина деспота Стефана Лазаревића. У манастирској порти беседу о манастиру одржала је једна од монахиња манастира.

Након посете вратили смо се на аутопут и наставили путовање ка Крушевцу. Црква Светог Првомученика Стефана, познатија као Лазарица, налази се у центру данашњег Крушевца, а подигао ју је, највероватније између 1377/1378. и 1380. године, кнез Лазар (1371 — 1389), као придворну цркву (раније су постојала мишљења да је реч о манастирској цркви своје новосаграђене престонице, Крушевачког Града. О историји цркве Лазарице беседио је кустос, а о Лазаревом Граду који је у непосредној близини говориле су водичи.

Пут према Трстенику и манастиру Љубостиња наставили смо и тамо стигли око 14 часова. О манастиру говорио је кустос. Манастир Љубостиња се налази на левој обали реке Западне Мораве, на 4 километра северно од Трстеника, у атару села Прњавор. Изграђен је у освит Косовске битке, крајем 1388. године, као први женски манастир у Србији. Задужбина је кнегиње Милице, која је овде према предању први пут угледала кнеза Лазара, када се између њих истовремено родила обострана љубав — одакле, према једној од теорија, и назив манастира (љубвестин — место љубави). Кнегиња се 1392. године у Љубостињи замонашила, те је овде провела остатак живота, заједно са својом пријатељицом, српском средњовековном књижевницом, деспотицом Јеленом Мрњавчевић — потоњом монахињом Јефимијом. Обе су сахрањене у манастиру, где се њихове мошти и данас чувају. Некада су у Љубостињи, као највеће материјално и духовно благо Српске деспотовине, чуване и мошти Свете Петке.

Пут смо наставили ка Врњачкој Бањи и хотелу „Бреза“ у њој. Ту смо стигли у планираних 15 часова. Након ручка ученици и њихове одељењске старешине смештени су у своје собе, након чега је уследио поподневни одмор и разгледање Бање до вечере. Након вечере планирано је дружење у хотелској дискотеци, потом починак.

У договорених 8 сати ученици су сишли на доручак, а око 10 часова извршено је раздуживање соба након чега су ученици добили слободно време за разгледање Врњачке бање.

Ка Краљеву смо кренули у 11 часова, тачније ка манастиру Жича. У манастиру српских краљева пажљиво смо одгледали кратак филм о историји ове посебе српске светиње. Жича је српски средњовековни манастир из прве половине 13. века, који се налази у близини Краљева . Подигао ју је први краљ Србије из династије Немањића, Стефан Немањић (велики жупан 1196—1217, краљ 1217—1228), од 1206. до 1221. године. Стефан Првовенчани је такође наредио да се будући краљеви Србије крунишу у Жичи. Значајну улогу у подизању манастира имао је и његов брат, Свети Сава (1219—1233). После стицања црквене самосталности 1219. године.

Пут Крагујевца смо кренули око 13 часова. Тамо смо стигли око 14:30 часова. Спомен-парк „Крагујевачки октобар“, представља спомен-комплекс подигнут у знак сећања на недужне жртве Крагујевачког масакра који су починили припадници Вермахта 21. октобра 1941. године. Тог дана немачки окупатори су у Шумарицама стрељали око 3.000 становника Крагујевца и околних места, а међу њима је било и 300 ученика крагујевачких средњих школа.

После веома потресних прича локалних водича и кустоса музеја, отишли смо у хотел „Шумарице“ на ручак.

За Београда смо кренули око 17:30 часова. Са успутним краћим задржавањем код Малог Пожаревца, на полазиште смо стигли у 20:00



часова









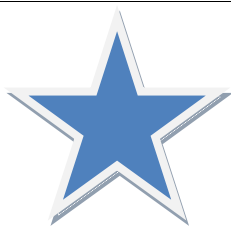


Одељењски стрешина 8/2

Владимир Стевановић

8. Извештај о реализацији посебних планова образовно-васпитних активности





8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ

Као и претходних година, наша школа негује добру сарадњу са надлежним Домом здравља. Ученици се континуирано прате, одлазе на редовне систематске прегледе, а школа након њих добија детаљне извештаје, а ученици препоруку на који начин могу отклонити уочене потешкоће. Наставници ни пружају подршку ученицима и саветују их на које начине могу спречити нешправилно држање и друге деформитете, а ако уоче одређене промене, за које сматрају да је потребно укључивање стручњака других профила, о томе обавештавају родитеље, како би се на прави начин пружила подршка ученику.

Посебна пажња је посвећена мерама заштите здравља ученика и запослених, као и едукацији о начинима и значају превенције COVID-19 школској средини. Поштују се све мере и препоруке Министарства и осталих надлежних институција, како би боравак у школи био безбедан за све ученике и запослене. Часови одељењског стрешине, током првог полугодишта су у више наврата били посвећени разговору о корона вирусу, његовим карактеристикама, симптомима код оболелих, као и мерама превенције које нам могу помоћи да до обољевања не дође. Поред тога, учитељи и наставници често наглашавају значај здраве хране, која је богата неопходним витаминима и минералима, штетност „брзе“ хране, која је ученицима јако примамљива. Важно је да ученици схвате значај здравог стила живота, вежбања и борава у природи.

Школски стоматолог има важну улогу у развијању свести о правилној нези и лечењу зубног каријеса, па је важно код ученика развити културу честог одласка код стоматолога, како би се превентивно деловало.

Поред одличне сарадње са Домом здравља Раковица, велику подршку и стручну помоћ школи пружа Институт за говорну патологију и фонетику, Институт за неурологију и психијатрију. Добра је сарадња и са осталим здравственим институцијама, које воде бригу о здрављу наших ученика.

У наредном периоду корисна за све учнике и запослене би била организација предавања/ трибине у сарадњи са ДЗ Раковица о значају здраве исхране и превенциј гојазности.

*Координатор пројекта
Далиборка Дачић*



8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент у школској 2022/23. години броји 24 члана.

Чланови Ученичког парламента:

ОДЕЉЕЊЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ
7/1	Дуња Дивнић
	Олег Тасић
7/2	Јован Филиповић
	Илија Петровић
7/3	Нина Дучић
	Катарина Коцић
7/4	Ксенија Јорданов
	Тара Симеуновић
7/5	Угљеша Ђокови
	Ана Мијајловић
7/6	Ива Умићевић
	Анастасија Арбутина
8/1	Тара Матић
	Ива Филиповић
8/2	Лана Божовић
	Ђорђе Јововић
8/3	Андреј Карић
	Анастасија Андонов
8/4	Анђела Цветковић
	Сандра Павловић
8/5	Милица Николић
	Коста Обрадовић
8/6	Павле Ракетић
	Наталија Госић

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Председник Ученичког парламента	Ива Филиповић
Заменик председника	Јован Филиповић
Записничар	Анђела Цветковић
Координатор	Данијела Манојловић

Представници Ученичког парламента при стручним органима школе

Председник Ученичког парламента	Ива Филиповић
Заменик председника	Јован Филиповић
Записничар	Анђела Цветковић
Рад Школског одбора прати	Олег Тасић, Анастасија Андонов
Рад Наставничког већа прати	Угљеша Ђоковић
Рад Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања прати	Наталија Госић
Рад Тима за инклузивно образовање прати	Тара Матић
Рад Тима за самовредновање прати	Илија Петровић
Рад Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе прати	Ана Мијајловић
Рад Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва прати	Дуња Дивнић
Рад Тима за професионалну оријентацију прати	Павле Ракетић
Рад Тима за професионални развој прати	Нина Дучић
Рад Тима за маркетинг школе прати	Тара Симеуновић
Рад Стручног актива за школско развојно планирање прати	Сандра Павловић

Ученички парламет, у складу са Законом, бира се ради:

1) Давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

- 2) разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи;
- 3) обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента;
- 4) активног учешћа у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
- 5) предлагања чланова стручног актива за развојно планирање и тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика.

У току првог полугодишта одржана је једна седница Ученичког парламента (УЧП), 8. септембра, на којој су представници су успешно формирали Ученички парламент. Ученици су гласањем изабрали председника и заменика председника, записничара, као и представнике у стручним органима.

Током другог полугодишта одржане су три седнице, на којима су чланови разматрали питања из своје надлежности.

Ученици су благовремено упознати са овлашћењима Парламента из *Закона о основама система образовања и васпитања* и Пословником о раду Ученичког парламента Основне школе „Никола Тесла“ ученици су још детаљније упознати са функционисањем Парламента – припремањем седница, раду на седницама, одржавању реда на седницама, радним групама, вођењу записника, као и општим одредбама.

Ученици су на седницама говорили о томе шта је то њихова иницијатива у школском животу, трудили су се да дају предлоге о побољшању школског живота и разматрали су свој положај у истом. Дошли су до закључка да је уз веће или мање потешкоће све до сада функционисало у најбољем реду.

Директор школе Станислав Стевуљевић и ПП служба активно су подржавали рад Ученичког парламента и сарадња је била изузетна током целог полугодишта.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ –школске 2022/23. године

Координатор Ученичког парламента
Данијела Манојловић

9. Извештаји о реализованим пројектима





9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА „УСПЕХ ЈЕ У МОДИ“

Успеси ученика ОШ „Никола Тесла“ у наставним и ваннаставним активностима у 2022/2023. години

Републичка такмичења

Физика

Марко Кљајић (6/7) – 2. место на Републичком такмичењу

Вељко Дабовић (6/3) – 3. место на Републичком такмичењу

Спортска гимнастика

2. место на Републичком такмичењу

Катарина Гавриловић, 8/1

Теодора Басарић, 8/1

Лена Ристић, 7/2

Лена Томићевић, 7/3

Џудо

Златну медаљу на Републичком такмичењу освојио је Коста Кецојевић (6/6)

Сребрну медаљу на Републичком такмичењу освојио је Видак Каблар (5/6)

Бронзану медаљу на Републичком такмичењу освојио је Лука Микшин (5/1)

Бронзану медаљу на Републичком такмичењу освојио је Филип Бенишек (8/2)

Атлетика

Мона Павовић (8/2) – 1. место на Републичком такмичењу

Милица Глоговац (8/4) – 1. место на Републичком такмичењу

Пливање

Василије Пауновић (3/2) - 3. место на Републичком такмичењу

Дани ћирилице Баваниште

Оливера Савић (6/5) – 1. награда за литерарно стваралаштво

Лазар Глухалић (3/1) – 2. награда за литерарно стваралаштво

Дуња Дашић (6/1) – за успехе у литерарном стваралаштву и за вођење Светосаваске академије Министарства просвете

Општинска и градска такмичења

Такмичење из српског језика и језичке културе:

а) Дуња Дашић 6/1 – 2. место на општинском и пласман на окружно.

б) Милица Миловановић 6/3 – 3. место на општини и 3. на окружном такмичењу.

в) Лазар Милинковић 6/1 – 3. место на општини и 3. на окружном такмичењу.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

г) Јована Јовковић 5/3 - 2. место на општинском и пласман на окружно.

д) Јована Деспот 5/3 - 3. место на општинском и пласман на окружно.

ђ) Оливера Савић 6/5 - 3. место на општинском, на окружном је имала 15 поена (требало би да је то 3. место).

е) Исидора Ђурђевић 5/5 - друго место на општинско и пласман на окружно такмичење.

ж) Хелена Кужет 8/3 - пласман на Окружно такмичење (14 поена је имала на општинском – снизили су праг пролазности, не знам да ли се ово води као треће место на Општинском такмичењу.

з) Петар Јовановић 5/2 – 2 место на општинском и треће на окружном такмичењу.

Књижевна олимпијада

Анастасија Андонов 8/3 - треће место (15 поена); прво место на окружном (19 поена) и пласман на Републичко такмичење из књижевности.

Општинско такмичење рецитатора:

Марко Грегорић (4/4)

Катарина Арсенијевић 6/5 - 2. Место на општинском такмичењу

Лазар Милинковић 6/1 – 3. место на општинском такмичењу

Душан Тадић (1/1) – похвала на такмичењу

Математика

Општинско такмичење

3. разред

1. место – Катарина Курко (3/2)

2. место Јован Поповић (3/6)

3. место Настасија Бекчић (3/5)

4. разред

3. место – Војин Илић (4/6)

3. место – Калина Радуловић (4/1)

5. разред

3. место – Павле Арбутина (5/2)

3. место – Вања Јанковић (5/4)

6. разред

2. место Марко Кљајић (6/7)

3. место – Петар Васковић (6/1)

3. место – Лазар Кљајић (6/7)

Енглески језик

Општинско такмичење

Ђорђе Јововић (8/2) – 2. место

Физика

Општинско такмичење

1. место – Вељко Дабовић (6/3)
2. место - Марко Кљајић (6/7)
2. место – Богдан Зоговић (6/7)
2. место - Лазар Кљајић (6/7)
2. место – Смиља Петровић (6/1)

Похвала

Дуња Ђукић (6/3)

Марија Мрђен (6/6)

Филип Христов (6/6)

Стефана Лаловић (7/3)

Градско такмичење

2. место – Вељко Дабовић (6/3)
2. место - Марко Кљајић (6/7)

Извештај са путовања на Државно такмичење из физике

Такмичење је одржано у Пожаревцу, у периоду од 21-23.4. 2023.године. На такмичењу су учествовали ученици наше школе Вељко Дабовић 6/3 и Марко Кљајић 6/7, а вођа пута и ментор је била наставница физике Биљана Шомођа.

Школско такмичење из биологије одржано је 23. фебруара 2023. године. Учествовало је 87 ученика, а пласман на општинско такмичење је остварило 25 ученика:

Биологија

5. разред:

1. Исидора Ђурђевић 5/5
2. Петра Јовановић 5/5
3. Јована Деспот 5/3
4. Катарина Јовановић 5/3
5. Ленка Ненадовић 5/4
6. Петар Јовановић 5/2

6. разред:

1. Смиља Петровић 6/1
2. Јана Јовановић 6/3
3. Теа Ратковић 6/3
4. Дуња Дашић 6/1
5. Василије Батинић 6/4
6. Нађа Цаковић 6/6
7. Оливера Савић 6/5

7. разред:

1. Никола Алимпић 7/3
2. Невена Новаковић 7/3
3. Никола Васиљевић 7/1
4. Миа Јањић 7/4
5. Алекса Кузмановић 7/4

6. Ива Умићевић 7/6

8. разред:

1. Анастасија Андонов 8/3
2. Ива Филиповић 8/1
3. Дарио Видосављевић 8/3
4. Јована Кари 8/6
5. Сара Јаћимовић 8/6
6. Вера Вучићевић 8/4

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Општинско такмичење из биологије одржано је 19. марта 2023. године од 13-14 часова у ОШ „Франце Прешерн“. Учествовало је 25 ученика, а пласман на окружно (градско) такмичење је остварило 14 ученика:

1. Петар Јовановић 5/2 (3. место)
2. Катарина Јовановић 5/3 (3. место)
3. Ленка Ненадовић 5/4 (3. место)
4. Исидора Ђурђевић 5/5 (3. место)
5. Петра Јовановић 5/5 (3. место)
6. Смиља Петровић 6/1 (3. место)
7. Дуња Дашић 6/1 (3. место)
8. Теа Ратковић 6/3 (3. место)
9. Оливера Савић 6/5 (1. место)
10. Никола Алимпић 7/3 (2. место)
11. Невена Новаковић 7/3 (3. место)
12. Анастасија Андонов 8/3 (2. место)
13. Јована Кари 8/6 (3. место)
14. Сара Јаћимовић 8/6 (3. место)
- 15.

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Градско такмичење из биологије одржано је 23. априла 2023. године од 12-13 часова у ОШ „Веселин Маслеша“. Учествовало је 14 ученика. Постигли су следеће резултате:

1. Петар Јовановић 5/2 (3. место)
2. Катарина Јовановић 5/3 (3. место)
3. Ленка Ненадовић 5/4 (3. место)
4. Исидора Ђурђевић 5/5 (3. место)
5. Петра Јовановић 5/5 (3. место)
6. Смиља Петровић 6/1 (3. место)
7. Дуња Дашић 6/1 (учешће)
8. Теа Ратковић 6/3 (3. место)
9. Оливера Савић 6/5 (2. место)
10. Никола Алимпић 7/3 (1. место)
11. Невена Новаковић 7/3 (3. место)
12. Анастасија Андонов 8/3 (3. место)
13. Јована Кари 8/6 (3. место)
14. Сара Јаћимовић 8/6 (3. место)

Пласман на републичко такмичење је остварило 4 ученика (2 ученика седмог и 2 ученика осмог разреда).

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Републичко такмичење из биологије одржано је 28. маја 2023. године на Биолошком факултету. Учествовало је 4 ученика и постигли су следеће резултате:

1. Никола Алимпић 7/3 - учешће
2. Невена Новаковић 7/3 – учешће
3. Анастасија Андонов 8/3 - учешће
4. Сара Јаћимовић 8/6 – учешће

Хемија

Општинско такмичење из хемије је одржано 25.2.2023. у ОШ „14. октобар“. Ученици су остварили завидне резултате. У категорији 7. разреда 2. награду су освојили Невена Новаковић и Ксенија Јорданов, док су 3. награде освојили Нађа Пајкић, Гаврило Радић, Јован Гулан, Симона Чурлин и Стефана Лаловић.

Ученици 8. разреда који су освојили 1. награду су Александар Алавања и Ђорђе Зеленбаба, док је Ђорђе Мрђен освојио 3. награду.

Географија

Школско такмичење из географије одржано је 24.02.2023. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици: Урош Станковић (7/1), Никола Алимпић (7/3), Иван Хаџић (7/5), Елдин Дацић (8/1) и Растко Живак (8/3).

Општинско такмичење из географије одржано је 12.03.2023. у ОШ «Ђура Јакшић». На овом рангу такмичења Урош Станковић је освојио 1. место, а остали наведени ученици 3. место. Ученик Урош Станковић је на основу пласмана стекао право да учествује на градском такмичењу, које је одржано 22.04.2023. у ОШ «Карађорђе» на Вождовцу и освојио је 2. место.

Историја

Школско такмичење из историје је реализовано 13.02.2023. у 12,30 у две учионице нижих разреда. На општинско такмичење су прошли следећи ученици – Андрија Обреновић (6/7) -1.место ; Богдан Зоговић (6/7) – 3.место; Оливера Савић (6/5)- 4.место; Марко Кљајић (6/7)- 6.место; Лазар Милинковић (6/1) - 7.место; Никола Васиљевић (7/1) -5.место; Михаило Кужелка (8/3)-3.место;

Општинско такмичење из историје је одржано 26.2.2023.у школи „Владимир Роловић“

Следећи ученици су освојили места и остварили пласман на градско такмичење-Лазар Милинковић (6/1)- 2.место; Оливера Савић (6/5)- 2.место и Михаило Кужелка (8/3)- 2.место Градско такмичење из историје је одржано 2.4.2023. у ОШ „Милан Ђ Милићевић“ Ученици који су учествовали на овом такмичењу нису остварили пласман. За ученике шестог разреда ово је највиши ранг такмичења.

Физичко и здравствено васпитање

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЛЦИ

Освојено 1.место - мушка селекција 7. и 8. разреда!

- Мушка селекција 7. и 8. разреда освојила је 1. место
- Женска селекција 7. и 8. разреда, мушка селекција 5. и 6. разреда и женска селекција 5. и 6. разреда су без даљег пласмана.

Ученици 7. и 8. разреда су победили су ОШ „Бранко Ћопић“, ОШ „14. Октобар“ и у финалу су победили ОШ „Иво Андрић“ и освојили су прво место. Пласирали су се на градско такмичење.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1
10. Јован Гулан 7/1

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЛЦИ

ОСВОЈЕНО ЈЕ ТРЕЋЕ МЕСТО!

Мушка селекција 7. и 8. разреда је играла 29.11.2022. и 1.12.2022.

МЕСТО ОДРЖАВАЊА ТАКМИЧЕЊА: Спортски центар Енфилд, Волгина бб, 11050 Звездара

29.11.2022. ученици су победили две утакмице.

У првом колу су победили ОШ „Вук Караџић“, а у четврт-финалу ОШ „Веселин Маслеша“.

1.12.2022. је одржан финални блок.

У полу- финалу изгубили смо од ОШ „Петар Петровић Његош“,

А у утакмици за треће место победили су ОШ „Милена Павловић Барили“.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1
10. Јован Гулан 7/1
11. Елдин Дацић 8/1

Пред одбојкашке утакмице одржани су одбојкашки тренинзи са свим узрасним категоријама.

У другом полугодишту ученике сам водила на градско и републичко такмичење у цудоу, на којима су наши ученици остварили запажене резултате.

Извештај са цудо школског градског првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 4.4.2023.године.

Из наше школе је учествовало 27 ученика.

Освојене су 4 златне медаље, 3 сребрне и 4 бронзане медаље, што је укупно 11 медаља.

Златне медаље освојили су:

Стефан Ракановић 1/3 - 42 кг

Милош Ватовић 2/6 - 46 кг

Богдан Стојановић 5/ - 30 кг - без конкуренције

Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрне медаље освојили су:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг

2. Лука Микшин 5/1 - 50 кг

3. Дора Бенишек 4/2 - 38 кг

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Бронзане медаље освојили су:

Јаков Лучић 1/4 - 22 кг

Лара Бенишек 6/4 - 44 кг

Лука Ракановић 4/2 - 50 кг

Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

Василије Пивљанин 1/4, Вук Пивљанин 3/1, Ивовић Андрија 6/4 и Вања Аврамовић 8/1 су освојили 5. место.

На државно првенство су се пласирали освајачи медаља узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/).

Ученици од првог разреда до четвртог разреда немају државно првенство, њима је највиши ранг такмичења градско првенство (Милош Ватовић 2/6, Стефан Ракановић 1/3, Дора Бенишек 4/2, Лука Ракановић 3/2 и Јаков Лучић 1/4).

У укупном пласману наша школа је освојила 2. место са укупно 59 освојених бодова. Учествовало је 142 школе и 846 такмичара.

Извештај са цудо школског републичког првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 25.4.2023.године.

Из наше школе је учествовало 5 ученика.

Освојена је 1 златне медаља, 1 сребрна и 2 бронзане медаље, што је укупно 4 медаље.

Златне медаљу освојио је:

Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрну медаљу освојио је:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг

Бронзане медаље освојили су:

Лука Микшин 5/1 - 50 кг

Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

На државном првенству су право учешћа имали освајачи медаља са првенства Београда узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/1) .

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

Освојено 2. место - мушка селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 22.2.2023. у ОШ „ Бранко Ћопић”.

У среду 22.02. 2023 су учествовали дечаки 5 и 6 разреда и освојили 2. место. Екипа је наступала у следећем саставу:

1. Вук Митровић 6-5
2. Попоски Лука 6-4
3. Вељко Симеуновић 5-3
4. Алекса Савић 6-1
5. Андреј Алексић 6-6
6. Лазар Пумпаловић 6-6
7. Коста Кецојевић 6-6
8. Славко Радојичић 6-1

Освојено 1. место - женска селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 23.2.2023. у ОШ „ Бранко Ћопић”.

Девојчице су биле одличне и освојиле 1 место и пласман на градско такмичење које ће се одржати крајем месеца. Наступале су у следећем саставу:

1. Марија Глоговац 6-4
2. Маша Јарић 6-4
3. Софија Петковић 6-5
4. Теа Ђурић 6-5
5. Ива Крстић 6-3
6. Катарина Арсенијевић 6-5
7. Сташа Ђокић 6-3
8. Андреа Станисављевић 5-5
9. Милица Вранеш 5-5



Ученици 7. и 8. разреда су учествовали у такмичењу без даљег пласмана

27.03.2023 године, девојнице 5 и 6 разред су учествовале на градском такмичењу са половичним успехом, тј. прву утакмицу против општине Савски венац су добиле, а другу против Новог Београда изгубиле и испале из даљег такмичења. Девојнице 5 и 6 разред су учествовале у следећем саставу:

1. Марија Глоговац 6-4
2. Маша Јарић 6-4
3. Софија Петковић 6-5
4. Теа Ђурић 6-5
5. Ива Крстић 6-3

- 6.Катарина Арсенијевић 6-5
- 7.Сташа Ђокић 6-3
- 8.Андреа Станисављевић 5-5
- 9.Милица Вранеш 5-5
- 10.Нина Стојановић 5-3
- 11.Смиља Петровић 6-1
- 12.Теа Ратковић 6-3

ОПШТИНСКО - АТЛЕТИКА

Дана 27.4.2023 године на Атлетском стадиону на Кошутњаку одржано је општинско такмичење из атлетике.Нашу школу су представљале 4 екипе (5 и 6 разред девојчице и дечаци и 7 и 8 разред девојчице и дечаци).Постигнути су следећи резултати:
Девојчице 5 и 6 разред:

Теа Ратковић 6-3,600м - 2 место
Марија Глоговац, 6-4, даљ-3 место
Ива Игић, 6-2, кугла-2 место
Маша Јарић 6-4, 300м -1 место
Екипно су освојиле 2 место,а Ива Игић , Теа Ратковић и Маша Јарић су се пласирале на градско такмичење.

Дечаци 5 и 6 разред:
Павле Арбутина 5-2, 300м-3 место

Вукашин Јанковић 6-1,даљ- 1 место и пласман на градско такмичење,укупно 4 место екипно

Дечаци 7 и 8 разред:
Ђура Васић 7-2,800м-3 место,екипно 6 место

Девојчице 7 и 8 разред:
Анастасија Арбутина,7-6, 100м -3 место
Милица Глоговац, 8-4, даљ-1 место
Невена Голубовић 8-1,300м 1 место
Јована Лежаја 7-4, 600м- 2 место
Штафета(Голубовић, Глоговац,Ива Филиповић,Мона Павловић)- 1 место
Тара Матић 8-1, кугла 4 место
Укупно екипно 1 место и пролазак за учешће на градском такмичењу.

Градско - АТЛЕТИКА

Дана 8.5.2023 године у Атлетској дворани на Вождовцу одржано је градско такмичење, и постигнути следећи резултати:
Ива Игић,кугла- 2 место и пролаз за окружно такмичење
Екипа 7 и 8 разред-2 место и пролаз на окружно такмичење:

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Анастасија Арбутина -100м, Невена Голубовић 300м, Ива Филиповић кугла и штафета, Милица Глоговац скок у

даљ, Мона Павловић вис и штафета, Тара Симеуновић 7-4, 600м.

ОКРУЖНО - АТЛЕТИКА

У Новом Саду је 18.05.2023 године одржано окружно такмичење. Девојчице 7 и 8 разред које су учествовале екипно су заузеле 2 место, без пласмана на државно такмичење. Као појединке, на државно такмичење су се пласирале Невена Голубовић-300м, Мона Павловић скок у вис и Милица Глоговац скок у даљ, као прве у својој категорији. На овом такмичењу је учествовала и Кристина Новаковић 8-4 у категорији бацање кугле и Јована Лежаја у трци на 600м, која је због болести пропустила градско такмичење.

РЕПУБЛИЧКО - АТЛЕТИКА

Државно такмичење је одржано у Ћуприји, 24.05.2023 године. Ученице наше школе Милица Глоговац и Мона Павловић су освојиле прво место у скоку у даљ и скоку у вис, а Невена Голубовић није учествовала због повреде.

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА ЗА 2022/23 ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У КОШАРЦИ

- Мушка селекција 7. и 8. разреда је играла 5.10.2022 у СЦ Раковица против ОШ „Коста Абрашевић“, без даљег пласмана.
 - Мушка селекција 5. и 6. разреда је играла 7.10.2022 у ОШ „Бранко Ћопић“ против ОШ „Коста Абрашевић“, победила, а затим против ОШ „Бранко Ћопић“ без даљег пласмана.
 - Женска селекција 7. и 8. разреда је играла 12.10.2022 у ОШ „Бранко Ћопић“ против ОШ „Иво Андрић“, без даљег пласмана.
 - Женска селекција 5. и 6. разреда је играла 7.10.2022 у ОШ „Бранко Ћопић“ против ОШ „Иво Андрић“, без даљег пласмана.
- Ученике је на такмичење водио наставник **Алек Лалатовић**.

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

Освојено 1. место - мушка селекција 7. и 8. разреда!

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

- Мушка селекција 7. И 8. разреда је играла 2.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ и пласирала се у финале са 2 победе (победили су ОШ „Бранко Ћопић“ и ОШ „14. Октобар“).
- Женска селекција 7. И 8. разреда је играла 2.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ против ОШ „Бранко Ћопић“ , без даљег пласмана.
- Мушка селекција 5. И 6. разреда је играла 8.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ против ОШ „Бранко Ћопић“ без даљег пласмана.
- Женска селекција 5. И 6. разреда је играла 8.11.2022 у ОШ „14. Октобар“ против ОШ „Бранко Ћопић“ без даљег пласмана.

Ученике је на такмичење водила наставница **Милица Милошевић**.

Ученици 7. и 8. разреда су играли финале 17.11.2022. у ОШ „14. Октобар“ . У финалу су победили ОШ „Иво Андрић“ и освојили су прво место. Пласирали су се на градско такмичење.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1
10. Јован Гулан 7/1

Ученике је на такмичење водила наставница **Милица Милошевић**.

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

ОСВОЈЕНО ЈЕ ТРЕЋЕ МЕСТО на градском такмичењу мушка селекција 7. И 8. разреда!

Мушка селекција 7. И 8. разреда је играла 29.11.2022. И 1.12.2022.

МЕСТО ОДРЖАВАЊА ТАКМИЧЕЊА: Спортски центар Енфилд, Волгина бб, 11050 Звездара

29.11.2022. ученици су победили две утакмице.

У првом колу су победили ОШ „Вук Караџић“, а у четврт-финалу ОШ „Веселин Маслеша“.

1.12.2022. је одржан финални блок.

У полу- финалу изгубили смо од ОШ „Петар Петровић Његош“,

А у утакмици за треће место победили су ОШ „Милена Павловић Барили“.

Ученици који су били у мушкој одбојкашкој екипи 7.и 8.разреда су:

1. Борко Јездимировић 8/4
2. Игор Радовановић 8/1
3. Ђура Васић 7/2
4. Павле Глишић 7/6
5. Никола Сувара 8/2
6. Андреј Елез 8/6
7. Вељко Вукашиновић 7/2
8. Растко Живак 8/3
9. Сергеј Милојковић 7/1

10. Јован Гулан 7/1

11. Елдин Дацић 8/1

Ученике је на такмичење водила наставница **Милица Милошевић**.

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ФУТСАЛУ

Ученици и ученице 7. и 8. разреда су учествовали у 1.полугодишту на општинском такмишењу без даљег пласмана.

Ученике на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић**.

Ученици 5. и 6. разреда су учествовали у 2.полугодишту на општинском такмишењу без даљег пласмана.

Ученике на такмичење је водио наставник **Мирослав Перчић**.

Ученице 5. и 6. разреда нису учествовале у фудзалу.

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЛИВАЊУ

Градско такмичење у пливању је одржано 8.2.2023. за ученике од 1. до 4. разреда и 9.2.2023. за ученике од 5. до 8. разреда на базену 11. април.

Освојена места:

1.место Пауновић Василије 3/2 – делфин

2.место Радовановић Нађа 4/3-прсно

2.место Милиновић Тамара 8/6-прсно

2.место Јоргић Андреа 8/2 -краул

4. место Милиновић Ксенија 6/2-прсно

4. место Илић Владислав 5/6 –краул

Са децом је на такмичењу био наставник **Алек Лалатовић**.

ИЗВЕШТАЈ- РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЛИВАЊУ

Републичко такмичење у пливању је одржано 21.2.2023.

У Нишу.

Нашу школу је представљао Пауновић Василије и освојио је бронзану медаљу.

3. место - Пауновић Василије 3/2 – делфин

Са Василијем је на такмичењу био наставник **Алек Лалатовић**.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

ИЗВЕШТАЈ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

Освојено 2. место - мушка селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 22.2.2023. у ОШ „ Бранко Ћопић”.

У среду 22.02. 2023 су учествовали дечаки 5 и 6 разреда и освојили 2. место. Екипа је наступала у следећем саставу:

1. Вук Митровић 6-5
2. Попоски Лука 6-4
3. Вељко Симеуновић 5-3
4. Алекса Савић 6-1
5. Андреј Алексић 6-6
6. Лазар Пумпаловић 6-6
7. Коста Кецојевић 6-6
8. Славко Радојичић 6-1

Освојено 1. место - женска селекција 5. и 6. разреда!

Такмичење се одржало 23.2.2023. у ОШ „ Бранко Ћопић”.

Девојчице су биле одличне и освојиле 1 место и пласман на градско такмичење које ће се одржати крајем месеца. Наступале су у следећем саставу:

1. Марија Глоговац 6-4
2. Маша Јарић 6-4
3. Софија Петковић 6-5
4. Теа Ђурић 6-5
5. Ива Крстић 6-3
6. Катарина Арсенијевић 6-5
7. Сташа Ђокић 6-3
8. Андреа Станисављевић 5-5
9. Милица Вранеш 5-5

Ученици 7. и 8. разреда су учествовали у такмичењу без даљег пласмана

Ученике је на такмичење водила наставница Миленка Мутавџић.

ИЗВЕШТАЈ- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

27.03.2023 године, девојчице 5 и 6 разред су учествовале на градском такмичењу са половичним успехом, тј. прву утакмицу против општине Савски венац су добиле, а другу против Новог Београда изгубиле и испале из даљег такмичења. Девојчице 5 и 6 разред су учествовале у следећем саставу:

1. Марија Глоговац 6-4
2. Маша Јарић 6-4
3. Софија Петковић 6-5
4. Теа Ђурић 6-5
5. Ива Крстић 6-3
6. Катарина Арсенијевић 6-5
7. Сташа Ђокић 6-3
8. Андреа Станисављевић 5-5
9. Милица Вранеш 5-5
10. Нина Стојановић 5-3
11. Смиља Петровић 6-1
12. Теа Ратковић 6-3

Ученице је на такмичење водила наставница Миленка Мутавџић.

Извештај са градског такмичења у спортској гимнастици

Такмичење је одржано 10.3.2023. године у Београду, гимнастички клуб „Победник“. Основну школу „Никола Тесла“ су представљале следеће ученице:

5-6 разред

Доротеа Лакетић 6/4

Лана Михајловић 5/3

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Тијана Ћурковић 5/1

Екипно су освојиле 3. место и Лана Михајловић као појединац иде у Н.Сад на такмичење а Доротеа Лакетић у Београд 27.3.2023. представљаће нашу школу.

7-8 разред

Катарина Гавриловић 8/1 екипа

Теодора Басарић 8/1 екипа

Лена Ристић 7/2 екипа

Лена Томићевић 7/3 екипа

Сташа Мор 7/2

Екипа 7-8 разред освојила је 2. место екипно и иде даље на међуокружно такмичење које се одржава у Новом Саду 15.3.2023. године.

Са ученицама на такмичењу је био наставник Мирослав Перчић.

Извештај са међуокружног такмичења у гимнастици у Новом Саду

Такмичење је одржано 15.3.2023. године и ОШ „Никола Тесла“ представљале су 5 такмичарки.

5-6 разред

Лана Михајловић 5/3 освојила 4. место

7-8 разред

Катарина Гавриловић 8/1 3. место појединачно

Теодора Басарић 8/1 2. место појединачно

Лена Ристић 7/2

Лена Томићевић 7/3

Екипно такмичарке 7-8 разреда , освојиле су 1. место.

Ученице на такмичење је водио наставник Мирослав Перчић.

Доротеа Лакетић 6/4 је 27.3.2023. учествовала на међуокружном такмичењу које се одржало на у Београду , гимнастички клуб „Победник“ и заузела је 5. место.

Ученицу на такмичење је водио наставник Мирослав Перчић.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Извештај са републичког такмичења у спортској гимнастици у Костолцу

Такмичење је одржано 3.4.2023. у Костолцу

Екипно такмичарке 7-8 разреда , освојиле су 2. место у екипној конкуренцији.

Катарина Гавриловић 8/1

Теодора Басарић 8/1

Лена Ристић 7/2

Лена Томићевић 7/3

Ученице на такмичење је водио наставник Мирослав Перчић.

Извештај са џудо школског градског првенства за школску 2022/23. годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 4.4.2023.године.

Из наше школе је учествовало 27 ученика.

Освојене су 4 златне медаље, 3 сребрне и 4 бронзане медаље, што је укупно 11 медаља.

Златне медаље освојили су:

Стефан Ракановић 1/3 - 42 кг

Милош Ватовић 2/6 - 46 кг

Богдан Стојановић 5/ - 30 кг - без конкуренције

Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрне медаље освојили су:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг

2. Лука Микшин 5/1 - 50 кг

3. Дора Бенишек 4/2 - 38 кг

Бронзане медаље освојили су:

Јаков Лучић 1/4 - 22 кг

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Лара Бенишек 6/4 - 44 кг

Лука Ракановић 4/2 - 50 кг

Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

Василије Пивљанин 1/4, Вук Пивљанин 3/1, Ивовић Андрија 6/4 и Вања Аврамовић 8/1 су освојили 5. место.

На државно првенство су се пласирали освајачи медаља узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/).

Ученици од првог разреда до четвртог разреда немају државно првенство, њима је највиши ранг такмичења градско првенство (Милош Ватовић 2/6, Стефан Ракановић 1/3, Дора Бенишек 4/2, Лука Ракановић 3/2 и Јаков Лучић 1/4).

У укупном пласману наша школа је освојила 2. место са укупно 59 освојених бодова. Учествовало је 142 школе и 846 такмичара.

Са ученицима на такмичењу је била наставница Милица Милошевић.

Извештај са џудо школског републичког првенства за школску 2022/23 годину

Такмичење је одржано спортском центру Шумице у уторак, 25.4.2023.године.

Из наше школе је учествовало 5 ученика.

Освојена је 1 златне медаља, 1 сребрна и 2 бронзане медаље, што је укупно 4 медаље.

Златне медаљу освојио је:

Коста Кецојевић 6/6 - 50 кг

Сребрну медаљу освојио је:

1. Видак Каблар 5/6 - 38 кг

Бронзане медаље освојили су:

Лука Микшин 5/1 - 50 кг

Филип Бенишек 8/2 - 50 кг

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

На државном првенству су право учешћа имали освајачи медаља са првенства Београда узраста од петог до осмог разреда (Филип Бенишек 8/2, Лара Бенишек 6/4, Лука Микшин 5/1, Коста Кецојевић 5/6, Видак Каблар 5/6 и Богдан Стојановић 5/1) .

У укупном пласману наша школа је освојила 9. место са укупно 18 освојених бодова. Учествовало је 293 школа и 513 такмичара.

Са ученицима на такмичењу је била наставница Милица Милошевић.

Извештај са одржаних такмичења из атлетике(општина,град,окружно и државно)

ОПШТИНСКО - АТЛЕТИКА

Дана 27.4.2023 године на Атлетском стадиону на Кошутњаку одржано је општинско такмичење из атлетике.Нашу школу су представљале 4 екипе (5 и 6 разред девојчице и дечаци и 7 и 8 разред девојчице и дечаци).Постигнути су следећи резултати:

Девојчице 5 и 6 разред:

Теа Ратковић 6-3,600м - 2 место

Марија Глоговац, 6-4, даљ-3 место

Ива Игић, 6-2, кугла-2 место

Маша Јарић 6-4, 300м -1 место

Екипно су освојиле 2 место,а Ива Игић , Теа Ратковић и Маша Јарић су се пласирале на градско такмичење.

Дечаци 5 и 6 разред:

Павле Арбутина 5-2, 300м-3 место

Вукашин Јанковић 6-1,даљ- 1 место и пласман на градско такмичење,укупно 4 место екипно

Дечаци 7 и 8 разред:

Ђура Васић 7-2,800м-3 место,екипно 6 место

Девојчице 7 и 8 разред:

Анастасија Арбутина,7-6, 100м -3 место

Милица Глоговац, 8-4, даљ-1 место

Невена Голубовић 8-1,300м 1 место

Јована Лежаја 7-4, 600м- 2 место

Штафета(Голубовић, Глоговац,Ива Филиповић,Мона Павловић)- 1 место

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Тара Матић 8-1, кугла 4 место

Укупно екипно 1 место и пролазак за учешће на градском такмичењу.

Градско - АТЛЕТИКА

Дана 8.5.2023 године у Атлетској дворани на Вождовцу одржано је градско такмичење, и постигнути следећи резултати:

Ива Игић, кугла- 2 место и пролаз за окружно такмичење

Екипа 7 и 8 разред-2 место и пролаз на окружно такмичење:

Анастасија Арбутина -100м, Невена Голубовић 300м, Ива Филиповић кугла и штафета, Милица Глоговац скок у даљ, Мона Павловић вис и штафета, Тара Симеуновић 7-4, 600м.

ОКРУЖНО - АТЛЕТИКА

У Новом Саду је 18.05.2023 године одржано окружно такмичење. Девојчице 7 и 8 разред које су учествовале екипно су заузеле 2 место, без пласмана на државно такмичење. Као појединке, на државно такмичење су се пласирале Невена Голубовић-300м, Мона Павловић скок у вис и Милица Глоговац скок у даљ, као прве у својој категорији. На овом такмичењу је учествовала и Кристина Новаковић 8-4 у категорији бацање кугле и Јована Лежаја у трци на 600м, која је због болести пропустила градско такмичење.

РЕПУБЛЧКО - АТЛЕТИКА

Државно такмичење је одржано у Ћуприји, 24.05.2023 године. Ученице наше школе Милица Глоговац и Мона Павловић су освојиле прво место у скоку у даљ и скоку у вис, а Невена Голубовић није учествовала због повреде.

Са ученицима на такмичењу је била наставница Миленка Мутавцић

Ликовна култура

Учешћа ученика у такмичењима:

У току другог полугодишта ученици су активно учествовали на ликовним конкурсима и остварили следеће успехе:

ПОКРЕТ ГОРАНА СРБИЈЕ-кариатура

Миа Јањић 7/4 -2. место -државно такмичење

ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ-Живот

Вишња Јанковић-7/4-похвала-државно такмичење

„МИ ИДЕМО НА ДАЛЕКЕ ПУТЕ“

Даница Милутиновић 5/6-похвала-градско такмичење

Ученици су још учествовали на такмичењу:

-ПТИЦЕ

-АЗБУКА

Техничко и информатичко образовање

У току школске године реализована је припрема ученика за такмичење и постигнути су следећи резултати:

Ученик Коста Грујић 6-5 је освојио 1. место на Општинском такмичењу.

Литерарно стваралаштво и новинарство

Активности наших ученика у области српског језика и књижевности одвијале су се и током лета 2022. године. Сарадња с водећим институцијама културе, библиотекама, школама и медијима се наставља и ове школске године.

У згради Вукове задужбине 12. јула 2022. чланови Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“, рецитатори и музичари, пред бројним гостима, уметничким програмом обележили су 124. рођендан Мине Вукомановић Карацић. Овом приликом представљена је и књига „Споменар Мини Карацић“ који је објавила Вукова задужбина. Стихове Бранка Радичевића, Милице Стојадиновић Српкиње и Лудвига Аугуста Франкла на српском и немачком језику, из овог „Споменара“, рецитовале су ученице Зорана Јовановић (3/1), Чарна Видовић (3/2), Неда Пајић (3/4), Дуња Дашић (5/1), Нађа Пајкић (6/5) и Ива Пајкић (Тринаеста београдска гимназија). У музичком делу програма учествовале су Катарина Братић (8/1), која је свирала клавир, и Нађа Пајкић (6/5) која је свирала хорну.

Књижевно окупљање започело је говором уреднице Вуковог читалишта Љиљане Симић. Након речи Љиљане Симић следили су наступи ученика ОШ „Никола Тесла“. Потом је уследило представљање „Споменара Мине Карацић“ о коме је говорила уредница „Споменара“ доц. Др Мина Ђурић.

Текст о овом уметничком сусрету у Вуковој задужбини објављен је у Политици за децу за децу у јулу 2022.

У оквиру дана Европске културне баштине уметници из наше школе у четвртак, 29. 9. 2022. године, рецитовали су у Вуковој задужбини стихове на српском и немачком језику у част Мине Карацић. Зорана Јовановић (4/1), Лазар (6/1) и Мила (3/3) Милинковић, Чарна Видовић (4/2) и Нађа Пајкић (7/5) рецитовали су песме углавном из „Споменице Мини Карацић“, а Максим Пушић (4/1) и Нађа Пајкић (7/5) учествовали су у музичком делу програма. Програм је водила Љиљана Симић, уредник Читалишта Вукове задужбине.

У част Мине Караџић

У Вуковој задужбини прошле седмице одржана свечаност поводом 194. рођендана познате уметнице 19. века

Често када чујемо за великане наше књижевности, као што је Бранко Радичевић или пак „отац“ народне књижевности Вук Караџић, помислимо и на Мину Караџић Вукомановић, рођену 12. јула 1828. у Бечу. Ову велику уметницу 19. века красе образовање стечено у Бечу, диван дар за свирање клавира, изузетан таленат за сликарство и склоност ка преводилачком раду. Као једно од тринаесторо Вукове деце, живела је с браћом и сестрама у Бечу, с мајком Немцом, док се Вук бавио народним књижевним стваралаштвом. С обзиром на то

кић. У музичком делу програма учествовале су Катарина Братић, која је свирала клавир, и Нађа Пајкић, која је свирала хорну.

Књижевно окупљање започело је говором уреднице Вуковог читалишта Љиљана Симић, која је подсетила на то да је Мина била посебна личност.

– У жељи да се одужимо овој великој Српкињи, сликарки и песникињи, настојали смо да обележимо овај дан и увек желимо да приредимо поједно када је њен рођендан, да је се присетимо на различите начине и кроз различите садржаје и да је пред-

„У овом издању, осим на језику на којем је настао, сваки од прилога је доступан и на српском, немачком и руском, тако да је, у следећу приредничког рада др Голуба Добришиновића, у преводима Марије Глишић и Марине Петковић, остварено у потпуности барем тројезично издање, које осликава Минина и Вукова постигнућа и отвара могућности будућих проучавања. Пред нама је полиглотска и мултимедијална књига, с прилозима који рефлектују период између 1838. и 1855. године, а посредују како надахнутост тренутка бележења, тако и чињеницу да је



Учеснице скупа посвећеног Мيني Караџић

да је изгубила браћу и сестре, а касније мужа и сина, њен живот није био нимало лак.

У Вуковој задужбини 12. јула 2022. чланови Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“, коју води библиотекар Александра Дракулић, речитатори и музичари, пред бројним гостима, уметничким програмом обележили су Минин 194. рођендан. Овом приликом представљена је и књига „Споменар Мине Караџић са преводима на немачки и руски језик“, коју је објавила Вукова задужбина. Стихове Бранка Радичевића, Милице Стојадиновић Српкиње и Лудвига Аугуста Франкла на српском и немачком језику, из овог издања „Споменара“, речитовале су ученице Зорана Јован-

ставимо нашој публици. О Мيني Караџић требало би више у школама да се говори, барем један час да јој се посвети у основним и средњим школама, али и на факултетима, да се проучава њен рад – рекла је Љиљана Симић.

„Споменар“ је представила уредница овог издања доц. др Мина Ђурић, објаснивши да он сведочи о начину на који је крут Вука и Мине одисао ширином сусрета с неким од најистакнутијих посленика српске књижевности и културе, међу којима су и Милица Стојадиновић Српкиња, Даничић, Радичевић, Ненадовић, као и великани европске и светске књижевне и научне баштине, попут Тадејца, Грима, Раинке, Шафарика и

Мина била свесна важности ових записа, те их је брижљиво чувала и као очигледан траг препознавања Вукових задуга и у међународним оквирима“, рекла је Ђурићева.

Вукова Мина, дивна бечка лепотица, пријатељица Милице Стојадиновић Српкиње, преминула је 12. јуна 1894. године у Бечу, а њени посмртни остаци убрзо потом пренети су у Србију. Све заоставштину свог оца оставила је тадашњој Краљевини Србији. Мина Караџић заувек ће остати уписана у историјама књижевности и уметности ове земље. Њено срце је куцало за Србију и ми је зато не смејемо заборавити.

Дуња Дашић
Асистенткиња Ангажована

Академија „Сарадници Сунца“ Љубивоја Ршумовића за ову годину завршена је свечаним програмом и уручењем диплома на Златибору. Међу одабраним младим песницима из региона била је и песникиња из наше школе Дуња Дашић (6/1). Дуња је овим поводом била

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

у прилогу на Дневнику 2 РТС-а и многим других телевизија које су пратиле рад ове академије.



„Писменост је поштовање према некоме ко зна да пише“, речи су Луке Здравковића, ученика другог разреда, којима је 8. септембра 2022. године у Средњој занатској школи у Раковици, одговорио на питање шта је писменост у оквиру часа који су ученици ове школе која се бави професионалном рехабилитацијом ученика са сметњама у развоју и учењу, заједно са својом професорком Јеленом Влајковић, припремили како би обележили 8. септембар - Међународни дан писмености. На почетку часа којем је присуствовао велики број ученика све присутне поздравила је директорка Средње занатске школе Весна Леонтијевић. Велику салу у којој је одржан час ученици су пригодно украсили балонима на којима су била исписана имена писаца.

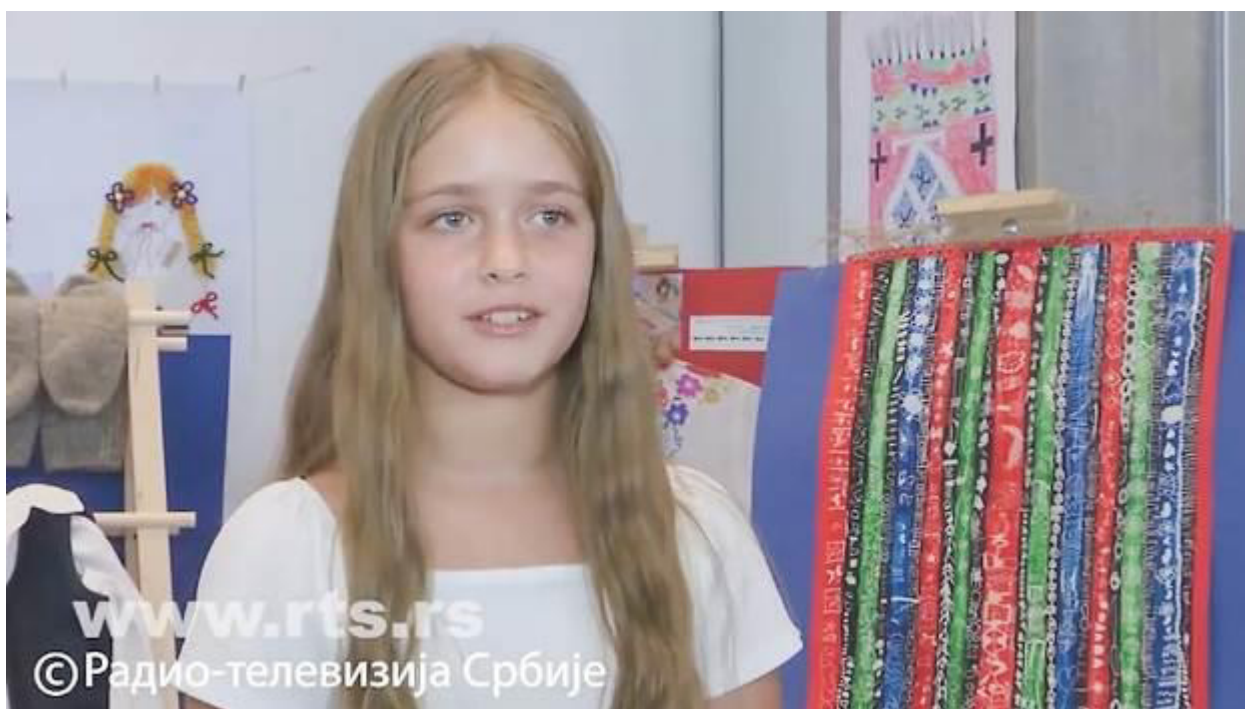
Причу о писмености коју је пратила презентација и у оквиру које су представљени и ликовни радови ученика 2/8 Николе Тодоровића, употпунили су ученици 2/8 Жељка Кулачанин, Андрија Алијевић, Лука Симић, Лука Симатовић и Никола Тодоровић, који су прочитали пригодне мисли и одломке у вези с темом писмености.

Чланови Новинарске и Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“ из Раковице Анђела Цветковић, Хера Николић, Нина Танасковић, Милица Сенковић и Вера Вучићевић, ученице 8/4, и Дуња Дашић, ученица 6/1, својим стиховима дали су допринос лепоти сусрета поводом овог значајног датума. Ученици ОШ „Никола Тесла“ у пратњи библиотекарке Александре Дракулић поклонили су својим домаћинима оловку испуњену бомбонима и балоне с именом своје школе, а час је завршен уз дружење и фотографисање с балонима.

Елена Мајсторовић, ученица прве године средње школе, бивша ученица ОШ „Никола Тесла“, освојила је другу награду на наградном песничком конкурс, „Српска хероина Милунка Савић“, које је организовало Удружење ратних добровољаца од 1912. до 1918. године, Подриње – Лозница на иницијативу лозничког фотографа Момира Савића. Награда јој је уручена у недељу, 11. септембра 2022. године, код спомен-костурнице на Гучеву поводом обележавања 108. годишњице Гучевске битке.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

На конкурс „Дан традиције“ у организацији Дечјег културног центра у Београду, расписаном поводом Дана српског јединства, слободе и националне заставе, ученице наше школе освојиле су вредне награде. Дина Грегорић (8/4) освојила је прву награду у ликовној области, а Анђела Димитријевић (6/5) трећу награду у литерарној области. Поводом награда које су освојиле, Дина Грегорић (8/4) и Анђела Димитријевић (6/5) учествовале су са својом другарицом Анастасијом Стојадиновић и Иваном Теодоровић Стојановић из Дечјег културног центра у прилогу Гордане Главинић емитованом у Дневнику у 12 на РТС-у 15. 9. 2022.



У четвртак, 15. 9. 2022. додине наши уметници примили су своје награде на Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу у Библиотеци „Димитрије Туцовић“.

РЕЗУЛТАТИ ЛИТЕРАРНОГ ДЕЛА КОНКУРСА

34. МЕЂУНАРОДНОГ ФЕСТИВАЛА ХУМОРА ЗА ДЕЦУ

ХУМОРИСТИЧКА ПОЕЗИЈА – млађи

2. награда Чарна Видовић, 4/2 ОШ „Никола Тесла“, Београд за песму „Мој смешни свет“

ДРУГА групна награда

Одељење 3/1

ОШ „Никола Тесла“

Београд

ТРЕЋА групна награда

Литерарна секција

ОШ „Никола Тесла“

Београд

ХУМОРИСТИЧКА ПРОЗА – млађи

- Будућност Фестивала –

2. награда Мила Радоњић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“, Београд за причу „Да ли ми верујете?“

3. награда Лука Миловановић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“, Београд за причу „Да ли ми верујете?“

ПОХВАЛЕ:

- Милица Миловановић, 6/3 ОШ „Никола Тесла“, Београд за песму „Смех“

ГРУПНА НАГРАДА ЗА ПОЕЗИЈУ – старији узраст

- Литерарна секција ОШ „Никола Тесла“, Београд

ХУМОРИСТИЧКА ПРОЗА – старији узраст

3. награда Дуња Дашић, 6/1 ОШ „Никола Тесла“, Београд за причу „На броду капетана Цона

Пиплфокса“

КАТЕГОРИЈА – ДРАМСКА ДЕЛА

2. награда Босилка Злопорубовић, сада средња школа, Литерарна секција ОШ „Никола Тесла“, Београд за

драму „Фема у тржном центру“

3. награда Дуња Дашић, 6/1 Литерарна секција ОШ „Никола Тесла“ за драму „Фема у тржном центру“

У суботу, 24. септембра 2022. године, на Бановом брду одржана је додела награда најуспешнијим учесницима на 3. међународном литерарном конкурс за ученике основних школа у организацији „Баште стихом обојене“.

Гости свечаног затварања 5. сезоне „Баште стихом обојене“ били су награђени ученици основних школа, Бојана Тајисић, професорка филозофије, и др Димитрије Димитријев.

Младе уметнице из „Тесле“ примиле су своје заслужене награде и похвале. Другу награду добила је Нађа Пајкић (7/5), трећу Вера Вучићевић (8/4), а похваљене су Милица Сенковић (8/4) и Оливера Савић (6/5). На овом конкурс библиотекар Александра Дракулић награђена је као ментор Литерарне секције наградом „Златни ђурђевак“ за допринос ширењу лепе писане речи.



Рецитовањем на српском, влашком, руском, немачком и енглеском језику, ученици, наставници и директор наше школе мр Станислав Стевуљевић у свечаној сали школе у понедељак, 26. 9. 2022. године, обележили су Европски дан језика.

На почетку програма све присутне поздравио је директор школе мр Станислав Стевуљевић који је говорио о значају поштовања међу народима и о важности језичких разлика које управо и чине највеће богатство. Директор је рекао неколико стихова и речи на влашком и превео их.

Затим су на руском језику песму „Умива се црвено сунце“ певали Љубица (6/4), Софија (4/6) и Павле Пуача (5/4). Најмлађа учесница програма Миа Берберски, ученица 1/5, рецитовала је песму Владимира Орлова „Моја отаџбина“, а затим је ученик 7/6 Алексиј Лебедев рецитовао песму „Зимско јутро“ Александра Сергејевича Пушкина. Наставница физике Весна Матић рецитовала је стихове из Пушкиновог „Евгенија Оњегина“.

Мила (3/3) и Лазар (6/1) Милинковић рецитовали су на немачком и на српском језику песму Петера Хакса „Био једном један мали дечак“. Дуња Дашић (6/1) рецитовала је на српском и на немачком језику песму „Певам дању, певам ноћу“ Бранка Радичевића, која је посвећена Мини Карацић. Нађа Пајкић (7/5) рецитовала је на немачком језику песму Лудвига Аугуста Франкла „Видех у пространој дворници“.

Јулија Љубојевић (7/6) рецитовала је на крају програма на енглеском језику песму Роберта Фроста „Пут којим нисам пошао“.

Гледаоци у свечаној сали имали су прилику да уживају заједно са својим наставницима у дивним текстовима и одличној интерпретацији наших ученика тако да је овај догађај био прави језички празник.

Програм обележавања Европског дана језика водила је библиотекарка Александра Дракулић док је овај догађај на фотографијама сачувала библиотекарка Данијела Манојловић.

Ученици који су у протеклој школској години били најуспешнији на државним и међународним такмичењима из науке, спорта, музичке и ликовне уметности и литерарног стваралаштва били су у среду, 5. октобра 2022. године, гости председника Градске општине Раковица Милоша Симића, у организацији Градске општине Раковица и

Пријатељи Деце Раковице. У пратњи ученика наше школе били су директор школе мр Станислав Стевуљевић и библиотекар Александра Дракулић.

Ученице наше школе Ксенија Јорданов (7/4) и Вишња Јанковић (7/4) представиле су своју секцију хеклања која је основана у библиотеци школе у „Политици“ и у часопису „Табла“ из Ниша.

ПОЛИТИКА ЗА ДЕЦУ

Мали мајстори ручног рада

Талентоване ученице седмог разреда израђују играчке за своје другаре и чувају хеклање од заборавља

Ниховим рукотворинама од вуне одрасли се диве, а најмлађи радују. Ученице седмог разреда Основне школе „Никола Тесла“ из Београда Ксенија Јорданов и Вишња Јанковић хеклају, а уместо шекпера и шалова израђују играчке и радо их поклањају својим другарима и другарицама. Оне су прави правили мајстори ручног рада, а ми смо се потрудили да сазнамо како су хеклалице и вуница наше пут до вештих де-чјих руку.

„Била сам у Турској. Тамо сам од-гледала видео о жени која је хеклала играчке. Снимало ми се и онда сам по-чела да тражим туторијале на „Јутју-бу“. Схватила сам да то сама могу да направим. Набавила сам вуницу и по-чела да хеклам“, сећа се Ксенија.

Вишња нам прича да је за њен први сусрет са хеклањем главни „кривац“ бака. „Видела сам моју баку како хекла и она ме је научила основама. После сам учила сама уз помоћ ту-торијала на „Јутјубу“, прича Вишња. За-нимало нас је колико је тешко савла-дати технику хеклања и да ли је на њиховом путу било искушења. Ксе-нија објашњава да у почетку није била задовољна својим радовима, па је чак и пожелела да одустане.

„Имао сам старију машину, а за-хваљујући томе, њене лутке су имале најбоље хаљинице. За сада, прича, планира да упише Школу за дизајн.

Како није уобичајено да девојчице њиховог узраста посегну за хекли-цом и вуницом, нисмо оломили да не питамо шта кажу другари и другари-це када чују чиме се баве у слободно време.

„Када мтаћи од мене чују да знам да хеклам, обрадују се и много им је драго када добију неку играчку. Ста-рије другаре то не занима, а баке и леке се исто радују зато што се бавим хеклањем и веома им је драго када дођем да купим вуницу“, прича Ксе-нија и додаје да је чланови њене по-роднице подржавају.

Вишња нам прича да се старији људи пријатно изненаде када чују да уме да хекла, јер нема много девојчи-ца које се тиме данас баве, а вршњаци се по правилу зачуле.

„Другари и другарице се чуде и кажу ми да то раде само баке, а када им покажем своје радове, одушевље се“, објашњава Вишња.

Них две су за сада једине чланице секције за хеклање у њиховој основ-ној школи, а, како кажу, своје радове су до сада изложиле само на школској изложби коју је организовала библи-отекарка Александра Дракулић. Ксе-нија поручује вршњацима које за-нима хеклање да не оклевају и да ни случајно не одустану.

„Ово је помало застарело, али то није онај стари вид хеклања. Мно-ги људи раде исто што и ја, само што их не познајем“, искрена је Ксенија. Она каже да не хекла свакодневно, већ онда када види нешто што јој се свиђа, па то пожели да направи или онда када одлучи да обрадује ориги-налним поклоном другаре и друга-рице за рођендан, а Вишња додаје да јој израда неких играчака одузи-ма два до три дана, али и да уз то хек-ла и шије торбе. Ове две талентоване девојчице су међу онима који данас чувају хеклање од заборавља и под-сећају нас да има истине у старој на-родној мудрости – на младима свет остаје.

Миша Ђурчић

Захваљујући вештим рукама настају занимљиви предмети

Вишња Јанковић

Ксенија Јорданов

Полазник Летње научне школе у Петници

1. награда жирија и 1. награда публике уа литерарни рад на „Табла фесту“ у Нишу

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Главна награда за циклус песама на конкурс у „Вуково звоно“ Огранка Вукове задужбине Гимназије „Вук Караџић“ и Центра за културу „Вук Караџић“ у Лозници у оквиру Ђачког Вуковог сабора

Похвала на конкурс у „Краљевство бијелих рада „у Бијелом Пољу

Стипендија за курс програмирања на конкурс у „Супер девојчице у ИТ сектору у Крушевцу
4. место и тутила „Кључар Дјечијег пјесничког царства“ на фестивалу Дјечије пјесничко царство у Бањалуци

3. место на конкурс у „Божидар Тимотијевић“ за младе писце основних школа Раковице

Похвала на конкурс у „Песнички поздрав пролећу“ Културно-уметничког друштва „Караџић“ из Лознице

2. награда на фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник“ у Београду

3. награда на литерарном конкурс у „Бајка о срећно, детињству“ посвећеном Десанки Максимовић Народне библиотеке „Стеван Сремац“ из Ниша

Похвала на конкурс Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета и Школе српског језика из Тузле

1. награда на Светосавском конкурс Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева

3. награда на конкурс Удручења српско-јапанског пријатељства „Ханами“ из Вршца поводом 140 година дипломатских односа Србије и Јапана

3. награда на конкурс у „Башта стихом обојена“ у Београду

Дуња Дашић (6/1) – 2 . награда на Шантићевом фестивалу дјеце пјесника у Мостару
Елена Мајсторовић (бивша ученица школе) – гран-при Шантићевог фестивала дјеце пјесника у Мостару

Александра Дракулић – награда за ментора на Шантићевом фестивалу дјеце пјесника у Мостару

Марко Грегорић (4/4) и Катарина Арсенијевић (7/5) – 1. место на општинском такмичењу из рецитовања

Дуња Дашић (6/1) – 1. награда на конкурс Фондације „Ршум“

Анђела Димитријевић (6/5) – 3. награда на конкурс Фондације „Ршум“

Растко Живак (8/3) – похвала на конкурс Фондације „Ршум“

ОШ „Никола Тесла“ Београд – главна на конкурс Фондације „Ршум“ као најуспешнија школа на овом конкурс

Нађа Пајкић (7/5) У овој школској години освојила је другу награду на конкурс у „Баште стихом обојене“ у Београду, другу награду на конкурс у „Богатство различитости“ ОШ „Матија Губец“ из Тванкута, похвалу на конкурс ОШ „Свети Сава“ у Врчину, похваљена је на Медијана фестивалу дечијег стваралаштва и стваралаштва за децу у Нишу, добитница је награде на конкурс у „Пјесма над пјесмама“ Клуба умјетничких душа из Мркоњић Града, освојила је другу награду на конкурс Дечијег културног центра у Београду „Смешне песме и приче“, другу награду на конкурс у „Покрета горана Србије“, другу награду на конкурс у „Дисово злаћано перо“ у Бачкој Паланци, трећу награду на Светосавском литерарном конкурс Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева, похвалу на конкурс у „Краљевство бијелих рада“ у Бијелом Пољу, похвалу на Фестивалу поезије ученика основних школа Београда „Мали победник“ за младе песнике, ученике основних школа Београда, похвалу на конкурс у „Лепо је волети“ Дечјег културног центра посвећеном Мирославу Антићу, похвалу на конкурс Медијана, фестивалу дечијег стваралаштва и стваралаштва за децу у Нишу, похвалу на конкурс Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ и Школе српског језика из Тузле, похвалу на Светосавском конкурс Народне библиотеке „Његош“ из Књажевца, другу награду на конкурс у „Изокренута песма и прича“ Дечјег културног центра у Београду посвећеном Бранку Ћопићу....

Вишња Ђурђевић (8/1) - главна награда за кратку причу на конкурс у „Вуково звоно“ Огранка Вукове задужбине

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ – школска 2022/2023. године

Вишња Ђурђевић (8/1) - главна награда за причу на тему „Загонетна прича“ на 31.

фестивалу „Деца међу нарцисима“ Дома културе у Чајетина

Оливера Савић (6/5) – 1. награда на Данима ћирилице у Баваништу

Лазар Глухалић (3/1) - 2. награда на Данима ћирилице у Баваништу

Милица Веселиновић (бивша ученица школе) - 1. награда на Данима ћирилице у Баваништу

Маша Радовић (4/5) – 2. награда на конкурс „Природа је мој свет“ посвећеном Десанки Максимовић ДКЦ-а

Ленка Ненадовић (5/4) - 2. награда на конкурс „Природа је мој свет“ посвећеном Десанки Максимовић ДКЦ-а

Дуња Дашић (6/1) – 2. награда на конкурс Друштва за српски језик и књижевност Србије за најлепшу реченицу српског језика у оквиру манифестације „Март – месец српског језика“

Маша Радовић (4/5) – 2. награда за поезију на конкурс „Дани Гордане Брајовић“ у Алексинцу

Мина Миладиновић (4/5) - 2. награда за поезију на конкурс „Дани Гордане Брајовић“ у Алексинцу

Литерарна секција – похвала за највећи број послатих радова у конкуренцији ученика старијих разреда у оба жанра на конкурс „Дани Гордане Брајовић“ у Алексинцу

Похвале за учешће на конкурс „Читам па шта“ Маша Бутина (2/3), Јаков Пешикан (3/4), Ђорђе Алагић (4/1), Ленка Ненадовић (5/4), Оливера Савић (6/5), Маја Тубин (7/1) и Вишња Ђурђевић (8/1)

У четвртак, 20. 4. 2023. године, додељене су награде освојене на конкурс за младе писце основних школа Раковице „Божидар Тимотијевић“, који организује Књижевно друштво Раковица. Награде су уручене у Центру за културу и образовање у Раковици.

Литерарни ствараоци из "Тесле" освојили су осам награда и похвала.

Поезија

1. место Анђела Димитријевић (6/5)

3. место Вера Вучићевић (8/4)

3. место Лазар Глухалић (3/1)

Похвала Нађа Пајкић (7/5)

Похвала Маша Радовић (4/5)

Проза

2. место Милан Кнежевић (3/6)

3. место Вишња Ђурђевић (8/1)

Похвала Дуња Дашић (6/1)

У уметничком делу програма учествовала је балерина Ана Вучковић (5/4).

Анђела Димитријевић (6/5) - Похвала на конкурс „Песнички поздрав пролећу“ Културно-уметничког друштва „Карацић“ из Лознице

Лазар Глухалић (3/1) – 2. награда на конкурс „Песнички поздрав пролећу“ Културно-уметничког друштва „Карацић“ из Лознице

На Деветом међународном конкурс КРАЉЕВСТВО БИЈЕЛИХ РАДА у Бијелом Пољу, у организацији НВО Стихом говорим, чланови Литерарне секције "Тесле" били су врло успешни и освојили су десет награда и похвала. Честитам својим милим писцима

РЕЗУЛТАТИ У КАТЕГОРИЈИ ДО В РАЗРЕДА:

ИИ награда:

Маша Радовић, 4/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Љубав

ИИИ награда:

Лазар Глухалић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Хоћу да знам...

Похваљени ученици:

Даша Трифуновић, 4/4 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Ја сам страница књиге

Елена Ристић, 3/6 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Па шта ако сам дете

РЕЗУЛТАТИ У КАТЕГОРИЈИ ОД 6-9. РАЗРЕДА:

ИИ НАГРАДА

Милица Миловановић, 6/3 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Цитроен

3. награда:

Оливера Савић, 6/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Људи који гледају у звезде

Дуња Дашић, 6/1 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Ходник

ПОХВАЛЕ:

Анђела Димитријевић, 6/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Четири минута

Нађа Пајкић, 7/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Чудна прича

Вера Вучићевић, 8/4 ОШ „Никола Тесла“ Београд, пјесма Кад сам била велика

На конкурс КЦ „Младост“ из Футога за најлепшу љубавну песму под називом „Љубав (ни)је само реч“ прву награду освојила је Милица Миловановић (6/3), а трећу Анђела Димитријевић (6/5).

Дуња Дашић (6/1) – 1. награда на конкурс „Мале морске пјесме и приче“ у Будви У Песмарици „Љубав (ни) је само реч Културног центра „Младост“ из Футога међу 50 најлепших љубавних песама у региону нашле су се песме четири песникиње из „Тесле“. То су Нађа Пенчић (2/3), Дуња Дашић (6/1), Милица Миловановић (6/3) и Анђела Димитријевић (6/5).

Ђорђе Живковић (7/3) – 3. награда на конкурс часописа „Невен“ у Новом Саду за афоризме поводом стогодишњице од рођења Душка Радовића.

Млади песници из „Тесле“ и ове године постигли су велики успех на 11. Фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник“ одржаном у Удружењу књижевника Србије 31. марта 2023. У финалном такмичењу нашло се седам финалисткиња из „Тесле“, од којих су њих четири похваљене, а једна је освојила друго место и пласман на међународни фестивал Дјечије пјесничко царство у Бањалуци.

Вера Вучићевић, 8/4 – друга награда и пласман на међународни фестивал Дјечије пјесничко царство у Бањалуци

Чарна Видовић, 4/2 – похвала

Нађа Пајкић, 7/5 – похвала

Јана Башовић, 6/6 – похвала

Милица Миловановић, 6/3 – похвала

Нађа Пенчић, 2/3 – диплома као финалиста фестивала

Дуња Дашић, 6/1 – није била на фестивалу због одласка на фестивал у Будви

Чак 12 младих песника, поред финалиста, ушло је у Зборник фестивала.

Млађи:

Андријана Петрешевић, IV ОШ „Никола Тесла“

Даша Трифуновић, IV ОШ „Никола Тесла“

Лазар Глухалић, III ОШ „Никола Тесла“

Маша Радовић IV ОШ „Никола Тесла“

Никола Војка, III ОШ „Никола Тесла“

Павле Добрић, IV ОШ „Никола Тесла“

Мила Радоњић, III ОШ „Никола Тесла“

Старији:

Анђела Димитријевић, VI ОШ „Никола Тесла“

Ирена Влачина, VI ОШ „Никола Тесла“

Јана Малобабић, VIII ОШ „Никола Тесла“

Нина Танасковић, VIII ОШ „Никола Тесла“

Оливера Савић, VI ОШ „Никола Тесла“

Селекциони жири, који је одредио финалисте и песнике из Зборника, радио је у саставу:

Слободан Станишић, Тоде Николетић и Јово Чулић.

Жири на фестивалу, који је бирао најбоље међу најбољима, и путнике за Бањалуку, чинили су:

Слободан Станишић, председник жирија, Љубивоје Ршумовић и Урош Петровић.

Гост фестивала био је и песник Мирослав Кокошар.

Водитељ фестивала био је Данило Маринковић, музичар и аниматор.

У Библиотеци града, у Дечјем одељењу "Чика Јова Змај", данас су, поводом 2. априла, Светског дана књиге, додељене књиге ауторима најбољих ликовних и литерарних радова на тему "Ми идемо на далеке путе". Маша Радовић (4/5) награђена је за свој литерарни рад другом наградом, а Анђела Димитријевић (6/5) је похваљена. За ликовни рад другом наградом награђена је Вера Томић (4/3), а похваљена Даница Милутиновић (5/6). Дуња Дашић (6/1), песникиња из „Тесле“, похваљена је на конкурс „У бајкама је све могуће“ Народне библиотеке „Рака Драинац“ из Блага

На литерарном конкурс „Бајка о срећном детињству: тако нас је очарала Десанка Максимовић“ Народне библиотеке „Стеван Сремац“ из Ниша уметнице из „Тесле“ освојиле су четири награде. Другу награду освојила је Маша Радовић (4/5), а трећу Милица Миловановић (6/3), Нађа Пајкић (7/5) и Вера Вучићевић (8/4).

У четвртак, 9. 3. 2023. године, у Малој сали Дечјег културног центра уручене су награде освојене на конкурс „Лепо је волети“ посвећеном Мики Антићу. Уручењу су присуствовале три награђене ученице из "Тесле". Милица Миловановић (6/3) добила је прву награду за поезију, Оливера Савић (6/5) другу награду за прозу, а Нађа Пајкић (7/5) похваљена је за поезију. Награде је уручио песник Слободан Станишић. Награђене ученике интервјуисала је ТВ "Корени". Захваљујем Оливериной мајци Сладјана Савиц на фотографијама и што је омогућила да у свој споменар лепих успомена упишемо и овај дивни догађај. Хвала Дечјем културном центру на љубави и подршци.

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

МЛАЂИ УЗРАСТ (1-4. разред основне школе)

ДРУГА НАГРАДА

Андријана Петрешевић, 4/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд, ментор Литерарне секције:

Александра Дракулић

Учитељица: Тијана Луцић

ПОХВАЛА

Лена Васиљевић, 3/1 ОШ „Никола Тесла“ Београд

Учитељица: Јула Јаћимовић

Ментор Литерарне секције: Александра Дракулић

СТАРИЈИ УЗРАСТ (5-8. разред основне школе)

ПОХВАЛА

Нађа Пајкић, 7/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд

Оливера Савић, 6/5 ОШ „Никола Тесла“ Београд

НАГРАДА ЗА МЕНТОРА

Александра Дракулић, ОШ „Никола Тесла“ Београд

У петак, 17. фебруара 2023. године, у Министарству просвете у Београду Дуњи Дашић, уметници из „Тесле“, ученици 6/1, уручен је пригодан поклон и Захвалница министра просвете Бранка Ружића поводом вођења Светосавске академије у МТС дворишту.

Сусрет памети и доброте на Срећење, поводом Дана државности, у Политици за децу и моји мили бисери из „Тесле“. Поносна на седмаке Вишњу Јанковић (7/4), Невену Новаковић (7/3), Стефана Нијемчевића (7/6), Нађу Пајкић (7/5), Алексу Кузмановића (7/4), Ању Ненадовић (7/6) и Илију Петровића (7/2).

Дуња Дашић (6/1) – похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Чарна Видовић (4/2) похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Филип Бојић (5/4) похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Нађа Пајкић (7/5) похвала на конкурс „Добри људи, добра дјела“ Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета“ из „Тузле“

Ове недеље обасјале су нас награде пристигле на нашу адресу од дивних пријатеља из Народне библиотеке "Његош" из Књажевца, које су писци и песници из "Тесле" освојили на традиционалном Светосавском конкурс одржаном по 31. пут. Велика је радост била кад смо распаковали дивни пакет књига, диплома и Зборника који прате овај конкурс. Захвални смо организатору на дивним наградама и дугогодишњој сарадњи. Прву награду на овом конкурс за поезију освојила је Дуња Дашић (6/1), трећу Растко Живак (8/3), а похвалу Нађа Пајкић (7/5). За прозу је другу награду освојила Оливера Савић (6/5), а похваљена је Нина Танасковић (8/4).

На конкурс "Изокренута песма и прича" Дечјег културног центра у Београду, посвећеном Бранку Ћопићу, чланови Литерарне секције "Тесле" били су веома успешни. Мина Миладиновић (4/5) и Нађа Пајкић (7/5) освојиле су другу награду, прва за прозу, друга за поезију, а Јулија Љубојевић и Јована Краковић (7/6) трећу награду за прозу.

У понедељак, 30. 1. 2023. године, у Галерији Центра за културу и образовање у Раковици у организацији Књижевног друштва Раковица одржана је Светосавска академија на којој су своје песме и приче о Светом Сави говорили и млади песници из "Тесле": Лазар Глухалић (3/1), Нађа Пенчић (2/3), Маша Радовић (4/5) и Чарна Видовић (4/2).

На 22. литерарном конкурс љубавне "Пјесме над пјесмама" Клуба умјетничким душа из Мркоњић Града, расписаном поводом Дана заљубљених, другом наградом награђена је Дуња Дашић (6/1), наградом за најлепшу љубавну песму Нађа Пајкић (7/5), а наградом за најоригиналнију љубавну песму Милица Миловановић (6/3).

Част ми је што је на конкурс Народне библиотеке "Стефан Првовенчани" из Краљева поводом Савиндана првом наградом награђена Вера Вучићевић (8/4), песникиња из "Тесле", и што је групном наградом награђена Литерарна секција "Тесле".

Александра Дракулић – признање за менторски рад с Литерарном секцијом школе Друштва за српски језик и књижевност Србије поводом чезврт века одржавања такмичења литерарних дружина и секција

Дуња Дашић (6/1) – водитељ Светосавске академије Министарства просвете

Народна библиотека „Његош“ из Књажевца у октобру 2022. расписала је XXXI

Светосавски књижевни конкурс. У част 130-годишњице рођења Милутина Бојића, тема је била „Приче праисконске“ (део стиха Бојићеве песме „Мртви богови“). Чланови Литерарне секције „Тесле“ били су врло успешни и освојили су пет награда и похвала.

ПОЕЗИЈА аутора млађих од 15 година

Прва награда: Дуња Дашић (6/1)

Трећа награда: Растко Живак (8/3)

Похвала жирија: Нађа Пајкић (7/5)

КРАТКА ПРИЧА аутора млађих од 15 година

Друга награда: Оливера Савић (6/5)

Похвала жирија: Нина Танасковић (8/4)

Јана Малобабић (8/6) – 3. место за поезију на конкурс Покрета горана Србије

На конкурс Удружења српско-јапанског пријатељства "Ханами" из Вршца расписаном поводом 140 година дипломатских односа Србије и Јапана и посвећеном ономе што нас спаја, уметнице из "Тесле" биле су веома успешне. Нађа Пајкић (7/5) освојила је другу награду, а Вера Вучићевић (8/4) трећу награду за литерарни рад, док је Софија Добрић (3/6) освојила другу награду за ликовни рад. Софија је 22. децембра присуствовала свечаној додели у Вршцу и донела награде за своје другарице из школе.

На конкурс "Изокренута песма и прича" Дечјег културног центра у Београду, посвећеном Бранку Ћопићу, чланови Литерарне секције "Тесле" били су веома успешни. Мина Миладиновић (4/5) и Нађа Пајкић (7/5) освојиле су другу награду, а Јулија Љубојевић и Јована Краковић (7/6) трећу. Додела награда је крајем јануара 2023. у Дечјем културном центру у Београду.

На конкурс Удружења "Чувари дела Вука Караџића" из Чачка похвалу за свој рад на тему "Кад се окупимо за трпезом" добила је Анђела Димитријевић (6/5), песникиња из "Тесле". На литерарном конкурс "Хоћу да знам" у организацији Црвеног крста Раковица, расписаном поводом Светског дана детета, ученици из "Тесле" постигли су велик успех. Прво место освојила је Мила Радоњић (3/1), друго место Јован Ћирић (3/3), а треће место Лазар Глухалић (3/1). На регионалном поетском конкурс „Заједно“ у организацији Народне библиотеке у Бечеју песникиње из "Тесле" биле су веома успешне. Дуња Дашић (6/1) освојила је другу, а Милица Миловановић (6/3) трећу награду.

Научна разгледница нашег тима из Петнице



У селу недалеко од Ваљева налази се комплекс Истраживачке станице Петница, која је једини научни центар таквог типа у Србији. ИС Петница је независна институција која организује велики број програма кроз које младе усмерава ка науци, подстиче их да се њоме баве и развија научну културу код њих. Полазници семинара имају прилику да се баве различитим научним дисциплинама попут археологије, биомедицине, геологије, психологије, рачунарства, физике, астрофизике, дизајна, историје, хемије и другог. ИС Петница младима представља један нови вид и модел учења, који кроз редовну наставу не би могли искусити. Циљна група семинара су млади од 14 до 19 година.

Чак једанаесторо ученика осмог разреда наше школе почетком ове школске године похађало је Летњу научну школу у Петници. Своје утиске о ИС Петница поделили су са нама:



„Имам заиста много интересовања ван наставе. Свакако бих истакао математику, хемију и физику. У Петницу сам отишао да бих проширио своја знања, али и интересовања. Програми у Петници на ЛНС-у направљени су тако да заинтересују децу за науку. Боравак је био изузетно пријатан, а организација добра. Тим је свакако био изузетан. Наравно, најбољи, и мени лично највреднији део целог семинара, била су познанства која сам стекао. Научио сам много ствари које у школи не бих могао, а од свега истакао бих сусретање са ласерском оптиком. Наравно да ћу се пријавити и следеће године.“

Ђорђе Мрђен (8/4)



„У слободно време, ван школе, интересује ме писање песама и прича и одбојка. С обзиром да сам у школи до 14:00, односно 19:20, ретко кад имам времена да се бавим тиме, али се трудим да нађем времена за све. У Петници је било прелепо. Колико је било напорно, схватила сам тек после Петнице. Иако је било напорно, организација активности је била добра тако да нисам ни приметила. Тим са којим сам сарађивала је био одличан. Радило је нас троје са сарадником и увек смо заједно радили. Сарадници су били сјајни, имали су разумевања за све, па иза глупости које смо правили.“

Ива Филиповић (8/1)



Друштво је било супер такође, свако вече смо се дружили. У Петници сам научила много ствари које не бих могла у школи попут основа психологије или шта раде археолози и како... Следеће године планирам да идем поново и то не могу да дочекам.“

Нина Танасковић (8/4)

„У слободно време тренирам одбојку, аикидо, учим немачки и енглески. Усклађен ми је распоред, па имам времена за све. У Петницу сам отишла да видим како функционишу науке, научим нешто ново, упознам пријатеље сличних интересовања, видим како изгледа хемијска лабораторија. Мени је у Петници било дивно, иако мало напорно пошто има много да се ради, а и мало је спавања. Организација је добро направљена сем што, наравно, не може свако да оде на сваку активност. Мој тим је био сјајан, била сам са најбољим и најдуховитијим сарадником који ти све објасни што не знаш или ти није јасно (Марко, хемија), и две другарице са којима сам се слагала и дружила током пројекта, а и у слободно време. Токо семинара научила сам шта су титрације и изучавала и ишла на терене на којима смо видели све у пракси (уживо). Не могу да дочекам следећу годину да се пријавим.“

Хера Николић (8/4)

„У слободно време волим да прочитам неку књигу, играм одбојку или да истражујем о нечему што ме тренутно занима. Углавном је то везано за биологију и историју. Немам пуно времена да се бавим тиме због школе и осталих обавеза, али када нађем времена, трудим се да га у потпуности искористим. У Петницу сам отишла да научим нешто ново и да се упознам са људима који имају иста размишљања као ја. Боравак у Петници је стварно био одличан, било је напорно, али је то донекле било и очекивано. Руководиоци и сарадници су се веома потрудили да нам сваки тренутак буде узбудљив и интересантан. Тим са којим сам радила је стварно био коректан и пожртвован за рад. Наш задатак је био да презентујемо о археологији, а наша сарадница нас је много тога научила. Верујем да ћу се опет пријавити за Петницу јер је овај семинар био незабораван и кроз њега сам стекла нова интересовања као што је интересовање за археологију.“

Фотографије: Истраживачка станица Петница и архива ученика

ИЗУЗЕТАН УСПЕХ НАШИХ ОДБОЈКАША



Пехар, дипломе и медаље у храбрим рукама наших одбојкаша



Наша репрезентација пред одлазак на такмичење у друштву директора и њихове наставнице

С лева: Борко Јездимировић (8/4), Вељко Вукашиновић (7/2), Павле Глишић (7/6), Андреј Елез (8/6), Јован Гулан (7/1), Ђура Васић (7/2), Никола Сувара (8/2), Игор Радовановић (8/1), Елдин Дацић (8/1), Растко Живак (8/3), Сергеј Милојковић (7/1)

Мушка селекција 7. и 8. разреда наше школе освојила је треће место на Градском такмичењу у одбојци које је 1. децембра 2022. године одржано на Звездари.

Као победници на општинском нивоу такмичења, наши сјајни одбојкаши, које је водила наставница физичког и здравственог васпитања Милица Милошевић, свој пут ка трећем месту на Градском такмичењу започели су 29. 11. 2022. када су у Спортском центру „Енфилд“ на Звездари победивши најпре ОШ „Вук Караџић“, а у четвртфиналу и ОШ „Веселин Маслеша“.

Финални део такмичења одржан је 1. 12. 2022. Наши ученици су изгубили у полуфиналу од ОШ „Петар Петровић Његош“, а у борби за треће место победили су ОШ „Милена Павловић Барили“. Нашу одбојкашку репрезентацију на такмичење је оба дана испратио директор школе мр Станислав Стевуљевић, а на крају такмичења они су с поносом у школу донели победнички пехар, дипломе и медаље.

Овим успехом наши одбојкаши су показали да безрезервна љубав доноси највеће успехе и да су прави понос својих родитеља и наше школе.

Хвала им на томе!

Тим за маркетинг

Маша Бутина (2/3) успешна у НТЦ квизу на РТС-у

НТЦ систем похађам од предшколског узраста. На крају првог разреда учествовала сам у НТЦ квизу на РТС-у. У квизу је учествовало 16 екипа са по четворо такмичара 2-4. разреда. Ја сам изабрана као најмлађи такмичар, тј. једина која је у то време била 1. разред.

Снимања су била у мају 2022. године. Моје узбуђење и одушевљење када сам видела студио, речима не могу да се опишу. Све је било велико, светла су била свуда око нас, а највећи шок сам доживела са микрофоном, тј. бубицом! Првог дана снимања сам упознала своју екипу. Снимања су трајала по неколико сати, што је поприлично замарало јер смо све време стајали. Игре и питања су ми мање-више били познати са радионица које сам претходно похађала. Када је прва победа освојена, све је било лакше и треме више није било! Снимали смо сваки дан, а моја екипа је била у четири епизоде, тј. стигли смо до финала где смо, нажалост, изгубили и освојили смо високо друго место! Као награду смо добили бесплатно полугодиште у НТЦ-у. Осим камера и целокупног утиска на снимањима, на мене је најјачи утисак оставило упознавање с Љубивојем Ршумовићем, омиљеним песником мојих родитеља. У време емитовања квиза добила сам велику подршку од другара из разреда, а после прве епизоде маму и тату су многи звали да питају да ли сам то ја била на квизу. Прелепо и позитивно искуство носим из квиза, а када бих имала прилику да учествујем поново, мислим да би моје искуство донело велику предност тиму.

Маша Бутина, 2/3



Наши матуранти



Матуранти - 8/1

Одељењски старешина 8/1
Ирена Зељковић



Матуранти - 8/2

Одељењски старешина 8/2
Владимир Стевановић



Матуранти - 8/3

Одељењски старешина 8/3
Александра Божек



Матуранти - 8/4

Одељењски старешина 8/4
Сњежана Михајловић



Матуранти - 8/5

Одељењски старешина 8/5
Вирђил Пекурар



Матуранти - 8/6

Одељењски старешина 8/6
Виолета Прлинчевић

„Летети, летети, летети високо,
Незнаном простору као старом другу...”

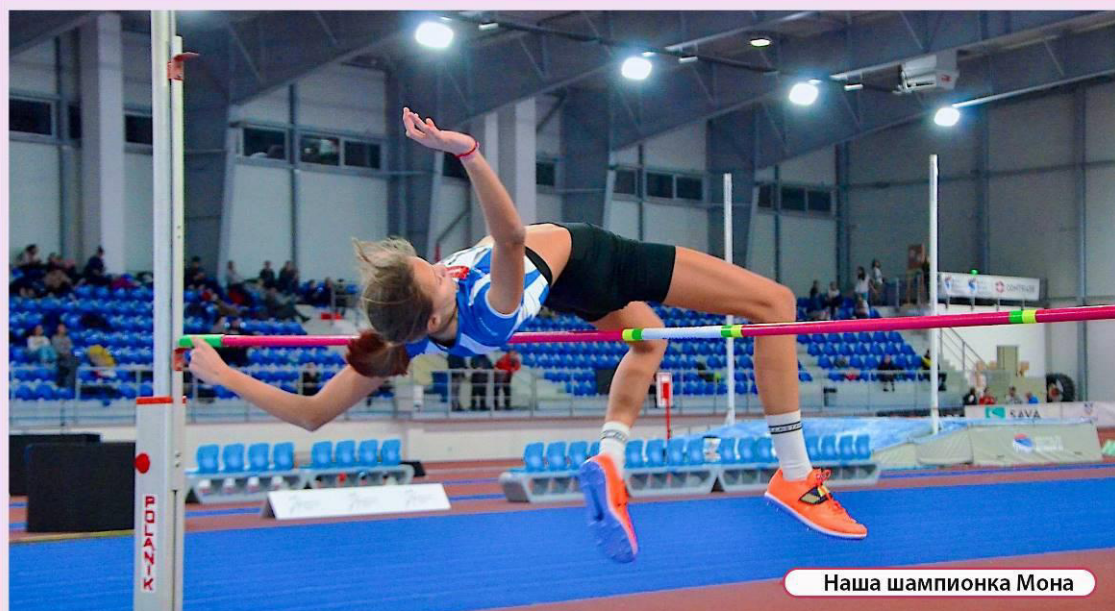
Јован Дучић

Мона Павловић (8/2) – првак Србије у атлетици у скоку увис



У суботу, 4. 2. 2023. године, у Атлетској дворани „Београд“ на Бањици одржано је Првенство Србије за старије пионире у атлетици, за децу узраста до 16 година. Наша Мона Павловић је блистала: победила је у дисциплини скок увис скоком од 164 цм и оставила конкуренцију у сенци резултатом који је 3. у свету! Постала је једна од најмлађих која је понела титулу шампиона државе, пошто је тек пре две недеље напунила 14 година! Истог дана у конкуренцији штафета 4x200 м, Мона је још једном потврдила свој квалитет истрчавши феноменално својих 200 м и са остале три девојчице освојила још једно злато, овај пут за свој клуб ОАК „Београд“. Мона је на овај начин постала дупла шампионка Србије и најавила је да њено време тек долази. На Мону су поносни њени родитељи, клуб, школа, другари. Сви који су присуствовали такмичењу, уживали су и радовали се овом успеху девојчице из Скојевског насеља, ученице 8/2 ОШ „Никола Тесла“ из Раковице, која се попела на кров Србије својим талентом и својим радом.

Новинарска секција школе



Наша шампионка Мона

На међународни дан деце први пут заједно у позориште



Ученици првог разреда у понедељак, 3. 10. 2022. године, први пут су заједно били у позоришту са својим учитељицама Јеленом Луцић, Марином Одабашић, Маријом Милосављевић, Оливером Мирковић и Александром Павловић поводом Међународног дана деце у Центру за образовање и културу Раковица. Градска општина Раковица у сарадњи с Центром за образовање и културу поклонила је најмлађим раковичким школарцима представу „Мала школа бонтона“ „Кофер театра“. Наши прваци ишли су у позориште у пратњи директора наше школе мр Станислава Стевуљевића, психолога Маје Цамовић Сужњевић и библиотекара Данијеле Манојловић и Александре Дракулић. Срећан Међународни дан најмлађим раковичким ученицима у име Градске општине Раковица пожелео је председник Градске општине Раковица Милош Симић који је истакао да су највећа радост Општине Раковица наши најмлађи.

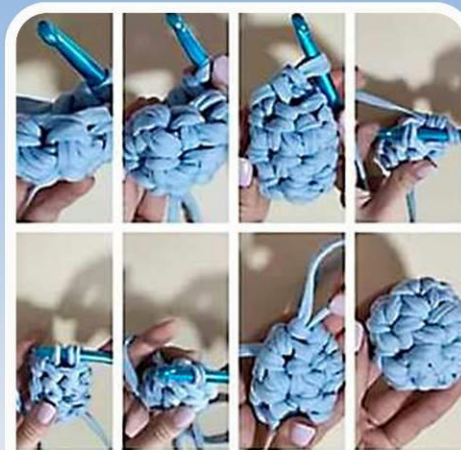
На улазу у Центар за културу и образовање у Раковици љубазни службеници Општине Раковица дочекали су наше прваке срдечно, слаткишима и балонима.

Новинарска секција школе



ВОДИМО ВАС У ЧАРОБНИ СВЕТ ХЕКЛАЊА

Ксенија Јорданов и Вишња Јанковић, ученице 7/4, већ дуго се успешно баве хеклањем и у нашој школи су основале секцију за хеклање. Поред тога, Вишња веома успешно прави и резбари „чаробне штапиће“ инспирисана серијалом књига и филмова о Харију Потеру.



Ксенија Јорданов 7/4



Вишња Јанковић 7/4

Фолклорни ансамбл „Свети Ђорђе“ игром осваја Србију и регион

Ученици наше школе који су чланови Фолклорног ансамбла „Свети Ђорђе“ својом игром освајају сцене Београда и региона. Крајем августа 2022. ученице Милица Марковић, Ђурђина Марковић, Андријана Петрешевић, Адриана Јашаревић, Теодора Ивковић, Нина Цакић, Јована Рупар, Андреа и Лара Томић, Петра Вишњић-Павловић и Николија Поповић у пратњи уметничког руководиоца ансамбла Ане Недовић биле су на турнеји у Охриду. Током своје прве турнеје ученице су водиле дневнике који сведоче о лепоти и разноликости утисака. Дана 11. 12. 2023. Фолклорни ансамбл „Свети Ђорђе“ одржао је концерт у Дечијем културном центру у Београду.

Новинарска секција школе



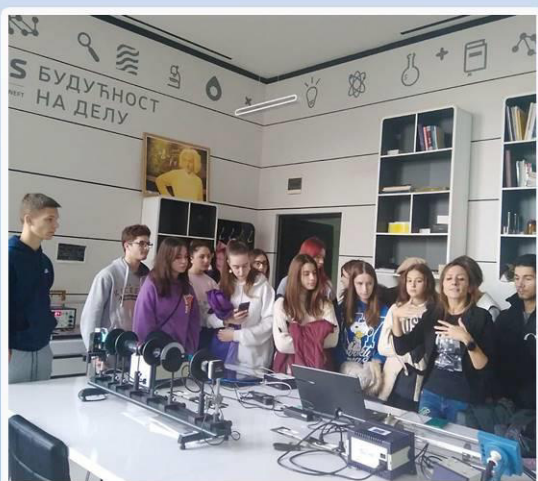


ОТВОРЕНА ВРАТА ФИЗИЧКОГ ФАКУЛТЕТА



Отворена врата Физичког факултета организована су 3. децембра 2022. године. То је био дан када је Физички факултет организовао посету ученика средњих школа с циљем да се упознају с радом факултета. Ученици наше школе су такође били у посети Физичком факултету. Прво су у амфитеатру одржана предавања студената факултета, који су говорили о неким интересантним областима из физике, као и о овогодишњим добитницима Нобелове награде. Након тога смо обишли лабораторије и учествовали у разним експериментима из физике. Видели смо многе уређаје који су били повезани с рачунарима и приказивали су резултате разних мерења. Тај део је био посебно забаван. На крају смо се опет вратили у амфитеатар, где је професор др Владимир Ђурђевић одржао предавање о климатским променама, веома важној теми за данашње време. Предавање је било интересантно и због тога што је професор укључио и нас ученике и одговарао на сва наша питања. Био је то један веома занимљив дан.

Невена Новаковић, 7/3



Европски дан језика у нашој школи

Рецитовањем на српском, влашком, руском, немачком и енглеском језику, ученици, наставници и директор наше школе мр Станислав Стевуљевић у свечаној сали школе у понедељак, 26. 9. 2022. године, обележили су Европски дан језика.

На почетку програма све присутне поздравио је директор школе мр Станислав Стевуљевић који је говорио о значају поштовања међу народима и о важности језичких разлика које управо и чине највеће богатство. Директор је рекао неколико стихова и речи на влашком и превео их.

Затим су на руском језику песму „Умива се црвено сунце“ певали Љубица (6/4), Софија (4/6) и Павле Пуача (5/4). Најмлађа учесница програма Миа Берберски, ученица 1/5, рецитовала је песму Владимира Орлова „Моја отаџбина“, а затим је ученик 7/6 Алексиј Лебедев рецитовао песму „Зимско јутро“ Александра Сергејевича Пушкина. Наставница физике Весна Матић рецитовала је стихове из Пушкиновог „Евгенија Оњегина“.

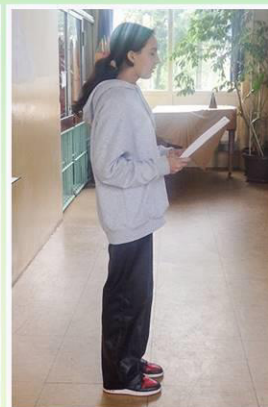
Мила (3/3) и Лазар (6/1) Милинковић рецитовали су на немачком и на српском језику песму Петера Хакса „Био једном један мали дечак“. Дуња Дашић (6/1) рецитовала је на српском и на немачком језику песму „Певам дању, певам ноћу“ Бранка Радичевића, која је посвећена Мими Караџић. Нађа Пајкић (7/5) рецитовала је на немачком језику песму Лудвига Аугуста Франкла „Видех у пространој дворници“.

Јулија Љубојевић (7/6) рецитовала је на крају програма на енглеском језику песму Роберта Фроста „Пут којим нисам пошао“.

Гледаоци у свечаној сали имали су прилику да уживају заједно са својим наставницима у дивним текстовима и одличној интерпретацији наших ученика тако да је овај догађај био прави језички празник.

Програм обележавања Европског дана језика водила је библиотекарка Александра Дракулић док је овај догађај на фотографијама сачувала библиотекарка Данијела Манојловић

Новинарска секција школе



Наступ наших уметника у Вуковој задужбини поводом Дана европске културне баштине

У оквиру Дана европске културне баштине уметници из наше школе у четвртак, 29. 9. 2022. године, рецитовали су у Вуковој задужбини стихове на српском и немачком језику у част Мине Караџић. Зорана Јовановић (4/1), Лазар (6/1) и Мила (3/3) Милинковић, Чарна Видовић (4/2) и Нађа Пајкић (7/5) рецитовали су песме углавном из „Споменице Мине Караџић“, а Максим Пушић (4/1) и Нађа Пајкић (7/5) учествовали су у музичком делу програма. Програм је водила Љиљана Симић, уредник Читалишта Вукове задужбине.

Александра Дракулић



Дуња Дашић водитељ Светосавске академије „Ризница Србије“

Светосавска академија „Ризница Србије“ одржана је на Савиндан у МТС дворани. Присутне је на почетку програма поздравио министар просвете, науке и технолошког развоја Бранко Ружић, а затим су се публици обратили Његово преосвештенство еписком новобрдски г. Илиарион и председница Владе Републике Србије Ана Брнабић. У богатом културно-уметничком програму представили су се многи млади уметници. За нашу школу је посебна част што је међу водитељима програма, заједно са Славком Белеслином, Анђелом Јовановић и учеником Вуком Герумом, била и ученица 6/1 Дуња Дашић, члан Литерарне секције школе. Дуња је овом приликом показала свој раскошни таленат и у најбољем светлу представила себе и своју школу.

Александра Дракулић



Ученик генерације



**Анастасија
Андонов 8/3**

Анастасија Андонов ученица је одељења 8/3 и носица дипломе „Вук Караџић“. У свом досадашњем школовању показала је изузетне способности и интересовање за природне науке, али и за књижевност и новинарство, о чему сведоче освојена места на свим нивоима такмичења, укључујући и учешће на републичким такмичењима из биологије и књижевности. У осмом разреду била је полазник Летње научне школе у Петници, у којој је показала посебан дар и интересовање за истраживачки рад у области биомедицине, који ће развијати као ученик Пете београдске гимназије на смеру за ученике са посебним способностима из биологије и хемије. Њени наставници ће је памтити као саговорника у научним расправама на различите теме. Поседује богат фонд речи и у стању је да вербализује и најсложеније садржаје. Од седмог разреда члан је Ученичког парламента у којем се посебно издвајала својим конструктивним идејама и предлозима. Од другог разреда је члан Литерарне и Новинарске секције. Покренула је свој електронски часопис „Едукација – заједница“. Иза Анастасије су бројни телевизијски наступи у емисијама Научне редакције РТС-а, у Београдској хроници, Јутарњем програму, у прилозима о књигама Културне редакције РТС-а, на ТВ Првој, интервјуу у „Политици за децу“, чији је сарадник. Интервјуисала је бројне личности из области науке и културе.

Спортиста генерације

Андреа је једна од најуспешнијих младих пливачица у Србији у својој генерацији. Научила је да плива са четири године, али је са тренирањем кренула са седам година, на базену у ОШ „Никола Тесла“. Врло брзо је напредовала, па је прешла у ПК „Плави талас“. У марту 2017. године почела је да се такмичи. У јуну је освојила прву (бронзану) медаљу, а месец дана касније и прво злато. У клубу је остала четири године. У новембру 2020. године прелази у ПК „11. април“ где постиже сјајне резултате. До сада је освојила укупно 157 медаља (78 златних, 47 сребрних и 32 бронзане), од тога 36 медаља на државним првенствима, од којих 24 у индивидуалној конкуренцији. Седам пута је наступала за Репрезентацију Србије и освојила три медаље. У власништву има 6 националних рекорда од којих је један у апсолутној, сениорској конкуренцији. Шест пута је проглашена за најбољу пливачицу на турнирима, од чега је четири пута награђена трофејима. Одлична је ученица 8/2 разреда ОШ „Никола Тесла“ у Раковици. Андреини успеси представљени су у бројним штампаним и електронским медијима.



**Андреа
Јорџић 8/2**

Динино сликарско царство

Дина Грегорић је одлична ученица 8/4.

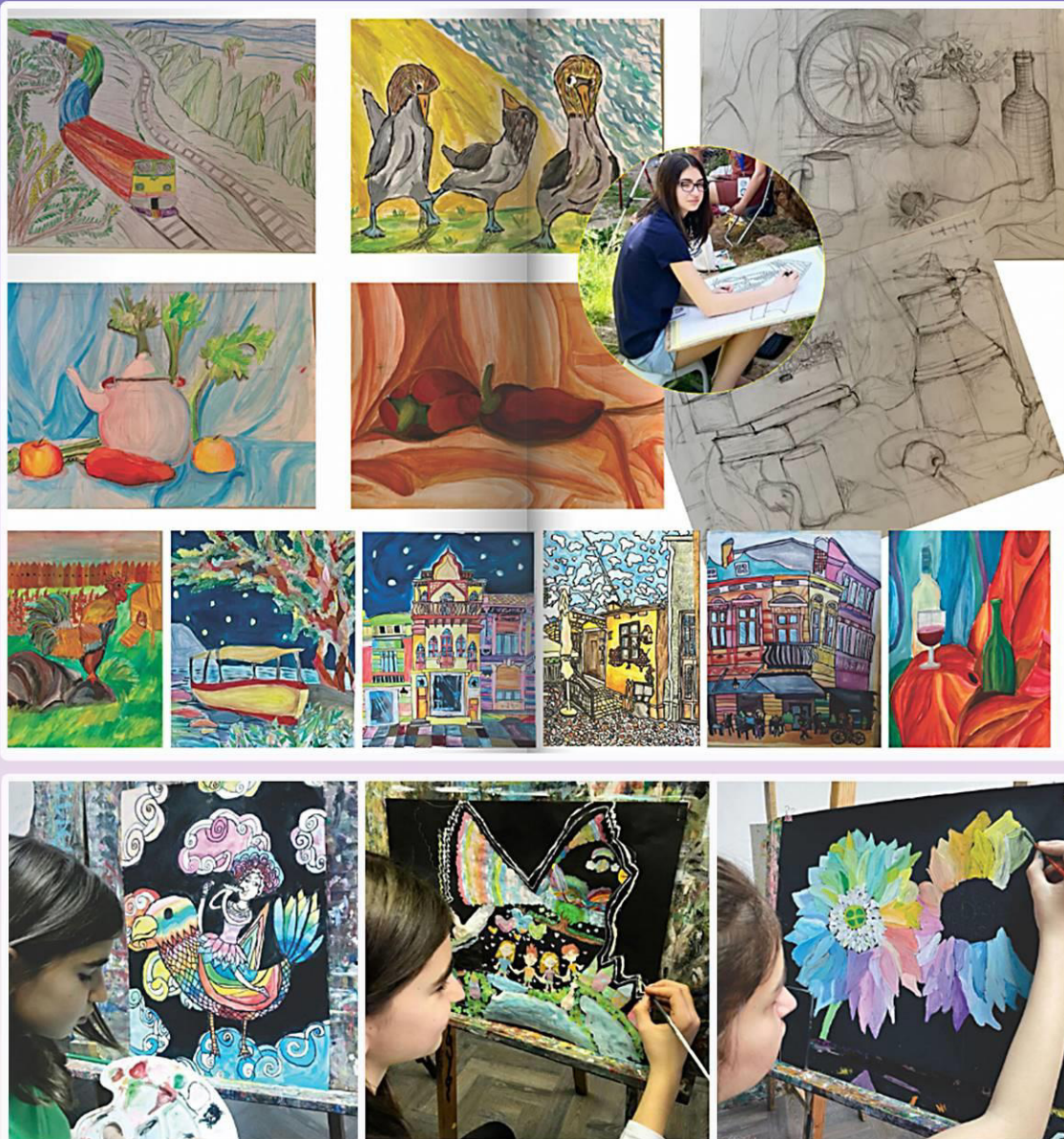
Таленат за цртање прва је приметила њена учитељица Јелена Милановић. Са осам година кренула је у школу цртања „Артино“ у Београду код професорке Светлане Вешић Ралевић. Похађала је упоредо две године и Школу дизајна и израде накита.

Њени радови су слати на такмичења широм света. За своје радове освојила је бројне међународне награде и била учесник ликовних колонија. Тренутно се спрема за упис у Средњу дизајнерску школу.

Дина има широк спектар интересовања и ван ликовне уметности. Члан је Новинарске секције школе већ шест година и тако развија вештину комуникације и говорења у јавности.

Дина је веома скромна и своје изузетне резултате уопште не истиче. Ужива у уметности у којој гради само свој, аутентични стил.

Ружица Јовановић, наставница ликовне културе



Награде Дечјег културног центра поводом Дана традиције

На наградном конкурс „Србија, доживи!“ Дечјег културног центра из Београда наше младе уметнице постигле су велики успех. Дина Грегорић (8/4) освојила је прву награду за ликовни рад, а Анђела Димитријевић (6/5) трећу награду за литерарни рад и добиле су вредне награде које су обезбедиле Туристичка организација Србије и Туристичка организација Београда. Додела награда била је 15. септембра 2022. године, на Дан српског јединства, слободе и националне заставе, у 17 часова, на концерту под називом „Дан традиције“ на бини у Рајићевој улици у Београду. Младе уметнице дале су интервју Ивани Теодоровић Стојановић за прилог Дечјег културног центра и фотографисале се са бројним учесницима програма. Овим поводом наше уметнице биле су истог дана у прилогу у Дневнику РТС-а у 12 часова.



Дина Грегорић 8/4



Анђела Димитријевић 6/5



Писменост је поштовање према некоме ко зна да пише



„Писменост је поштовање према некоме ко зна да пише“, речи су Луке Здравковића, ученика другог разреда, којима је 8. септембра 2022. године у Средњој занатској школи у Раковици, одговорио на питање шта је писменост у оквиру часа који су ученици ове школе која се бави професионалном рехабилитацијом ученика са сметњама у развоју и учењу, заједно са својом професорком Јеленом Влајковић, припремили како би обележили 8. септембар - Међународни дан писмености. На почетку часа којем је присуствовао велики број ученика све присутне поздравила је директорка Средње занатске школе Весна Леонтијевић. Велику салу у којој је одржан час ученици су пригодно украсили балонима на којима су била исписана имена писаца. Причу о писмености коју је пратила презентација и у оквиру које су представљени и ликовни радови ученика 2/8 Николе Тодоровића, употпунили су ученици 2/8 Жељка Кулачанин, Андрија Алијевић, Лука Симић, Лука Симатовић и Никола Тодоровић, који су прочитали пригодне мисли и одломке у вези с темом писмености.

Чланови Новинарске и Литерарне секције ОШ „Никола Тесла“ из Раковице Анђела Цветковић, Хера Николић, Нина Танасковић, Милица Сенковић и Вера Вучићевић, ученице 8/4, и Дуња Дашић, ученица 6/1, својим стиховима дали су допринос лепоти сусрета поводом овог значајног датума. Ученици ОШ „Никола Тесла“ у пратњи библиотекарке Александре Дракулић поклонили су својим домаћинима оловку испуњену бомбонима и балоне с именом своје школе, а час је завршен уз дружење и фотографисање с балонима.

Александра Дракулић



Радионице и квиз „Раковица - моја општина“ поводом обележавања Дана општине



Дана 12. октобра 2022. године у Центру за културу и образовање Раковица, у организацији Градске Општине Раковица одржан је квиз знања за ученике основних школа наше општине на тему „Раковица - моја општина“. Квиз је по други пут одржан ове године у склопу обележавања Дана општине и имао је за циљ да ученици стекну што више знања о својој општини, насељима, школама фабрикама и институцијама, о личностима које су својим радом или животом везане за Раковицу.

Пројекат је покренула ГО Раковица. Аутори и реализатори пројекта су Данијела Оцокољић, професор разредне наставе, помоћник директора у ОШ „Никола Тесла“, и Јелна Луцић, мастер учитељ. Квизу су претходиле едукативне радионице које су реализоване у понедељак, 10. 10. 2022. у Центру за културу и образовање у Раковици. На радионицама и у квизу учествовали су изабрани ученици 6. разреда свих осам основних школа наше општине. Кроз едукативне радионице ученици су имали прилику да повежу историју, српски језик, веронауку и географију, прошире своја знања о Раковици и припреме се за квиз. Најбоље знање, брзину и спретност на квизу показала је екипа ОШ „Никола Тесла“ освојивши 1. место. Екипу су чинили ученици 6/5 одељења Оливера Савић и Ахмед Колашинац, а њихов ментор је био директор школе мр Станислав Стевуљевић. Другопласирана је ОШ „Владимир Роловић“, а 3. место припало је ОШ „Коста Абрашевић“. Тачност одговора контролисао је трочлани жири у саставу: Драгана Коцић, председник жирија, руководилац Одељења за културу и образовање у Општини Раковица, Борјанка Милековић и Марија Круљ, запослене у ГО Раковица. Сви ученици су показали изузетно интересовање за учешће у пројекту и велико знање о општини у којој живе. Ученици школа које су освојиле прво, друго и треће место и њихови наставници, добили су књигу „Историјски забавник“ Александра Богдановића, док су сви учесници квиза добили захвалнице.

Данијела Оцокољић

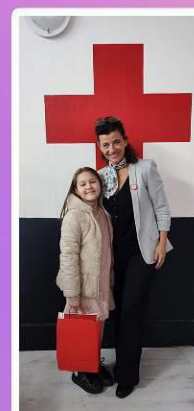
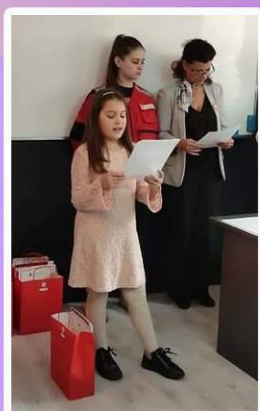


Успех наших ученика на конкурс Црвеног крста Раковица



На литерарном конкурс „Хоћу да знам“ у организацији Црвеног крста Раковица, расписаном поводом Светског дана детета, ученици наше школе постигли су велики успех. Прво место освојила је Мила Радоњић (3/1), друго место Јован Ћирић (3/3), а треће место Лазар Глухалић (3/1). Учитељица 3/1 је Јула Јаћимовић, а 3/3 Гордана Јока. Додела награда била је у петак, 25. 11. 2022. у Црвеном крсту Раковица. Награђеним ученицима вредне награде је уручила секретар Црвеног крста Раковица Јелена Кулић.

Александра Дракулић



Укључење с реновираног школског базена у „Ново јутро“ телевизије Пинк



Председник Градске општине Раковица Милош Симић и директор ОШ „Никола Тесла“ мр Станислав Стевуљевић говорили су 2. новембра 2022. у директном укључењу у „Ново јутро“ телевизије Пинк поводом реновирања нашег школског базена. Укључење је било у току часа који су на базену имали ученици 5/2. Наш школски базен реновиран је уз помоћ Градске општине Раковица која континуирано брине о својим школама и ђацима и издваја значајна новчана средства за њихово одржавање, а део овогодишњег улагања у школе представљен је у овом прилогу.

Председник општине Милош Симић навео је да је у нашој школи реновиран базен, свлачионице, да су стављени нови тушеви, реновиран кров мале школе и трибине на школском терену. Председник Симић навео је и шта је све реновирано у другим раковичким школама.

Директор наше школе мр Станислав Стевуљевић истакао је да су сада значајно поправљени услови за обављање наставе физичког и здравственог васпитања на базену. У оквиру наставе физичког и здравственог васпитања у нашој школи сви ученици од првог до осмог разреда имају редовне часове пливања. У млађим разредима учитељицама асистирају професионални инструктори, а у старијим разредима наставу изводе наставници физичког и здравственог васпитања. Директор се захвалио на подршци Општини Раковица и председнику Симићу, као и Градском секретаријату за образовање, који су увек ту да пруже подршку.

Директор школе најавио је спортске активности на школским теренима поводом Дана школе када ће бити реализована трка првака „На слово на слово“ започета по идеји Бране Радовића, који је такође био ученик наше школе.

Новинарска секција школе



Ирис Јукић (2/2) и Анастасија Хамер (1/3) балетском игром освојиле Праг

На међународном балетском такмичењу у Прагу одржаном у новембру 2022. Ирис Јукић (2/2) и Анастасија Хамер (1/3), балерине Балетског студија „Мага Магазиновић“, освојиле су 1. место и златну медаљу за групну кореографију „Heaven birds“ у мини-категорији, класичан балет. Такође, Ирис је освојила златну медаљу и у соло категорији са варијацијом Китри из балета „Дон Кихот“. Поред наступа, наше балерине имале су прилику да упознају Праг и Дрезден и обиђу њихове знаменитости. Честитамо нашим талентованим балеринама и очекујемо будуће успехе.

Александра Дракулић



АНДРЕА ЈОРГИЋ (8/2) НАСТАВЉА ПЛИВАЧКИ ПОХОД КА ВРХУ

Андреа Јоргић, ученица 8/2, од почетка ове школске године наставила је са својим победничким низом на такмичењима у пливању. Ово су њени успеси које је постигла од септембра 2022.

Дана 24. септембра 2022. на Јесењем купу Суботице у Суботици освојила је 1. место и златну медаљу на 50 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м краул и 3. место и бронзану медаљу на 100 м мешовито. На Отвореном првенству Војводине у Новом Саду 23. октобра 2022. освојила је 3. место и бронзану медаљу у апсолутној конкуренцији на 200 м краул. Андреа је учествовала на Развојном кампу Пливачког савеза Србије у Београду 24-28. октобра као чланица Јуниорске репрезентације Србије. На Државном првенству Србије у Новом Саду 1-4. децембра 2022. Андреа је освојила 1. место и златну медаљу на 50 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м мешовито, 2. место и сребрну медаљу на 200 м краул и 3. место и бронзану медаљу на 200 м леђно. На Међународном турниру „Свети Никола“ у Нишу 17-18. децембра 2022. освојила је 1. место и златну медаљу на 50 м краул, 1. место и златну медаљу на 100 м краул и 3. место и бронзану медаљу на 200 м краул.



Академија Сунца



У песничкој школи у природи, у Ршумовој Академији „Сарадници Сунца“, Дуња Дашић постала је „Сарадник Сунца“. Ршумова Академија одржана је у августу 2022. године на Златибору. Драго нам је што је и ове године међу најбољим младим песницима, полазницима Академије, била Дуња Дашић (6/1), члан Литерарне секције „Тесле“. Захваљујемо породици Ршумовић и свим писцима и уметницима који стварају незаборавне успомене деци песницима радећи и дружећи се са њима. Дуња је са својим другарима и песницима предавачима учествовала у бројним телевизијским емисијама, укључујући Дневник РТС-а.

Александра Дракулић



Дуња Дашић 6/1, „Сарадник Сунца“, прима диплому



Трка за срећније детињство



У организацији Црвеног крста Раковица 15. октобра 2022. године на Кошутњаку је одржана традиционална Трка за срећније детињство. Ученици наше школе били су врло успешни и освојили су 18 медаља на овом такмичењу. У пратњи ученика на овом такмичењу била је учитељица Александра Павловић.



I разред
Девојчице
2. место - Уна Драгојловић (1/2)
3. место - Нина Максимовић (1/3)
Дечаци
1. место - Страхиња Зорић (1/1)



II разред
Девојчице
1. место - Андреа Губеринић (2/1)
2. место - Тамара Чантрић (2/5)
Дечаци
1. место - Александар Војиновић (2/1)



III разред
Девојчице
2. место - Марија Батинић (3/6)
Дечаци
3. место - Лука Апостоловић (3/6)



IV разред
Девојчице
3. место - Лола Јовановић (4/4)

V разред
Дечаци
2. место - Павле Арбутина (5/2)

VI разред
Девојчице
1. место - Маша Јарић (6/4)
2. место Калина Перић (6/2)
3. место Доротеја Лакетић (6/4)
Дечаци
1. место - Василије Батинић (6/4)

VII разред
Девојчице
1. место - Анастасија Арбутина (7/6)
2. место - Дејана Радуловић (7/6)
Дечаци
2. место - Далибор Буквић (7/1)
3. место - Данило Лежаја (7/1)



Свечана академија у знаку светосавске светлости

Светосавска академија „Ризница Србије“ одржана је на Савиндан у МТС дворани. Присутне је на Ученици, родитељи и запослени у нашој школи 27. јануара прославили су Савиндан у свечаној сали школе уз богат уметнички програм. Ове године обележава се 20 година од одласка Оца Тадеја у живот вечни те су његове мисли обележиле нашу Светосавску академију. Након освећења славског колача у којем је, уз оца Ненада Ђурђића, учествовао и хор верске наставе, и „Химне светом Сави“ коју је отпевао хор, водитељка програма Дуња Дашић најавила је директора школе мр Станислава Стевуљевића који се пригодним речима обратио присутнима и захвалио им што су дошли у великом броју да с нама поделе славску радост. Сваку Светосавску академију традиционално започињу наши најмлађи, наши прваци. Они су и ове године уз помоћ својих учитељица припремили врло богат програм. Неколико првака из сваког од пет одељења првог разреда извело је једну причу о Светом Сави. Глумци у причама о Светом Сави били су: Ана Милосављевић и Лука Папић из 1/1, Ана Ђорђевић, Филип Ивковић и Урош Радовић из 1/2, Вера Црвенковић, Вукашин Батинић и Вукашин Глишић из 1/3, Тара Ђурђић, Стефан Мијатовић и Урош Јовановић из 1/4 и Василије Митић, Уна Драгојловић и Будимир Ћук из 1/5. Они су извели приче „Свети Сава и суседи“, „Свети Сава, богатство и слава“, „Свети Сава и учитељи“, „Свети Сава помаже човеку да се снађе“ и „Свети Сава и млад човек“. Ученици 1/1 отпевали су песму „Свети Сава, мудра главо“. Хор је затим извео песму „Анђели певају“. Млади рецитатори Павле Арбитина и Петар Јовановић из 5/2 и Нина Танасковић из 8/4 рецитовали су песме Васка Попе посвећене српским манастирима „Сопотани“, „Жича“ и „Манасија“. Ове године обележили смо сто година од рођења овог великог песника. У славу љубави чули смо песму „Нек свуд љубав сја“ у извођењу хора, а затим је балерина Ана Вучковић, ученица 5/4 наше школе и ученица Основне балетске школе „Лујо Давичо“, извела кореографију Авентурине на музику из балета „Есмералда“ Чезара Пуњија. Дечија група Фолклорног ансамбла „Свети Ђорђе“ извела је на крају програма две кореографије – „Левач“ и „Ја посејох лубенице“. За лепоту сцене и школског простора побринули су се чланови Ликовне секције и наставнице Ружица Јовановић и Мирјана Савовић.

Александра Дракулић



Свечана додела диплома и награда ученицима осмог разреда

У четвртак, 29.6.2023. у дворишту школе уприличена је свечана додела диплома и награда ученицима осмог разреда.

У присуству ученика, њихових родитеља, одељењских старешина, помоћника директора и библиотекара, директор школе мр Станислав Стевуљевић уручио је дипломе и награде ученику генерације Анастасији Андонов (8/3), спортисти генерације Андреи Јоргић (8/2), носиоцима диплома „Вук Караџић“ и ученицима који су се током школовања истакли у разним областима, од спорта до уметности.

Александра Дракулић



Најрадоснији догађај - свечана додела
диплома бисерима наше школе



Ученик генерације
Анастасија Андонов 8/3



Спортиста генерације
Андреа Јоргић 8/2



ПОНОС НАШЕ ШКОЛЕ школска 2022/23. година

Век од рођења Душка Радовића у Вуковој задужбини

Група ученика из 5/4 и два ученика из 8/2 наступали су у Вуковој задужбини 22.12. 2022. с почетком у 12 часова. Извели су драмски приказ о животу и делу Душка и Бране Радовића поводом стогодишњице рођења Душка Радовића. Захвални смо Љиљани Симић, уредници Вукове задужбине, која нам је омогућила овај наступ. Телевизијска екипа Студија Б урадила је прилог о нашој захвалности великим пријатељима деце, браћи Радовић. Лик Душка Радовића тумачио је Ђорђе Зеленбаба (8/2), а Никола Сувара, такође ученик 8/2, играо је Брану Радовића. У публици је била супруга Бране Радовића, која нам је после програма испричала занимљивости из њиховог живота, које нигде нисмо могли да прочитамо. Новине „Политика“ испратиле су наш наступ у рубрици Култура.

Јасмина Сенић



ПОВРАТАК НАПИСАНИХ



Сајам књига одржан је традиционално и ове године под куполама Београдског сајма након вишегодишње паузе због пандемије. Овогодишњи мото био је „Повратак написаних“. Ученици наше школе и ове године учествовали су у разним програмима у част књиге. У уторак, 25. 10. 2022. године, на представљању „Данице за младе“ Вукове задужбине у сали „Душан Радовић“ на позив Љиљане Симић, уреднице Вуковог читалишта, учествовале су Чарна Видовић (4/2), Зорана Јовановић (4/1), Нађа Пајкић (7/5), Мила Милинковић (3/3), Лазар Милинковић (6/1) и Лилијан Шћекић (4/6). У четвртак, 27. 10. у сали „Душан Радовић“ у оквиру програма Упознај свог писца, књижевница Весна Алексић се сусрела са ученицима 4/1 и учитељицом Миленом Пјевић. Разговор је водила новинарка Гордана Главинић. У петак, 28. 10. 2022.

Новинарска и Литерарна секција 8/3 посетила је Сајам књига и била гост на штанду „Сарадника Сунца“ Љубивоја Ршумовића. Посетили смо изложбу Библиотеке града Београда посвећену стогодишњици рођења песника Васка Пеле. У суботу, 29. октобра 2022, чланови Литерарне секције Оливера Савић (6/5), Николина Ландуп (8/3) и Растко Живак (8/3), полазници Академије „Сарадници Сунца“ Љубивоја Ршумовића, учествовали су на Сајму књига у сали „Иво Андрић“, поред Љубивоја и Бранка Ршумовића и Виктора Лазића и библиотекарке Александре Дракулић, у програму представљања „Сарадника Сунца“ и рецитовали своје стихове. Чланови Новинарске секције Анастасија Андонов (8/3), Вера Вучићевић (8/4) и Нина Танасковић (8/4) имале су част да овим поводом интервјуишу Љубивоја Ршумовића.

Александра Дракулић



ПУТ ДУХОВНОСТИ 2022. МАНАСТИРИ КОСОВА И МЕТОХИЈЕ ПОД ЗАШТИТОМ УНЕСКО-а



У оквиру традиционалне манифестације „Пут духовности“ коју организује Центар за културу и образовање Раковица, Општина Раковица и манастир Раковица, а чија тема су ове године манастири Косова и Метохије, 16. септембра су одржане вршњачке радионице, док је 20. септембра одржан завршни квиз.

Вршњачке радионице су реализоване у Храму Преображења Господњег, у београдском насељу Видиковац, а тема и назив радионица је „Манастири Косова и Метохије“.

Радионице претходе завршном квизу знања, који ће се одржати у уторак, 20. 9. 2022. у сали Центра за културу и образовање Раковица, са почетком у 14 часова.

На радионицама су кроз игру и вршњачко учење знање о средњовековним манастирима Косова и Метохије који се налазе на списку Унескове Светске баштине под именом „Средњовековни споменици на Косову“, стицали ученици шестог разреда раковичких основних школа. Кроз тему су их водиле ауторке и модераторке радионица и квиза, учитељице Данијела Оцокољић и Јелена Луцић из раковичке Основне школе „Никола Тесла“.

Радионице су конципиране тако да ученици раде на полупрограмираном материјалу и већим делом кроз истраживачке задатке стичу знање на задату тему. Као активну релаксацију између ових задатака имали су и креативне активности.

Учесници радионица су слагали пузле чија тема су били манастири Косова и Метохије под заштитом УНЕСКО-а, затим су склапали делове речи са истом темом, сналазили су се на географској карти. Током девет различитих активности ученици су се припремали за завршни квиз, а материјал, који су припремиле учитељице Данијела Оцокољић и Јелена Луцић, на коме су радили, добили су да би се што боље припремили за квиз.

Квиз је одржан 20. септембра са почетком у 14 сати. Лајт мотив квиза су били средњовековни манастири Косова и Метохије који су на списку Унескове Светске баштине под називом „Средњовековни споменици на Косову“. Знање је одмеравало по два ученика шестог разреда, дечак и девојчица, представници свих осам школа са Општине Раковица.

Најбоље су се припремили за квиз ученици ОШ „Бранко Ћопић“, који су освојили прво место на квизу. Дугопласирани су били представници ОШ „Никола Тесла“, док су треће место освојили ученици ОШ „Ђура Јакшић“.

Сви такмичари су показали изузетно знање и спремност у решавању квиза одговоривши на више од 60 процената питања тачно. Ово је знак да су на радионицама имали прилику да се добро припреме обзиром да им је тема била непозната. Као круну свога рада добили су захвалнице за учешће и вредне књиге „Православни каноник“ и „Православни молитвеник“, а првопласирани такмичари су добили ваучер за излет.

Тачност одговора и регуларност квиза контролисао је трочлани жири, председница жирија директорка МШ „Радоје Дакић“, професорка Бојана Стевановић, Ђакон Горан Нухановић и вероучитељ гимназије „Патријарх Павле“.

Читав концепт пројекта, радионице и квиз, осмислиле су учитељице Данијела Оцокољић и Јелена Луцић. Као ауторке, модераторке и водитељке овог дела манифестације „Пут духовности“, уложиле су велики труд и рад како би деци овог узраста прилагодили активности и заинтересовале их да се посвете теми и кроз припремљене материјале стекну трајна и потребна знања.

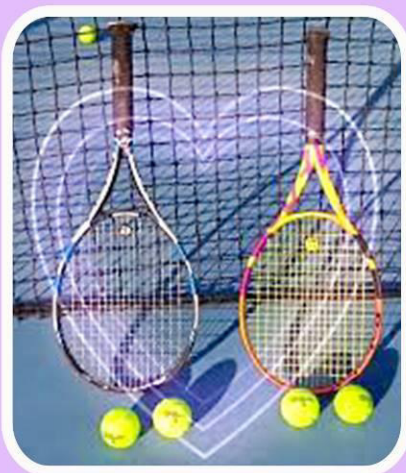
Текст приредила учитељица Јелена Луцић



Посета учесника манифестације Дани духовности манастиру Тресије у организацији Центра за културу и образовање у Раковици



НАШИ ПРВАЦИ ПОСЕТИЛИ ТЕНИСКУ СЕКЦИЈУ АК „21. МАЈ“



У другој половини септембра 2022. године свих пет одељења првака заједно са својим учитељицама, директором школе мр Станиславом Стевуљевићем и психолозима Мајом Цамовић Сужњевић и Јоргованком Ванић посетили су Атлетски кулб „21. мај“ у Раковици како би на њиховом тениском терену присуствовали представљању Тениске секције овог клуба.

Ова посета првака Атлетском кулбу „21. мај“ у Раковици постала је већ традиционална. Од свог домаћина Радета Виленице и његових сарадника наши најмлађи ученици сазнали су много о тенису и заинтересовали се за овај спорт. Уследило је и неизоставно фотографисање иза мреже.

Многи ученици наше школе су врхунски спортисти са високим државним и међународним резултатима и можда ће баш неко од наших полетараца у годинама које долазе бити врхунски тенисер или тенисерка.

Новинарска секција школе



У ЦАРСТВУ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ

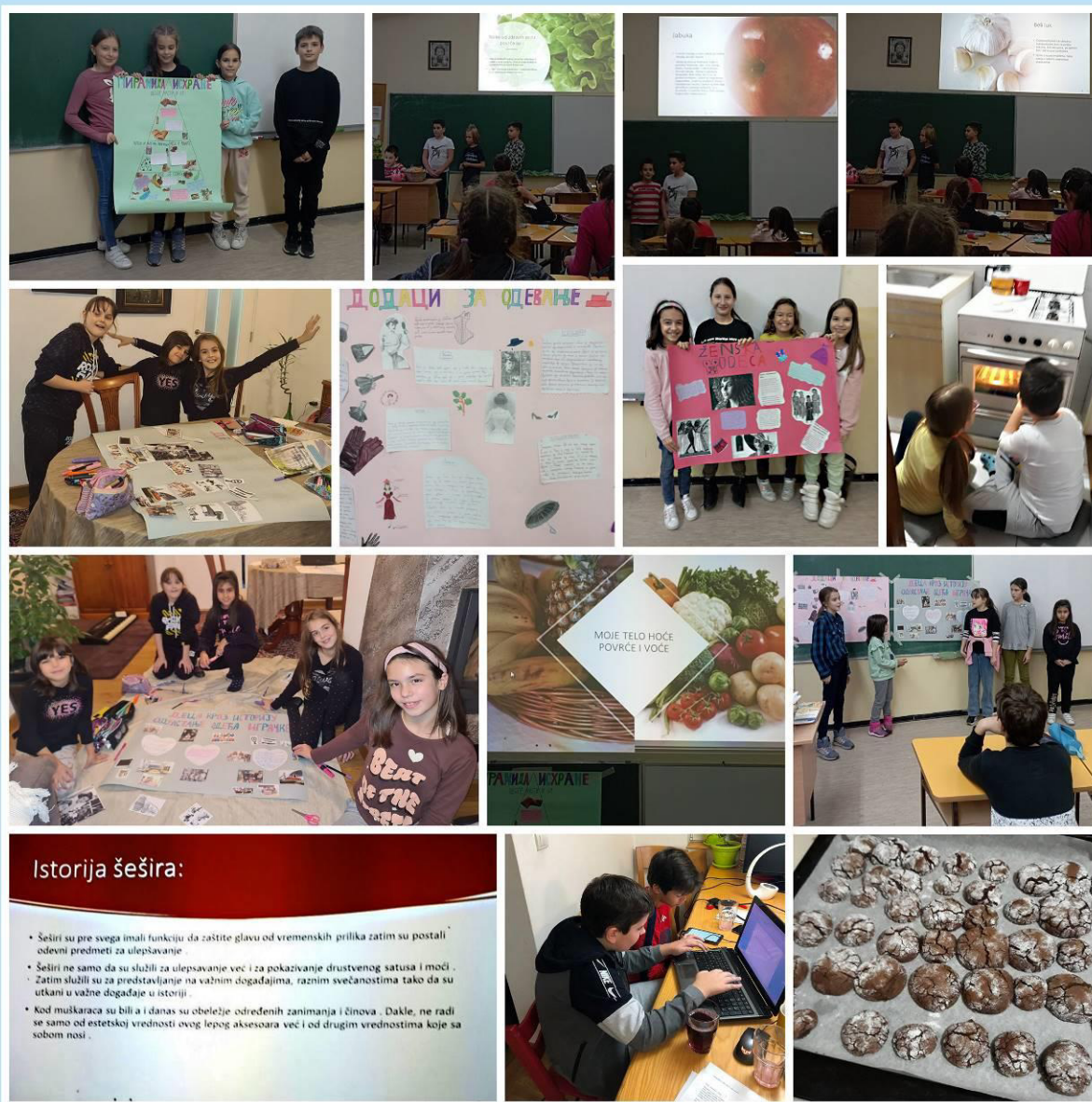
Ученици 4/1 разреда много воле школу. Не само што је то место за дружење, стицање нових знања потребних за напредовање у даљем школовању, већ зато што стичу разне вештине корисне за читав живот. Један од омиљених часова који са нестрпљењем ишчекују је час ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ.

У почетку је учитељица осмишљавала пројектне задатке и формирала групе, а сада то раде сами. Учествоју и у одабиру тема за израду пројекта. Уживали су откривајући пут зрна жита од њиве до кухиње, истраживали начине рециклаже правећи играчке и друштвене игре од употребљене амбалаже и кутија, правили сопствене књиге које су поклонили школској библиотеци, изучавали историју чаја, посуда за чај, биљака од којих се справља и организовали своје чајанке....

Ове године су сами формирали групе за реализацију пројектних задатака и већина је научила да направи ПП презентацију. ЗДРАВА ХРАНА СВАКОГ ДАНА је била тема једног пројекта. Задаци су били разноврсни – проучавање намирница, воћа и поврћа, оброка и традиција домаће кухиње – сакупљање старих рецепата за кувана јела. И ОДРАСЛИ И ДЕТЕ – ОД ГЛАВЕ ДО ПЕТЕ... Бавили су се и модом истражујући мушку, женску и дечју гардеробу кроз историју, играчке, шешире, рукавице, шапове, ташне...

Презентације продуката пројектног рада су биле веома занимљиве и незаборавне. Истраживање, израда панова и ПП материјала су били у кућној атмосфери уз незаборавно дружење. Сlike су део сведочанства о томе...

Милена Пјевић, учитељица 4/1



Добро нам дошли, прваци!



Први септембар, дан када сваки предшколац постаје школарац. Сећам се како сам, не тако давно, и ја постала првак. То је било 2017. године, када сам коначно прерасла играчке и постала поносни ђак ОШ „Никола Тесла“. Сећам се тог дан као да је био јуче. Средила сам се и отишла у школу једва чекајући да упознам место где ћу провести осам година у учењу и дружењу. Другаци су за нас приредили прелепу приредбу, а затим смо упознали и наше учитељице и сели први пут у ђачке клупе. И ево, до данас, до почетка мог шестог разреда, и даље се осећам као да ми је школа други дом.

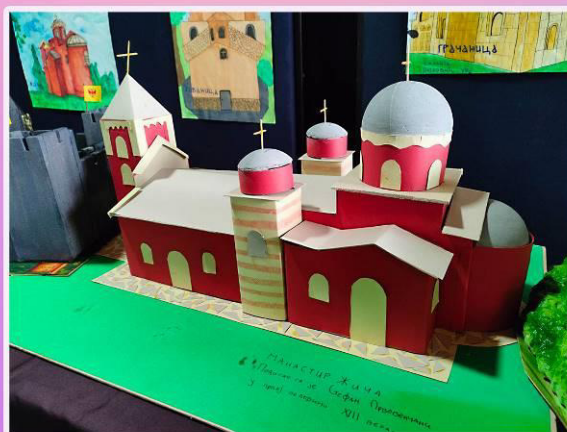
Ове године сам поново присуствовала пријему првака јер је ове године у први разред пошао мој млађи брат Василије. Држећи се за руке, заједно смо гледали приредбу, слушали песмице и уживали. У том тренутку сам размишљала о томе како је мој мали брат тако брзо прерастао играчке и постао нови ђак наше школе.

А онда је на сцену изашао директор школе мр Станислав Стевуљевић и изречитовао првацима једну прелепу песмицу коју је сам написао за све прваке који полазе у школу и пожелео им срећан почетак. ОШ „Никола Тесла“ није дом за само осам година, она ће те дочекати с топлим загрљајем кад год је посетиш!

Анђела Димитријевић, 6/5



СВЕТОСАВЉЕ У НАШОЈ ШКОЛИ



Аутори изложбе: Ружица Јовановић и Мирјана Савовић

Посета споменицима Кошутњака и Топчидера

Ученици осмог разреда плаве смене са својим наставником историје Владимиром Стевановићем посетили су у првом тромесечју ове школске године споменике Кошутњака и Топчидера.

Дана 23. септембра 2022, у петак, кренули смо у обилазак историјских споменика споменика Кошутњака и Топчидера. Састали смо се испред Спортског центра Раковица и кренули у обилазак.

Прва станица била нам је место погибје кнеза Михаила Обреновића, где смо после дуже шетње узбрдо мало застали и одморили се. Ту смо сазнали да су атентат на кнеза Михаила извршила браћа Радовановић и да је одмах након атентата одлучено да се ту дигне споменик у његову част.

Следеће одредиште било нам је у близини Хајдучке чесме, где смо после кратке паузе наставили пут. После дуже шетње кроз уске и стрме шумске стазе Кошутњака стигли смо до војничког гробља и споменика српским војницима из Првог светског рата подигнутог од стране немачке војске по наредби фелдмаршала Макензена. Ту смо слушали песму „Пукни, зоро“. Недалеко одатле Немци су подигли трон за Вилхелма II, тадашњег немачког цара, међутим он никада није посетио Србију. После тога кренули смо ка Топчидерском гробљу где смо посетили гроб Исидоре Секулић, српске књижевнице и прве чланице САНУ (Српска академија наука и уметности) и гроб Арчибалда Рајса. Арчибалд Рајс био је швајцарски криминолог, форензичар, публициста, доктор хемије и професор који се „заљубио у српски народ“. Ту смо сазнали да је у Србију дошао како би истражио ратне злочине почињене од стране аустроугарске војске над цивилним становништвом. После гробља запутили смо се ка нашој последњој станици, Топчидерском парку, где смо посетили Споменик Арчибалду Рајсу. Ово је био и крај наше посете историјским споменицима Кошутњака и Топчидера.

Марко Петровић 8/2



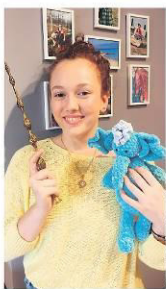
Мали мајстори ручног рада

Талентоване ученице седмог разреда израђују играчке за своје другаре и чувају хеклање од заборава

Из овим рукотворинама од вуње одрасли се диге, а најмлађи разрађују. Ученице седмог разреда Основне школе „Никола Тесла“ из Београда Ксенија Јорданов и Вишња Јанковић израђују играчке и раде их поклањају својим другарима и другарицама. Оне су прави прамаци мајстори ручног рада, а ми смо се потрудили да са њима како су хеклање и вуњена напале пут до наших децијских руку.

„Била сам у Турској. Тамо сам одгледала много о њени која је хеклала играчке. Свињето ми се и онда сам почела да травам уторације на Јутубу“. Свињето сам и то сада, коју да направим. Набавила сам вуњу и почела да хеклам“, еха се Ксенија.

Вишња нам прича да је њена прва сурет са хеклањем глуми „свињет“ бака. „Видела сам моју баку како хекла и она ме је научила основама. После сам учила сама уз помоћ уторација на Јутубу“, прича Вишња. Занимало нас је колико је тешко саставити технику хеклања и да ли је на низовом путу било искушења. Ксенија објашњава да у почетку није била задовољна својим радовима, па је чак и пожелела да одустане.



Вишња Јанковић



Ксенија Јорданов

ије и прави штапиће инспирисане ликом Харија Потера „Матиче штапиће“, како каже, резбари, али и прави одговарајуће лопке, тине, папире и у помоћ алата. Од баке је научила да

рије другаре то не занима, а баке и деке се исто радују зато што се бавим хеклањем и веома им је драго када добију да купим вуњу“, прича Ксенија и додаје да је чланови њене породице подржавају.

Вишња нам прича да се старији дуги пријатељи испитивали када чују да умк да хекла, јер неки много девојчице које се тине лопке, а пријатељи се по правцу зачује.

„Другари и другарице се чује и кажу ми да то рад само бака, а када им покажем своје радове, одушевље се“, објашњава Вишња.

Наша је су са ња једине чланове сенице, за хеклање у ватрови основној школи, а, како каже, своје радове су до сада изложиле само на школској изложби коју је организовала Београдска Александар Дракутић. Ксенија поручује вршњацима које занима хеклање да не одуствују и да ни случајно не одуствују.

„Оно је поклоно застарело, али то није онај стари тип хеклања. Многи дуги рад исто што и ја, само што их не позивају“, искрено је Ксенија. Она каже да не хекла свакодневно, већ онда када види нешто што јој се свиђа, па то поклоно да направим или онда када одлучим да обрадује оригиналним поклоном другаре и другарице за рођендан, а Вишња додаје да јој израда неких играчака оузима два до три дана, али и да у то време и није поребе. Оне две талентоване девојчице су међу оних који диктат чувају хеклање од заборава и подсећају нас да има истине у старој народној мудрости – на младинам свет остаје.

Мина Ђурђић



Захваљујући вештим рукама настају занимљиви предмети

у јавном тренутку сам одустаја, испитивала сам се, испитивала хеклање овог месца дана. Она сам схватила да ја то ипак могу. Поново сам почела и кренула је само од себе. Радови су били лепи“, каже Ксенија.

Када се састају основне, причају девојчице, све последе много лакше.

„Дешавало се да се измешам, али уз доброту учитеља све је лако савладала, па и хеклање. Бака и даље хекла и поклоно је на мени“, прича Вишња. Она ужива у изради рукотворина:

ије на старој вишањој машини, а захваљујући томе, неке дуге су имале најлепше записе. За сада, прича, планира да упише Школу за дизајн.

Како није уобичајено да девојчице изађу из куће поштују за хеклањем и вуњом, нисмо ослонили да не питамо шта кажу другари и другарице када чују наше се баке у слободно време.

„Када изађу од мене чују да знам да хеклање, обрадују се и много им је драго када добију неку играчку. Са-

Драмски приказ о Душку Радовићу

– Уз Душка Радовића се будим, успавајем, певам и растем – каже Саша Шушњар, ученица ОШ „Никола Тесла“ из Раковице, која ће са екипом „малих глумаца“ из ове школе у Вуковој задужбини данас од 12 сати извести драмски приказ о животу и делу Душка Радовића „Где, где, све сама чула“ поводом стогодишњице од његовог рођења.

– Нисмо заборавили ни Душковог рођеног брата Брану Радовића, чувеног спортисту. Браћа су била посвећена деци, осплеменила су њихово одрастање, учинили их бољим и испуњенијим људима. Нема деце која се није насмејало „Капетану Цону Пиплфоксу“, радо се сетимо „Принцезе Нађе“, „Страшног лава“. Полако усвајамо Радовићев принцип: „Не сме да вам буде досадно“. Учи нас да треба да се радујемо животу, да срећу чине ситнице и што је најважније – треба да верујемо у чуда – каже професорка Јасмина Сенић, која предводи ову уметничку екипу.

Б. Г. Т.



Мала екипа уметника из Раковице

Почетак побуне против Турака и први српски устав

О догађајима повезаним са почетком Првог српског устанка и стварањем Сретњског устава говоре наци осмолетке „Никола Тесла“

У Србији се 15. фебруара обележава Дан државности, а тај датум повезан је и са другим важним догађајима у историји наше земље, али и са разним народним веровањима и предањима. Због чега је Сретње важан празник за „Политику за децу“ говоре основци београдске Основне школе „Никола Тесла“.

„Тој датума 1804. године почео је Први српски устанак, који је предводио Карађорђе. До побуне је довео тежак живот нашег народа подлахијама, а сам почетак устанка требало је да се догоди две године касније, али су га дахије, сечом кнезова, саме убрзале“, прича седмакница Вишња Јанковић.

До подизања устанка дошло је у Орашцу, а овај догађај, како нам објашњава Вишња, касније је оневао чувени песник Филип Вишњић у епској песми „Почетак буне против дахија“.

„На дан који сала обележавамо као државни празник, 15. фебруара 1835. године Милош Обреновић прогласио је Сретњски устав. Овај устав рађен је по утвуду на француски и показао је тежњу српског народа ка уставним слободама“, каже Вишња, која планира да упише Динарскију школу.

Њена вршњацица Невена Новаковић подсећа нас да се 15. фебруара обележава и Дан уставности јер

је тој датума пре 188 година настао први устав Србије.

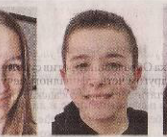
„Овај устав прогласио је тадашњи кнез Милош Обреновић“, каже ова седмакница која од свих предмета највише воли биологију и хемију.

Невена има и хоби – иде на часове плеса већ четири године и, како нам је сама рекла, иде на такмичења глеосја награде.

Данас обележавамо државни празник који се у нашој земљи прославља 15. и 16. фебруара, каже седмак Стефан Нијемчевић.



Вишња Јанковић



Невена Новаковић



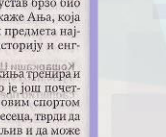
Стефан Нијемчевић



Нађа Пајкић



Алекса Кузмановић



Ања Ненадовић



Илија Петровић

„На тај дан 1804. године на збору у Орашцу је политички Први српски устанак. Због зулума и тежког живота под Турцима, Срби су планирали устанак. Али ови планови су стигли до дахија, које су, да би га сиречиле, одвеље најпознатије српске кнезове и убили их. Устанак је почео 15. фебруара 1804. године и трајао је до 1813. године. Резултат ових дуготрајних борби је био тај што смо ослабили турску војску, а веома број после тога подигли смо Други српски устанак – 23. априла 1815. године“, објашњава Стефан коме је омиљени предмет историја.

Овај седмак воли и математiku, а тренира и фудбал. Иако је обавеза много, а седми разред није баш лак,

обележавају се као државни празник од 2002. године, каже Нађа. Ипак, са овим датумом повезана су и веровања, као и народна предања.

„Сретње се код хришћана слави 40. дана од Божића, када је Богородица први пут увела Христа у црквени храм да га посети Бог“, објашњава нам Нађа.

Ова седмакница подсетила нас је и на народно веровање у вези са Сретњем за које се у нашем народу вековима веровало да се тада срету легу и зима. Уколико је сучан дан, по овом веровању, а мелвед изађе из јазбине и уплаши се своје сенке па се врати назад, онда ће зима трајати још шест недеља.

„Постоји и веровање да се на Сретње обавезно пале свеће, које штите

кућу од грома и несрећа“, каже нам Нађа, која од свих предмета највише воли хемију.

„На данашњи дан 1804. године Борђе Петровић Карађорђе подигао је устанак против Турака, а до буне је дошло због турског зулума. Дахије су посекле главе великом броју српских кнезова непосредно пре почетка устанка, међу којима су били и Алекса Ненадовић и Илија Бирчанин, што је само допринело да се покрене устанак“, каже седмак Алекса Кузмановић.

Он напомиње да је на збору у Орашцу пре 219 година, где су се окупили кнезови, Карађорђе изабрао за вођу побуне. Устанак је трајао више од девет година, а у многим биткама Срби су извојевали победу над Турцима.

„Данас обележавамо и дан када је 1835. године секретар кнеза Милоша Обреновића, написао Сретњски устав који је тада проглашен, а био је један од најмодернијих и најлибералнијих устава“, објашњава Алекса.

Овај седмак воли историју, биологију и ликовно, а тренира и пливање. Успева да у периоду између школе и тренинга научи градиови и уради домаће задатке, највише воли да плива краул, а тренутно се припрема за такмичења у овом спорту.

„Карађорђе је предводио побуну српског народа која је почела 1804. године, јер нису могли да издрже матретирање којег су деценијама били изложени“, прича нам седмакница Ања Ненадовић.

Она подсећа да Срби то доба нису имали никакву слободу и да су тада почели борбу за њу. Ања објашњава и да је на данашњи дан Србија 1835. године добила свој први устав.

„Велике феудалне силе нису биле задовољне овим уставом јер је веома подсећао на француски и био је либералан, па је устав брзо био поништен“, каже Ања, која од школских предмета највише воли историју и енглески.

Ова седмакница тренира и фудбал. Иако је још почетник, бави се овим спортом тек два-три месеца, тврди да је јакко занимљив и да може да усклади школске обавезе и учење са тренинзима које има три пута недељно.

„Дан државности славио 15. фебруара, овај празник обележавају до оснивања Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, а затим је 2002. поново почео да се прославља. Вазу седмом разреду учимо о догађајима из Првог српског устанка“, прича Илија Петровић, ученик седмог разреда.

Он подсећа да је Србија добила свој први устав 1835. године. „То је значило да смо могли да имамо своју полицију, школе, болнице, своју аутономију“, каже Илија коме је физичко омиљени предмет, а највише воли да игра кошарку и фудбал.

Иако је још рано да о томе одлучи, Илија би волео да једног дана поста не детектив.

Дејана Ивановић



се допадну и одраслима, а поготово деци. Кад је у питању распоред, био је врло густ, имали смо мало времена за одмор и нисмо смели до касно да остајемо будни. Тим је био сјајан, брзо смо схватили, вредно радили и успут се дружили. Сарадници су били јако пријатни, као и остали другови које сам упознао и није било проблема између свих нас. Научио сам да знање може да се пренесе на другачији и занимљивији начин и баш зато ћу се поново пријавити да идем у Петницу у средњој школи.“

Ђорђе Зеленбаба (8/2)

„Ван редовне наставе уживам у сликању, програмирању, истраживању начина на који функционише пејзажна архитектура. Истраживању биљног и животињског света, читању занимљивих чланака из домена галаксије. Захваљујући доброј организацији имам времена и за ваннаставна интересовања. Циљ доласка у Петницу ми је превасходно био да видим како све то функционише, како изгледа један истраживачки центар, лабораторије и да научим нешто што до сада нисам имала прилике. Боравак у Петници је било једно предивно искуство, које ћу засигурно памтити као један од најлепших догађаја у детињству. Могу рећи да јесте донекле било напорно, али је било занимљиво, тако да се сав тај напор тиме анулирао. Организација је одлична, садржај је јако занимљив и, што је најважније, скоро све активности су ми држале пажњу, што сматрам да је јако битно. Тим са којим сам сарађивала је био фантастичан, сви су били предусетљиви, вољни да покажу и објасне и, што је јако битно, пренесу знање. Што се другари тиче, упознала сам доста деце сличних интересовања, различите културе, различитих размишљања, али када све сумирам, мислим да смо сви били као један велики слојан тим. Након што су се слегли утисци, сматрам да сам у Петници научила тј. створила сам јасну слику о самој галаксији и планетама, шта до сада у школи нисам имала прилике, научила сам начин израчунавања масе планета, створила јасну слику о археолошким ископавањима, посматрала инсекте кроз микроскоп, сазнала шта изучава психологија... С радошћу и великим задовољством ћу се поново пријавити за Петницу.“

Лана Божовић (8/2)

„Ван наставе бавим се атлетиком. Имам тренинге пет пута недељно. За мене је тај спорт веома важан и увек уживам у њему након напорног дана. Тренирам већ девет година и могу се похвалити својим успехом 2021. Године, када сам била трострука државна првакиња (200м, 60м, и штафета). Ова година је такође била успешна: освојила сам 2. место на 300м и 1. место на екипном првенству. Такође волим да читам и слушам музику. У Петницу сам отишла са циљем да научим нове области које код куће не могу, да стекнем нова пријатељства и да се забавим. Дани у Петници су били пуни активности и предавања. Радили смо на терену и у лабораторијама. Било је веома напорно, али у исто време и јако лепо. Тим, то јест сарадници са којима смо сарађивали и који су нам помагали, били су сјајни. На занимљив и забаван начин објашњавали су нам нове области. У Петници сам научила много нових ствари. Највише ми се допало извођење експеримената у лабораторији, психологија, физика и геологија. Мислим да је Петница искуство које би свако требало бар једном у животу да испроба. Мени се баш допало и дефинитивно се пријављујем за следећи семинар.“

Невена Голубовић (8/1)

„Моја интересовања ван редовне наставе су рачунарство и математика. Углавном имам времена да се бавим тиме. У Петницу сам отишао са циљем да научим нешто ново и упознам нове људе, а очекивања су ми била да ће бити занимљиво. Боравак у Петници је био одличан. Било је напорно с времена на време. Организација је одлична и садржај активности није могао бити бољи. Пријатељ са којим сам сарађивао је био добар друг и добар члан тима, а ментор одлично објашњава како шта мора да се уради. Сарадници су били добри према нама и добро су одржавали предавања. Са другарима сам се врло брзо спријатељио. Научио сам доста ствари о археологији, геологији, рачунарству, астрономији, које свакако не бих могао у школи. Планирам поново да се пријавим за одлазак у Петницу следеће године.“

Александар Алавања (8/4)

Интервју водила Анастасија Андонов (8/3), члан Новинарске и Литерарне секције, такође полазник овогодишње Летње научне школе у Петници.

Фотографије: Истраживачка станица Петница и архива ученика

„Ван редовне наставе се трудим да радим ствари које ме испуњавају. Тренирам веслање и уживам у шетњама Кошутњаком. Члан сам Новинарске и Литерарне секције од 5. разреда и своје слободно време проводим пишући песме и чланке. Викендима проводим време с породицом и идем на рекративно пливање. Пошто сам сада осми разред и кренула сам да се спремам за пријемни испит. Трудим се да се посветим предметима у школи, а посебно биологији која је мој омиљени предмет и из којег планирам да идем на такмичење ове године. За Петницу сам сазнала преко моје разредне и отишла сам са циљем да нешто ново научим и искусим. Очекивања ми нису била претерано велика: „Научни камп као и сваки други“. Али када сам отишла и видела са којом количином пажње и посвећености се опходе према нама, остала сам запрепашћена. Оног тренутка када сам је угледала, знала сам да ће Петница бити најлепше искуство у мом животу. Боравак је једном речју био савршен. Јесте да је било напорно у смислу да нисмо имали пуно слободно времена и сна, али сами семинари су интересантни и необични. У целом бораваку у Петници дефинитивно ми се највише свидео излет на Повлен који је био прави авантуристички изазов за нас. Организација је јако добра. Првог дана може бити мало збуњујуће, али када се уклопите, свако зна своју улогу и шта треба да ради. Устајемо раније и после доручка идемо у лабораторију или на терен у зависности у ком смо тиму. И за полазнике и за сараднике имам само речи хвале. Јако је леп осећај када знате да сте окружени интелигентним људима и децом сличних интересовања. Са већином полазника сам остала у контакту, а мој ментор и другари са семинара биологије (у ком сам ја била) су ми боравак учинили лепшим. Драго ми је што сам била у истој групи са својим цимеркама које су ми улепшале сваки дан тамо. Верујте ми, још увек сам под јаким утиском. Петница је доживљај преко кога није лако прећи. Тамо сам пре свега научила како треба да изгледа једна продуктивна заједница, а затим шта представља прави тимски рад. Ко оде у Петницу, врати се као још боља верзија себе. Научила сам како изгледају огледи и експерименти на практичним примерима.

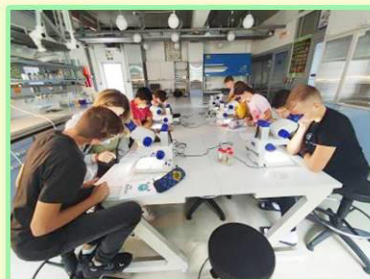
За семинаре ћу се пријављивати сваке године. И за зимски термин и посебне науке. Када мало порастем, волела бих се наћи и на месту једног од сарадника. Зашто да не?”

Вера Вучићевић (8/4)

„Имам многа интересовања која нису доспела до школског програма. Само наке од њих су разне помоћне науке историје и географије. Њима се бавим у слободно време, када нисам напољу са другарима. У Петницу сам отишао сам са жељом да сазнам више о тим наукама и можда упознам неке људе са којим бих могао да разговарам о њима. Моја очекивања јесу била велика, али и реална, с обзиром на све што сам чуо. Свој боравак у Петници никада нећу заборавити. Био је пун разних активности, као што су теренске и лабораторијске вежбе, предавања људи који су експерти у својим областима и, наравно, пројекат у вези с којим смо сами спроводили научно истраживање уз помоћ сарадника из те области. Иако је било веома напорно, уживао сам у сваком тренутку. Све је било организовано у строгом распореду, који се пак понекад импровизовао. Мој тим је био врло заинтересован за наш пројекат. Цео организацијски тим је био је изузетно посвећен свом раду. За сараднике имам само речи хвале, јер су они били млади (3-4 године старији од нас) те је комуникација била доста пријатнија и опуштенија него са наставницима у школи. Сви другари које сам тамо упознао су ми врло драги и улепшали су мој боравак тамо. Дефинитивно ћу се поново пријавити за одлазак у ИСП. Боравак тамо ми је много значео јер сам научио доста ефикасније методе учења него ове школске. Поред тога сам значајно проширио своје знање у апсолутно свакој области коју смо тамо обрађивали. Свако предавање, свака вежба и нарочито свака посета Петничкој библиотеци је изродила неко ново сазнање и интересовање.“

Павле Ракетић (8/6)

„Имам веома разнолика интересовања као што су: читање, кување, шах... Нажалост, због школе и спорта немам много времена да се бавим свим својим интересовањима. Што се тиче Петнице, највише сам дошао зато што желим да сазнам нешто што нећу моћи у обичним школама. Боравак је био одличан, упознали смо се са сарадницима, имали занимљива предавања и стицали нове пријатеље. Све је тамо организовано да не буде ни премало а ни превише одмора. Такође, активности су тамо направљене да имају занимљиве теме и



Фотографије: Истраживачка станица Петница и архива ученика

Извештај сачинила
Александра Дракулић



10. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА



10.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

На седницама су разматрене следеће теме:

✚	Формирање тима за Развојно планирање;
✚	Анализа прошлог Развојног плана;
✚	Анализа резултата спроведеног самовредновања;
✚	SWOT анализа (снаге, слабости, потребе, препреке школе);
✚	Одређивање приоритетних области;
✚	Разрада специфичних циљева;
✚	Израда МЕРА које треба спроводити;
✚	Предлагање нових критеријума за вредновање и остваривање постављених циљева;
✚	Припремање нацрта Развојног плана школе на основу прикупљених података и урађених анализа за наредни петогодишњи период.
✚	Сарадња са другим школским тимовима у циљу синхронизованог деловања свих актера школске заједнице;
✚	Вредновање квалитета остварености циљева и стандарда образовања и васпитања планираних ГПРШ;
✚	Вредновање процеса праћења напредовања ученика у контексту остварености предвиђених циљева и задатака (примена Правилника о оцењивању).
✚	Анализа реализације и праћења Школског развојног плана и Акционог плана за школску 2022/2023. годину;
✚	Анализа рада у протеклом периоду и идентификовање проблема;
✚	Израда плана припреме завршног испита
✚	Вредновање процеса праћења напредовања ученика у контексту остварености

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ школске 2022/2023.године

предвиђених циљева и задатака (примена Правилника о оцењивању);
✚ Организовати пробна тестирања из предмета који се полажу на завршном испиту;
✚ Вредновање примењених дидактичко-методичких решења на часовима
✚ Вредновање заступљености диференциране и индивидуализиоване наставе;
✚ Вредновање процеса праћења напредовања ученика у контексту остварености предвиђених циљева и задатака (примена Правилника о оцењивању);
✚ Вредновање реализације плана професионалне оријентације;
✚ Вредновање адаптације ученика из осетљивих група на школску средину
✚ Анализирање расположиве документације;

Надлежности Стручног актива за развојно планирање су:

- ✚ доприносе повезивању свих интересних група и стварању услова за њихово учешћу у развојном планирању;
- ✚ доприносе успостављању партнерских односа између школе и саветника за развој школе, договарају се о даљој сарадњи што подразумева утврђивање конкретних обавеза и одговорности обе стране;
- ✚ анализирање потенцијала и слабости школе, предлажу потребе и приоритете развоја школе;
- ✚ припремање нацрта Развојног плана школе на основу прикупљених података и урађених анализа за наредни трогодишњи период;
- ✚ припремање нацрта акционог плана за реализацију приоритета развојних циљева и задатака планираних за сваку годину на почетку школске године;
- ✚ праћење реализације развојног плана и подносе извештај школском одбору једанпут годишње са предлогом мера;
- ✚ сарађују на изради Годишњег плана рада школе ради усклађивања годишњег плана са развојним планом школе;
- ✚ доприносе одлучивању о циљевима и приоритетима развоја школе;
- ✚ предлажу нове и реалније критеријуме за вредновање и остављање постављених циљева;
- ✚ доприносе одређивању носиоца планираних активности, критеријума успеха, начину и вредновању процеса и задатака;
- ✚ учествују у самовредновању квалитета рада установе.

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2022/23.године одржао седам седница.

Извештај о раду ОШ „Никола Тесла“ школске 2022/2023.године

Закључак:

Кроз процес развоја школе унапређујемо локалну заједницу и свест о важности школе као носиоца знања, умећа и вештина. Модерне технологије доносе са собом изазове, нова знања и навике и мењају животни стил. Доступност интернета и средстава масовне комуникације пружа могућност да образовање буде приступачније свима. Имајући у виду економску кризу, ограниченост ресурса, сиромаштво и недовољно улагање друштва у школу потребно је развијати свест свих нас: директора, наставника, родитеља, запослених у локалној самоуправи и институцијама о заједничком раду на обезбеђивању савременије, модерније школе, која деци може да обезбеди стандарде светског образовања.

Стручни актив за развојно планирање је одржао седам састанака на којима су анализирани проблеми, мапирани ресурси, израђена анализа стања и SWOT анализа и дати предлози мера за Акциони план, којима би се побољшавали услови и квалитет рада у школи.

***Извештај сачинила:
Данијела Радојковић***



10.2. ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив је током школске 2022/23. године пратио реализацију васпитно-образовног процеса и током формалних и неформалних састанака посебну пажњу посветио следећем:

- Школски програм се прати и у складу са њим се планирају и преузимају одређене активности. Новина ове године, јесу слободне наставне активности које су припремили Завод и Стручна већа.
- Постигнућа ученика се континуирано прате, у складу са Правилником о оцењивању. Свим ученицима се пружа подршка, како би превазишли потешкоће са којима се срећу. Посебна пажња се поклања ученицима који су дошли из Русије и они су успешно савладали језик и предвиђене наставне садржаје.
- Приметно је да је на крају првог полугодшта велики број ученика имао недовољне оцене и њима треба пружити подршку, како би постигнућа била боља.
- Планиране се различите културне активности које ће пратити обележавање Дана школе, односно испунити Теслине дане.
- Анализирана је реализација секција и заинтересованост ученика да их похађају.
- Припремљене су Измене и допуне ШП-а у делу који се односи на обавезан предмет у 4.р Дигитални свет и нове СНА у у другом циклусу.
- Именовани су чланови и направљен План рада за следећу школску годину.

Закључак Актива је да васпитно-образовни процес одвија без већих потешкоћа.

Препорука је да се у наредном периоду континуирано прати образовно- васпитни процес, анализирају реализоване активности и дају предлози мера за унапређење.

***Руководилац Стручног актива за развој ШП-а
Далиборка Дачић***